

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2025 11:25:00
Уникальный идентификатор:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Информационные системы и технологии в экономике»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 38.04.01 – «Экономика»
код и полное наименование направления (специальности)

по программе «Экономика недвижимости и стоимостной инжиниринг»

факультет Магистерской подготовки
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Информационных технологий и прикладной информатики в экономик
е (ИТиПИВЭ)
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 1 семестр (ы) 1.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала, 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика с учетом рекомендаций ОПОП ВО магистерской программы ««Экономика недвижимости и стоимостной инжиниринг»».

Разработчик Мур Муратов М.М., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 28 » 08 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____
Мур Муратов М.М., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 06 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика и управление на предприятии» от «18» 10. 2021 года, протокол № 3.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор
Казиева Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 18 » 10 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии факультета магистерской подготовки от _____ 2021 года, протокол № _____

Председатель МК ФМП Тарисов Тарисов Р.М., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 20 » 10 . 2021 г.

Декан факультета МП Ашур Ашуралиева Р.К.
подпись ФИО

Начальник УО Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. проректора по учебной работе Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Информационные системы и технологии в экономике» - формирование у обучающихся основополагающих представлений о законах, принципах и механизмах построения и развития информационных систем и технологий в экономической деятельности организаций и предприятий.

Задачами дисциплины является изучение основных теоретических вопросов и рассмотрение существующего российского и зарубежного практического опыта по созданию, функционированию и развитию информационных систем и технологий, используемых на предприятиях и организациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Место дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина включена в обязательную часть УП формируемую участниками образовательных отношений. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетных единиц). Форма итогового контроля – экзамен в первом семестре.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности, так как ему придется работать в условиях жесткой рыночной конкуренции и практически повсеместной автоматизации деятельности предприятий и организаций, в частности в сфере анализа социально-экономических процессов на основе использования информационных технологий и программных средств.

Изучение дисциплины предполагает наличие у магистров знаний полученных в бакалавриате, а также знаний по курсам: «Информатика и программирование».

Основными видами занятий являются лекции, практические занятия и лабораторные работы. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные и задания на практических занятиях по каждой теме, индивидуальные задания к лабораторным работам.

Основным видом рубежного контроля знаний является - экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационные системы и технологии в экономике»

В результате освоения дисциплины «Информационные системы и технологии в экономике» обучающийся по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, магистерская программа «Экономика недвижимости и стоимостной инжиниринг», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-5.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	-	4/144
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час	17	-	4
Лабораторные занятия, час	17	-	4
Самостоятельная работа, час	57	-	123
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов)	1 семестр 1 ЗЕТ/36 часов	-	1 семестр 9 часов на контроль

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	П З	ЛБ	СР	ЛК	П З	ЛБ	СР
1	<u>Лекция 1.</u> <u>Тема 1: «Документальные информационные системы».</u> 1. Структурная схема документальной ИС. 2. Инструментарий для реализации документальных ИС. 3. Документальные ИС: информационно-поисковый язык, система индексирования. 4. История создания гло-бальной сети Интернет.*	2	2	4	6	1	1	1	13
2	<u>Лекция 2.</u> <u>Тема 2: «Поисковый аппарат и критерии оценки документальных информационных систем».</u> 1. Технология обработки данных и поисковый аппарат документальных ИС. 2. Критерии оценки документальных информационных систем. 3. Структура сети Интернет. 4. Интернет в России. 5. Технологии групповой работы в Интернет.*	2	2		6				13
3	<u>Лекция 3.</u> <u>Тема 3: «Документальные ИС: всемирная паутина World Wide Web».</u> 1. Понятие WWW, история ее создания. 2. WWW – основная услуга глобальной сети Internet. 3. Адресация документов в глобальной сети Internet. 4. Гипертекст, гипермедиа-документ. 5. Технологии информаци-онных хранилищ, технологии электронного документо-оборота.*	2	2	4	6	1	1	1	13
4	<u>Лекция 4.</u> <u>Тема 4: «Программные средства реализации документальных ИС. Введение в HTML».</u> 1. Основные понятия языка HTML. 2. Структура Web – страницы. 3. Создание Web – страницы. 4. Параметры страницы. 5. Социальные сети.*	2	2		6				14

5	<u>Лекция 5.</u> <u>Тема 5: «Размещение и форматирование текста в HTML».</u> 1. Размещение и форматирование текста. 2. Управление отображением символов. 3. Структура, стиль и внешний вид программы. 4. Технологии систем поддержки принятия решений.*	2	2	4	6	1	1	1	14
6	<u>Лекция 6.</u> <u>Тема 6: «Графика и таблицы в HTML - документах».</u> 1. Использование графики в HTML. 2. Атрибуты и их аргументы тега изображения IMG 3. Создание таблиц в HTML. 4. Применение интеллектуальных информационных технологий в экономических системах.*	2	2		6				14
7	<u>Лекция 7.</u> <u>Тема 7: «Ссылки в HTML – программах .».</u> 1. Понятие ссылки на веб-странице. 2. Создание гиперссылок. 3. Создание навигационного меню. 4. Различные типы меню. 5. Карты-изображения. 6. Направления развития ИС и технологий в современных условиях.*	2	2	5	7	1	1	1	14
8	<u>Лекция 8.</u> <u>Тема 8: «Интеллектуальные информационные системы и технологии».</u> 1. Понятие искусственного интеллекта. 2. Интеллектуальные ИС и их структура. 3. Классификация интеллектуальных ИС. 4. Экспертные системы, ИТ экспертных систем. Нейро-сетевые технологии.*	2	2		7				14
9	<u>Лекция 9.</u> <u>Тема 9: «Телекоммуникационные системы и технологии».</u> 1. Понятие телекоммуникационной системы. 2. Понятие телекоммуникационной технологии. 3. Проблемы защиты информации в ИС*.	1	1		7				14
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3лк 2 аттестация 4,5лк 3 аттестация 6,7лк				Входная конт. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен – 36 часов				Экзамен -9 часов			
Итого		17	17	17	57	4	4	4	123

4.2.Содержание практических занятий

№ п/п	№ лек- ции из рабочей про- граммы	Наименование практических занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литера- туры)
			очно	заоч- но	
1	2	3	4	5	6
1	№№ 1, 2	Основные понятия и терминология информационных технологий	2	1	№№ 1,3, 5-11
2	№ 3, 4	Информатизация и компьютеризация общества.	2		№№ 2,4, 5-11
3	№ 5,6	Управленческая и экономическая информация.	2		№№ 1,3, 5-11
4	№ 7,8	Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере	2	1	№№ 2,4, 5-11
5	№ 9,10	Автоматизированные информационные технологии в экономике	2		№№ 1,3, 5-11
6	№ 11,12	Технология информационных баз	2	1	№№ 1,3, 5-11
7	№ 13,14	Аппаратное обеспечение информационных технологий	2		№№ 2,4, 5-11
8	№№15,16	Программное обеспечение информационных технологий	2	1	№№ 2,4, 5-11
9	№ 17	Роль и место автоматизированных информационных систем (АИС) в экономике	1		№№ 2,4, 5-11
	Итого:		17	4	

4.3.Содержание лабораторных занятий

№	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литера- туры)
			очно	заочно	
1	2	3	4	5	6
1.		Лабораторная работа № 1. Ад-	4	1	1, 2, 3, 4, 5, 6,

	№№ 1, 2	ресация документов в глобальной сети Internet. Гипертекст, гипер-медиа-документ.			7, 8, 9, 10
2.	№ 3, 4	Лабораторная работа №2: «Язык HTML. Структура HTML-программы. Фон страницы»	4	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
3.	№ 5,6	Лабораторная работа № 3: ««Размещение и форматирование текста в HTML»»»	4	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
4.	№ 7,8	Лабораторная работа № 4: «Графика и таблицы в HTML-документах»	5	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Итого			17	4	

4.4. Тематика для самостоятельной работы студента

5	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
1	2	3	4	5	6
1	<u>Лекция 1.</u> История создания гло-бальной сети Интернет.*	6	13	1, 2, 3, 4,9, 10, 11	Реферат
2	<u>Лекция 2.</u> Технологии групповой работы в Интернет.*	6	13	1, 2, 3, 4,9, 10, 11	Реферат
3	<u>Лекция 3.</u> Технологии информаци-онных хранилищ, техно-логии электронного документо-оборота.*	6	13	1, 2, 3, 4,9, 10, 11	Доклад
4	<u>Лекция 4.</u> Параметры страницы. Социальные сети.*	6	14	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
5	<u>Лекция 5.</u> Технологии систем поддержки принятия реше-ний.*	6	14	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
6	<u>Лекция 6.</u> Применение интеллекту-альных информационных технологий в экономиче-ских системах.*	6	14	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
7	<u>Лекция 7.</u> Направления развития ИС и технологий в современных условиях.*	7	14	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11	Доклад
8	<u>Лекция 8.</u> Экспертные системы, ИТ экс-пертных систем. Нейро-	7	14	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12	Доклад

	сетевые технологии.*				
9	Лекция 9. Проблемы защиты информации в ИС*.	7	14	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12	Реферат
	Итого:	57	123		

5. Образовательные технологии

5.1. При проведении практических работ используются пакеты программ: MicrosoftOffice 2007/2013/2016 (MSWord, MSeXcel, MSAccess, MSPowerPoint), Statistica 10.0, SPSS 22.0, Machcad, Matlab.

Данные программы позволяют изучить возможности автоматизации вычислений финансовых операций для качественного и оперативного анализа результатов их влияния на финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта.

5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MSPowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками плановых отделов организаций РД, с сотрудниками министерства экономики Республики Дагестан, банковскими работниками.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с профильными дисциплинами направления, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

6. Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Информационные технологии и программные средства в экономике» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой _____ **Алиева Ж.А.**
(подпись, ФИО)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Информационные технологии и программные средства в экономике»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Основная.

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в биб- лио- теке	на ка- федре
1	2	3	4	5
1	Лк, пз, лб, срс	Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций : учебник / О. С. Логунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-3266-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169309	+	+
2	Лк, пз, лб, срс	Кудинов, Ю. И. Практикум по основам современной информатики : учебное пособие / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко, А. Ю. Келина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1152-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167922	+	+
3	Лк, пз, лб, срс	Инновационные идеи при решении исследовательских и практических задач с помощью инструментария MS Excel: методические указания : методические указания / составители И. А. Обухова, Т. К. Екшикев. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179185	+	+
4	Лк, пз, лб, срс	Голунова, Л. В. Информатика. Технологии работы в текстовом процессоре : учебное пособие / Л. В. Голунова. — Новосибирск : СГУПС, 2020. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164615	+	+

5	Лк, пз, лб, срс	Информационные технологии. Методы работы в программе MicrosoftExcel : методические указания / составитель И. А. Обухова. — Санкт-Петербург :СПбГЛТУ, 2019. — 12 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125213	+	+
6	Лк, пз, лб, срс	Часнык, Л. Н. Описания лабораторных работ по курсу «Информационные технологии» MicrosoftWord, Excel, PowerPoint 2007 и 2010 : учебное пособие / Л. Н. Часнык. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2010. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152861	+	+
7	Лк, пз, лб, срс	Бизнес и информационные технологии для систем управления предприятием на базе SAP : учебное пособие / Л. И. Абросимов, С. В. Борисова, А. П. Бурцев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 812 с. — ISBN 978-5-8114-3524-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118645	+	+

Дополнительная.

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в биб- лиоте- ке	на ка- федре
1	2	3	4	5
9	Лк, пз, лб, срс	Абдуллаев, Р. А. Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете : учебно-методическое пособие / Р. А. Абдуллаев, Э. А. Таймазова, З. Р. Мандражи. — Симферополь : КИПУ, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-6043129-8-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164074	+	+
10	Лк, пз, лб, срс	Скитер, Н. Н. Информационные технологии : учебное пособие / Н. Н. Скитер, А. В. Костикова, Ю. А. Сайкина. — Волгоград :ВолГТУ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-9948-3203-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157200	+	+
12	Лк, пз, лб, срс	Юферова, Н. Ю. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / Н. Ю. Юферова. — Красноярск :СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147563	+	+

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Информационные системы и технологии в экономике»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Информационные системы и технологии в экономике» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета магистерской подготовки, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №432).

Для проведения практических занятий используются классы кафедры факультета магистерской подготовки (ауд. № 430, 432, 428), оборудованные специальной мебелью для проведения практических занятий.

Для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы факультета магистерской подготовки (ФМП (ауд. № 423)), оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:

- ауд. № 423 – компьютерный зал № 1:

ПЭВМвсборе: CPUAMDA4-4000-3.0GHz/A68HM-k (RTL) SocketsFM2+/DDR 3 DIMM 4Gb/HDD 500GbSata/DVD+RW/Minitover 450BT/20,7” ЖКмонитор 1920x1080 PHILIPSD-Subком-кт:клав-ра,мышьUSB– 6 шт;

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2022___/2023___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.....

2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ИТиПИВЭ от _____ года, протокол № _____

Заведующий кафедрой ИТиПИВЭ _____ Мурадов М.М., к.э.н., доцент
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____ Ашурадиева Р.К. к.ф.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МКФМП _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)