

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2026 14:44:24

Уникальный программный ключ:

5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f5526b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Современные концепции естествознания

наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 37.03.01 Психология

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Психологическое консультирование

факультет права и управления на транспорте

наименование факультета, где ведется дисциплина


кафедра Психологии и социокультурного сервиса

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

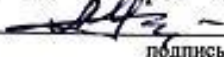
Форма обучения очная курс 2 семестр(ы) 3

очная, очно-заочная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Психологическое консультирование»

Разработчик  Абдулкадыров Ю.Н., д.ф.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)


«05» 09 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____
 Абдулкадыров Ю.Н., д.фил. н., профессор.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«05» 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПиСКС от
12.09.22 года, протокол № 1.

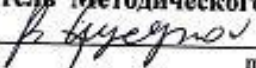
Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

 Сулаева Ж.А., д.фил. н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета ПиУТ от
15.09.22 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета факультета ПиУТ

 Гусейнов Р.В., д.т.н., проф.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«15» 09 2022 г.

Декан факультета  Батманов Э.З.
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

Врио ректора  Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: изучение основных концепций современного естествознания и формирование современной естественнонаучной картины мира.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить концепции современной физики, химии, биологии, геологии и развития Вселенной;
- изучить основные экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы;
- ознакомить студентов с глобальными проблемами человечества и предлагаемыми современным естествознанием способами их решения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1. основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 37.03.01 Психология. Она охватывает широкий круг проблем и поэтому связана дисциплинами, направленными на формирование компетенций по нормативно-правовому обеспечению делопроизводства.

Дисциплина читается в 3-ом семестре 2-го курса студентам очной формы обучения. Концепции современного естествознания являются основой общеобразовательной подготовки студентов и играют значимую роль в формировании и развитии у них научной картины мира, профессиональной грамотности и методов приобретения знаний, умений и навыков, необходимых для познавательной и творческой деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины *«Современные концепции естествознания»* студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

		УК-5.3. Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя
--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2 ЗЕТ/72 ч.	-	-
Лекции, час	17	-	-
Практические занятия, час	34	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	21	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	-	-
Часы на экзамен	-	-	-

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	1. Наука и ее место в культуре 2. Методологические основы научного познания	7	-	-	Основная литература №1,2,4
2	2	1. Этапы, история развития, основные черты современного естествознания 2. Научная картина мира 3. Концепции пространства и времени в современном естествознании 4. Классификация элементарных частиц 5. Теория кварков	7	-	-	Дополнительная литература № 1,3
3	3	1. Концепции современной химии 2. Химические процессы и эволюционная химия 3. Особенности биологического знания 4. Структурные уровни организации жизни 5. Концепции происхождения жизни на Земле	6	-	-	Основная литература №1,2,3
4	4	1. Формирование и развитие биосферы 2. Факторы и движущие силы эволюции 3. Теория эволюции Ч. Дарвина 4. Основы генетики 5. Синтетическая теория эволюции 6. Антропологические концепции естествознания	7	-	-	Дополнительная литература № 1,2,
5	5	1. Сущность человеческого сознания и ее истоки 2. Биоэтика 3. Единство человека и Вселенной 4. Концепция ноосферы Н.И. Вернадского 5. Охрана окружающей среды и принципы рационального природопользования	7	-	-	Основная литература №1,3,4
ИТОГО			34	-	-	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Методологические основы научного познания	4	-	-	Основная литература №1,2,4	Реферат
2	Классификация элементарных частиц Теория кварков	4	-	-	Дополнительная литература № 1,3	Тесты
3	Структурные уровни организации жизни Концепции происхождения жизни на Земле	5	-	-	Основная литература №1,2,3	Сообщение
4	Основы генетики Синтетическая теория эволюции Антропологические концепции естествознания	4	-	-	Дополнительная литература № 1,2,	Опрос
5	Концепция ноосферы Н.И. Вернадского Охрана окружающей среды и принципы рационального природопользования	4	-	-	Основная литература №1,3,4	Кейс-задание
Итого		21	-	-		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (*Материал представлен в ФОСе, приложение А*).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	лк, пз, срс	Современные концепции естествознания. Физика: учебное пособие	А. Н. Федосова, К. А. Модестов, Н. О. Марценюк	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-7264-2011-0.	URL: https://www.iprbookshop.ru/101831.html	-
2	лк, пз, срс	Современные концепции естествознания: учебное пособие	А. Д. Димитриев, Д. А. Димитриев	Саратов: Вузовское образование, 2018. — 154 с. — ISBN 978-5-4487-0166-5.	URL: https://www.iprbookshop.ru/74960.html	-
3	лк, пз, срс	История и философия науки: учебник	В. И. Столяров, Н. Ю. Мельникова; под редакцией В. И. Столярова.	Москва: Издательство «Спорт», 2021. — 464 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/116354.html	-
4	лк, пз, срс	Философия от античности до наших дней: хрестоматия	составители А. В. Петров.	Омск: Омская академия МВД России, 2021. — 112 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/119027.html	-
5	лк, пз, срс	Естественнонаучная картина мира. Ч.1. Естествознание — комплекс наук о природе: учебное пособие	Н. И. Одинцова	Москва: Прометей, 2019. — 180 с. — ISBN 978-5-907166-22-6.	URL: https://www.iprbookshop.ru/94421.html	-
Дополнительная литература						
1	пз, срс	Afterlife – The Life of the Dead = Антропология смерти: ментальность, религия, философия: монография	Дж. Е. Ралло, А. А. Лысенкова, А. В. Горохова [и др.]; под редакцией А. В. Гороховой, Дж. Е. Ралло, К. Рида.	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2021. — 168 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/122491.html	-
2	пз, срс	Современное естествознание. Основные представления: учебно-методическое	В. Ф. Ким, А. В. Топовский, Н. Б. Орлова	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017.	URL: https://www.iprbookshop.ru/91426.html	-

		пособие		— 100 с. — ISBN 978-5-7782-3242-6		
3	пз, срс	Современное естествознание: ключевые понятия	Р. С. Зарипова	Набережные Челны: Набережно-челнинский государственный педагогический университет, 2008. — 41 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/64641.html	-

7.2. Дисциплина обеспечена электронно-библиотечными и Интернет-ресурсами:

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Электронно - библиотечная система	ЭБС «IPRbooks» www.iprbookshop.ru	-	Практические и самостоятельные занятия
2	Электронно - библиотечная система	ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/	-	Практические и самостоятельные занятия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература, научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой;
- Для проведения лекционных занятий используется учебная аудитория № 202 (УЛК 1, факультет права и управления на транспорте), оборудованная проектором;
- Для проведения практических и лабораторных занятий используется учебная лаборатория № 112 (УЛК 1, факультет права и управления на транспорте).

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и

воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)