Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2026 20:28:26
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Управление земельными ресурсами»

Уровень образования_____ **бакалавриат**
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки/специализация **Кадастр недвижимости**
(наименование)

Махачкала, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств……	3
2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)	3
2.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	4
2.1.2.	Этапы формирования компетенций	6
2.2.	Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
2.2.1.	Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования	7
2.2.2.	Описание шкал оценивания	10
3.	Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП	11
3.1.	Задания и вопросы для входного контроля	11
3.2.	Оценочные средства и критерии сформированности компетенций	11
3.2.1	Задания для текущих аттестаций	11
3.2.2	Устный опрос по темам дисциплины	13
3.2.3	Тестовые задания	18
3.2.4	Тематика рефератов по дисциплине	27
3.3.	Задания для промежуточной аттестации экзамена	27

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «**Управление земельными ресурсами**» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Задачи фонда оценочных средств заключаются в контроле и оценке входных, текущих, промежуточных и остаточных знаний студента на соответствие их компетенциям, предусмотренным в рабочей программе дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «**Управление земельными ресурсами**» предусмотрено формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1: Способен описать местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства;

ПК-2: Способен вести государственный кадастр недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем[1]
ПК-1 Способен описать местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства	ПК-1.1. Знает нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	**Знает** роль землеустройства и земельного кадастра в управлении земельными ресурсами: теоретические основы систем управления, структуру и классификацию систем управления, законы и функции системы управления. **Умеет** использовать знания об основных функциях, классификациях, методах управления земельными ресурсами, а также при проведении работ, связанных с землеустройством и кадастрами. **Владеет** навыками использования современных технологий при технологий кадастровых и землеустроительных работ при управлении земельными ресурсами.	Тема 1. «Введение в дисциплину «Управление земельными ресурсами». Тема 2. «Понятие и общая характеристика управления земельными ресурсами РФ». Тема 3. Понятие государственного регулирования земельных отношений. Тема 4. «Государственное и рыночное регулирование земельных отношений». Тема 5. «Виды и формы земельной собственности в России». Тема 6. «Управление земельными ресурсами на различных административно - территориальных уровнях».
ПК-2 Способен вести государственный кадастр недвижимости с использованием автоматизированной информационной систе-	ПК-2.1. Знает законодательство РФ в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и	**Знает** теоретические основы систем управления, структуру и классификацию систем управления, законы и функции системы управления, основные понятия, используемые при управлении земельными ресурсами. **Умеет** использовать полученные знания для	Тема 7. «Экономический и правовой механизм регулирования земельных отношений». Тема 8. «Правовая и нормативная базы государственного земельного контроля». Тема 9. «Порядок проведения кадастровых

мы обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	смежных областях знаний.	определения перспективных направлений совершенствования механизма земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра, а также для совершенствования интеллектуального развития личности. **Владеет** представлениями об основных концепциях, стратегиях, программах развития земельных ресурсов, навыками определения эффективности системы управления земельными ресурсами, навыками и приемами разработки управленческих решений в области земельных ресурсов.	работ на территории муниципальных образований». Тема 10 «Правовая охрана земель.
	ПК-2.4. Способен обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	**Знает** концепцию управления земельными ресурсами Российской Федерации, составляющие системы управления земельными ресурсами на федеральном, региональном и местном уровне, особенности управления земельными ресурсами различных административно-территориальных образований, современные методики и технологии мониторинга земель. **Умеет** оперировать профессиональной терминологией, использовать методы землеустройства, данные единого государственного реестра недвижимости, мониторинга земель и государственного земельного надзора в системе управления земельными ресурсами, применять полученные теоретические знания при обосновании принятия управленческих решений; выбирать способ управления земельными ресурсами в зави-	Тема 11. «Отдельные направления госконтроля за использованием и охраной земель». Тема 12. Государственный земельный надзор. Тема 13. Подведомственные учреждения и предприятия Росреестра и их роль в управлении земельными ресурсами. Тема 14. Государственный мониторинг земель.

		симости от специфики объекта, учитывать принадлежность объекта управления конкретному уровню управления земельными ресурсами, использовать данные полученных в результате проведения мониторинга земель и недвижимости при принятии управленческих решений. **Владеет** представлениями о различных функциях системы управления земельными ресурсами, навыками планирования и организации при управлении земельными ресурсами, представлениями о мотивации, контроле и координации при управлении земельными ресурсами.	

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине **«Управление земельными ресурсами»** определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций**
2. **Этап промежуточных аттестаций**

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции**				
		Этап текущих аттестаций				**Этап промежуточной аттестации**
		1-5 неделя	**6-10 неделя**	**11-15 нед.**	**1-17 неделя**	**18-21 неделя**
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттест.3	СРС	Промежуточная аттестация
1		**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ПК-1 Способен описать местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства	ПК-1.1. Знает нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	Устный опрос, контрольная работа №1			Реферат	Вопросы для проведения экзамена
ПК-2 Способен вести государственный кадастр недвижимости с использованием автоматизированной информационной си-	ПК-2.1. Знает законодательство РФ в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний.		Устный опрос, контрольная работа №2		Реферат	Вопросы для проведения экзамена

стемы обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	ПК-2.4. Способен обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ			Устный опрос, контрольная работа №3	Реферат	Вопросы для проведения экзамена

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «**Управление земельными ресурсами**» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач в области оценки недвижимости. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Повышенный (оценка «хорошо»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач в области кадастровой оценки
Низкий (оценка «неудовлетворительно»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков в области кадастровой оценки	

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибальная, двадцатибальная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			**Критерии оценивания**
пятибальная	двадцатибальная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; правильно формирует определения; демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: демонстрирует общее знание изучаемого материала; испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; знает основную рекомендуемую литературу; умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Вопросы для входного контроля

1. Госземфонд как объект государственного управления.
2. Особенности государственного управления отдельными категориями единого госземфонда.
3. Понятие и содержание государственного управления земельными ресурсами.
4. Формы и методы управления земельными ресурсами.
5. Юридическое основание государственного управления земельными ресурсами.
6. Виды и принципы управления земельными ресурсами.
7. Учетная функция.
8. Плановая функция.
9. Распределительно-перераспределительная функция.
10. Функция обеспечения надлежащего использования земель.
11. Охранительная функция.
12. Контрольная функция.
13. Система органов управления земельными ресурсами.
14. Структура органов общей компетенции.
15. Структура и виды органов специальной компетенции.
16. Значение и виды земельного надзора.
17. Субъекты надзорной деятельности.
18. Права и иерархия должностных лиц, осуществляющих земельный надзор.
19. Состав работ по земельному надзору. Этапы надзора.
20. Понятие ЕГРН и содержание.
21. Основные направления совершенствования ведения кадастровых работ
22. Понятие и содержание государственного мониторинга земель.
23. Виды, уровни, объекты и субъекты мониторинга земель.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

3.2.1 Задания для текущих аттестаций

Контрольные вопросы для первой аттестации

1. Задачи и содержание дисциплины.
2. Значение и роль управления земельными ресурсами в управлении экономикой страны.
3. Роль и место предмета в блоке специальных дисциплин.
4. Содержание, методы и принципы управления земельными ресурсами.
5. Землеустройств о, земельный кадастр, мониторинг земель.
6. Информационное, научное и кадровое обеспечение управления земельными ресурсами.
7. Понятие государственного регулирования земельных отношений
8. Основные принципы государственного регулирования земельных отношений
9. Пути и методы государственного регулирования земельных отношений.
10. Особенности и роль государственного и рыночного регулирования земельных отношений.

11. Элементы государственного и рыночного регулирования земельных отношений.
12. Инфраструктура регулирования земельных отношений.
13. Зарубежный опыт в регулировании земельных отношений.
14. Классификация видов и форм земельных отношений в РФ.
15. Характеристика государства, субъектов муниципальных образований как субъектов земельных отношений.
16. Особенности земельных отношений в условиях формирования рыночной экономики.
17. Структура, методы и формы управления землями страны.
18. Структура, методы и формы управления землями субъекта Федерации.
19. Структура, методы и формы управления землями МО.

Контрольные вопросы для второй аттестации

1. Экономический и правовой механизм регулирования земельных отношений.
2. Система экономических регуляторов.
3. Экономический механизм регулирования земельных отношений.
4. Фомы и виды ренты. Платежи заземлю.
5. Экономическая оценка недвижимости.
6. Источник земельного права, органы исполнительной власти и их компетенция в вопросах регулирования земельных отношений.
7. Правовая и нормативная базы государственного земельного контроля.
8. Анализ состояния правовой и нормативной базы госконтроля за использованием и охраной земельных ресурсов.
9. Анализ соблюдения земельного законодательства субъектами земельных отношений.
10. Структура гос. контроля за использованием и охраной земель.
11. Порядок проведения кадастровых работ на территории муниципальных образований.
12. Компетенция органов исполнительной власти по осуществлению государственного контроля за использованием и охраной земель.
13. Функции территориальных отделов по выдаче кадастровой информации.
14. Правовая охрана земель.
15. Понятие и задачи правовой охраны земель.
16. Содержание охраны и воспроизводства земельных ресурсов.
17. Сочетании административных и экономических методов при осуществлении правовой охраны земель.
18. Роль экологических требований при правовой охране земель.

Контрольные вопросы для третьей аттестации

1. Контроль за использованием предоставленных участков по целевому назначению уровнем интенсивности использования земель.
2. Юридическое оформление действий госземконтроля.
3. Ответственность за нарушения земельного законодательства.
4. Государственный земельный надзор.
5. Значение и виды земельного надзора.
6. Субъекты надзорной деятельности.
7. Права и иерархия должностных лиц, осуществляющих земельный надзор.

8. Стадии надзора.
9. Порядок наложения штрафов.
10. Подведомственные учреждения и предприятия Росреестра и их роль в управлении земельными ресурсами.
11. Структура подведомственных организаций.
12. ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии».
13. ФГБУ «Федеральный научно-технический центр геодезии, картографии и инфраструктуры пространственных данных» ФГУП «Ростехинвентаризация–федеральное БТИ».
14. Понятие и содержание мониторинга земель.
15. Виды и уровни мониторинга земель.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);
- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;
- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;
- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.2.2 Устный опрос по темам дисциплины

Тема 1: «Введение в дисциплину «Управление земельными ресурсами».

• Содержит 10 вопросов.
• Форма опроса – фронтальный

Задания к устному опросу

1. Понятие и содержание государственного управления земельными ресурсами.
2. Цели и задачи дисциплины.
3. Взаимосвязь дисциплины с другими науками.
4. Значение управления земельными ресурсами в управлении экономикой страны.
5. Земельный фонд страны как объект управления.
6. Содержание, методы и принципы управления земельными ресурсами.
7. Роль и место предмета в блоке специальных дисциплин.
8. Место государственного управления земельными ресурсами в системе земельного права РФ.

9. Государственное управление и охрана земельных ресурсов.
10. Специфика государственного управления в области использования и охраны земель

Тема 2: «Понятие и общая характеристика управления земельными ресурсами РФ»

• Содержит 10 вопросов.
• Форма опроса – фронтальный

Задания к устному опросу

1. Содержание дисциплины Управление земельными ресурсами.
2. Методы управления объектами недвижимости.
3. Принципы управления земельными ресурсами.
4. Роль землеустройства в управлении земельными ресурсами.
5. Связь кадастр недвижимости и мониторинга земель в управлении земельными ресурсами.
6. Земельный фонд страны как объект управления.
7. Рациональное и эффективное управление земельным фондом страны.
8. Информационное и научное обеспечение управления земельными ресурсами.
9. Кадровое обеспечение управления земельными ресурсами.
10. Особенности государственного управления отдельными категориями единого госземфонда.

Тема 3: Понятие государственного регулирования земельных отношений;
Тема 4: «Государственное и рыночное регулирование земельных отношений»

• Содержит 15 вопросов.
• Форма опроса – фронтальный

Задания к устному опросу

1. Понятие государственного регулирования земельных отношений.
2. Основные принципы государственного регулирования земельных отношений.
3. Пути и методы государственного регулирования земельных отношений.
4. Типы и признаки регулирования земельно-имущественных отношений.
5. Особенности государственного регулирования земельных отношений.
6. Особенности рыночного регулирования земельных отношений.
7. Роль государственного и рыночного регулирования земельных отношений в управлении.
8. Элементы государственного и рыночного регулирования земельных отношений.
9. Инфраструктура регулирования земельных отношений.
10. Зарубежный опыт в регулировании земельных отношений.
11. Развитие земельных отношений в России.
12. Земельные отношения как составная часть общественных отношений.
13. Инфраструктура регулирования земельных отношений.
14. Специфика государственного управления в области использования и охраны земель.
15. Основные методы государственного управления земельными ресурсами

Тема 5: «Виды и формы земельной собственности в России»

• Содержит 7 вопросов.
• Форма опроса – фронтальный

Задания к устному опросу

1. Формы земельной собственности в РФ.
2. Понятие земельно-имущественных отношений.
3. Классификация видов земельных отношений.
4. Форм земельных отношений в РФ.
5. Характеристика государства как субъекта земельнх отношений.
6. Характеристика субъектов муниципальных образований как субъектов земельных отношений.
7. Особенности земельных отношений в условиях формирования рыночной экономики.

Тема 6: «Управление земельными ресурсами на различных административно - территориальных уровнях»

• Содержит 9 вопросов.
• Форма опроса – фронтальный

Задания к устному опросу

1. Структура и методы управления землями страны.
2. Формы управления земельными ресурсами страны.
3. Структура и методы управления землями субъекта Федерации.
4. Формы управления земельными ресурсами субъектов РФ.
5. Структура и методы управления землями МО.
6. Формы управления земельными ресурсами муниципальных образований.
7. Органы государственного управления земельными ресурсами.
8. Структура органов общей компетенции по управлению земельными ресурсами.
9. Структура органов специальной компетенции. Их виды.

Тема 7: «Экономический и правовой механизм регулирования земельных отношений»

• Содержит 13 вопросов.
• Форма опроса – фронтальный

Задания к устному опросу

1. Система экономических регуляторов.
2. Экономический механизм регулирования земельных отношений.
3. Фомы и виды ренты.
4. Виды платежей за использование земельных ресурсов.
5. Формирование земельного налога как вида платежей за использование земельного ресурса.
6. Арендная плата.
7. Экономическая оценка недвижимости.

8. Источник земельного права, органы исполнительной власти и их компетенция в вопросах регулирования земельных отношений.
9. Учетная функция.
10. Плановая функция.
11. Распределительно-перераспределительная функция.
12. Функция обеспечения надлежащего использования земель.
13. Контрольная функция.

Тема 8: «Правовая и нормативная базы государственного земельного контроля»

• Содержит 8 вопросов.
• Форма опроса – фронтальный

Задания к устному опросу

1. Анализ состояния правовой и нормативной базы госконтроля за использованием земельных ресурсов.
2. Правовые функции государственного управления земельными ресурсами.
3. Нормативно-правовая база госконтроля за охраной земельных ресурсов.
4. Анализ соблюдения земельного законодательства субъектами земельных отношений.
5. Анализ соблюдения земельного законодательства муниципальными органами и органами местного самоуправления.
6. Структура гос. контроля за использованием и охраной земель.
7. Органы государственного управления земельными ресурсами.
8. Функции и принципы государственного контроля за использованием и охраной земель.

Тема 9: «Порядок проведения кадастровых работ на территории муниципальных образований»

• Содержит 9 вопросов.
• Форма опроса – фронтальный.

Задания к устному опросу

1. Виды кадастровых работ.
2. Кадастровые услуги и их особенности.
3. Организация и проведение кадастровых работ.
4. Результат проведения кадастровых работ по отношению к земельному участку.
5. Технический план и его содержание.
6. Особенности осуществления ГКУ и РП в соответствии с законодательством с 1 января 2017 года.
7. Компетенция органов исполнительной власти по осуществлению государственного контроля за использованием и охраной земель.
8. Функции территориальных отделов по выдаче кадастровой информации.
9. Основные направления совершенствования ведения кадастровых работ.

Тема 10: «Правовая охрана земель»

• Содержит 6 вопросов.
• Форма опроса – фронтальный.

Задания к устному опросу

1. Понятие и задачи правовой охраны земель.
2. Содержание охраны и воспроизводства земельных ресурсов.
3. Сочетании административных и экономических методов при осуществлении правовой охраны земель.
4. Роль экологических требований при правовой охране земель.
5. Понятие и виды ответственности за нарушение земельного законодательства.
6. Специальная ответственность за земельно-правовые нарушения.

Тема 11: «Отдельные направления госконтроля за использованием и охраной земель»; Тема 12: «Государственный земельный надзор»

• Содержит 13 вопросов.
• Форма опроса – фронтальный.

Задания к устному опросу

1. Контроль за использованием предоставленных участков по целевому назначению уровнем интенсивности использования земель.
2. Юридическое оформление действий госземконтроля.
3. Ответственность за нарушения земельного законодательства.
4. Значение и виды земельного надзора.
5. Субъекты надзорной деятельности.
6. Права и иерархия должностных лиц, осуществляющих земельный надзор.
7. Стадии надзора.
8. Порядок наложения штрафов.
9. Понятие, объект и составные части госземкадастра.
10. Функции органов государственного земельного надзора.
11. Иерархия и права государственных земельных инспекторов.
12. Содержание и общие положения государственного земельного надзора.
13. Виды земельного контроля.

Тема 13: «Подведомственные учреждения и предприятия Росреестра и их роль в управлении земельными ресурсами».

• Содержит 9 вопросов.
• Форма опроса – фронтальный.

Задания к устному опросу

1. Структура подведомственных организаций.
2. ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии».
3. ФГБУ «Федеральный научно-технический центр геодезии, картографии и инфраструктуры пространственных данных»

4. ФГУП «Ростехинвентаризация–федеральное БТИ».
5. Задачи Минсельхоза в области использования и охраны земельных ресурсов.
6. Задачи Минэкономразвития в области использования и охраны земельных ресурсов.
7. Задачи Минстроя в области использования и охраны земельных ресурсов.
8. Задачи Роспотребнадзора в области использования и охраны земельных ресурсов.
9. Задачи Минприроды в области управления земельными ресурсами.

Тема 14: «Государственный мониторинг земель».

• Содержит 8 вопросов.
• Форма опроса – фронтальный.

Задания к устному опросу

1. Понятие, цели и задачи мониторинга земель.
2. Содержание мониторинга земель.
3. Виды и уровни мониторинга земель.
4. Объекты и субъекты мониторинга земель.
5. Задачи развития мониторинга земель на перспективу.
6. Система показателей мониторинга земель.
7. Значение мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами.
8. Обобщение данных, анализ результатов.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

3.2.3 Тестовые задания

Тест №1 по темам: «Введение в дисциплину «Управление земельными ресурсами»; «Понятие и общая характеристика управления земельными ресурсами РФ»; «Понятие гос-

ударственного регулирования земельных отношений»; «Государственное и рыночное регулирование земельных отношений»; «Виды и формы земельной собственности в России».

• Время выполнения 45 мин.

• Количество вопросов 21.

• Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1. Система прямого государственного управления земельными ресурсами включает:

а) создание структуры системы органов управления земельными ресурсами на территории региона

б) создание конкретных форм и условий землепользования

в) создание нормативно-правовой базы оптимального землепользования.

2. Реформирование земельных отношений в мире производится по:

а) пяти моделям

б) двум моделям

в) трем моделям

г) четырем моделям

3. Земельные отношения в стране- это:

а) политика государства по созданию и защите имущественных прав на землю

б) взаимодействие хозяйствующих субъектов по поводу собственности на землю

в) стабилизация системы землепользования в стране.

4. К функциям опосредованного управления земельными ресурсами относится:

а) осуществления разграничения государственной собственности на землю

б) создание законодательной и нормативной основы рационального землепользования

в) обеспечение финансирования мер по формированию рационального землепользования.

5. Объектом управления земельными ресурсами является:

а) земельный фонд страны, ее регионов, муниципальных образований, а также отдельные земельные участки

б) земельный фонд РФ в целом

в) земли муниципальных образований и конкретные земельные участки.

6. Земельная политика государства это:

а) действия власти по сохранению земельных ресурсов страны

б) комплекс социально-правовых мер по оптимизации платности землепользования

в) формирование факторов, обеспечивающих формы землепользования согласно общественному строю.

7. Механизм становления и развития оборота земель является:

а) государственная регистрация прав на землю

б) банковский капитал

в) база данных о границах и характеристиках участков

8. Система управления земельными ресурсами территории включает мероприятия по:

а) планированию использования земель, землеустройству, ведению ЕГРН, государственной кадастровой оценки и мониторинга земель, а также осуществление государственного земельного контроля

б) обеспечению государственной регистрации прав частной и публичной собственности на ЗУ и прочно связанные с ними объекты недвижимости

в) распоряжению ЗУ на административной территории со стороны органов государственной власти и местного самоуправления.

9. Первая модель реформирования земельных отношений базируется на:

а) на праве частной собственности на землю

б) на праве государственной собственности на землю

в) на смешанной форме собственности на землю.

10. К основным задачам государственного управления земельными ресурсами отнесено:

а) обеспечение механизма экономического стимулирования охраны и рационального использования земель

б) проведение государственной плановой, финансовой и инвестиционной политики, контроль за состоянием земель

в) наделение органов управления функциями, обеспечивающими оптимальное развитие общества, обеспечение социально-правовой защиты субъектов земельных отношений, улучшение землепользования.

11. Предметом УЗР являются:

а) установление направлений землепользования

б) организация использования земель, обеспечивающая потребности населения

в) создание хозяйственно-правового статуса земель.

12. Проведение проверки соблюдения земельного законодательства включает:

а) 5 этапов

б) 2 этапа (нет)

в) 3 этапа.

13. Основной целью управления земельными ресурсами определено:

а) обеспечение высокого уровня экологических и социальных условий жизни населения

б) получение максимума финансовых средств в консолидированный бюджет страны

в) организация ведения системы земельных отношений, обеспечивающая устойчивое развитие общества

14. Методами регулирования земельных отношений являются:

а) установление и взимание платы за землю

б) землеустройство, кадастр недвижимости и земельный контроль

в) стандартизация, сертификация, лицензирование и страхование деятельности предприятий, учреждений и организаций по УЗР.

15. Среди задач управления земельными ресурсами на уровне местного самоуправления можно назвать:

а) интенсивное хозяйственное использование земли на территории муниципального образования

б) повышение эффективности использования земли на территории муниципального образования

в) содействие приватизации земли

г) заключение договоров аренды земельных участков с юридическими и физическими лицами.

16. Территория Российской Федерации включает в себя территории:

а) Субъектов

б) Внутренние воды

в) Территориальное море

г) Воздушное пространство.

17. Изучение состояния земель проводится для получения информации:

а) об их количественном и качественном состоянии

б) в целях информационного обеспечения кадастра недвижимости.

в) в целях совершенствования системы изучения состояния земель.

18. Какой ответ является неверным? Земельным законодательством предусмотрены следующие виды земельного контроля:

а) государственный;

б) муниципальный;

в) общественный;

г) производственный;

д) частный.

19.Информационное обеспечение создания и функционирования административных и экономических способов государственного регулирования земельных отношений:

а) Регулирующая роль кадастра.

б) Учетная роль кадастра.

в) Фискальная роль кадастра.

г) Хозяйственная роль кадастра.

20. По целевому назначению земли подразделяются на

а) 5 категорий

б) 7 категорий

в) 9 категорий

г) 6 категорий.

21. Земельные отношения регулируются

а) Земельным Кодексом и земельным законодательством.

б) Гражданским Кодексом и другими кодексами

в) Распоряжениями Правительства и указаниями Президента.

ключи к тестам 1

по дисциплине «Управление земельными ресурсами»

Вопросы	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответы	*в*	*в*	*а*	*б*	*а*	*в*	*а*	*а*	*а*	*в*
Вопросы	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**

Ответы	*б*	*в*	*в*	*б*	*б*	*а*	*а*	*д*	*а*	*б*
Вопросы	**21**									
Ответы	*а*									

Тест №2 по темам: «Управление земельными ресурсами на различных административно - территориальных уровнях»; «Экономический и правовой механизм регулирования земельных отношений»; «Правовая и нормативная базы государственного земельного контроля»; «Порядок проведения кадастровых работ на территории муниципальных образований»; «Правовая охрана земель»; «Отдельные направления госконтроля за использованием и охраной земель»; «Государственный земельный надзор»; «Подведомственные учреждения и предприятия Росреестра и их роль в управлении земельными ресурсами»; «Государственный мониторинг земель».

• Время выполнения 45 мин.
• Количество вопросов 20.
• Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1. Какой ответ является неверным? Производственный земельный контроль осуществляет:
а) собственник земельного участка;
б) землепользователь;
в) органы местного самоуправления;
г) землевладелец;
д) арендатор земельного участка.

2.Структура земельных ресурсов это:
а) соотношение земель различных категорий
б) соотношение территории суши и воды
в) категории земель.
Гг) землевладения.

3. Земельное право – это:
а) право на пользование землей
б) отрасль права, регулирующая земельные отношения
в) право гражданина на пользование и распоряжение землей
г) право владения и пользования.

4. Земельные отношения – это:
а) отношения между физическими лицами по земельным вопросам
б) отношения между юридическими лицами по земельным вопросам
в) отношения между органами власти, юридическими лицами и гражданами по земельным вопросам

5. Земельный кодекс – это:
а) законодательный акт, регулирующий земельные отношения
б) законодательный акт, регулирующий земельно- имущественные отношения
в) постановление об использовании земель.
г) решения органов местного самоуправления об отводе земельного участка.

6. Объекты государственного мониторинга земель – это:
а) все земли в Российской Федерации
б) земли, принадлежащие государству
в) земли федерального и регионального подчинения

7. Какое из утверждений является неверным?
К основным методам управления земельными ресурсами относятся:
а) землеустройство;
б) государственный земельный кадастр;
в) рациональное использование и охрана земель;
г) земельный контроль;
д) мониторинг земель.

8. Государственный контроль за использованием земельных ресурсов базируется на:
а) требованиях гражданского кодексов РФ
б) земельном, лесном, водном, природоохранном, административном законодательстве
в) положениях Кодекса РФ об административных правонарушениях.
г) требованиях земельного кодекса и законодательства

9. Результатом муниципального земельного контроля является:
а) акт проверки по устранению земельного правонарушения
б) документы государственного инспектора по использованию и охране земель по требованиям устранения земельного правонарушения (нет)
в) акт проверки соблюдения порядка землепользования (нет).

10. Практика экономически развитых стран включает следующие виды планирования использования и охраны земель:
а) общегосударственное, региональное и муниципальное
б) пространственное, городское и ландшафтное
в) сх и промышленное.

11. Выкупная цена земельных участков под приватизированными предприятиями установлена:
а) ФЗ «О введении в действие ЗК РФ»
б) ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» (нет)
в) обоими указанными выше ФЗ.

12. Целями охраны земель являются:
а) рациональное использование земель
б) предотвращение деградации и нарушения земель
в) обеспечение целевого использования земель
г) обеспечение платности использования земель
д) содействие наказанию нарушителей землепользования

13.Мониторинг земель – это:
а) система мероприятий по обеспечению земельного законодательства
б) система оперативных наблюдений за качественным и количественным состоянием земельного фонда

в) система сведений о природном и хозяйственном положении земель, их качественной характеристике и стоимости

г) система методов наблюдений за состоянием земли

д) все ответы верны

14. Организация мониторинга земель возлагается на:

а) Правительство РД

б) Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды

в) Центральный орган по управлению земельными ресурсами

г) Местные представительные государственные органы

д) Местные исполнительные государственные органы

15. Дифференциальная земельная рента это:

а) арендная плата за землю, расположенную в лучших природно-экономических условиях (нет)

б) разность между индивидуальной ценой производства на землях лучшего качества и ценой сложившейся на рынке

в) добавочные вложения капитала арендатора по отношению к его арендной плате арендодателю.

16. Кадастровая и действительная (рыночная) цена на землю:

а) незаработанный доход собственника земли (нет)

б) прибыль землевладельца, полученная на лучших землях по сравнению с худшим (нет)

в) арендная плата за землю.

17. Результатом производственного земельного контроля является:

а) проведение землепользователями мероприятий по рациональному использованию и охране земель

б) предоставление информации землепользователя в подразделение управления Роснедвижимости о результатах производственного земельного контроля (нет)

в) производственный акт проверки соблюдения порядка землепользования

18.Выберите правильный ответ к утверждению: Объектами государственного мониторинга земель являются:

а) земли не зависимо от форм собственности;

б) земли сельскохозяйственного назначения;

в) все земли независимо от целевого назначения;

г) земли, находящиеся в государственной собственности.

19. Орган управления, который выполняет государственную регистрацию прав на недвижимость:

а) Учреждения юстиции.

б) Земельный комитет.

в) Бюро технической инвентаризации.

г) Росреестр.

20. Первая модель реформирования земельных отношений базируется на:

а) на праве частной собственности на землю

б) на праве государственной собственности на землю

в) на смешанной форме собственности на землю.

21. Теоретической основой процесса оценки недвижимости являются:
а) пять оценочных принципов
б) восемь оценочных принципов
в) семь оценочных принципов

22. Главной целью приватизации земель сх назначения в России является:
а) предоставление их в собственность гражданам (нет)
б) государственная регистрация прав собственности граждан на земли сх назначения
в) государственная регистрация прав собственности коллективов граждан на земли сх назначения.

23. Практика экономически развитых стран включает следующие виды планирования использования и охраны земель:
а) общегосударственное, региональное и муниципальное
б) пространственное, городское и ландшафтное
в) с/х и промышленное.

24. Дифференциальная земельная рента это:
а) арендная плата за землю, расположенную в лучших природно-экономических условиях (нет)
б) разность между индивидуальной ценой производства на землях лучшего качества и ценой, сложившейся на рынке
в) добавочные вложения капитала арендатора по отношению к его арендной плате арендодателю.

25. Результатом производственного земельного контроля является:
а) проведение землепользователями мероприятий по рациональному использованию и охране земель
б) предоставление информации землепользователя в подразделение управления Роснедвижимости о результатах производственного земельного контроля (нет)
в) производственный акт проверки соблюдения порядка землепользования.

26. Проведение проверки соблюдения земельного законодательства включает Варианты ответа:
а) 5 этапов
б) 2 этапа (нет)
в) 3 этапа.

27. Методами регулирования земельных отношений являются:
а) установление и взимание платы за землю
б) землеустройство, земельный кадастр и земельный контроль
в) стандартизация, сертификация, лицензирование и страхование деятельности предприятий, учреждений и организаций по УЗР.

28. В западно-европейских странах наиболее распространенной является модель перехода к новому земельному строю, основанная на Варианты ответа:
а) марксистской теории социализма
б) принципах Уругвайской декларации

в) теории трудового крестьянского хозяйства русского экономиста А.В. Чаянова.

29. Выкупная приватизационная цена земельных участков в РФ определяется:
а) как 530 кратный размер ставки земельного налога
б) как 2,5 процентный уровень кадастровой стоимости земель
в) как 5 процентный уровень кадастровой стоимости земель (нет)

30. Схема территориального планирования это:
а) документ, устанавливающий градостроительные регламенты использования земель (нет)
б) документ, устанавливающий функциональные зоны
в) документ, устанавливающий территориальные зоны (нет).

31. Механизмом становления развития оборота земель является:
а) база данных о границах и характеристиках участков
б) государственная регистрация прав на землю
в) банковский капитал.

32. Первая модель реформирования земельных отношений базируется на:
а) на праве частной собственности на землю
б) на праве государственной собственности на землю
в) на смешанной форме собственности на землю

33. Теоретической основой процесса оценки недвижимости являются:
а) пять оценочных принципов
б) восемь оценочных принципов
в) семь оценочных принципов

34. Объектами планирования использования и охраны земель в РФ являются:
а) территория РФ
б) территория страны, регионов и муниципальных образований
в) территория субъектов РФ.

35. Практика экономически развитых стран включает следующие виды планирования использования и охраны земель:
а) общегосударственное, региональное и муниципальное
б) пространственное, городское и ландшафтное
в) сх и промышленное.

36. Механизмом становления развития оборота земель является:
а) база данных о границах и характеристиках участков
б) государственная регистрация прав на землю
в) банковский капитал.

ключи к тестам 2
по дисциплине «Управление земельными ресурсами»

Вопросы	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответы	*в*	*а*	*б*	*в*	*а*	*а*	*в*	*г*	*а*	*б*
Вопросы	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**

Ответы	*в*	*б*	*б*	*в*	*б*	*а*	*а*	*а*	*г*	*а*
Вопросы	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**
Ответы	*б*	*б*	*б*	*б*	*а*	*в*	*б*	*б*	*а*	*б*
Вопросы	**31**	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**				
Ответы	*б*	*а*	*б*	*б*	*б*	*б*				

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	70-84%
Удовлетворительно	56-69%
Неудовлетворительно	менее 56%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

3.2.4. Тематика рефератов по дисциплине

1. Земельные ресурсы как объект управления.
2. Правовое обеспечение управления земельными ресурсами.
3. Современный международный опыт управления земельными ресурсами.
4. Рынок земель в зарубежных странах.
5. Учет муниципальной недвижимости.
6. Роль государственного кадастра недвижимости в системе управления земельными ресурсами и другими объектами недвижимости.
7. Ретроспективный анализ методик для определения земельного налога.
8. Особенности формирования рынка земли в городах России.
9. Земельный налог как основной механизм регулирования экономического размера городского землепользования.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при подготовке рефератов:

- оценка «отлично»: тема реферата раскрыта, цель и задачи четко сформулированы и реализованы. Работа характеризуется высоким качеством и глубиной теоретико-правового анализа, наличием научной и (или) практической проблематики. При написании реферата автором использованы достаточное количество литературных источников, а также материалы правоприменительной практики. На дополнительные вопросы дает полные и правильные ответы.

- оценка «хорошо»: тема реферата раскрыта, теоретико-правовые обобщения и выводы в основном правильные, но присутствуют отдельные недостатки непринципиального характера: поверхностно сделан анализ литературных источников, проанализирован не весь правовой материал, относящийся к данной проблематике. Материалы правоприменительной практики использованы не в полной мере. Ответы на дополнительные вопросы правильные, но не всегда полные и корректные.

- оценка «удовлетворительно»: тема работы в основном раскрыта, но имеются недостатки содержательного характера: нечетко сформулирована цель и задачи, есть замечания к логике и последовательности изложения материала. Работа оформлена небрежно. Ответы на дополнительные вопросы частично верные.

- оценка «неудовлетворительно»: В реферате отсутствует понимание цели, задач и предмета исследования. Теоретико-правовой анализ проведен на недостаточном уровне. Те-

ма не раскрыта полностью или раскрыта частично. Оформление работы имеет существенные недостатки. Ответы на дополнительные вопросы не правильные, студент не владеет предметом исследования.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (экзамена)
Список вопросов к экзамену

1. Основные понятия системы управления.
2. Законы, принципы, функции и цели систем управления.
3. Классификация методов и видов управления.
4. Понятие управление земельными ресурсами (УЗР).
5. Принципиальная схема процесса УЗР.
6. Объект, субъекты, предмет, цель, задачи и функции УЗР.
7. Виды и методы УЗР.
8. Понятие земельных ресурсов. Основные характеристики земельных
9. Распределение земельного фонда по категориям земель.
10. Распределение по угодьям.
11. Характеристика качественного состояния земель.
12. Специфика управления на землях сельскохозяйственного назначения.
13. Организационная структура управления земельными ресурсами.
14. Функции органов управления земельными ресурсами.
15. Классификация источников права в области управления земельными ресурсами.
16. Подведомственные учреждения и предприятия Росреестра и их роль в управлении земельными ресурсами.
17. Экономические регуляторы системы УЗР.
18. Основные формы платы за землю.
19. Земельный налог.
20. Арендная плата.
21. Плата за право аренды.
22. Компенсационные платежи при изъятии земель
23. Формирование и развитие рынка земель в городах и других населенных пунктах.
24. Формирование рынка земель сельскохозяйственного назначения
25. Понятие о методах управления. Методы УЗР.
26. Понятие государственного мониторинга земель как информационной системы для принятия решений по УЗР.
27. Использование данных мониторинга при УЗР.
28. Основные подсистемы мониторинга земель: правового режима, использования земель, качества земель.
29. Федеральные программы и мероприятия мониторинга земель.
30. Региональные программы и мероприятия мониторинга земель.
31. Муниципальные программы и мероприятия мониторинга земель.
32. Понятие землеустройства. Землеустройство в системе УЗР.
33. Система землеустройства в РФ: период 90-х годов (трансформация из советской системы землеустройства)
34. Система землеустройства в РФ: 2000-е годы (формирование современной системы землеустройства).

35. Основные направления государственного регулирования проведения землеустройства в РФ.

36. Государственное управление землеустройством.

37. Контроль за проведением землеустройства и осуществлением землеустроительных мероприятий.

38. Документы, получаемые в результате землеустройства и их использование при УЗР.

39. Понятие ЕГРН. ЕГРН как составная часть системы государственной регистрации прав на недвижимое имущество.

40. Составные части ЕГРН. Цель ведения ЕГРН в системе УЗР.

41. Государственный контроль за использованием и охраной земель как функция управления.

42. Государственный земельный надзор.

43. Виды и порядок проведения проверок госземнадзора.

44. Виды правонарушений, на предотвращение которых направлены действия по государственному земельному надзору.

45. Муниципальный земельный контроль.

46. Органы муниципального земельного контроля и их полномочия.Управление как процесс, состоящий из функций.

47. Связывающие процессы: коммуникация (обмен информацией), принятие решений.

48. Понятие прогнозирования. Классификация прогнозов.

49. Прогнозирование в условиях многообразия форм собственности на землю. Методы прогнозирования.

50. Организация разработки прогнозов использования земельных ресурсов. Процесс прогнозирования.

51. Задачи, содержание принципы разработки долгосрочных прогнозов использования земель.

52. Прогнозирование потребности в землях для сельскохозяйственных и несельскохозяйственных нужд.

53. Зарубежный опыт прогнозирования использования земельных ресурсов.

54. Понятие планирования. Задачи и функции планирования использования земельных ресурсов.

55. Методы и приемы планирования использования земельных ресурсов.

56. Документы планирования использования земель.

57. Понятие рационального использования. Критерии рациональности использования земель.

58. Система землеустроительного обеспечения организации рационального использования земельных ресурсов.

59. Взаимодействие органов, ответственных за организацию рационального использования земель, координация их деятельности.

60. Мотивация субъектов к организации рационального использования земель. Способы мотивации.

61. Развитие государственной системы наблюдений и контроля за использованием и охраной земель в России.

62. Система органов государственного контроля за использованием земель и их охраной.

63. Характеристика и значение информации для УЗР.

64. Понятие информационного обеспечения системы УЗР.

65. Понятие управленческого решения.

66. Способы принятия управленческих решений.
67. Порядок принятия управленческого решения при УЗР.
68. Концепция УЗР в РФ.
69. Цель и задачи Генеральной схемы землеустройства РФ, принципы ее составления и обоснования.
70. Составные части Генеральной схемы землеустройства РФ.
71. Порядок оформления, экспертизы, согласования и утверждения Генеральной схемы землеустройства РФ.
72. Проект «Концепции управления земельными ресурсами и землеустройства сельских территорий Российской Федерации» от 29 марта 2013 года.
73. Земельный фонд субъекта РФ. Уровни УЗР в субъекте РФ.
74. Организационная структура УЗР в соответствии с принадлежностью органов к уровню управления (федеральные, региональные, местные).
75. Понятие эффекта и эффективности системы УЗР.
76. Виды эффективности УЗР.
77. Факторы, влияющие на эффективность управленческого решения.
78. Критерии эффективности системы УЗР.
79. Показатели эффективности системы УЗР.
80. Методика определения эффективности системы УЗР.
81. Определение доли участия системы УЗР в поступлении платежей за землю.
82. Общие положения функционирования системы УЗР в зарубежных странах.

Экзаменационные билеты

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"

Дисциплина (модуль) _Управление земельными ресурсами

Код, направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль _Кадастр недвижимости
Кафедра _МЗиК Курс _4_Семестр _7_
Форма обучения – очная/заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Порядок принятия управленческого решения при УЗР.
2. Концепция УЗР в РФ.
3. Цель и задачи Генеральной схемы землеустройства РФ, принципы ее составления и обоснования.

Экзаменатор _____ Исмаилов А.Б.
Утвержден на заседании кафедры (протокол №___ от _____20___ г.)

Зам.зав. кафедрой МЗиК _____ Курбанова З.А.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения экзамена:

- оценка «отлично»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка «удовлетворительно»: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки «неудовлетворительно»: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).