

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лидинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2026-02-05 11:00:42  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОЕКТНО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Уровень образования

магистратура

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки магистратуры

10.04.01 Информационная безопасность

(код, наименование направления подготовки)

Направленность

Киберразведка и противодействие угрозам с применением технологий искусственного

интеллекта

(наименование)

Разработчик



(подпись)

Качаева Г.И., к.э.н.

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ИБиПИ «05» февраля  
2026 г., протокол № 6/1

Зав. выпускающей кафедрой



(подпись)

Качаева Г.И., к.э.н.

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств .....	3
2. Результаты освоения производственной (проектно - технологической) практики, подлежащие проверке .....	3
3. Оценка освоения производственной (проектно - технологической) практики .....	5
3.1. Контроль и оценка освоения производственной (проектно - технологической) практики по разделам (этапам).....	5
4. Перечень заданий для оценки сформированности компетенций.....	7
5. Критерии оценки.....	17

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) является неотъемлемой частью программы практической подготовки в форме производственной (проектно - технологической) практики и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. самостоятельной работе обучающихся), освоивших программу данной практики.

Целью разработки фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность.

Программой практической подготовки в форме производственной (проектно - технологической) практики предусмотрено формирование следующих компетенций:

- 1) УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- 2) УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- 3) ОПК-1 Способен обосновывать требования к системе обеспечения информационной безопасности и разрабатывать проект технического задания на ее создание;
- 4) ОПК-2 Способен разрабатывать технический проект системы (подсистемы либо компонента системы) обеспечения информационной безопасности;
- 5) ОПК-3 Способен разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности.

Формой аттестации по практике является зачет с оценкой.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ Производственной (проектно - технологической) практики, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по производственной (проектно - технологической) практики осуществляется комплексная проверка индикаторов достижения компетенций их формирования в процессе освоения ОПОП.

Таблица 1.

Результаты обучения: индикаторы достижения	Формируемые компетенции
УК-2.1 Формирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления	УК-2
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы и план реализации проекта с учётом возможных рисков реализации и возможностей их устранения	
УК-2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта	
УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команд для достижения поставленной цели	УК-3
УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе и на основе коллегиальных решений	
УК-3.3 Руководит работой команды, разрешает противоречия на основе учёта интереса всех сторон	
ОПК-1.1 Использует основы отечественных и зарубежных стандартов в области обеспечения информационной безопасности при формировании требований	ОПК-1

технического задания на создание автоматизированных систем в защищенном исполнении	
ОПК-1.2 Проектирует информационные системы с учетом технологий обеспечения информационной безопасности	
ОПК-1.3 Формирует актуальные модели угроз и нарушителей для автоматизированных информационных систем, учитывает их содержание при формировании требований технического задания, умеет разрабатывать и обосновывать критерии оценки эффективности проектируемой системы обеспечения информационной безопасности	
ОПК-2.1 Применяет методы концептуального проектирования технологий обеспечения информационной безопасности	ОПК-2
ОПК-2.2 Выбирает и обосновывает преимущества методов решения задач для защиты информации компьютерных систем и сетей, а также систем обеспечения информационной безопасностью	
ОПК-2.3 Выполняет работы по защите информации при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию систем и средств обеспечения информационной безопасности	
ОПК-3.1 Применяет отечественные стандарты при сертификации средств защиты и аттестации объектов информатизации, в области управления информационной безопасностью с целью разработки организационно-распорядительных документов	ОПК-3
ОПК-3.2 Разрабатывает технические задания на создание подсистем обеспечения информационной безопасности	
ОПК-3.3 Исследует эффективность и проводит технико-экономическое обоснование проектных решений в области построения систем обеспечения информационной безопасности	

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ Производственной (проектно - технологической) практики

#### 3.1. Контроль и оценка освоения производственной (проектно - технологической) практики по разделам (этапам)

Предметом оценки служат индикаторы достижения компетенций, предусмотренные ОПОП, направленные на формирование универсальных и общепрофессиональных и компетенций.

Таблица 2.

Элемент производственной (технологической) практики	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые компетенции/ индикаторы достижения	Форма контроля	Проверяемые компетенции/ индикаторы достижения
Этап 1. Инициация и планирование проекта. Знакомство с организацией и инфраструктурой. Анализ исходного технического задания или формулировка проблемного кейса. Планирование проектных работ	Устный опрос по регламентам предприятия, технике безопасности. Проверка и утверждение руководителем Устава проекта и детального Плана управления проектом	УК-2: УК-2.1, УК-2.2, УК-3: УК-3.1; ОПК-1: ОПК-1.1; ОПК-3: ОПК-3.1	Защита Устава и Плана проекта	УК-2: УК-2.1, УК-2.2, УК-3: УК-3.1; ОПК-1: ОПК-1.1; ОПК-3: ОПК-3.1
Этап 2. Аналитика и проектирование. Глубокий анализ предметной области. Выбор и обоснование методов, технологий и архитектурных решений. Разработка проектной документации	Презентация и защита технического предложения перед руководителями. Проверка письменного отчета по аналитике и обоснованию выбранных решений	УК-2: УК-2.2; УК-3: УК-3.2; ОПК-1: ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2: ОПК-2.1, ОПК-2.2	Защита технического предложения	УК-2: УК-2.2; УК-3: УК-3.2; ОПК-1: ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2: ОПК-2.1, ОПК-2.2
Этап 3. Разработка и реализация. Программная реализация выбранного решения. Сбор и подготовка данных. Интеграция компонентов. Ведение проектной документации	Проверка промежуточных результатов, фрагментов кода, коммитов в Git. Контроль актуальности и качества Технической документации проекта.	УК-2: УК-2.3; УК-3: УК-3.3; ОПК-2: ОПК-2.3; ОПК-3: ОПК-3.2	Демонстрация готового прототипа/основных скриптов и представление актуального состояния проектной документации	УК-2: УК-2.3; УК-3: УК-3.3; ОПК-2: ОПК-2.3; ОПК-3: ОПК-3.2
Этап 4. Тестирование, валидация и опытная эксплуатация. Оценка эффективности, производительности	Предоставление отчета по тестированию с анализом метрик и рекомендациями.	УК-2: УК-2.3; ОПК-3: ОПК-3.3	Предварительная защита проекта	УК-2: УК-2.3; ОПК-3: ОПК-3.3

и безопасности разработанного решения. Подготовка к внедрению	Демонстрация работоспособности решения на тестовых сценариях			
Этап 5. Завершение проекта и отчетность. Формирование итогового пакета проектной документации. Подготовка решения к передаче заказчику. Защита результатов	Защита проекта (презентация + демонстрация). Проверка полноты и качества итогового пакета документов и отчета. Зачет с оценкой	УК-2: УК-2.3; УК-3: УК-3.3; ОПК-1: ОПК-1.3; ОПК-3: ОПК-3.3	Зачетная работа: защита проекта и представление полного пакета итоговых документов.	УК-2: УК-2.3; УК-3: УК-3.3; ОПК-1: ОПК-1.3; ОПК-3: ОПК-3.3

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

##### Формируемая компетенция: УК-2

##### Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1. Какой документ формально определяет цели, результаты, ключевых участников и полномочия руководителя проекта?

- А) Техническое задание
- В) Протокол совещания
- С) Устав проекта
- Д) Отчет о выполнении работ

Задание № 2. Какой инструмент используется для графического представления сроков и последовательности задач проекта?

- А) Диаграмма Ишикавы
- В) Матрица ответственности
- С) Диаграмма Ганта
- Д) SWOT-анализ

Задание № 3. Что является основной целью мониторинга проекта?

- А) Полное устранение всех рисков
- В) Своевременное выявление отклонений от плана
- С) Увеличение бюджета проекта
- Д) Написание итогового отчета

Задание № 4. Архитектурное решение «Демилитаризованная зона» предназначено для:

- А) Размещения публично доступных сервисов.
- В) Хранения архивных данных.
- С) Установки рабочих станций сотрудников.
- Д) Размещения базы данных с персональными данными.

Задание № 5. Какое действие руководителя проекта наиболее правильно при обнаружении отставания от графика по критической задаче?

- А) Немедленно увеличить бюджет проекта.
- В) Проинформировать спонсора и команду, скорректировать план.
- С) Игнорировать, так как риски уже были учтены.
- Д) Сменить ответственного за задачу без объяснений.

Задание № 6. Выявленный риск проекта «Срыв сроков поставки оборудования» имеет высокую вероятность и высокое влияние. Какое действие является приоритетным?

- А) Игнорировать риск.
- В) Зарезервировать дополнительное время и средства на случай его наступления.
- С) Немедленно закрыть проект.
- Д) Переложить ответственность на поставщика.

Задание № 7. Установите соответствие между понятием и его определением.

Понятия	Определение
1. Риск проекта	А) Декомпозиция целого объема работ проекта на более мелкие компоненты
2. Иерархическая структура работ	В) Потенциальное событие, которое может оказать влияние на достижение целей проекта
3. Реестр рисков	С) Документ, в котором регистрируются идентифицированные риски

Задание № 8. Установите соответствие между этапом планирования проекта и его результатом.

Этап планирования проекта	Результаты
1. Планирование содержания	А) Календарный график проекта
2. Планирование сроков	В) Реестр рисков с планами реагирования
3. Планирование рисков	С) Описание того, что будет выполнено в рамках проекта

Задание № 9. Установите правильную последовательность этапов жизненного цикла проекта.

- а) Инициация
- б) Завершение
- в) Планирование
- г) Исполнение и мониторинг

Задание № 10. Установите правильную логическую последовательность шагов. Проект по разработке и внедрению системы обнаружения вторжений (IDS) на предприятии столкнулся с проблемой. Ключевой специалист по машинному обучению, ответственный за настройку алгоритмов анализа сетевого трафика, уволился в середине спринта. Вам, как руководителю проекта, необходимо предпринять корректирующие действия. Установите правильную последовательность шагов для управления этим отклонением.

- а) Анализ влияния на общие сроки проекта, бюджет и качество прототипа системы.
- б) Внесение утвержденных изменений в план проекта (диаграмму Ганта), бюджет и оповещение команды.
- в) Идентификация и документирование факта отклонения: «Утрата ключевой компетенции (ML) в середине спринта».
- г) Разработка вариантов действий: поиск нового специалиста, перераспределение задач, корректировка объема работ.
- д) Согласование выбранного варианта с заказчиком проекта и спонсором.

### Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Документ, содержащий утвержденный перечень всех работ проекта?

Задание № 2. Декомпозиция целей проекта на управляемые пакеты работ:

Задание № 3. Процесс отслеживания, анализа и регулирования хода выполнения проекта:

Задание № 4. Документ, в котором фиксируются все идентифицированные риски проекта:

Задание № 5. Дополните определение, вставляя пропущенное слово: Допустимое отклонение от базового плана называется \_\_\_\_\_.

Задание № 6. Дополните определение, вставляя пропущенное слово: Основной результат этапа инициации проекта – это его \_\_\_\_\_.

### Формируемая компетенция: УК-3

#### Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1. Какой принцип является основой для разработки стратегии командной работы в проекте?

- А) Максимальная автономия каждого участника без взаимодействия.
- В) Единое понимание конечной цели, ролей и правил взаимодействия.
- С) Подчинение всех участников жесткому графику без обсуждений.
- Д) Работа в разное время для увеличения производительности.

Задание № 2. Для организации отбора членов команды на проект по анализу утечек данных руководитель сформировал список требуемых компетенций: анализ сетевых логов, знание протоколов, навыки работы с SIEM. Какой подход он использовал?

- А) Принцип личной симпатии.
- В) Принцип ротации кадров.
- С) Принцип подбора на основе необходимых компетенций.
- Д) Принцип случайного выбора.

Задание № 3. В ходе спринта выяснилось, что два разработчика параллельно выполняют одну и ту же задачу, дублируя работу. Какое действие руководителя является организацией и корректировкой работы команды?

- А) Объявить выговор обоим разработчикам за неэффективность.
- В) Провести краткое совещание, перераспределить оставшиеся задачи для устранения дублирования.
- С) Дождаться завершения спринта и затем обсудить проблему.
- Д) Попросить каждого работать быстрее.

Задание № 4. При принятии решения о выборе инструмента для проекта мнения команды разделились. Какой метод демонстрирует принятие коллегиального решения?

- А) Руководитель выбирает инструмент на основе своего опыта без обсуждения.
- В) Проводится обсуждение «за» и «против» каждого варианта, решение принимается голосованием или консенсусом.
- С) Решение откладывается до появления нового руководителя.
- Д) Выбирается самый дешевый инструмент из списка.

Задание № 5. В команде возник острый конфликт между архитектором и тестировщиком из-за объема тестирования. Как руководитель должен разрешить это противоречие?

- А) Принять сторону более старшего по должности сотрудника.
- В) Выслушать аргументы обеих сторон и предложить компромиссное решение, учитывающее интересы проекта.
- С) Попросить конфликтующих решить вопрос самостоятельно за пределами офиса.
- Д) Игнорировать конфликт, сосредоточившись на других задачах.

Задание № 6. Как называется документ, который фиксирует основные правила работы, коммуникации и взаимодействия в команде?

- А) Техническое задание.
- В) Устав проекта.
- С) Командный регламент (рабочее соглашение).
- Д) План реализации.

Задание № 7. Установите соответствие между стратегией командной работы и ее описанием.

<b>Стратегии командной работы</b>	<b>Описание стратегий</b>
1. Индивидуализм	А) Руководитель централизованно ставит задачи и собирает результаты.
2. Фронтальная координация	В) Работа строится на коротких циклах, постоянной синхронизации и общей ответственности.
3. Гибкая итеративная разработка	С) Каждый член команды работает над своей задачей автономно.

Задание № 8. Установите соответствие между этапом разрешения конфликта и действием руководителя.

<b>Этап разрешения конфликта</b>	<b>Действия руководителя</b>
1. Идентификация	А) Организация встречи для выслушивания позиций и поиска альтернатив.

2. Обсуждение	В) Четкое формулирование сути разногласий между сторонами.
3. Решение	С) Фиксация достигнутого соглашения и плана действий.

Задание № 9. Установите правильную последовательность шагов для организации работы вновь сформированной проектной команды.

- а) Проведение установочного собрания с представлением целей и членов команды.
- б) Подбор специалистов с компетенциями, соответствующими задачам проекта.
- в) Определение и согласование ролей, зон ответственности и процессов работы.
- г) Выбор и настройка инструментов для совместной работы и коммуникации.

Задание № 10. Установите правильную логическую последовательность действий руководителя для корректировки работы команды при срыве сроков.

- а) Анализ причин срыва: нагрузка, сложность задач, нехватка компетенций.
- б) Внесение изменений в план работ (перераспределение задач, уточнение приоритетов).
- в) Информирование команды об изменениях и новых ожиданиях.
- г) Констатация факта отставания от плана на основе данных мониторинга.

### **Перечень заданий открытого типа**

Задание № 1. Как называется гибкая методология управления проектами, основанная на коротких циклах разработки и ежедневных командных собраниях?

Задание № 2. Как называется принцип формирования команды, предполагающий, что её размер должен позволять накормить участников двумя пиццами?

Задание № 3. Как называется процесс управления, направленный на помощь группе в выполнении задачи, облегчение коммуникации и поддержание конструктивной атмосферы?

Задание № 4. Как называется документ, который фиксирует основные правила взаимодействия, коммуникации и принятия решений внутри команды?

Задание № 5. Дополните определение, вставляя пропущенное слово: Процесс выявления, обсуждения и разрешения противоречий между членами команды для достижения консенсуса называется управление \_\_\_\_\_.

Задание № 6. Дополните определение, вставляя пропущенное слово: Краткое ежедневное совещание команды для синхронизации деятельности и выявления препятствий называется \_\_\_\_\_ митинг.

**Формируемая компетенция: ОПК-1**

### **Перечень заданий закрытого типа**

Задание № 1. При формировании требований к системе защиты персональных данных в государственной информационной системе необходимо в первую очередь руководствоваться требованиями:

- А) Международного стандарта ISO/IEC 27001.
- В) Европейского регламента GDPR.
- С) Федерального закона №152-ФЗ «О персональных данных» и актов ФСТЭК России.
- Д) Отраслевого стандарта PCI DSS.

Задание № 2. Какой принцип проектирования информационной системы предполагает, что пользователь получает ровно те права доступа, которые необходимы для выполнения его служебных обязанностей?

- A) Принцип полного доверия.
- B) Принцип минимальных привилегий.
- C) Принцип открытого доступа.
- D) Принцип наследования прав.

Задание № 3. Что является основным объектом описания в «модели нарушителя»?

- A) Перечень установленного антивирусного программного обеспечения.
- B) Схема кабельных соединений в серверной.
- C) Категории мотивированных субъектов, их возможности и способы действий.
- D) Штатное расписание отдела информационной безопасности.

Задание № 4. Какой раздел технического задания на систему защиты должен содержать количественные показатели, например, допустимое время простоя или процент ложных срабатываний?

- A) Требования к составу исполнителей.
- B) Требования к функциональным характеристикам.
- C) Основания для разработки.
- D) Паспорт системы.

Задание № 5. Ключевой задачей этапа формирования модели угроз является:

- A) Определение стоимости аппаратного обеспечения.
- B) Выявление потенциальных источников, способов реализации угроз и уязвимостей системы.
- C) Написание инструкций для пользователей.
- D) Выбор цвета корпуса серверного оборудования.

Задание № 6. Какой из перечисленных показателей можно использовать как количественный критерий оценки эффективности системы обнаружения вторжений?

- A) Средняя заработная плата администратора.
- B) Соотношение правильно обнаруженных атак к общему числу атак (полнота).
- C) Количество страниц в руководстве по эксплуатации.
- D) Стоимость лицензии на программное обеспечение.

Задание № 7. Установите соответствие между типом автоматизированной системы и основным отечественным нормативным документом, регламентирующим требования к ее защите.

<b>Типы автоматизированных систем</b>	<b>Основной отечественный нормативный документ, регламентирующий требования к ее защите</b>
1. Государственная информационная система	A) Требования ФСТЭК России к защите информации в ГИС.
2. Критическая информационная инфраструктура	B) Федеральный закон №152-ФЗ «О персональных данных».
3. Система персональных данных	C) Федеральный закон №187-ФЗ «О безопасности КИИ».

Задание № 8. Установите соответствие между этапом проектирования защищенной системы и примером проектного решения.

<b>Этап проектирования защищенной системы</b>	<b>Пример проектного решения.</b>
1. Архитектурное проектирование	A) Разработка регламента разграничения доступа по ролям.
2. Проектирование политик безопасности	B) Решение о применении межсетевых экранов нового поколения.
3. Выбор средств защиты	C) Схема разделения сети на сегменты с разным уровнем доверия.

Задание № 9. Установите правильную логическую последовательность разработки раздела «Требования к системе защиты» в техническом задании.

- а) Выбор и спецификация конкретных мер и средств защиты информации.
- б) Формулировка требований по противодействию идентифицированным угрозам.
- в) Разработка и утверждение модели угроз и модели нарушителя.
- г) Определение классов защищенности обрабатываемой информации.

Задание № 10. Установите правильную последовательность начальных этапов работ при создании системы защиты информации для нового объекта.

- а) Разработка проекта технического задания на систему защиты.
- б) Проведение обследования объекта и анализ обрабатываемой информации.
- в) Разработка и согласование модели угроз и модели нарушителя.
- г) Определение соответствия объекта требованиям нормативных документов.

### **Перечень заданий открытого типа**

Задание № 1. основополагающий документ, определяющий подход организации к безопасности?

Задание № 2. Как называется итоговый документ, содержащий полный перечень согласованных требований к создаваемой системе?

Задание № 3. Как называется принцип проектирования, при котором меры безопасности закладываются в систему на этапе ее создания, а не добавляются потом?

Задание № 4. Как называется субъект, целенаправленно пытающийся реализовать угрозу безопасности информации?

Задание № 5. Дополните определение, вставляя пропущенное слово: Проверка соответствия системы защиты установленным требованиям и критериям эффективности называется ее \_\_\_\_\_.

Задание № 6. Дополните определение, вставляя пропущенное слово: Лицо, имеющее право утверждать техническое задание, называется \_\_\_\_\_ заказчика.

**Формируемая компетенция: ОПК-2**

### **Перечень заданий закрытого типа**

Задание № 1. На каком этапе проектирования определяются общие принципы построения, ключевые компоненты и высокоуровневая архитектура системы защиты?

- А) Техническое проектирование
- В) Рабочее проектирование
- С) Концептуальное проектирование
- Д) Испытания и наладка

Задание № 2. Какой метод защиты информации является наиболее обоснованным для обеспечения конфиденциальности данных, передаваемых по открытым сетям?

- А) Резервное копирование
- В) Использование антивирусного ПО
- С) Шифрование канала связи
- Д) Ведение журналов событий

Задание № 3. Какое преимущество является ключевым при выборе аппаратного межсетевого экрана для защиты магистрального канала связи организации?

- А) Низкая первоначальная стоимость
- В) Простота установки на обычный ПК

- С) Высокая производительность и устойчивость к нагрузкам
- Д) Широкие возможности кастомизации интерфейса

Задание № 4. Что входит в непосредственные задачи этапа «наладки» системы защиты информации?

- А) Проведение маркетингового анализа рынка средств защиты
- В) Физический монтаж оборудования в стойки
- С) Проверка работоспособности, тонкая настройка и адаптация под конкретную инфраструктуру
- Д) Подписание договора на поставку оборудования

Задание № 5. Какой документ является основным итоговым результатом этапа технического проектирования системы защиты?

- А) Техническое задание
- В) Технический проект
- С) Руководство пользователя
- Д) Акт сдачи-приемки работ

Задание № 6. При проведении приемочных испытаний системы обнаружения вторжений проверяют:

- А) Соответствие фактических характеристик (например, процент обнаружения) требованиям технического задания
- В) Квалификацию разработчиков системы
- С) Стоимость лицензий на программное обеспечение
- Д) Удобство расположения кнопок на корпусе оборудования

Задание № 7. Установите соответствие между принципом концептуального проектирования систем защиты и его описанием.

<b>Принцип концептуального проектирования систем защиты</b>	<b>Описание принципов</b>
1. Глубина защиты	А) Пользователи и компоненты системы получают ровно тот доступ, который необходим для работы.
2. Минимальная привилегия	В) При возникновении сбоя или неопределенности система переходит в защищенное состояние.
3. Отказ в сторону безопасности	С) Использование нескольких независимых и разнородных защитных механизмов.

Задание № 8. Установите соответствие между этапом работ с системой защиты и основным документом, который при этом оформляется.

<b>Этап работ с системой защиты</b>	<b>Основной документ</b>
1. Изготовление/поставка	А) Акт приемки оборудования.
2. Монтаж	В) Протокол испытаний.
3. Испытания	С) Акт выполненных монтажных работ.

Задание № 9. Установите правильную последовательность этапов при разработке технического проекта системы защиты.

- а) Детальная проработка и описание всех подсистем, интерфейсов и алгоритмов.
- б) Анализ исходных данных и требований технического задания.
- в) Согласование и утверждение готовой проектной документации.
- г) Выбор и обоснование ключевых технических решений и архитектуры.

Задание № 10. Установите правильную логическую последовательность работ при внедрении и сдаче в эксплуатацию нового средства криптографической защиты информации.

- а) Проведение комплексных испытаний в тестовой среде.
- б) Установка и первоначальная настройка программного обеспечения на рабочих серверах.
- в) Разработка и согласование регламентов использования и политик безопасности.
- г) Подписание акта о вводе средства в промышленную эксплуатацию.

### Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Как называется основной проектный документ, содержащий полное описание системы, достаточное для ее изготовления, монтажа и настройки?

Задание № 2. Как называется метод защиты, обеспечивающий конфиденциальность информации за счет ее криптографического преобразования?

Задание № 3. Как называется комплекс работ по проверке, регулировке и настройке системы для приведения ее в рабочее состояние?

Задание № 4. Как называется принцип проектирования защиты, предполагающий создание нескольких независимых рубежей обороны?

Задание № 5. Дополните определение, вставляя пропущенное слово: Процесс проверки работоспособности системы и ее соответствия проектным требованиям называется \_\_\_\_\_.

Задание № 6. Дополните определение, вставляя пропущенное слово: Документ, фиксирующий результаты проверки системы, называется \_\_\_\_\_ испытаний.

### Формируемая компетенция: ОПК-3

### Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1. Какой государственный орган уполномочен устанавливать требования по защите информации для государственных информационных систем и проводить их аттестацию?

- А) Роскомнадзор
- В) Минцифры России
- С) ФСТЭК России
- Д) ФНС России

Задание № 2. Какой документ должен быть разработан в первую очередь для формализации требований к созданию новой подсистемы контроля доступа?

- А) Должностная инструкция администратора
- В) Техническое задание
- С) Штатное расписание
- Д) Положение об отделе

Задание № 3. Какой показатель является ключевым для технико-экономического обоснования внедрения системы DLP?

- А) Количество цветовых схем в интерфейсе
- В) Соотношение предотвращенного возможного ущерба к затратам на систему
- С) Вес серверного оборудования
- Д) Рейтинг руководителя проекта

Задание № 4. Документ «Регламент резервного копирования» является примером документа уровня:

- А) Политики безопасности
- В) Процедуры (стандарта)
- С) Отчета об аудите
- Д) Маркетингового предложения

Задание № 5. В разделе «Требования к надежности» технического задания на систему видеонаблюдения указывают:

- А) ФИО разработчиков системы
- В) Допустимое время восстановления после сбоя
- С) Стоимость установки камер
- Д) Юридический адрес заказчика

Задание № 6. Какое действие является частью процесса аттестации объекта информатизации?

- А) Проведение специальной оценки условий труда
- В) Практическая проверка выполнения установленных требований к защите информации
- С) Поздравление сотрудников с праздниками
- Д) Закупка канцелярских товаров

Задание № 7. Установите соответствие между видом организационно-распорядительного документа и его основной целью.

<b>Вид организационно-распорядительного документа</b>	<b>Основные цели</b>
1. Политика ИБ	А) Определяет общие цели, принципы и подходы организации к ИБ.
2. Положение о коммерческой тайне	В) Закрепляет перечень сведений, составляющих секрет предприятия.
3. Инструкция пользователя	С) Описывает правила безопасной работы для конечного пользователя.

Задание № 8. Установите соответствие между этапом технико-экономического обоснования и его содержанием.

<b>Этап технико-экономического обоснования</b>	<b>Содержание этапов</b>
1. Анализ рисков	А) Оценка вероятных потерь до и после внедрения системы.
2. Сравнение альтернатив	В) Определение стоимости, сроков и преимуществ разных вариантов решений.
3. Расчет эффективности	С) Оценка величины ущерба от потенциальных инцидентов.

Задание № 9. Установите правильную логическую последовательность разделов при разработке проекта технического задания.

- а) Требования к функциональным характеристикам
- б) Цели и назначение создания системы
- в) Основания для разработки
- г) Состав и содержание работ по созданию системы

Задание № 10. Установите правильную последовательность действий при подготовке объекта к аттестации.

- а) Установка и настройка сертифицированных средств защиты.
- б) Разработка полного комплекта организационно-распорядительной документации.
- в) Определение необходимого класса защищенности и разработка модели угроз.
- г) Проведение специальной оценки и оформление итогового заключения.

### **Перечень заданий открытого типа**

Задание № 1. Как называется процесс официального подтверждения соответствия объекта защиты установленным требованиям?

Задание № 2. Как называется основной документ, определяющий полный набор требований к создаваемой системе или подсистеме?

Задание № 3. Как называется показатель, который рассчитывается как отношение разницы между ущербом до и после внедрения системы к затратам на нее?

Задание № 4. Как называется документ верхнего уровня, определяющий общее направление деятельности организации в области информационной безопасности?

Задание № 5. Дополните определение, вставляя пропущенное слово: Планируемая экономия средств за счет предотвращения инцидентов за вычетом затрат на систему защиты составляет ее экономический \_\_\_\_\_.

Задание № 6. Дополните определение, вставляя пропущенное слово: Процесс выбора наилучшего варианта реализации проекта на основе сравнения затрат и результатов называется технико-\_\_\_\_\_ обоснование.

## 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности обучающихся. В соответствии с этой системой применяются пятибальная, двадцатибальная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Таблица 3.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибальная	двадцатибальная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	<p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала;</li> <li>- исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>- правильно формирует определения;</li> <li>- демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>- умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	<p>Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>- демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе;</li> <li>- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	<p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>- испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>- знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнания значительной части программного материала;</li> <li>- не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

## Критерии оценки тестовых заданий

Таблица 4.

<b>Процент выполненных тестовых заданий</b>	<b>Оценка</b>
до 50%	неудовлетворительно
50-69%	удовлетворительно
70-84%	хорошо
85-100%	отлично

### **Критерии оценки тестовых заданий, заданий на дополнение, с развернутым ответом и на установление правильной последовательности**

Верный ответ - 2 балла.

Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

### **Критерии оценки заданий на сопоставление**

Верный ответ - 2 балла

1 ошибка - 1 балл

более 1-й ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.

## КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 5.

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ
УК-2	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	С
	№ 2	С
	№ 3	В
	№ 4	В
	№ 5	В
	№ 6	В
	№ 7	1-В, 2-А, 3-С
	№ 8	1-С, 2-А, 3-В
	№ 9	авгб
	№ 10	вагдб
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	Объем работ
	№ 2	Иерархическая структура
	№ 3	Мониторинг
	№ 4	Реестр рисков
№ 5	Допуск	
№ 6	Устав	
УК-3	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	В
	№ 2	С
	№ 3	В
	№ 4	В
	№ 5	В
	№ 6	С
	№ 7	1-С, 2-А, 3-В
	№ 8	1-В, 2-А, 3-С
	№ 9	бавг
	№ 10	габв
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	Scrum
	№ 2	Двухпищечный
	№ 3	Фасилитация
	№ 4	Регламент
№ 5	Конфликтами	
№ 6	Стендап	
ОПК-1	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	С
	№ 2	В
	№ 3	С
	№ 4	В
	№ 5	В
	№ 6	В
	№ 7	1-А, 2-С, 3-В
	№ 8	1-С, 2-А, 3-В
№ 9	гвба	

	№ 10	гбва
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	Политика
	№ 2	Техническое задание
	№ 3	Принцип безопасности
	№ 4	Нарушитель
	№ 5	Оценкой
	№ 6	Представитель
ОПК-2	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	С
	№ 2	С
	№ 3	С
	№ 4	С
	№ 5	В
	№ 6	А
	№ 7	1-С, 2-А, 3-В
	№ 8	1-А, 2-С, 3-В
	№ 9	бгав
	№ 10	вбаг
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	Технический проект
	№ 2	Шифрование
	№ 3	Наладка
	№ 4	Эшелонирование
	№ 5	Испытаниями
	№ 6	Протокол
ОПК-3	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	С
	№ 2	С
	№ 3	С
	№ 4	С
	№ 5	С
	№ 6	В
	№ 7	1-А, 2-В, 3-С
	№ 8	1-С, 2-В, 3-А
	№ 9	вбаг
	№ 10	вбаг
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	Аттестация
	№ 2	Техническое задание
	№ 3	Эффективность
	№ 4	Политика
	№ 5	Эффект
	№ 6	Экономическое