

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодикович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.07.2024 12:17:40  
Уникальный идентификатор:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Зарубежный опыт государственного и  
муниципального управления  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
код и полное наименование направления (специальности)

программа магистратуры Государственное управление и местное  
самоуправление

факультет Магистерской подготовки  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Государственного и муниципального управления  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 2, семестр 4

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистров **38.04.04 Государственное и муниципальное управление** с учетом рекомендаций ОПОП ВО по программе магистратуры **Государственное управление и местное самоуправление**

Разработчик \_\_\_\_\_

« 1 » 09 2021 г.

подпись

Магомедова Т.В., к.э.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) **Стратегическое управление**

\_\_\_\_\_

« 21 » 09 2021 г.

подпись

Шабанова М.М., д.э.н., профессор

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ГиМУ от 21.09.21 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

\_\_\_\_\_

« 21 » 09 2021 г.

подпись

Шабанова М.М., д.э.н., профессор

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методического Совета ФИСвЭиУ от 28.09.2021 года, протокол № 1

Председатель Методического Совета ФИСвЭиУ

\_\_\_\_\_

« 28 » 09 2021 г.

подпись

Гаджиева Н.М., к.э.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Декан факультета

\_\_\_\_\_

Ашуралиева Р.К.

Начальник УО

\_\_\_\_\_

Магомаева Э.В.

И.о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_

Баламирзоев Н.Л.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления»:**

Основная цель курса (дисциплины по выбору) состоит в формировании у обучающихся современного взгляда на местное самоуправление как одну из основ конституционного (государственного) строя большинства развитых и развивающихся стран, и те основные тенденции, которые наблюдаются в данной сфере общественно-политических и социально-экономических отношений в течение последних десятилетий.

Обучающимся по направлению «Государственное и муниципальное управление» необходимо разбираться не только в системе государственного и муниципального управления в России, но и в разнообразных формах государственного устройства, сформированных в зарубежных государствах.

Дисциплина «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления» рассматривает все многообразие фактически складывающихся отношений в мировой системе государственного и муниципального управления, дает возможность проводить сравнительный анализ с системой государственного и муниципального управления России.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Зарубежный опыт ГиМУ» относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана основной образовательной программы ФГОС ВО по направлению 38.04.04 - «Государственное и муниципальное управление» и ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке магистров.

Учебная дисциплина «Зарубежный опыт ГиМУ» изучается в 4 семестре при очной, заочной форме обучения.

Освоение дисциплины «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления» является необходимой основой для изучения дисциплин базового цикла: Стратегическое планирование, Экономика города и управление социально-экономическим развитием региона, Стратегическое управление регионом и муниципальным образованием. Для изучения дисциплины «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления» необходимы знания по следующим дисциплинам: Кратология, Система ГиМУ, История государственных органов и учреждений в России.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Зарубежный опыт ГиМУ»**

В результате освоения дисциплины «Зарубежный опыт ГиМУ» обучающийся по направлению подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление** по программе магистратуры **Государственное управление и местное самоуправление** с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

**Таблица 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Код и наименование индикатора достижения	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК-5.1. Знает основы межкультурной коммуникации.
		УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире

	взаимодействия	культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
		УК-5.3. Владеет практическими навыками способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
ПК-6	Способен осуществлять подготовку обзоров и аналитических исследований по проблемам государственного и муниципального управления	ПК 6.1 Знает основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления, основные результаты новейших исследований по проблемам государственного и муниципального управления
		ПК 6.2 Умеет диагностировать и ориентироваться в проблемах, которые ежедневно возникают в органах государственного и муниципального управления, находить пути их разрешения на основе современных методов и передовых научных достижений.
		ПК 6.3 Владеет навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений, методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований, в сфере государственного и муниципального управления.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72		2/72
Семестр	4		4
Лекции, час	8		3
Практические занятия, час	24		8
Лабораторные занятия, час	-		
Самостоятельная работа, час	40		57
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет		Зачет 4 часа на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)			

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля) Зарубежный опыт ГиМУ

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	<b>Лекция 1</b> <b>Тема 1. Понятие и сущность МСУ (управления) в зарубежных странах</b> 1. История развития МСУ (управления) в зарубежных странах 2. Общая характеристика и основные принципы МСУ в зарубежных странах. 3.Европейская Хартия МСУ 4. Системы МСУ. 5. Порядок формирования органов МСУ. 6. Компетенция органов МСУ.	2	6		10					1	2		14
1.	<b>Лекция 2</b> <b>Тема 2. «Британская» система МСУ (Великобритания, Ирландия, Новая Зеландия) и «Американская» система МСУ (Соединенные Штаты Америки, Канада, Австралия)</b> 1 Общая характеристика нормативно-правовой базы 2. Административно-территориальное деление и органы самоуправления Великобритании: а) графства, округа, унитарные образования; б) приходы и общины; в) управление Лондоном 3. Компетенция местных органов самоуправления 4. Система местного самоуправления в Ирландии и Новой Зеландии 5. Организация местных органов власти в США 6. Организация МСУ (управления) в Канаде 7. Организация системы местного управления в Австралии.	2	6		10					1	2		14



Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема								Входная конт. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен			
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>24</b>		<b>40</b>					<b>3</b>	<b>8</b>		<b>57</b>

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	4	5	6
1	№1	Понятие и сущность МСУ (управления) в зарубежных странах	6		2	№ 1, 2, 3, 4
2	№2	Тема 2. «Британская» система МСУ (Великобритания, Ирландия, Новая Зеландия) и «Американская» система МСУ (Соединенные Штаты Америки, Канада, Австралия)	6		2	№ 1, 2, 3, 4
3	№3	Тема 3. «Романская» система местного децентрализованного управления и МСУ (Франция, Италия, Испания) и «Германская» система коммунального управления (ФРГ, Австрия, Бельгия, Нидерланды)	6		2	№ 1, 2, 3, 4
4	№4	Тема 4 «Скандинавская» система коммунального управления (Дания, Швеция, Финляндия) и «Азиатская» модель местного управления (Япония)	6		2	№ 1, 2, 3, 4
Итого:			<b>24</b>		<b>8</b>	



### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	Тема 1. Понятие и сущность МСУ (управления) в зарубежных странах	10		14	№ 1, 2, 3, 4	Реферат, доклад
2	Тема 2. «Британская» система МСУ (Великобритания, Ирландия, Новая Зеландия) и «Американская» система МСУ (Соединенные Штаты Америки, Канада, Австралия)	10		14	№ 1, 2, 3, 4	Тестирование
3	Тема 3. «Романская» система местного децентрализованного управления и МСУ (Франция, Италия, Испания) и «Германская» система коммунального управления (ФРГ, Австрия, Бельгия, Нидерланды)	10		14	№ 1, 2, 3, 4	Доклад
4	Тема 4 «Скандинавская» система коммунального управления (Дания, Швеция, Финляндия) и «Азиатская» модель местного управления (Япония)	10		15	№ 1, 2, 3, 4	Тестирование
<b>ИТОГО:</b>		<b>40</b>		<b>57</b>		

#### 1. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины «Зарубежный опыт ГиМУ» используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия тренинг речевых умений, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг. Творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникативные технологии. Удельный вес, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 40% аудиторных занятий (28 ч.).

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями администраций муниципальных образований Республики Дагестан, государственных и общественных организаций, экспертов и специалистов в области экономики, управления и политики.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства приведены в ФОС

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_)

(подпись)

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

*Здесь следует привести основную и дополнительную литературу, учебно-методические разработки, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы в табличной форме. Они должны в полной мере соответствовать ФГОС ВО.*

**Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная) по дисциплине «Зарубежный опыт ГиМУ»**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
<b>ОСНОВНАЯ</b>				
1.	ЛК,ПЗ. СРС	Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / составители О. В. Сидоренко, Е. Ю. Старкова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2019. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/179352">https://e.lanbook.com/book/179352</a>	
2.	ЛК,ПЗ. СРС	Взаимодействие общества и государственной власти в системе общественных отношений : учебное пособие / составитель Н. Г. Выжимова. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. — 158 с. — ISBN 978-5-00078-378-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/170385">https://e.lanbook.com/book/170385</a>	
3.	ЛК,ПЗ. СРС	Технологии государственного и муниципального управления : методические указания / составитель Н. А. Алексеева. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173040">https://e.lanbook.com/book/173040</a>	
4.	ЛК,ПЗ. СРС	Косинский, П. Д. Муниципальный менеджмент: системный подход : монография / П. Д. Косинский, А. Г. Чупрякова, В. В. Меркурьев ; под	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/163578">https://e.lanbook.com/book/163578</a>	

		редакцией В. А. Шабашева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2014. — 244 с. — ISBN 978-5-905735-95-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: для авториз. пользователей.		
5.	ЛК,ПЗ. СРС	Нарыкова, Н. М. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления : учебно-методическое пособие / Н. М. Нарыкова, Е. Н. Каратуева. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. — 175 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/191454">https://e.lanbook.com/book/191454</a>	
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>				
6.	ЛК,ПЗ. СРС	Управление государственной собственностью: методические рекомендации / составители Н. Н. Анисимова, А. С. Карамова. — Сочи : СГУ, 2020. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/172177">https://e.lanbook.com/book/172177</a>	
7.	ЛК,ПЗ. СРС	Кириллова, С. С. Современные проблемы государственных и муниципальных финансов : учебно-методическое пособие / С. С. Кириллова. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-94664-437-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: для авториз. пользователей.	— URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/202037">https://e.lanbook.com/book/202037</a>	
8.	ЛК,ПЗ. СРС	Королева, М. Л. Государственный и муниципальный финансовый контроль : учебно-методическое пособие / М. Л. Королева. — Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2021. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/176319">https://e.lanbook.com/book/176319</a>	
		Костюченко, Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, О. М. Лисова. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная	— URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/169738">https://e.lanbook.com/book/169738</a>	

		система.		
9.				
<b>базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:</b>				
10.	ПЗ, СРС	Портал «Гуманитарное образование» <a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>		
11.	ПЗ, СРС	Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>		
12.	ПЗ, СРС	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>		

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

На ФИСвЭиУ ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Согласовано:

Декан (директор) \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)