

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.04.2026 10:02:22
Уникальный программный идентификатор:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Судебная компьютерно-техническая экспертиза»
наименование дисциплины по ОПОП

для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза
код и полное наименование направления (специальности)

по специализации «Экспертиза веществ, материалов и изделий»


факультет Информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина


кафедра Прикладной информатики в юриспруденции
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 4 семестр (ы) 8.


г. Махачкала, 2025г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза с учетом рекомендаций ОПОП ВО специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий».

Разработчик  Абдулаева З.Л., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«09» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)
 Омаров М.Д., к.ю.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«10» февраля 2026 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «ПИВЮ» от 10.02.2026 года, протокол № 6.

Зав. выпускающей кафедрой по данной специальности
 Омаров М.Д., к.ю.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«10» 02 2026 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета Информационных систем в экономике и управлении от 16.02 2026 года, протокол № 6

Председатель методического Совета факультета  Бабаева Д.Р., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«16» февраля 2026 г.

Декан факультета  Раджабова З.Р.
подпись ФИО

Начальник УО  Мусаева Л.Н.
подпись ФИО

Проректор по УР  Демирова А.Ф.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся комплексного представления о судебной компьютерно-технической экспертизе как разделе судебной экспертизы и криминалистики, систематизированного представления об объектах экспертного исследования, разрешаемых вопросах, используемых технических средствах и основных методик экспертного исследования.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных понятий компьютерно-технической экспертизы;
- уяснение порядка, основных правил и методов проведения экспертных исследований;
- изучение технико-криминалистических средств, используемых для проведения экспертных исследований и основных методик проведения экспертного исследования;
- формирование навыков определения вида компьютерно-технической экспертизы, обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки и отбора исследуемых объектов, формулирования вопросов для эксперта;
- овладение навыками анализа и оценки экспертных заключений, проверки результатов экспертного исследования, использования результатов экспертного исследования в доказывании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Судебная компьютерно-техническая экспертиза» входит в обязательную часть образовательной программы специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий».

Судебная компьютерно-техническая экспертиза играет наряду с судебной экспертизой баллистики и судебно-баллистической экспертизой, экспертизой восстановления уничтоженных маркировочных обозначений и других видов экспертиз играет огромную роль в формировании у обучающихся высокой методологической и общеправовой культуры, создает теоретический фундамент для успешного усвоения в последующем специальных юридических и дисциплин экспертизы в области судебной экспертизы.

Судебная компьютерно-техническая экспертиза находится в неразрывной связи с другими учебными дисциплинами. Наиболее тесная взаимосвязь имеется, в частности, с такими дисциплинами как: «Информационные технологии в экспертной деятельности», «Математика и информатика» и иные учебные юридические дисциплины.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Судебная компьютерно-техническая экспертиза»

В результате освоения дисциплины «Судебная компьютерно-техническая экспертиза» обучающийся по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» специализации «Экспертиза веществ, материалов и изделий», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6	Способен использовать технико-криминалистические методы и средства в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и не процессуальных действий	ОПК-6.1 Знать: юридические термины и юридические конструкции в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.2 Уметь: применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.3 Владеть: навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Знать: основные принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.2 Уметь: применять современные информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ОПК-9.3 Владеть: навыками работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в соответствующих сферах профессиональной деятельности
ПК-2	Способен использовать естественно-научные методы при исследовании вещественных доказательств, методики экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий	ПК-2.1. Организует, планирует и осуществляет экспертно-криминалистическую деятельность с целью предварительного и экспертного исследования следов и объектов, имеющих отношение к событию преступления. ПК-2.2. Внедряет в экспертную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности

		<p>ПК-2.3. Применяет криминалистическую и специальную технику, осуществляет обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств, фиксирует ход и результаты следственных действий</p> <p>ПК-2.4. Владеет методиками экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий</p>
ПК-3	Способен применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	<p>ПК-3.1. Реализует мероприятия по получению юридически значимой экспертной информации, ее анализу, проверке, оценке и использованию в интересах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения правонарушений и преступлений.</p> <p>ПК-3.2. Работает с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <p>ПК-3.3. Участвует в следственных действиях в качестве эксперта, специалиста; обеспечивает криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.</p>
ПК-5	Способен квалифицированно участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях.	<p>ПК-5.1. Демонстрирует знания методов, технических средств и приемов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов и следов в ходе проведения различных процессуальных действий</p> <p>ПК-5.2. Осуществляет анализ работы с материальными объектами и следами в ходе осмотра места происшествия и других процессуальных действий по различным категориям преступлений</p> <p>ПК-5.3. Проводит предварительное исследование материальных следов с целью получения криминалистически значимой информации</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108
Лекции, час	17

Практические занятия, час	34
Лабораторные занятия, час	-
Самостоятельная работа, час	57
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	8 семестр Зачет
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов)	-

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	2	4	5	6	7
1.	Лекция 1. Тема: Введение. Общие понятия и определения компьютерно-технической экспертизы 1. Предмет, объекты и задачи экспертизы. 2. Информационно- компьютерная и компьютерно-сетевая экспертиза. 3. Задачи, решаемые компьютерно-технической экспертизой*.	2		4	10
2.	Лекция 2. Тема: Предупреждение компьютерных преступлений. 1. Компьютерная безопасность. 2. Компьютерная преступность. *	2		4	6
3.	Лекция 3. Тема: Особенности подготовки объектов для проведения экспертизы компьютеров и носителей информации 1. Компьютерные преступления и их значение. 2. Этапы подготовки объектов для проведения экспертизы. *	2		4	10
4.	Лекция 4. Тема: Объекты компьютерно -	2		4	6

	<p>технической экспертизы</p> <p>1. Программно-техническая экспертиза.</p> <p>2. Возможности компьютерно - технической экспертизы. *</p>				
5.	<p>Лекция 5.</p> <p>Тема: Правовые и криминалистические основы назначения и проведения судебных экспертиз.</p> <p>1. Основы назначения и проведения судебных экспертиз. Правовые основы экспертной деятельности.</p> <p>2. Общий порядок назначения и проведения экспертиз, структура экспертного заключения. *</p>	2		4	4
6.	<p>Лекция 6.</p> <p>Тема: Особенности назначения и проведения судебных компьютерных экспертиз.</p> <p>1. Требования методического характера к производству компьютерных экспертиз.</p> <p>2. Порядок и способы предоставления вещественных доказательств для производства судебных компьютерных экспертиз. *</p>	2		4	6
7.	<p>Лекция 7.</p> <p>Тема. Сущность аппаратно - компьютерной экспертизы.</p> <p>1. Объекты судебной аппаратно - компьютерной экспертизы.</p> <p>2. Вопросы, разрешаемые судебной аппаратно-компьютерной экспертизой. *</p>	2		4	11
8.	<p>Лекция 8.</p> <p>Тема: Решение диагностических задач в экспертном исследовании аппаратных средств персонального компьютера.</p> <p>1. Признаки подключения внешних устройств к компьютеру.</p> <p>2. Идентификационные и диагностические задачи, решаемые при экспертном исследовании аппаратных компью-</p>	2		4	4

	терных средств.*				
9.	Лекция 9. Тема. Экспертные исследования, связанные с интернет - технологиями. 1. Установление факта и параметров подключения компьютера к сети Интернет. 2. Установление периодов работы пользователя в сети Интернет.* 3. Установление содержания почтовых сообщений.	1	2	2	
	ИТОГО:	17	34	57	

4.1. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	2	3	4	5	6
2 семестр					
1	1	Классификация экспертных задач по различным основаниям.	4		1,2, 4, 5, 6, 12, 17,
2	2	Факты и обстоятельства, устанавливаемые на основе исследования закономерностей эксплуатации аппаратных средств компьютерной системы.	4		1, 3, 4, 15
3	3	Проверка наличия программно-аппаратных средств защиты информации и следов их применения.	4		1, 2, 3, 4, 12
4	4	Объекты информационно-компьютерной экспертизы.	4		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14
5	5	Метод эксперимента в среде вычислительной сети.	4		2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14
6	6	Общая методика исследования признаков несанкционированного доступа к компьютерной информации.	4		6, 7, 8, 9, 10, 13, 14
7	7	Групповая классификация способов совершения преступлений с применением средств вычислительной техники и радиоэлектронных устройств.	4		6, 7, 8, 9, 10, 13, 14
8	8	Сущность аппаратно-	4		6, 7, 8, 9, 10, 13,

		компьютерной экспертизы			14
9	9	Экспертные исследования, связанные с интернет - технологиями.	2		5,6,8,14
Итого			34		

3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно		
1	2	3	5	6
1	Введение. Общие понятия и определения компьютерно-технической экспертизы	10	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Реферат
2	Основы информатизации экспертной деятельности	6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Доклад
3	Математизация экспертной деятельности	10	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Реферат
4	Основные направления компьютеризации экспертной деятельности .	6	5,7,9,10,11,12	Доклад
5	Использование универсальных аппаратных средств и универсального программного обеспечения в экспертной деятельности	4	5,7,9,10,11,12	Реферат
6	Базы данных и автоматизированные информационно-поисковые системы в экспертной деятельности	6	5,7,9,10,11,12	Доклад
7	Сущность аппаратно-компьютерной экспертизы.	11	5,7,9,10,11,12	Реферат
8	Автоматизация экспертного исследования	6	5,7,9,10,11,12	Доклад
9	Автоматизированное рабочее место эксперта	6	5,7,9,10,11,12	Реферат
ИТОГО		57		

5. Образовательные технологии

5.1. При проведении практических занятий используются пакеты программ: Microsoft-Office (MSWord, MSExcel, MSPowerPoint), MS SQL Server, MS SQL Server Management Studio.

Данные программы используются для проведения комплексного анализа судебной компьютерно-технической экспертизы.

5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MSPowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками отделов автоматизации и информатизации МВД по Республики Дагестан, судебными экспертами Следственного комитета России по РД.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Информационные технологии в экспертной деятельности», «Математика и информатика» демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Судебная компьютерно-техническая экспертиза» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

/Зав. библиотекой  Сулейманова О.И.
(подпись, ФИО)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Судебная компьютерно-техническая экспертиза»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№	Вид занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и	Количество изданий

№ п/п		Интернет ресурсы. Автор(ы). Издательство, год издания	в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
Основная				
1	Лк, лб, ср	Разработка баз данных : учебное пособие / А. С. Дорофеев, Р. С. Дорофеев, С. А. Рогачева, С. С. Сосинская. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 241 с. — ISBN 978-5-4486-0114-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70276.html	-	-
2	Лк, лб, ср	Кара-Ушанов, В. Ю. SQL - язык реляционных баз данных : учебное пособие / В. Ю. Кара-Ушанов. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-1622-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/68419.html	-	-
3	Лк, лб, ср	Емельянова, Т. В. Моделирование баз данных : учебное пособие / Т. В. Емельянова, А. М. Кольчатова, Н. Ю. Зюзина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 62 с. — ISBN 978-5-4486-0254-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74560.html	-	-
4	Лк, лб, ср	Мирошников, А. И. Архитектура систем управления базами данных: учебное пособие / А. И. Мирошников. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-88247-879-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83189.html	-	-
5	Лк, лб	Волк, В. К. Базы данных. Проектирование, программирование, управление и администрирование : учебник / В. К. Волк. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-8114-4189-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126933	-	-
6	Лк, лб	Сидорова, Е. А. Основы баз данных : учебно-методическое пособие / Е. А. Сидорова, А. В. Долгова. — Омск : ОмГУПС, 2020. — 22 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165700	-	-
Дополнительная				
7	Лк, лб, ср	Сидорова, Н. П. Базы данных: практикум по проектированию реляционных баз данных : учебное пособие / Н. П. Сидорова. — Королёв : МГОТУ, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4499-0799-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149436	-	-

8	Лк, лб, ср	Смирнов, М. В. Проектирование баз данных: Конспект лекций : учебное пособие / М. В. Смирнов. — Москва : РГУ МИРЭА, 2020. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163892	-	-
9	Лк, лб, ср	Круценюк, К. Ю. Проектирование систем на основе реляционных баз данных : учебное пособие / К. Ю. Круценюк. — Норильск : НГИИ, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-89009-703-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155911	-	-
10	Лк, лб, ср	Лысенкова, С. Н. Основы проектирования баз данных : учебно-методическое пособие / С. Н. Лысенкова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133118	-	-
11	Лк, лб, ср	Стасышин, В. М. Практикум по языку SQL : учебное пособие / В. М. Стасышин, Л. Т. Стасышина. — Новосибирск : НГТУ, 2016. — 60 с. — ISBN 978-5-7782-2937-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118207	-	-
Интернет источники				
12	Лк, лб, срс	http://window.edu.ru – единое окно доступа к образовательным ресурсам		
13	Лк, лб, срс	http://www.intuit.ru – интернет-университет		
Программное обеспечение				
17	лб.	MS Windows XP/ Vista / 7/8/10		
18	лб.	Microsoft SQL Server 2019 Management Studio		
19	Лб.	Embarcadero C++ Builder XE		

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Судебная компьютерно-техническая экспертиза» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, техническая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета Информационных систем в экономике и управлении, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №503).

Для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы кафедры прикладной информатики в юриспруденции (ПИВЮ (ауд. № 531, 503), оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:

ПЭВМ в сборе: CPUAMD Athlon (tm)4840 Quad Core Processor-3,10 GHz/DDR 4 Gb/HDD 500 Gb. Монитор: MUY19HJLJCQ959494B– 5шт;

ПЭВМ в сборе: CPUAMD4-4000-3.0GHz/A68HM-k (RTL) SocketsM2+/DDR 3 DIMM 4Gb/HDD 500GbSata/DVD+RW/Minitover 450BT/20,7" ЖКмонитор 1920x1080 PHILIPSD-Subком-кт:клав-ра,мышьUSB– 6 шт;
ПЭВМ на базеIntelCeleronG1610 M/...DDR3 4Gb/HDD500Gb/DVDRW/ATX 450W.Монитор21,5" (DVI) – 6 шт;

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.