Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.03.2024 14:54:04
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Приложение 7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

Кафедра истории Отечества

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«2.2.1 (П) Педагогическая практика»

Вид *учебная практика*

Тип *педагогическая практика*

Способ проведения *стационарная*
стационарная практика, выездная практика

Форма *дискретная по периодам проведения практики*
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Группа научных специальностей

5.6. Исторические науки
(шифр и наименование группы научных специальностей)

Научная специальность

5.6.6. История науки и техники
(шифр и наименование научной специальности образовательной программы)

Форма обучения

Очная

Махачкала 2023

Программа практики *«2.2.1 (П) Педагогическая практика»* рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории Отечества

протокол № _____от "___" _____ 2023г.

Заведующий кафедрой
истории Отечества Шамхалов Ш.Ш.
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
доцент Шамхалов Ш.Ш.
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель по научной специальности
5.6.6. История науки и техники Шамхалов Ш.Ш.
наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующая научно-технической библиотекой
Сулейманова О.Ш.
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения практики

Цель практики: изучение педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение компетенциями преподавателя вуза, навыками проведения различных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по выбранной специальности.

Задачи:

- Закрепление приобретенных теоретических знаний по дисциплинам базовой и вариативной части.
- Изучение методик и техник подготовки и проведения лекционных, семинарских и практических занятий.
- Формирование представления о современных образовательных технологиях, активных методах обучения в вузе.
- Развитие навыков методического анализа учебных занятий.
- Отработка навыков самостоятельной разработки и проведения учебных занятий в рамках образовательной системы вуза.
- Формирование опыта составления образовательных программ и учебных планов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.
- Развитие навыков самостоятельности, самообразования и самосовершенствования в осуществлении педагогической деятельности.
- Развитие способности к рефлексии собственной педагогической деятельности.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к учебной практике Образовательного компонента «Практика» образовательной программы.

Пререквизиты практики: *2.1.1.1 Иностранный язык, 2.1.1.2 История и философия науки*
Постреквизиты практики: *Отсутствуют.*

3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы ее прохождения
Знать: требования к квалификационным работам бакалавров, нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе федеральных государственных образовательных стандартов; основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов. **Уметь:** организовать научную работу студентов в области истории; курировать выполнение курсовых работ бакалавров, специалистов, магистров; выполнять основы учебно-методической работы в высшей школе; разрабатывать учебно-методическое обеспечение дисциплин (рабочие программы дисциплин, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины, конспекты лекций и др.); составлять задания и тестовый материал по конкретной дисциплине; осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания. **Владеть:** навыками организации научной работы студентов в области истории; технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; навыками анализа авторских методик преподавания конкретных дисциплин учебного плана ООП бакалавриата, специалитета и магистратуры; навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности студентов.

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Практика проводится в 3 семестре.
Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

1 этап. Подготовительная работа. Ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами. Ознакомление с учебными и рабочими планами, учебно-методическим обеспечением дисциплин. Изучение методических материалов по осуществлению контроля качества знаний (положений, инструкций). Посещение лекционных, семинарских и практических занятий, проводимых преподавателями.

2 этап. Самостоятельная учебно-методическая работа. Составление планов-конспектов лекционных занятий. Составление тестовых обучающихся. Работа с книгой. Ознакомление с Федеральными государственными образовательными стандартами. Ознакомление с учебными и рабочими планами, методическим обеспечением дисциплин.

Изучение методических материалов по осуществлению контроля качества знаний (положений, инструкций). Посещение лекционных, семинарских и практических занятий, проводимых преподавателями. Составление планов-конспектов лекционных занятий. Составление тестовых заданий для контроля обучающихся. Проведение лекционных и практических занятий. Самоанализ выполненной педагогической деятельности.

3 этап. Учебная аудиторная работа. Проведение лекционных и практических занятий.

4 этап. Оформление отчета по практике. Самоанализ выполненной педагогической деятельности.

5 Учебно-методическое обеспечение практики

5.1 Учебная литература

1. Образовательный процесс в современной высшей школе. Инновационные технологии обучения : сборник статей научно-методической конференции / А. Т. Анисимова, А. В. Белоусова, А. Л. Болтава [и др.]. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2014. — 162 с. — ISBN 978-5-93926-258-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/25976.

2. Кисляков, П. А. Аудиовизуальные технологии обучения : учебно-методическое пособие / П. А. Кисляков. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 180 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/33856.

3. Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций : учебно-методическое пособие к выполнению магистерских диссертаций / составители В. Я. Мищенко, О. К. Мещерякова, Е. П. Горбанева. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 51 с. — ISBN 978-5-89040-595-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/59137.

4. Дуркин, В. В. Оформление текстовых и графических учебных документов в соответствии с требованиями ЕСКД : учебно-методическое пособие / В. В. Дуркин. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 60 с. — ISBN 978-5-7782-3808-

4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99202.

5. Конституция Российской Федерации с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г. / . — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 46 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104769.

5.2 Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPR SMART www.iprbookshop.ru
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
3. Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ https://icdlib.nspu.ru/
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
6. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/ неограниченный доступ
7. Сайт Высшей аттестационной комиссии – https://vak.minobrnauki.gov.ru/main
8. Юридическая научная библиотека издательства «Спарк». http://civil.consultant.ru
9. Электронная библиотека Право России http://www.allpravo.ru/library
10. Официальный интернет портал правовой информации. Государственная система правовой информации http://www.pravo.gov.ru
11. Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» http://www.juristlib.ru/
12. Евразийский юридический портал http://www.eurasialegal.info/

5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

1. Windows Russian;
2. Office 2010 Russian OpenLicensePack;
3. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»;
4. Moodle 3.5.6a
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
6. Справочная правовая система «Гарант».

6. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение практики включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература, юридическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для аспирантов с доступом в сеть Интернет (лаборатории, оснащенные современной электронно-вычислительной техникой с соответствующим программным обеспечением);
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В процессе занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные лекции, лекции презентации, дискуссии, работа в интернет-классе.