Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2021 09:29:28
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Межевание земельных участков»

Уровеньобразования	бакалавриат (бакалавриат/магистратура/специалитет)
Направлениеподготовки бакалавриата/магистратуры/специальность	21.03.02 Землеустройство и кадастры (код, наименование направления подготовки/специальности)
Профиль направления подготовки/специализация	Кадастр недвижимости (наименование)

г. Махачкала 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств…….	3
2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)……..	3
2.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ……	4
2.1.1.	Этапы формирования компетенций……	5
2.2.	Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания…….	6
2.2.1.	Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их Формирования……..	6
2.2.2.	Описание шкал оценивания…….	8
3.	Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП…….	9
3.1.	Задания и вопросы для входного контроля……	9
3.2.	Оценочные средства и критерии сформированности компетенций ……..	9
3.3.	Задания для промежуточной аттестации ……	13

1.Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины«Межевание земельных участков» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВОпо направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Задачи фонда оценочных средств заключаются в контроле и оценке входных, текущих, промежуточных и остаточных знаний студента на соответствие их компетенциям, предусмотренным в рабочей программе дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Межевание земельных участков» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен описать местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем[1]
1	2	3	4
ПК-1 - Способен описать местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства.	ПК-1.1. Знает нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	- знает состав и содержание работ при межевании объектов землеустройства - способен использовать нормативно-правовые, методические и технические документы при межевании земель	Тема: Состав и содержание работ при межевании объектов землеустройства Тема: Нормативно-правовая база межевания земель Тема: Подготовительные работы при межевании земель
	ПК-1.4. Выполняет геодезические и картографические работы для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	- знает технологию выполнения межевых работ, требования к оформлению документов о межевании; -способен определять границы земельного участка на местности, определять координаты и закреплять их межевыми знаками; - владеет навыками подготовки документов, составления карты (плана) земельного участка или карты (плана) границ земельного участка	Тема: Определение границ земельного участка на местности, их согласование и закрепление межевыми знаками Тема: Определение координат межевых знаков Тема: Составление карты (плана) земельного участка или карты (плана) границ земельного участка Тема: Требования к оформлению документов о межевании Тема: Абрисы на межевые знаки, специальные условные знаки Тема: Контроль за проведением межевания

2.1.1. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Межевание земельных участков» определяется на следующих этапах:
1. **Этап текущих аттестаций**
2. **Этап промежуточных аттестаций**

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции**					
		Этап текущих аттестаций					**Этап промежуточной аттестации**
		1-5 неделя	**6-10 неделя**	**11-15 неделя**	**1-17 неделя**		**18-20 неделя**
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
ПК-1. Способен описать местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства	ПК-1.1. Знает нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	Устный опрос Контрольная работа №1	Устный опрос Контрольная работа №2	Устный опрос Контрольная работа №3	Реферат	-	Экзаменационная работа
	ПК-1.4. Выполняет геодезические и картографические работы для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства		Устный опрос Контрольная работа №2	Устный опрос Контрольная работа №3	Реферат		

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Межевание земельных участков»является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач в области оценки недвижимости. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач в области кадастровой оценки
Низкий (оценка «неудовлетворительно»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков в области кадастровой оценки	

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибальная, двадцатибальная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			**Критерии оценивания**
пятибальная	двадцатибальная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: – продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3.Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Вопросы для входного контроля

1. Плоская система координат Гаусса – Крюгера.
2. Масштаб изображения проекции. Редукция расстояния.
3. Ориентирование направлений.
4. Ортогональная проекция. Горизонтальное проложение.
5. Масштаб и его виды.
6. Топографическая карта и план.
7. Разграфка и номенклатура карт и планов.
8. Рельеф местности. Крутизна ската.
9. Способы измерения площадей по топографическим планам и картам.
10. Виды погрешностей геодезических измерений.
11. Средняя квадратическая ошибка измерения.
12. Предельная ошибка измерений.
13. Средняя квадратическая ошибка арифметической средины.
14. Съемочная сеть, съемочное обоснование. Теодолитные ходы
15. Микротриангуляция (Методы геодезических засечек)
16. Привязка съемочных сетей к пунктам опорной геодезической сети
17. Виды съемок, их классификация
18. Применение глобальной спутниковой навигационной системы ГНСС в геодезии
19. Сегменты ГНСС. Дифференциальный метод определения место положения точек и дифференциальные подсистемы.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

3.2.1 Задания для текущих аттестаций

Контрольные вопросы для первой аттестации

1. Земельный участок: понятие и его технические характеристики
2. Состав работ при межевании земельных участков
3. Содержание работ при межевании земельных участков
4. Нормативно-правовые акты, регулирующие межевание земель
5. Методические рекомендации при проведении межевания земельных участков
6. Государственная геодезическая сеть
7. Документы, удостоверяющие права на землю
8. Способы создания опорных межевых сетей (ОМС).
9. Изучение каталогов (списков) координат пунктов опорной межевой сети (ОМС) и иных исходных геодезических пунктов

Контрольные вопросы для второй аттестации

1. Определение границ земельного участка на местности
2. Согласование и закрепление границ земельного участка на местности межевыми знаками

3. Приемы, способы, инструменты межевания и точность межевых планов
4. Способы построения межевых съемочных сетей на застроенных и незастроенных территориях
5. Нормативная точность межевания земельных участков различного целевого назначения
6. Определения плоских прямоугольных координат межевых знаков
7. Определение площади земельного участка
8. Основные сведения, отображающие на карте (плане) земельного участка
9. Дополнительные сведения, отображающие на карте (плане) земельного участка

Контрольные вопросы для третьей аттестации

1. Правоустанавливающие документы на земельные участки
2. Правоподтверждающие документы на земельные участки
3. Содержание разделов межевого плана
4. Содержание текстовой части межевого плана
5. Содержание графической части межевого плана
6. Содержание разделов межевого плана при восстановлении на местности границ объекта
7. Абрисы на межевые знаки
8. Специальные условные знаки
9. Цель контроля за проведением межевания
10. Объектами контроля за проведением межевания
11. Акты контроля за проведением межевания

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»:продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»:грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»:обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.2.2 Устный опрос по темам дисциплины

Тема 1: Состав и содержание работ при межевании объектов землеустройства

Задания к устному опросу

1. Дать определение земельному участку, как объекту межевания
2. Перечислить технические характеристики земельного участка
3. Каков состав работ при межевании земельных участков?

Тема 3. Подготовительные работы при межевании земель

Задания к устному опросу

1. Дать характеристику государственной геодезической сети
2. Перечислить документы, удостоверяющие права на землю
3. Назвать способы создания опорных межевых сетей (ОМС).
4. Что представляют собой каталоги (списков) координат пунктов опорной межевой сети (ОМС)?

Тема 4: Определение границ земельного участка на местности, их согласование и закрепление межевыми знаками

Задания к устному опросу

1. Как определить границы земельного участка на местности?
2. Как проводится согласование и закрепление границ земельного участка на местности межевыми знаками?
3.Какова точность межевых планов?

Тема 5: Определение координат межевых знаков

Задания к устному опросу

1.Назвать способы построения межевых съемочных сетей на застроенных и незастроенных территориях
2. Какова нормативная точность межевания земельных участков различного целевого назначения
3. Как определить плоские прямоугольные координаты межевых знаков
4. Как определить площадь земельного участка

Тема 6: Составление карты (плана) земельного участка или карты (плана) границ земельного участка

Задания к устному опросу

1. Назовите основные сведения, отображающие на карте (плане) земельного участка
2. Назовите дополнительные сведения, отображающие на карте (плане) земельного участка

Тема 7: Требования к оформлению документов о межевании

Задания к устному опросу

1. Назовите правоустанавливающие и правоподтверждающие документы на земельные участки
2.Каково содержание разделов межевого плана?

3. Каково содержание разделов межевого плана при восстановлении на местности границ объекта?

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

3.2.3. Тематика рефератов

1. Российское законодательство о межевании и землеустройстве: основные этапы развития
2. Советский период развития землеустройства. Законодательство о землеустройстве
3. Приватизация земельных участков в 1992–2016 гг. и землеустроительный аспект земельной реформы
4. «Дача», «владение» и «участок» в межевом процессе
5. Приемы, способы, инструменты межевания и точность межевых планов
6. Образование земельных участков
7. Споры на стадии подготовки и согласования проекта межевания
8. Оспаривание результатов выдела земельных участков
9. Межевание в системе землеустройства
10. Принципы, методы межевания
11. Нормативная база межевания земель
12. Документальные основы межевания

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при подготовке рефератов:

- оценка «отлично»: тема реферата раскрыта, цель и задачи четко сформулированы и реализованы. Работа характеризуется высоким качеством и глубиной теоретико-правового анализа, наличием научной и (или) практической проблематики. При написа-

нии реферата автором использованы достаточное количество литературных источников, а также материалы правоприменительной практики. На дополнительные вопросы дает полные и правильные ответы.

- оценка «хорошо»: тема реферата раскрыта, теоретико-правовые обобщения и выводы в основном правильные, но присутствуют отдельные недостатки непринципиального характера: поверхностно сделан анализ литературных источников, проанализирован не весь правовой материал, относящийся к данной проблематике. Материалы правоприменительной практики использованы не в полной мере. Ответы на дополнительные вопросы правильные, но не всегда полные и корректные.

- оценка «удовлетворительно»: тема работы в основном раскрыта, но имеются недостатки содержательного характера: нечетко сформулирована цель и задачи, есть замечания к логике и последовательности изложения материала. Работа оформлена небрежно. Ответы на дополнительные вопросы частично верные.

- оценка «неудовлетворительно»: В реферате отсутствует понимание цели, задач и предмета исследования. Теоретико-правовой анализ проведен на недостаточном уровне. Тема не раскрыта полностью или раскрыта частично. Оформление работы имеет существенные недостатки. Ответы на дополнительные вопросы не правильные, студент не владеет предметом исследования.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (экзамена)

Список вопросов к экзамену

1. Земельный участок: понятие и его технические характеристики
2. Состав работ при межевании земельных участков
3. Содержание работ при межевании земельных участков
4. Нормативно-правовые акты, регулирующие межевание земель
5. Методические рекомендации при проведении межевания земельных участков
6. Государственная геодезическая сеть
7. Документы, удостоверяющие права на землю
8. Способы создания опорных межевых сетей (ОМС).
9. Изучение каталогов (списков) координат пунктов опорной межевой сети (ОМС) и иных исходных геодезических пунктов
10. Определение границ земельного участка на местности
11. Согласование и закрепление границ земельного участка на местности межевыми знаками
12. Приемы, способы, инструменты межевания и точность межевых планов
13. Способы построения межевых съемочных сетей на застроенных и незастроенных территориях
14. Нормативная точность межевания земельных участков различного целевого назначения
15. Определения плоских прямоугольных координат межевых знаков
16. Определение площади земельного участка
17. Основные сведения, отображающие на карте (плане) земельного участка
18. Дополнительные сведения, отображающие на карте (плане) земельного участка
19. Правоустанавливающие документы на земельные участки
20. Правоподтверждающие документы на земельные участки
21. Содержание разделов межевого плана

22. Содержание текстовой части межевого плана
23. Содержание графической части межевого плана
24. Содержание разделов межевого плана при восстановлении на местности границ объекта
25. Абрисы на межевые знаки
26. Специальные условные знаки
27. Цель контроля за проведением межевания
28. Объектами контроля за проведением межевания
29. Акты контроля за проведением межевания

Экзаменационные билеты

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"

Дисциплина(модуль) _Межевание земельных участков___
Код, направление подготовки21.03.02 Землеустройство и кадастры_____
Профиль __Кадастр недвижимости
Кафедра _МЗиККурс _3Семестр _5_
Форма обучения – очная/заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Земельный участок: понятие и его технические характеристики
2. Определения плоских прямоугольных координат межевых знаков

Экзаменатор _____ Курбанова З.А.

Утвержден на заседании кафедры (протокол №___ от _____20___ г.)

Зам.зав. кафедрой МЗиК _____ Курбанова З.А.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения экзамена:

- оценка **«отлично»:** обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа

или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»:** обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»:** обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»:** обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).