

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2025.04.29 10:46:33
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Азиатское направление российского выездного туризма
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 43.03.02 Туризм
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Технология и организация туроператорских и турагентских услуг,

факультет Технологический,
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Гуманитарных наук.
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очно-заочная, курс 4 семестр (ы) 7.
очная, очно-заочная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

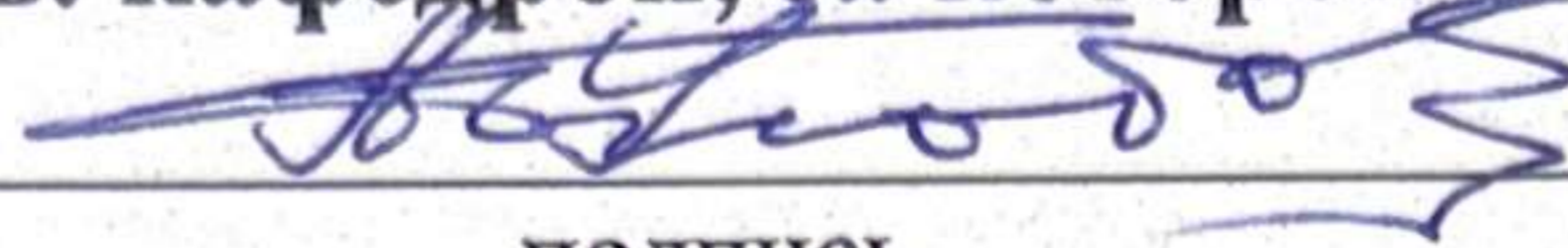
Разработчик


подпись

Бабаева Д.В., ст.преподаватель
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«01» 09.2025

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

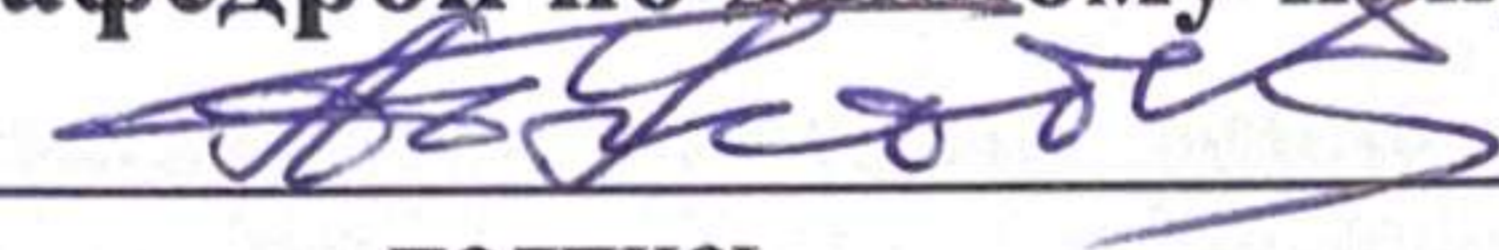

подпись

А.Г.Булатов., д.и.н, профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«01» 09.2025

Программа одобрена на заседании кафедры ГН от 01.09.2025 протокол № 1.

Зав. кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)


подпись

А.Г. Булатов, д.и.н, профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«01» 09 2025г.

Программа одобрена на заседании Методического совета Технологического факультета от 3.09.25 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета факультета


подпись

Л.Р.Ибрагимова, к.т.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«3» 09, 2025 г.

Декан факультета


подпись

Азимова Ф.Ш.
ФИО

Начальник УО


подпись

Муталибов М.Т.
ФИО

Проректор
по учебной работе


подпись

Демирова А.Ф.
ФИО

Целью изучения дисциплины является получение знаний об азиатском направлении российского выездного туризма, его месте в мировой экономике и влиянии на национальную экономику.

Задачами дисциплины «Азиатское направление российского выездного туризма» являются:

- Сформировать устойчивые представления об особенностях рынка азиатского направления российского выездного туризма;
- Выявить актуальные проблемы организации азиатского направления российского выездного туризма;
- Изучить формы международного туризма и методы исследования туристской отрасли;
- Приобрести практические навыки организации туров и работы с клиентом;
- Добиться понимания студентами теоретических основ, принципов, моделей, терминов международного туризма, а также их взаимосвязи;
- Показать место туристской отрасли в мировой экономике, ее влиянии на национальную экономику и взаимосвязь с другими отраслями;
- Уметь самостоятельно приобретать, усваивать и применять практическую информацию анализировать события и ситуации, делать прогнозы;
- Применять теоретические знания в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

«Азиатское направление российского выездного туризма» является дисциплиной по выбору учебного плана.

Изучение дисциплины «Азиатское направление российского выездного туризма» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами ОПОП по направлению: «Европейское направление российского выездного туризма», «Управление качеством услуг в туризме» и др. Дисциплина является предшествующей по отношению к дисциплинам: «Анимационный сервис», «Организация и разработка содержания туров».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Азиатское направление российского выездного туризма» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
		УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
ПК-4	Способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий	ПК-4.1. Владеет теоретическими знаниями и практическими приемами продвижения туристского продукта с использованием современных технологий
		ПК-4.2. Применяет методы продвижения турпродукта с использованием современных технологий
		ПК-4.3. Участвует в продвижении туристского продукта.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	Очная	очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	-	23ЗЕТ/72ч	-
Семестр	-	7	-
Лекции, час	-	9	-
Практические занятия, час	-	9	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	-	54	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	Зачет	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	-	36 (экзамен)	-

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция 1. Международное сотрудничество в области туризма 1. Мировая туристская организация общего характера — Всемирная туристская организация: состав, цели и задачи ее деятельности, сотрудничество, деятельность в регионах. Другие мировые организации общего характера. 2. Региональные туристские организации общего характера. 3. Специализированные международные туристские организации. Особые организации туристской сферы.	-	-	-	-	2	2	-	10	-	-	-	-
2.	Лекция 2. Южно-Азиатский туристский макрорегион. 1. Центральная Азия. 2. Южная Азия.	-	-	-	-	2	2	-	10	-	-	-	-
3	Лекция 3. Азиатско-Тихоокеанский туристский макрорегион. 1. Юго-Восточная Азия. 2. Восточная Азия. 3. Австралия и Океания	-	-	-	-	2	2	-	12	-	-	-	-
4.	Лекция 4. Юго-Западная Азия 1. Турция и Кипр. 2. Палестина (Израиль и палестинские территории). 3. Арабские страны Ближнего Востока. 4. Средний Восток (Иран и Афганистан).	-	-	-	-	2	2	-	12	-	-	-	-
5	Лекция 5. Восточная Азия 1. Япония. 2. Корейский макрорайон. 3. Северо-Восточный и Восточный Китай. 4. Южный Китай.	-	-	-	-	1	1	-	10	-	-	-	-

ИТОГО за 7 семестр	-	-	-	-	9	9	-	54	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	-				Входная конт. работа 7 семестр 1 аттестация -1 тема 2 аттестация 2,3 тема 3 аттестация 4,5 тема				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен			
Итого	-	-	-	-	9	9	-	54	-	-	-	-

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3		5	6	7
1	1	<p>Лекция 1. Международное сотрудничество в области туризма</p> <p>1. Мировая туристская организация общего характера — Всемирная туристская организация: состав, цели и задачи ее деятельности, сотрудничество, деятельность в регионах. Другие мировые организации общего характера.</p> <p>2. Региональные туристские организации общего характера.</p> <p>3. Специализированные международные туристские организации. Особые организации туристской сферы.</p>	-	2	-	Основная лит-ра 1,2,3,4
2	2	<p>Лекция 2. Южно-Азиатский туристский макрорегион.</p> <p>3. Центральная Азия.</p> <p>4. Южная Азия.</p>	-	2	-	Основная лит-ра 1,2,3,4
3	3	<p>Лекция 3. Азиатско-Тихоокеанский туристский макрорегион.</p> <p>4. Юго-Восточная Азия.</p> <p>5. Восточная Азия.</p> <p>6. Австралия и Океания</p>	-	2	-	Основная лит-ра 1,2,3,4
4	4	<p>Лекция 4. Юго-Западная Азия</p> <p>5. Турция и Кипр.</p> <p>6. Палестина (Израиль и палестинские территории).</p> <p>7. Арабские страны Ближнего Востока.</p>	-	2	-	Основная лит-ра 1,2,3,4

		8. Средний Восток (Иран и Афганистан).				
5	5	Лекция 5. Восточная Азия 5. Япония. 6. Корейский макрорайон. 7. Северо-Восточный и Восточный Китай. 8. Южный Китай.	-	2	-	Основная лит-ра 1,2,3,4
	ИТОГО за 7 семестр		-	9	-	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5		
1	Развитие туризма в странах СНГ в условиях общественно-экономической трансформации. Особенности и основные тенденции развития туризма в странах СНГ. Туристско-рекреационное районирование России, особые экономические зоны туристско-рекреационного типа, национальный туристский продукт. Общая характеристика Российской Федерации.	-	10	-	Основная лит-ра 1,2,3,4	Реферат
2	География отдельных видов туризма. Особенности географии популярных видов туризма в мире, классификация, виды, тенденции развития, туристские центры: туризм с целью развлечения, лечебно-оздоровительный туризм, деловой туризм, религиозный туризм, экологический туризм, познавательный туризм, экстремальный туризм:	-	10	-	Основная лит-ра 1,2,3,4	Эссе
3	Города – туристские центры. Туристские достопримечательности	-	12	-	Основная лит-ра 1,2,3,4	Эссе
4	Рекреационно-туристское районирование Азиатского региона.	-	12	-	Основная лит-ра 1,2,3,4	Реферат
5	Особые экономические зоны туристско-рекреационного типа РФ, туристский имидж России. География популярных видов туризма.	-	10	-	Основная лит-ра 1,2,3,4	Реферат
	ИТОГО 7 семестр	-	54	-		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия, разбор конкретных ситуаций, творческие задания для самостоятельной работы, информационные технологии, использование мультимедийных технологий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20 % аудиторных занятий (14ч.).

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Азиатское направление российского выездного туризма» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой

Сулейманова О.Ш.
(подпись)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1.Рекомендуемая литература и источники информации
(основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	ЛК,ПЗ,С РС	История туризма в России: Учебное пособие для студентов бакалавриата направление 43.03.02 «Туризм» [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/— Электрон. текстовые данные.—Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/175984/ — ЭБС «Лань»	Раппопорт А.В.	Российский университет транспорта, 2020	-	-
2	ЛК,ПЗ,С РС	География туризма: Учебное пособие для студентов направления подготовки 43.03.02 Туризм очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс];Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/323048/ — ЭБС «Лань»	Голубничая С.Н.	Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского,2022	-	-
3.	ЛК,ПЗ,С	Основы туризма.	Марушин В.А.	Издательство	-	-

	РС	География туризма регионов России: Учебное пособие для вузов .Электрон. текстовые данные.— Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/447149/ — ЭБС «Лань»		«Лань», 2025		
4.	ЛК,ПЗ,С РС	Туризм и гостиничное дело: практикум: учебное пособие. Учебное пособие для вузов .Электрон. текстовые данные.— Режим доступа: Учебное пособие для вузов .Электрон. текстовые данные.— Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/171221/ — ЭБС «Лань»	Анчукова Н. В., Бараков В. Н., Беляева Т. А., Воропай М. В., Гостева Л. Ф., Липовецкий В. В., Савина Н. В., Серeda Н. Д., Собакина А. А.	Вологодский государственный университет, 2017	-	-

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

На технологическом факультете имеется интерактивная доска в 202 аудитории и компьютерный класс в 327 аудитории.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки 43.03.02 «Туризм», профиль - «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)