

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лидиевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2025 15:36:12
Уникальный идентификатор:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Бухгалтерская финансовая отчетность**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления **38.03.01- Экономика**
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю **Бухгалтерский учет и аудит**

факультет **информационных систем в экономике и управлении**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **финансов, аудита и бухгалтерского учета**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очно**, курс **3** семестр (ы) **6**.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01- Экономика с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по профилю «Бухгалтерский учет и аудит».

Разработчик


подпись

Кажлаева А.А., к.э.н., ст. преп.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«10» 09 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)


подпись

Исалова М.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«18» 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры финансов, аудита и бухгалтерского учета

от «18» 09 2021 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)


подпись

Исалова М.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«18» 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета информационных систем в экономике и управлении

от «20» 09 2021 года, протокол № 1

Председатель Методического совета факультета


подпись

Гаджиева Н.М., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«20» 09 2021 г.

Декан факультета


подпись

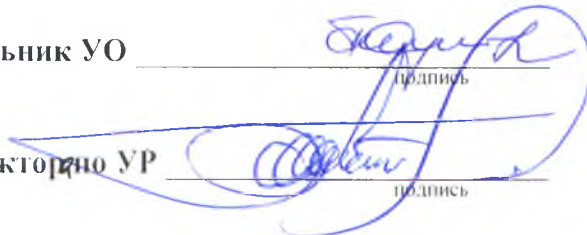
Раджабова З.Р.
ФИО

Начальник УО


подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

Проректор по УР


подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» является Формирование теоретических знаний и практических навыков по отражению показателей работы в бухгалтерской финансовой отчетности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании бухгалтерской финансовой отчетности, ее принципах и назначении в современных условиях хозяйствования России и глобализации мировой экономики;
- приобретение системы знаний о бухгалтерской финансовой отчетности, анализ которой направлен на оценку прибыли (дохода), при сохранении источника дохода (собственного капитала);
- формирование отчетной информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей (субъектов рынка), исходя из их требований и запросов;
- освоение теоретических основ формирования бухгалтерской финансовой отчетности на основе данных учета;
- представление о современных подходах к бухгалтерской финансовой отчетности в России и Международным стандартам финансовой отчетности и необходимости их интеграции как одного из направлений реформирования бухгалтерского учета в России;
- использование бухгалтерской финансовой отчетности для принятия соответствующих профессиональных суждений как с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, так и с позиции системы государственного управления.
- развитие системного мышления;
- содействие фундаментализации образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» является дисциплиной вариативной части учебного плана направления 38.03.01- Экономика по профилю «Бухгалтерский учет и аудит».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного цикла.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих специализацию программы бакалавриата, таких как «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-2	Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК-2.1. Знать: - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; - организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; - формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-2.2. Уметь: - определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах; - определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта; - планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - распределять объем учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы; --пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами. ПК-2.3. Владеть: - внутренними организационно-распорядительными документами экономического субъекта; - методами финансового анализа и финансовых вычислений; - навыками координации процесса ведения в экономическом субъекте бухгалтерского учета; - методическими документами по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	-
Семестр	6	-
Лекции, час	17	-
Практические занятия, час	17	-
Лабораторные занятия, час		-
Самостоятельная работа, час	74	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет 6 семестр	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов отводится на контроль)	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция № 1.2 Тема: «Сущность и значение бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике» 1. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности и ее качественные характеристики 2. Классификация отчетности и ее состав 3. Этапы составления промежуточной и годовой бухгалтерской отчетности 4. Международные стандарты бухгалтерской отчетности и факторы, обуславливающие необходимость ее использования	2	2		8	-	-	-	-
2	Лекция №3,4 Тема: «Порядок формирования показателей бухгалтерского баланса (форма №1)» 1. Понятие о бухгалтерском балансе, его функции, строение и содержание. 2. Виды баланса. 3. Правила формирования статей актива баланса. 4. Правила формирования статей пассива баланса 5. Правила оценки статей баланса в отечественной и мировой практике	2	2		8	-	-	-	-

3	Лекция №5.6 Тема: «Порядок формирования данных Отчета о финансовых результатах (форма №2)» 1. Экономические и правовые основы исчисления финансового результата в форме №2 «Отчет о финансовых результатах». 2. Принципы построения Отчета о финансовых результатах в отечественной практике. 3. Структура и содержание статей Отчета о финансовых результатах в РФ. 4. Особенности составления Отчета о финансовых результатах в международной практике.	2	2	8	-	-	-	-
4	Лекция №7 Тема: «Порядок формирования данных Отчета об изменениях капитала (форма №3)» 1. Сущность и назначение Отчета об изменении капитала. 2. Структура и содержание статей Отчета об изменении капитала.	1	1	4	-	-	-	-
5	Лекции № 8 Тема: «Порядок формирования данных Отчета о движении денежных средств (форма №4)» 1. Понятие и экономическая сущность денежных средств и денежных потоков предприятия и их классификация. 2. Содержание и назначение Отчета о движении денежных средств. 3. Прямой и косвенный методы представления потоков денежных средств.	1	1	4	-	-	-	-

6	Лекции №9 Тема: «Порядок формирования данных Приложения к бухгалтерскому балансу (форма №5), Отчета о целевом использовании полученных средств (форма №6) и Пояснительной записки» 1. Назначение, структура и содержание статей данных Приложения к бухгалтерскому балансу (форма №5). 2. Отчет о целевом использовании полученных средств(форма№6). 3. Назначение и состав Пояснительной записки.	1	1		4	-	-	-	-
7	Лекция №10 Тема: «События, произошедшие после отчетной даты и условные факты хозяйственной деятельности, влияющие на показатели годового отчета и взаимосвязь форм отчетности» 1. Порядок отражения в отчетности событий после отчетной даты и условных фактов хозяйственной деятельности. 2. Взаимосвязь форм отчетности.	1	1		4	-	-	-	-
8	Лекции № 11 Тема: «Искажения в бухгалтерской отчетности и способы их выявления» 1. Виды искажений бухгалтерской отчетности. влияние ошибок на содержание отчетов. 2. Способы выявления и исправления ошибок при подготовке бухгалтерской отчетности.	1	1		4	-	-	-	-
9	Лекции № 12 Тема: «Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность» 1. Назначение и область применения сводной и консолидированной бухгалтерской отчетности. 2. Методы составления консолидированной бухгалтерской отчетности в российской практике.	1	1		6	-	-	-	-

10	Лекция №13 Тема: «Отчетность по сегментам» 1. Понятие и значения сегментной отчетности. 2. Формирование показателей сегментной отчетности и способы представления информации.	1	1	4	-	-	-	-
11	Лекция №14 Тема: «Трансформация бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО» 1. Понятие и цели трансформации. 2. Существующие варианты трансформирования. 3. Основные этапы трансформации и методика ее проведения.	1	1	4	-	-	-	-
12	Лекция №15,16 Тема: «Налоговые расчеты и составление отчетных форм» 1. Расчеты по налогу на прибыль. 2. Расчеты при исчислении налога на добавленную стоимость. 3. Расчеты при исчислении налога на имущество. 4. Расчеты при исчислении налогов с физических лиц. 5. Прочие налоги и сборы. 6. Составление налоговых деклараций.	2	2	8	-	-	-	-
13	Лекция №17 Тема: «Статистическая отчетность» 1. Статистическая отчетность; порядок заполнения и представления. 2. Ф. № П-1 "Сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг". 3. Ф. № П-2 "Сведения об инвестициях". 4. Ф. № П-3 "Сведения о финансовом состоянии организации". 5. Ф. № П-4 "Сведения о численности, заработной плате и движении работников".	1	1	8	-	-	-	-

Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-6 тема 2 аттестация 7-11 тема 3 аттестация 12-17 тема				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	зачет				-			
Итого 6 семестр	17	17	-	74	-	-	-	-

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1.	1,2	«Сущность и значение бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике»	2	-	1,2,5,10,11
2.	3,4	«Порядок формирования показателей бухгалтерского баланса (форма №1)»	2	-	2,3,5,9,10,
3.	5,6	«Порядок формирования данных Отчета о финансовых результатах (форма №2)»	2	-	1,3,6,7,10,11
4.	7	«Порядок формирования данных Отчета об изменениях капитала (форма №3)»	1	-	2,10
5.	8	«Порядок формирования данных Отчета о движении денежных средств (форма №4)»	1	-	5,6,4,10
6.	9	«Порядок формирования данных Приложения к бухгалтерскому балансу (форма №5), Отчета о целевом использовании полученных средств (форма №6) и Пояснительной записки»	1	-	1,3,4,7,8,10,11
7.	10	«События, произошедшие после отчетной даты и условные факты хозяйственной деятельности, влияющие на показатели годового отчета и взаимосвязь форм отчетности»	1	-	1,3,6,7,10,11
8.	11	«Искажения в бухгалтерской отчетности и способы их выявления»	1	-	2,10,
9.	12	«Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность»	1	-	5,6,4,10
10.	13	«Отчетность по сегментам»	1	-	1,3,4,7,8,10,11
11.	14	«Трансформация бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО»	1	-	1,3,4,7,8,10,11
12.	15,16	«Налоговые расчеты и составление отчетных форм»	2	-	1,3,4,7,8,10,11
13.	15,16	«Статистическая отчетность»	1	-	1,3,4,7,8,10,11
ИТОГО 6 семестр			17	-	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1.	«Сущность и значение бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике»	8	-	1,2,5,10,11	Доклад
2.	«Порядок формирования показателей бухгалтерского баланса (форма №1)»	8	-	2,3,5,9,10	Реферат
3.	«Порядок формирования данных Отчета о финансовых результатах (форма №2)»	8	-	1,3,6,7,10,11	Доклад
4.	«Порядок формирования данных Отчета об изменениях капитала (форма №3)»	4	-	2,10	Доклад
5.	«Порядок формирования данных Отчета о движении денежных средств (форма №4)»	4	-	5,6,4,10	Доклад
6.	«Порядок формирования данных Приложения к бухгалтерскому балансу (форма №5), Отчета о целевом использовании полученных средств (форма №6) и Пояснительной записки»	4	-	1,3,4,7,8,10,11	Реферат
7.	«События, произошедшие после отчетной даты и условные факты хозяйственной деятельности, влияющие на показатели годового отчета и взаимосвязь форм отчетности»	4	-	2,3,5,9,10	Реферат
8.	«Искажения в бухгалтерской отчетности и способы их выявления»	4	-	1,3,6,7,10,11	Доклад
9.	«Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность»	6	-	2,10	Доклад
10.	«Отчетность по сегментам»	4	-	5,6,4,10	Доклад
11.	«Трансформация бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО»	4	-	5,6,4,10	Доклад
12.	«Налоговые расчеты и составление отчетных форм»	8	-	5,6,4,10	Доклад
13.	«Статистическая отчетность»	8	-	5,6,4,10	Доклад
ИТОГО 6 семестр		74	-		

Зав. библиотекой

подпись

ФИО

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет (учебное пособие)	Кондраков Н.П.	М. ИНФРА-М.2001, 2002.	5	
2.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Современные проблемы бухгалтерского учета в организациях АПК: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/157849)	А. С. Лосева, С. В. Мегаева.	Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2019.	Электронный ресурс	
3.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Основы экономической теории: учебное пособие - 142 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131154	Д. Н. Порфирьев.	ПГАУ, 2018.	Электронный ресурс	
4.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет и отчетность финансовых организаций: учебно-методическое пособие (https://e.lanbook.com/book/144595)	И. Е. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская.	Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019.	Электронный ресурс	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
5.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Финансовый учет: методические указания. (https://e.lanbook.com/book/178025)	Е. Л. Мосунова соед.	Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020	Электронный ресурс	
6.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет в современном предпринимательстве и бизнесе: учебное пособие. (https://e.lanbook.com/book/158060)	Е. М. Губина.	Волгоград: ВГАФК, 2016.	Электронный ресурс	
7.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Экономическая теория: учебное пособие: 159 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81068.html	Е. А. Душенькина. - 2-е изд.	Саратов: Научная книга, 2019.	Электронный ресурс	
8.	ЛЗ, ПЗ.	Учет и анализ (финансовый учет,	В. А. Якимова.	Благовещенск: Ам-	Элект	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете информационных систем в экономике и управлении функционируют 10 компьютерных классов, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённых Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ФАиБУ от «___» _____ 20___ года, протокол № _____.

Заведующая кафедрой ФАиБУ _____ М.Н. Исалова, д.э.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)