

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.11.2022
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Методы стажировки и повышение квалификации водителей
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 23.03.01 – «Технология транспортных процессов»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Организация и безопасность движения»

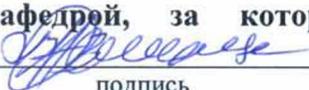
факультет Права и управления на транспорте
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Организации и безопасности движения
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 4,5 семестр (ы) 8,9
очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 – Технология транспортных процессов с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Организация и безопасность движения».

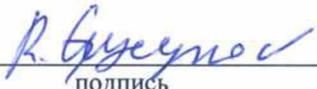
Разработчик  Султанова Л.М., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«30» 08 2022 г.

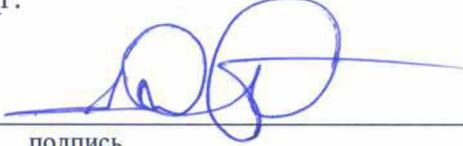
Зам. зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)  Вагабов Н.М., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«30» 08 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Организации и безопасности движения от 31.08.2022 года, протокол № 1.

Зам. зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)  Вагабов Н.М., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«31» 08 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета права и управления на транспорте от «22» 09 2022 года, протокол № 1

Председатель Методического совета факультета права и управления на транспорте  Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«22» 09 2022 г.

Декан факультета  Батманов Э.З.
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. проректора по учебной работе  Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение знаниями и формирование у студентов навыков их применения в области обеспечения порядка и безопасности дорожного движения.

Задачами :

- изучение методов стажировки и повышения квалификации водителей ав- тотранспортных средств;
- совершенствование знаний студентов существующих законодательных актов в области нормативного регламентирования дорожного движения и повышению надежности водителей;
- применение различных компьютерных программ, как для изучения правовых аспектов деятельности водителей транспортных средств, так и для повышения квалификации водителей транспортных средств.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к Профессиональному циклу ОПОП Вариативной.

В основе курса лежит изучение правовой документации в области стажировки и повышения квалификации водителей, с целью овладения методиками повышения надежности водителей автотранспортных средств.

При овладении курсом будут изучены: различные методы, применяемые в Российской Федерации и за ее пределами в области стажировки и повышения квалификации водителей автотранспортных средств.

При таком подходе вырабатывается способность понимать и свободно разбираться во всем многообразии существующих правовых аспектов бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения и возможность в будущем применять полученные знания на должности водителя-наставника.

Перечень дисциплин, необходимых для изучения курса:

- русский язык и культура речи школьной программы;
- общей физики в пределах школьной программы;
- логические основы инженерного мышления;
- развитие и современное состояние автомобилизации.
- правила дорожного движения;
- управление автомобилем;
- психология и педагогика.

Дисциплина «Методы стажировки и повышения квалификации водителей» является вспомогательной дисциплиной для изучения специальных дисциплин по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (профиль подготовки: «Организация и безопасность движения»), таких как:

- транспортная психология;
- экспертиза ДТП;
- методология подготовки водителей.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В соответствии с ФГОСом освоение дисциплины «Методы стажировки и повышения квалификации водителей» направлено на формирование:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения
ПК-4. Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров	
ПК-4.1. Рассчитывает параметры	Анализ опыта
ПК-4.2. Анализирует транспортно-экспедиционные документы на соответствие правилам и порядку оформления	сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы на соответствие правилам и порядку оформления
ПК-4.3. Способен учитывать особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правила перевозки грузов по видам транспорта	
ПК-4.4. Оформляет транспортно-экспедиционные документы	сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы
ПК-4.5. Способен составлять графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии	

4.

$$\begin{aligned} & \left(\frac{1}{2} \right)^{2/72} \\ & , \\ & \quad , \\ & \quad , - \\ & \quad , 48 \\ & \quad (\quad), \quad , \\ & (\quad 4 \quad) \\ & \quad 8 \\ & (\quad 1 - 36 \quad) \end{aligned}$$

4.1 Лекционные занятия

/	Раздел дисциплины, темы лекций и вопросы	Объем в часах
		Очная форма
1	1. Общие положения. Краткое содержание дисциплины. Введение, краткое содержание дисциплины, ее актуальность. Даются основные понятия и термины. [1 - 4]	-
2	2. Основные образовательные программы и учебные планы переподготовки водителей транспортных средств. При изучении этой темы даются понятия об основных программах переподготовки водителей автотранспортных средств. Производится изучение и анализ учебных планов переподготовки водителей автотранспортных средств. [1 - 4]	1
3	3. Нормативы по созданию учебно-производственной базы для подготовки и переподготовки и повышения квалификации водителей в учебных организациях. При изучении этой темы производится определение, согласно нормативно-правовой базы перечень необходимых кабинетов, стационарного и переносного оборудования для осуществления образовательной деятельности в области переподготовки водителей автотранспортных средств. [1 - 4]	1
4	4. Автодромная площадка. При изучении этой темы даются общие понятия об автодромных площадках, их значении для подготовки и переподготовки водителей автотранспортных средств, оборудовании, упражнениях отрабатываемых на автодромных площадках. [1 - 4]	1
5	5. Повышение квалификации водителей автотранспортных средств. При изучении этой темы дается понятие о классности водителей, рассматриваются квалификационные требования повышения классности водителей автотранспортных средств. [1 - 4]	1
6	6. Стажирование водителей автобусов и таксомоторов. При изучении этой темы рассматривается нормативно-правовая основа стажировки водителей автотранспортных средств. [1 - 4]	1

Неделя семестра	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в часах
		Очная форма
7	<p>7. Стажировка водителей карьерных автосамосвалов. При изучении этой темы рассматривается нормативно-правовая база переподготовки водителей с категории «С» на водителей «БелАЗ», а также стажировки водителей «БелАЗ» при приеме на работу. [1 - 4]</p>	1
8	<p>8. Подготовка водителей-наставников автомобильного транспорта. При изучении этой темы рассматриваются особенности подготовки наставников пассажирского и грузового автомобильного транспорта. [1 - 4]</p>	-
9	<p>9. Подготовка водителей для работы на газобаллонных автомобилях. При изучении этой темы рассматриваются особенности подготовки водителей работающих на автомобилях, оборудованных газобаллонными установками. [1 - 4]</p>	1
10	<p>10. Подготовка водителей автотранспортных средств, осуществляющих перевозки опасных грузов. При изучении этой темы рассматриваются особенности подготовки водителей, осуществляющих перевозку опасных грузов. [1 - 4]</p>	-
11	<p>11. Программа ежегодных занятий с водителями автотранспортных средств. При изучении этой темы рассматриваются нормативно-правовые особенности проведения ежегодных занятий с водителями автотранспортных средств, учебный план и программа проведения занятий. [1 - 4]</p>	1
	ИТОГО:	8

4.2 Практические занятия

Неделя семестра	Раздел дисциплины, темы практических занятий и их содержание	Объем в часах
		Очная форма
1	<p>1. Общие положения. Краткое содержание дисциплины.</p> <p>При проведении данной практической работы происходит углубленное изучение темы 1. Ознакомление с нормативно-правовой документации по изучаемой теме, применение раздаточного материала, работы студентов в группах. [1 - 4]</p>	1
2-5	<p>2. Основные образовательные программы и учебные планы переподготовки водителей транспортных средств.</p> <p>При проведении данной практической работы происходит углубленное изучение темы 2. [1 - 4]</p>	1
6	<p>3.</p> <p>-</p> <p>.</p> <p>3.</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>’</p> <p>,</p> <p>. [1 - 4]</p>	1
7-9	<p>4. Автодромная площадка.</p> <p>При проведении данной практической работы происходит углубленное изучение темы 4. Ознакомление с нормативно-правовой документации по изучаемой теме, применение раздаточного материала, работы студентов в группах, применение мультимедии. Подробное изучение упражнений отрабатываемых на автодроме для подготовки и переподготовки водителей автотранспортных средств категорий А, В, С, D, Е. [1 - 4]</p>	2
10-11	<p>5.</p> <p>.</p> <p>5.</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>’</p> <p>. [1 - 4]</p>	2

Неделя семестра	Раздел дисциплины, темы практических занятий и их содержание	объем в часах
		очная форма
12	<p>6. Стажирование водителей автобусов и таксомоторов.</p> <p>При проведении данной практической работы происходит углубленное изучение темы 6. Ознакомление с нормативно-правовой документации по изучаемой теме, применение раздаточного материала, работы студентов в группах, мозгового штурма применение мультимедии. [1 - 4]</p>	2
13	<p>7. Стажировка водителей карьерных автосамосвалов.</p> <p>При проведении данной практической работы происходит углубленное изучение темы 7. Ознакомление с нормативно-правовой документации по изучаемой теме, применение раздаточного материала, работы студентов в группах, мозгового штурма применение мультимедии. [1 - 4]</p>	1
14	<p>8. Подготовка водителей-наставников автомобильного транспорта.</p> <p>При проведении данной практической работы происходит углубленное изучение темы 8. Ознакомление с нормативно-правовой документации по изучаемой теме, применение раздаточного материала, работы студентов в группах, решение ситуационных задач, применение мультимедии. [1 - 4]</p>	2
15	<p>9. Подготовка водителей для работы на газобаллонных автомобилях.</p> <p>При проведении данной практической работы происходит углубленное изучение темы 9. Ознакомление с нормативно-правовой документации по изучаемой теме, применение раздаточного материала, применение мультимедии. [1 - 4]</p>	2
16	<p>10. Подготовка водителей автотранспортных средств, осуществляющих перевозки опасных грузов.</p> <p>При проведении данной практической работы происходит углубленное изучение темы 10. Ознакомление с нормативно-правовой документации по изучаемой теме, применение раздаточного материала, работы студентов в группах применение мультимедии. [1 - 4]</p>	1
17	<p>11. Программа ежегодных занятий с водителями автотранспортных средств.</p> <p>При проведении данной практической работы происходит углубленное изучение темы 11. Ознакомление с нормативно-правовой документации по изучаемой теме, применение раздаточного материала, работы студентов в группах, решение ситуационных задач, применение мультимедии. [1 - 4]</p>	1
	ИТОГО:	16

4.3 Самостоятельная работа

номер	Раздел дисциплины, темы для самостоятельного изучения дисциплины	Объем в часах
		очная форма
1	Самостоятельное изучение рекомендуемой литературы по теме 1: « Общие положения. Краткое содержание дисциплины ». [1 – 4]	4
2	Самостоятельное изучение рекомендуемой литературы по теме 2: « Основные образовательные программы и учебные планы переподготовки водителей транспортных средств ». [1 – 4]	4
3	Самостоятельное изучение рекомендуемой литературы по теме 3: « Нормативы по созданию учебно-производственной базы для подготовки и переподготовки и повышения квалификации водителей в учебных организациях ». [1 – 4]	5
4	Самостоятельное изучение рекомендуемой литературы по теме 4: « Автодромная площадка » [1 – 4]	4
5	Самостоятельное изучение рекомендуемой литературы по теме 5: « Повышение квалификации водителей автотранспортных средств ». Подготовка к текущему контролю. [1 – 4]	5
6	Самостоятельное изучение рекомендуемой литературы по теме 6: « Стажирование водителей автобусов и таксомоторов ». [1 – 4]	4
7	Самостоятельное изучение рекомендуемой литературы по теме 7: « Стажировка водителей карьерных автосамосвалов ». [1 – 4]	4
8	Самостоятельное изучение рекомендуемой литературы по теме 8: « Подготовка водителей-наставников автомобильного транспорта ». Подготовка к текущему контролю [1 – 4]	4
9	Самостоятельное изучение рекомендуемой литературы по теме 9: « Подготовка водителей для работы на газобаллонных автомобилях ». [1 – 4]	5
10	Самостоятельное изучение рекомендуемой литературы по теме 10: « Подготовка водителей автотранспортных средств, осуществляющих перевозки опасных грузов ». [1 – 4]	5

5 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по достижению главной цели ОПОП о готовности выпускника к области и объектам профессиональной деятельности и овладению отмеченными в разделе 3 компетенциями при изучении дисциплины предполагается проведение не менее 20% аудиторных занятий в следующих активных и интерактивных формах.

Учебная работа проводится с использованием как традиционных, так и современных интерактивных, образовательных технологий. Лекции проводятся в традиционной форме, однако объёмный иллюстративный материал лекционных занятий представляется в виде презентаций с использованием мультимедийного оборудования. Практические занятия позволяют преподавателю индивидуально работать со студентами и более подходят для интерактивных методов обучения. В рамках практических занятий применяются следующие интерактивные методы:

- «мозговой штурм» (2 часа – 0,028 ЗЕ);
- работа в группах (2 часа – 0,028 ЗЕ);
- решение ситуационных задач (4 часа – 0,056 ЗЕ)
- мультимедия (4 часа – 0,056 ЗЕ).

Таким образом, занятия с использованием интерактивных форм обучения составляют 12 часов – 0,333 ЗЕ (23,53% от общего количества аудиторных занятий), что соответствует требованию ФГОС ВО для достижения главной цели ОПОП о готовности выпускника к области и объектам профессиональной деятельности и овладению отмеченными в разделе 3 компетенциями при изучении дисциплины.

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1 Оценочные средства для текущего контроля

Оценочными средствами для текущего контроля являются тестирование (Т), проводимое в виде устного или письменного опроса студентов по пройденному материалу.

Номер контрольной недели	Оценочные средства
5	Результаты опроса, тестирования, работа на практических занятиях.
9	Результаты опроса, тестирования, работа на практических занятиях.
13	Результаты опроса, тестирования, работа на практических занятиях.
17	Результаты опроса, тестирования, работа на практических занятиях.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Зав.библиотекой _____ Сулейманова О.Ш.

7.1 Рекомендуемая литература и источники информации

(основная и дополнительная)

Основная литература

1. Правила дорожного движения Российской Федерации. – Москва : ООО «ИДТР», 2012. - 64 с.: илл.
2. Кудреватых, А.В. Методические основы подготовки водителей: [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / А.В. Кудреватых, Н. В. Кудреватых. – Кемерово.: КузГТУ, 2011. - <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90535&type=utchposob:common>.

7.2 Дополнительная литература

3. Андреев, И. В. Основы законодательства в сфере дорожного движения: [Текст] : учеб. пособие/ И.В. Андреев. – Москва : Форум, 2011. – 224 с.
4. Пугачев, И. Н. Организация и безопасность дорожного движения [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И. Н. Пугачев, А. Э. Горев, Е. М. Олещенко. – Москва : Академия , 2009. – 272 с.
5. Методика проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами: [Электронный ресурс]. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2009. - 79 с. – Загл. с экрана. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/57253_Metodika_provedeniya_kvalifikatsionnykh_ekzamenov_na_poluchenie_prava_na_upravlenie_transportnymi_sredstvami.html
6. Крюков, Р. В. Водительское дело. Конспект лекций: [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.В. Крюков. – Москва : А-Приор, 2011. - 160 с. – Загл. с экрана. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/72680/>
7. Жмакин, М. С. Диагностика и быстрый ремонт неисправностей легкового автомобиля: [Электронный ресурс]/ М.С. Жмакин. – Москва : РИПОЛ классик, 2009. - 384 с. – Загл. с экрана. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/53988/>

7.3 Интернет-ресурсы и программное обеспечение

- официальный сайт ГИБДД РФ (<http://www.gibdd.ru/> - доступ свободный)
- «Все для студента» (<http://www.twirpx.com/files/machinery/auto/> – доступ свободный);

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Методы стажировки и повышение квалификации водителя»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Методы стажировки и повышение квалификации водителя» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература, научная периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал № факультета права и управления на транспорте, оборудованный проектором и интерактивной доской.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПСП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 202_/202_ учебный год.

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год. ;

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ОиБД
от _____ года, протокол № _____

Заведующий кафедрой ОиБД _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан ФПиУТ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС _____
факультета (подпись, дата)