

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.10.2024 09:14:16
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов
индекс и наименование дисциплины по ОПОП

для специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
код и полное наименование специальности

уровень образования Основное общее образование
уровень образования на базе которого осваивается ППСЗ

факультет Среднего профессионального образования,
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Технология и организация строительного производства
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО/СОО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности.

Разработчик _____ Хаджишалапов Г.Н., д.т.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 12 » 02 20 23 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина
_____ Хаджишалапов Г.Н., д.т.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 12 » 02 20 23 г.

Зав. выпускающей кафедрой по данной специальности
_____ Хаджишалапов Г.Н., д.т.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 12 » 02 20 23 г.

Программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений от 20.09.23 года, протокол № 1

Председатель предметной (цикловой) комиссии
_____ Хаджишалапов Г.Н., д.т.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 20 » 02 20 23 г.

Декан факультета _____ Абдусаламова М.М.
подпись ФИО

Начальник УО _____ Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.О. ректора _____ Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	13
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	13
3.2.1. Печатные издания.....	13
3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы).....	13
3.2.3. Дополнительные источники.....	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» относится к профессиональному циклу ППССЗ.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, обучающихся, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Учебная дисциплина «Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» обеспечивает формирование *профессиональных* компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии *профессиональных* компетенций:

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения, знания и практический опыт.

Код ПК	Умения	Знания	Практический опыт
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	читать проектно-технологическую документацию осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства	требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов	в подготовке строительной площадке, производства строительных работ в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды в определении перечне работ по обеспечению безопасности строительной площадки
ПК 2.2	читать проектно-	требования нормативно-	в определении

<p>Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства</p>	<p>технологическую документацию и осуществлять производство строительно-монтажных работ</p> <p>осуществлять документальное сопровождение производств строительных работ</p> <p>распределять машины и средства малой механизации по видам выполняемых работ</p> <p>определять объемы выполняемых строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ</p>	<p>технических документов производств строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства</p> <p>технологии производств строительно-монтажных работ в том числе отделочных работ</p> <p>правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов</p> <p>перспективные, организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ</p> <p>особенности производств строительных работ на опасных, технически-сложных и уникальных объектах капитального строительства</p>	<p>перечне работ по организации и выполнении производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ</p> <p>в работе по устройству тепло и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства</p>
---	---	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	105	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	81	24
в том числе:		
лекции	33	10
практические занятия	44	12
лабораторные работы		
контрольные работы	18	4
консультация	4	2
курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	6	77
Примерная тематика курсовых работ (при наличии)		
Промежуточная аттестация в форме экзамена	Экзамен в 7 семестре	Экзамен в 9 семестре

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1	Содержание учебного материала	1	<i>ПК 2.1, ПК 2.2</i>
Требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных	1. Особенности строительно-монтажных работ. Типы объектов и их классификация. 2. Контроль и активирование работ в строительстве. Техника безопасности на высоте.		
	в том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1 Нормативно-техническая документация к производству СМР		

работ на объекте капитального строительства			
Тема 2 Инженерная подготовка строительной площадки. Оформление технической документации при производстве подготовительных работ	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 2.1, ПК 2.2</i>
	1. Инженерно-геологические изыскания. Внутриплощадочные и внеплощадочные подготовительные работы. 2. Инженерная оценка грунтов и определения уровня грунтовых вод.		
	в том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 2 1. Состав работ по инженерной подготовке строительной площадке. 2. Установка, испытание и оформление сдачи в эксплуатацию монтажных механизмов, устройство подкрановых путей, фундаментов, якорей для монтажного оборудования. 3. Способы освобождения строительной площадки от деревьев и кустарников		
Тема 3 Транспортирование и складирование строительных грузов	Содержание учебного материала	1	<i>ПК 2.1, ПК 2.2</i>
	1. Погрузка и разгрузка строительных грузов. Складирование строительных конструкций. 2. Временные дороги стройплощадки		
	в том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 3 1. Укладка конструкций при хранении на складах. 2. Расчет объема навалочного груза, перевозимого автотранспортным средством		
Тема 4 Подготовительные работы	Содержание учебного материала	1	<i>ПК 2.1, ПК 2.2</i>
	1. Геодезическая разбивочная основа. 2. Разбивка красных линий. Строительная сетка		
	в том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 4 Построение строительной сетки, разбивка красных линий		
Тема 5 Специальные способы разработки грунта	Содержание учебного материала	1	<i>ПК 2.1, ПК 2.2</i>
	1. Разработка грунта взрывными способами. 2. Использование взрывчатых веществ и их виды. Методы шпуровых, скважинных, камерных и щелевых зарядов		
	в том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 5 Способы разработки грунта		
Тема 6 Технология свайных работ	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 2.1, ПК 2.2</i>
	1. Виды и классификация свай. Особенности работы конструкций. Методы погружения заранее изготовленных свай. Методы		

	устройства набивных свай. Организация работ. 2. Технология устройства сборных и монолитных ростверков. Техника безопасности при производстве свайных работ		
	в том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 6 Техника безопасности при производстве свайных работ		
Тема 7 Каменные работы	Содержание учебного материала	1	<i>ПК 2.1, ПК 2.2</i>
	1. Понятие, виды каменной кладки. Инструменты, приспособления, леса и подмости. Подача материалов к рабочим местам. Технология выполнения каменных работ. Организация рабочего места и труда каменщиков.		
	в том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 7 1. Подсчет объемов каменных работ. 2. Определение трудоемкости каменных работ. 3. Составление графиков движения рабочих при поточном ведении каменных работ		
Тема 8. Бетонные работы	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 2.1, ПК 2.2</i>
	1. Общие положения. Назначение и область применения опалубки. Конструкции современных опалубочных систем. Устройство опалубки для основных видов конструкций. Устройство лесов под опалубку. Подготовка опалубки к бетонированию. 2. Армирование ненапрягаемых конструкций на строительной площадке. Изготовление и установка арматуры. Способы обеспечения защитного слоя		
	в том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 8 1. Подсчет объемов бетонных работ. 2. Определение трудоемкости бетонных работ. 3. Составление графиков движения рабочих при поточном ведении бетонных работ .		
Тема 9. Понятия о специальных способах бетонирования конструкций	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 2.1, ПК 2.2</i>
	1. Вакуумирование, торкретирование бетона, напорное бетонирование, подводное бетонирование. 2. Особенности производства бетонных работ в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями. Основные методы зимнего бетонирования, область их эффективного применения. Техника безопасности при		

	производстве бетонных работ		
	в том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 9 Расчет бетона, специальные способы бетонирования		
Тема 10. Монтаж строительных конструкций	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 2.1, ПК 2.2</i>
	1. Классификация методов монтажа строительных конструкций. Состав процесса монтажа. Доставка, прием и складирование конструкций. 2. Подготовка конструкций к монтажу. Укрупнительная сборка конструкций. Временное усиление конструкций. Основные положения технологии монтажного цикла		
	в том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 10 1. Монтажные средства для выверки и временного закрепления элементов сборных конструкций зданий и сооружений. 2. Сборка, закрепление, соединение строительных конструкций		
Тема 11. Технология монтажа конструкций подземной части зданий	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 2.1, ПК 2.2</i>
	1. Типы фундаментов и техника безопасности при их устройстве. 2. Составление исполнительной схемы, актов на скрытые работы, сдача заказчику и обратная засыпка		
	в том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 11 Монтажа конструкций подземной части зданий		
Тема 12. Организация монтажа одноэтажных промышлен- ных зданий	Содержание учебного материала	1	<i>ПК 2.1, ПК 2.2</i>
	1. Каркасы одноэтажных зданий. 2. Монтаж элементов каркаса одноэтажных промышленных зданий		
	в том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 12 1. Комплексный процесс возведения зданий 2. Составление калькуляции трудовых затрат. 3. Расчет состава комплексной бригады		
Тема 13. Организация монтажа многоэтажных каркасных зданий	Содержание учебного материала	1	<i>ПК 2.1, ПК 2.2</i>
	1. Конструктивные схемы зданий. 2. Технологический процесс возведения зданий.		
	в том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 13 1. Комплексный процесс возведения каркасных 2. Подсчет объемов монтажных работ. 3. Составление калькуляции рудовых		

	затрат. Расчет состава комплексной бригады		
Тема 14. Организация монтажа зданий со сборно – монолитным каркасом.	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 2.1, ПК 2.2</i>
	1. Системы сборно-каркасного домостроения. Сборно-монолитный каркас. 2. Преимущества сборно-монолитного домостроения.		
	в том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 14 1. Комплексный процесс возведения зданий из монолитных бетонных и железобетонных конструкций и его организация. 2. Подсчет объемов монтажных работ. 3. Составление калькуляции трудовых затрат. Расчет состава комплексной бригады.		
Тема 15. Организация монтажа крупноблочных, бескаркасных крупнопанельных зданий.	Содержание учебного материала	1	<i>ПК 2.1, ПК 2.2</i>
	1. Последовательность и монтаж сборных элементов крупнопанельных зданий. 2. Процесс возведения блочных и панельно-блочных зданий.		
	в том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 15 1. Разработка технологической карты на монтаж надземной части каркасно-панельного здания. 2. Разработка технологической карты на монтаж надземной части крупнопанельного здания. 3. Определение трудоемкости объемов работ при возведении каркасно-панельного здания. 4. Расчет комплексной бригады при возведении каркасно-панельного здания.		
Тема 16. Организация монтажа зданий методом подъема этажей и перекрытий	Содержание учебного материала	1	<i>ПК 2.1, ПК 2.2</i>
	1. Принципиальные технологические схемы возведения зданий методом подъема перекрытий. 2. Технологическая схема возведения зданий методом подъема этажей.		
	в том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 16 1. Подсчет объемов монтажных работ 2. Расчет комплексной бригады при возведении зданий методом подъема этажей и перекрытий		
Тема 17. Особенности монтажа конструкций в зимних и экстремальных условиях, а	Содержание учебного материала	1	<i>ПК 2.1, ПК 2.2</i>
	1. Техника безопасности при производстве монтажных работ		
	в том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 17 1. Разработка технологической карты		

также в районах с особыми геофизическими условиями	2. Монтаж конструкций в зимних и экстремальных условиях		
Тема 18. Возведение зданий из металлических конструкций	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 2.1, ПК 2.2</i>
	1. Технология монтажа металлических элементов и конструкций зданий. Монтаж металлических пространственных и структурных покрытий. 2. Техника безопасности при монтаже металлических конструкций		
	в том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 18 Монтаж металлических конструкций Техника безопасности		
Тема 19. Работы по устройству защитных и изоляционных покрытий	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 2.1, ПК 2.2</i>
	1. Гидроизоляционные работы. Тепло - и звукоизоляционные работы. 2. Огнезащита конструкций. Антивандальная защита. Виды, способы и технологии устройства систем электрохимической защиты. Устройство катодной защиты сооружений. Защита от коррозии, межгосударственные и отраслевые стандарты		
	в том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 19 1. Способы антикоррозионной защиты конструкций. 2. Подсчет объемов гидроизоляционных работ. 3. Составление калькуляции трудовых затрат. Расчет состава комплексной бригады		
Тема 20. Технология устройства кровельных покрытий	Содержание учебного материала	1	<i>ПК 2.1, ПК 2.2</i>
	1. Монтаж наплавленной кровли. Монтаж наплавленной кровли на плоской и скатной крыше		
	в том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 20 1. Изучение технологии устройства мастичных кровель. 2. Разработка технологических схем по устройству кровли из изопласта безогневым способом		
Тема 21. Работы по устройству отделочных	Содержание учебного материала	1	<i>ПК 2.1, ПК 2.2</i>
	1. Устройство подвесных потолков. 2. Остекление проемов		
	в том числе практических занятий	2	

покрытий	Практическое занятие 21 Отделочные покрытия, оконные проемы		
Тема 22. Организация и технология выполнения процессов оштукатурива ния	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 2.1, ПК 2.2</i>
	1. Организация и выполнение штукатурных работ ручным и механизированным способами. 2. Организация и технология работы с гипсокартоном. 3. Техника безопасности при производстве штукатурных работ		
	в том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 22 1. Подсчёт объёма работ, потребность в материалах, инструментах, приспособлениях при подготовке поверхностей под оштукатуривание. 2. Подсчёт объемов работ для простого оштукатуривания поверхности		
Самостоятельная работа Написание рефератов Подготовка сообщений Подготовка презентаций Работа с нормативной и справочной литературой		6	<i>ПК 2.1, ПК 2.2</i>
Промежуточная аттестация в форме экзамен			Экзамен
Всего:		105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных аудиторий. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: учебная аудитория, оборудованная интерактивной доской, проектором, специальными наглядными пособиями и материалом, компьютер типа Pentium-4.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Олейник П.П. Комплектно-блочный метод возведения объектов [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.П. Олейник, Б.Ф. Ширшиков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 71 с. — 978-5-4487-0391-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79638.html>
2. Плешивцев, А. А. Монтаж каркаса одноэтажного промышленного здания: учебное пособие для СПО / А. А. Плешивцев. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 119 с. — ISBN 978-5-4488-0525-7, 978-5-4497-0323-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89244.html>.
3. Дьяков, В.П. Технология и организация строительных работ : учебное пособие : [12+] / В.П. Дьяков. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 110 с. : ил., схем., табл. — режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577161>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <https://blog.infars.ru/normativno-tehnicheskie-dokumenty-v-stroitelstve>
2. <http://www.stroy-dom.net/?p=13783>
3. <https://stroyday.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Носов С.В. Оптимизация расстановки машин по объектам и участкам работ [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Носов. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 49 с. — 978-5-88247-838-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74407.html>
2. Логунова, О.Я. Водяное отопление : учебное пособие / О.Я. Логунова, И.В. Зоря. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-3346-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113913> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Шаленный В.Т. Сборно-монолитное домостроение [Электронный ресурс] : учебник / В.Т. Шаленный, О.Л. Балакчина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 176 с. — 978-5-4486-0118-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72815.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки</p> <p>правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов</p> <p>требования нормативно-технических документов производств строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства</p> <p>технологии производств строительно-монтажных работ в том числе отделочных работ</p> <p>правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов</p> <p>перспективные, организационные, технологические и технические решения в области производства</p>	<p>Шкала оценивания для зачета (Зачтено):</p> <p><i>«Отлично»</i></p> <p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу. <p><i>«Хорошо»</i></p> <p>Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. <p><i>«Удовлетворительно»</i></p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменного/устного опроса; – оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.). <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена: письменных/ устных ответов</p>

<p>строительных работ</p> <p>особенности производств строительных работ на опасных, технически- сложных и уникальных объектах капитального строительства</p>	<p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала. 	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>читать проектно- технологическую документацию</p> <p>осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства</p> <p>читать проектно- технологическую документацию и осуществлять производство строительно-монтажных работ</p> <p>осуществлять документальное сопровождение производств строительных работ</p> <p>распределять машины и средства малой механизации по видам выполняемых работ</p> <p>определять объемы выполняемых строительно- монтажных работ, в том числе отделочных работ</p>	<p><i>«Неудовлетворительно» (не зачтено)</i></p> <p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумения делать выводы по излагаемому материалу. 	

<p><i>Практический опыт:</i></p> <p>в подготовке строительной площадке, производства строительных работ в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>в определении перечне работ по обеспечению безопасности строительной площадки</p> <p>в определении перечне работ по организации и выполнении производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ</p> <p>в работе по устройству тепло и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства</p>		
---	--	--