Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2026 11:29:55
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Министерство науки и высшего образования РФ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Дагестанский государственный технический университет»**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Надзор и контроль в сфере безопасности**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления
(специальности) - **20.03.01 Техносферная безопасность**
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю
(специализации, программе) **Защита в чрезвычайных ситуациях**

Факультет **Нефти, газа и природообустройства**
наименование факультета, где ведется дисциплина

Кафедра **Защиты в чрезвычайных ситуациях**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, заочная** курс **3, 5 ;** семестр (ы) **6, 9 ;**
очная, очно-заочная, заочная

**г. Махачкала**
**2021**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) **«Надзор и контроль в сфере безопасности»** являются формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений, навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными задачами дисциплины являются: приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование: культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

## 2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **«Надзор и контроль в сфере безопасности»** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений профессионального цикла профиля, логически и содержательно - методически связана с дисциплиной экология. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные в средней школе по дисциплинам математика, физика, химия, биология и экология.

Студент должен обладать следующими «входными» знаниями основных видов антропогенных катастроф и природных стихийных бедствий; умениями отличать последствия антропогенных катастроф от катастроф природного характера готовностями пользоваться математическими и физическими методами для определения показателей вредных и опасных факторов.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|---|---|---|
| **ПК-1** | Способен планировать мероприятия по гражданской обороне и действовать по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в | - **знать** методы разработки ежегодных плановых документов по подготовке к ведению гражданской обороны в организации;<br>- **уметь** разрабатывать, |

| | | |
|---|---|---|
| | организации | корректировать плановые документы по ведению гражданской обороны в организации;<br>- **владеть** методикой разработки, корректирования плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации. |
| **ПК-7** | Способен планировать и выполнять документальное оформление природоохранной деятельности организации | - **знать** методы подготовки информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации;<br>- **уметь** вести документацию по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду по результатам государственного и муниципального экологического надзора;<br>- **владеть** методами планирования и документального сопровождения деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду |

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения | очная | очно-заочная | заочная |
|---|---|---|---|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах) | **4 ЗЕТ/144** | • | **4 ЗЕТ/144** |
| Лекции, час | **17** | • | 4 |
| Практические занятия, час | **34** | • | 9 |
| Лабораторные занятия, час | **-** | • | - |
| Самостоятельная работа, час | **57** | • | 122 |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр | **-** | • | - |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль) | - | • | - |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов) | 1 ЗЕТ – 36 часов | • | 9 часов на контроль |

### 4.1.Содержание дисциплины <u>«Надзор и контроль в сфере безопасности»</u>

| № | Раздел дисциплины<br>Тема лекции и вопросы | Очная форма | | | | Заочная форма | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лк | Пз. | Лб | Ср | Лк | Пз. | Лб | Ср |
| 1 | **Лк 1. Тема: «Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности»**<br>1. Организация надзора и контроля за состоянием:<br>1.1 охраны труда (ОТ)<br>1.2 промышленной безопасности<br>1.3 охраны окружающей среды (ООС)<br>1.4 пожарной безопасности (ПБ),<br>1.5 профилактики чрезвычайных ситуаций (ЧС) | 2 | 4 | | 7 | | 1 | | 10 |
| 2 | **Лк 2. Тема:** «Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности»<br>1.Федеральная инспекция труда, принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда;<br>2.Государственная инспекция труда в субъекте Федерации, основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц; | 2 | 4 | | 7 | 1 | 1 | | 20 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3.Госинспекции труда, организация деятельности Госинспекции труда;<br>4.Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор), объекты контроля;<br>5.Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор); | | | | | | | | |
| **3** | **Лк 3. Тема: «Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности»**<br>1.Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожарнадзор);<br>2.Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование);<br>3.Федеральное агентство по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству и др.<br>4.Задачи, права и обязанности органов госнадзора в сфере безопасности.<br>5.Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная | 2 | 4 | | 7 | | 1 | | 20 |
| **4** | **Лк 4. Тема: «Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности»**<br>1.Ведомственный контроль за выполнением требований охраны труда.<br>2.Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда.<br>3.Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации. | 2 | 6 | | 7 | 1 | 2 | | 12 |
| **5** | **Лк 5. Тема**: **«Контроль в сфере безопасности на уровне организации»**<br>1.Задачи и функции службы ОТ по контролю требований безопасности в организации.<br>2.Основные функции и права уполномоченных по ОТ профсоюзов по систематическому контролю условий и охраны труда. | 2 | 4 | | 7 | | 1 | | 15 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **6** | **Лк 6. Тема: «Контроль в сфере безопасности на уровне организации»**<br>3.Комитеты (комиссии) по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии<br>4.Аттестация рабочих мест как элемент контроля условий и охраны труда.<br>5.Аудит – система проверки эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности и предотвращению инцидентов | 2 | 4 | | 7 | | 1 | | 15 |
| **7** | **Лк 7. Тема: «Методы контроля безопасности на рабочем месте»**<br>1.Инспекция рабочего места по шведской методике, проверяемые участки и проверяемые факторы.<br>2.Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда. | 2 | 4 | | 7 | 1 | 1 | | 15 |
| **8** | **Лк 8. Тема: «Методы контроля безопасности на рабочем месте»**<br>1.Критерии оценки: производственные процессы; порядок и чистота; безопасность при работах с оборудованием; факторы ОС; эргономика; проходы и проезды; возможности для спасения и оказания первой помощи.<br>2.Британский метод оценки рисков по «принципу пяти шагов». | 3 | 4 | | 8 | 1 | 1 | | 15 |
| Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) | | Входная конт.работа<br>1 аттестация 1-3 темы<br>2 аттестация 4-6 темы<br>3 аттестация 7, 8 темы | | | | Входная конт.работа;<br>Контрольная работа | | | |
| Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | | **Экзамен** | | | | **Экзамен** | | | |
| | **ИТОГО** | **17** | **34** | | **57** | **4** | **9** | | **122** |

**4.2. Содержание практических занятий «Надзор и контроль в сфере безопасности»**

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия | Количество часов | | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Очно | Заочно | |
| **3 семестр** | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | **4** | **5** | 6 |
| 1 | 1-3 | Совершенствование системы государственного надзора и контроля в сфере безопасности. Задачи, права и обязанности органов госнадзора в сфере безопасности. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная. | **12** | **2** | **2.5,10.11** |
| 2 | 4 | Методика проведения ведомственного и общественного контроля в сфере безопасности. Содержание административно-общественного контроля | **6** | **2** | **2,5,9.11** |
| 3 | 5-6 | Задачи и функции службы охраны труда по контролю требований безопасности в организации. Основные функции и права уполномоченных по ОТ Деятельность уполномоченных и комитетов (комиссий) по охране труда система проверки эффективности управления охраной труда | **8** | **3** | **3,5,10,11** |
| 4 | 4-5 | Оценка состояния охраны труда по различным методикам Инспекция рабочего места. | **8** | **2** | **1,5,10.11** |
| ИТОГО | | | **34 часа** | **9 часов** | |

**4.3. Тематика для самостоятельной работы студента**

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины | | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Очно | Заочно | | |
| **3 семестр** | | | | | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| 1 | Органы государственного надзора и контроля за состоянием охраны труда, промышленной безопасности, охраны окружающей среды, пожарной безопасности, профилактики ЧС. | **7** | 10 | **8,2,3,5** | Контр.раб. |
| 2 | Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности: Федеральная инспекция труда, принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда; Государственная инспекция труда в субъекте Федерации, основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц; Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор), объекты контроля; Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор); | **7** | 20 | **2,3,5** | Реферат |
| 3 | Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности: Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор); Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование); Федеральное агентство по строительству и жилищно-коммунальное и др. Задачи, права и обязанности органов госнадзора в сфере безопасности. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности: дисциплинарная, административная, материальная и уголовная. | **7** | 20 | **1,2,3** | Контр.раб. |
| 4 | Ведомственный и общественный контроль | **7** | 12 | **2,3,5,9** | Контр.раб. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | в сфере безопасности | | | | |
| 5 | Контроль в сфере безопасности на уровне организации: Задачи и функции службы ОТ по контролю требований безопасности в организации; Основные функции и права уполномоченных по ОТ профсоюзов по систематическому контролю условий и охраны труда. | **7** | 15 | **2,3,5,9** | Контр.раб. |
| 6 | Контроль в сфере безопасности на уровне организации: Комитеты (комиссии) по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии<br>Аттестация рабочих мест как элемент контроля условий и охраны труда.<br>Аудит – система проверки эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности и предотвращению инцидентов. | **7** | 15 | **1,3** | Контр.раб. |
| 7 | Методы контроля безопасности на рабочем месте: Инспекция рабочего места по шведской методике, проверяемые участки и проверяемые факторы. | **7** | 15 | **8,6** | Контр.раб. |
| 8 | Методы контроля безопасности на рабочем месте: Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда. Британский метод оценки рис ков по «принципу пяти шагов» | **8** | 15 | **8,6** | Контр.раб. |
| | **Итого** | **57 час.** | **122 часа** | | |

## 5. Образовательные технологии

Лекции по дисциплине **«Надзор и контроль в сфере безопасности»** читаются в лекционной аудитории, оснащенной проектором и экраном, компьютером для демонстрации материалов. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, где обеспечивается индивидуальное выполнение студентами практических работ на ЭВМ. Операционная система Windows. Стандартные офисные программы, законодательно-правовая электронная поисковая база по правовой документации, электронные версии учебников пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящейся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе. При изучении дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» предусматривается использование в учебном процессе активных интерактивных форм проведения занятий в объеме 10 ч (20% от аудиторной нагрузки 51 ч.).

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций).

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплиной «Экология».

При изучении широко используется прогрессивные, эффективные и инновационные методы.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний. текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины **«Надзор и контроль в сфере безопасности»** приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

*Зав. библиотекой* _____ **Алиева Ж.А.**
*(подпись, ФИО)*

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Надзор и контроль в сфере безопасности». Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

| № п/п | Виды занятий | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы | Автор(ы) | Издательство и год издания | Количество изданий | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | В библиотеке | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Лк, пз,лб. срс | Безопасность жизнедеятельности | Фролов В. Ю., Туровский Б. В., Ефремова В. Н., Кощаева О. В., Инюкина Т. А., Кремянский В. Ф., Котелевская Е. А. | Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, ISBN 2019. | https://e.lanbook.com/book/196490 | – |
| 2. | Лк, пз, срс | Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций | Баранов Е. Ф. | Российский университет транспорта ISBN 2007 | https://e.lanbook.com/book/188202 | _ |
| 3. | Лк, пз, срс | Инженерная экология | Красногорова А. Н., Андреев Н. И. | Омский государственный университет путей сообщения, ISBN 2021 | https://e.lanbook.com/book/190205 | _ |
| 4. | Лк, пз, срс | Гражданская оборона: конспект лекций | Баранов Е. Ф. | Российский университет транспорта ISBN 2007 | https://e.lanbook.com/book/188205 | _ |
| 5. | Лк, пз, срс | Технические средства инженерной экологии | Ветошкин А. Г. | Издательство Лань, 2022, ISBN 978-5-8114-9014-1. | https://e.lanbook.com/book/183632 | _ |
| 6. | Лк, пз, срс | Экологическая безопасность на предприятии | Широков Ю. А. | Издательство Лань Год: 2022, ISBN 978-5- | https://e.lanbook.com/book/183796 | _ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 8114-9051-6. | | |
| 7. | Лк, пз, срс | Учебно-методическое пособие и задание на контрольную работу по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов заочного факультета | Клюев Д. С., Вороной А. А. | Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018 ISBN . | https://e.lanbook.com/book/182245 | _ |
| 8. | Лк, пз, срс | Экспертные, контрольные и надзорные мероприятия в области качества воды и ресурсосбережения | Самбурский Г. А., Никитина С. В., Балашов М. С. | МИРЭА - Российский технологический университет, 2021 ISBN . | https://e.lanbook.com/book/182508 | _ |
| 9. | Лк, пз, срс | Экономика природопользования и природоохранной деятельности: учебное пособие | Наумов В. С. | Нижний Новгород : ВГУВТ, 2019. — 112 с. | https://e.lanbook.com/book/131661 | _ |
| 10. | Лк, пз, срс | Мониторинг геоэкосистем : учебное пособие | Гарицкая М. Ю. | Оренбург : ОГУ, 2018. — 115 с. — ISBN 978-5-7410-2115-6 | https://e.lanbook.com/book/159818 | _ |
| 11. | Лк, пз, срс | Управление техносферной безопасностью: методические указания | Т. В. Панова, М. В. Панов | Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 132 с. | https://e.lanbook.com/book/133122 | _ |
| 12. | Лк, пз, срс | Управление техносферной безопасностью: учебное пособие | И. С. Мартынов, М. Н. Шапров, Е. Ю. Гузенко [и др.] | Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 108 с. | https://e.lanbook.com/book/139210 | _ |
| 13. | Лк, пз, срс | Техносферная безопасность : физико-химические процессы в техносфере: учебное пособие | Гусакова, Н. В. | Москва : ИНФРА-М, 2019. — 185 с. ISBN 978-5-16-009903-3 | https://znanium.com/catalog/product/1008369 | _ |
| 14. | Лк, пз, срс | Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для вузов | Широков, Ю. А. | 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 9785-8114-6529-3 | https://eJanbook.com/book/148476 | _ |
| 15. | Лк, пз, срс | Модели и показатели техносферной безопасности: монография | 1. Ю.В. Есипов, Ю.С. Мишенькина, А.И. Черемисин | Москва : ИНФРА-М, 2020. — 154 с. — | https://znanium.com/catalog/product/1040567 | – |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5b5ff8c2374dd8.52922931. - ISBN 978-5-16-013822-0. | | |
| 16. | Лк, пз, срс | Пожарная безопасность : учебное пособие | Г. В. Бектобеков | 4-е, изд. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-9239-1009-4 | https://e.lanbook.com/book/107769 | – |
| 17. | Лк, пз, срс | Курс лекций по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности» для студентов технических специальностей | Месробян Н.Х. | Махачкала 2017 г. | - | 10 |
| 18. | | **Интернет-ресурсы:** | | | | |
| 19. | Лк, пз, срс | WEB АТЛАС ПО БЖД. | | | | |
| 20. | Лк, пз, срс | WWW.SCI.AHA.RU МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ: ОФИЦИАЛЬНЫЙ WWW.ROSMIN | | | | |
| 21. | Лк, пз, срс | ZDRAV.RU НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ БЖД | | | | |
| 22. | Лк, пз, срс | WWW.NOVTEX.RU НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА | | | | |
| 23. | Лк, пз, срс | WWW.TEHDOC.RU НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА | | | | |
| 24. | Лк, пз, срс | WWW.SAFETY.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МИНИСТЕРСТВА ТРАНСПОРТА РФ | | | | |
| 25. | Лк, пз, срс | WWW.MINTRANS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МЧС | | | | |
| 26. | Лк, пз, срс | WWW.MCHS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ | | | | |
| 27. | Лк, пз, срс | WWW.GKS.RU | | | | |

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) <u>Надзор и контроль в сфере безопасности</u>**

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебно-методическая, справочная литература по ГО, научная периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проектной техникой.
- контрольно-измерительные приборы по оценке параметров микроклимата помещения лаборатории:
- аспирационный психрометр Ассмана;
- Противогаз гражданскийПШ-1
- Костюм защитный КИХ-4М
- Костюм защитный КИХ-5М
- Защитная фильтрующая одежда
- Респиратор Р-2
- Одежда пожарного БОП-2
- Одежда пожарного БОП-3
- Индикатор радиоактивности РАДЭКС
- Индивидуальный джозиметр
- Ножницы адиоэлектрические
- Пояс пожарного
- Шлем пожарного ШПМ
- Костюм защитный Л-1
- Анемометр АП-1М1
- Весы AD 1000
- Дозиметр-радиометр ДРГБ-01 ЭКО-1
- Психрометр МВ-4-2М
- pH-метр/ионометр ЭКСПЕРТ-001-3
- Электрод комбинированный ЭСК-103Секундомер СОППР-2А
- Барометр ББ-05
- Комплект-лаборатория «Пчелка-Y»
- Тренажер для приемов сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим III-01»
- барометр-анероид БАММ;
- анемометр крыльчатый АСД-3;
- секундомер;
- измерительный прибор для исследования освещенности – люксметр;
- обучающий интерактивный комплекс «системы контроля обеспечения экологической безопасности»
- интерактивная доска – 3 штуки,
- интерактивный учебно-тренажерный модуль по применению первичных средств пожаротушения – 2 штуки;
- многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Основы первой помощи»

**Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене