

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2025 16:33:43
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Основы экономической деятельности предприятия
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 21.03.01 Нефтегазовое дело
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Бурение нефтяных и газовых скважин
Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и
хранения нефти, газа и продуктов переработки

факультет нефти, газа и природообустройства
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра экономики и управления на предприятии
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс IV семестр (ы) 8.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилям подготовки Бурение нефтяных и газовых скважин и Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки.

Разработчик


подпись
« 3 » 09 2021 г.

Гасанова Н.М., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина


подпись
« 3 » 09 2021 г.

Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры нефтегазового дела

от « 06 » 09 2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению


подпись
« 06 » 09 2021 г.

Алиев Р.М., д.т.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) 21.00.00 – Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия факультета нефти, газа и природообустройства

от « 21 » 09 2021 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета факультета


подпись
« 21 » 09 2021 г.

Курбанова З.А., к.т.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Декан факультета


подпись

Магомедова М.Р.
ФИО

Начальник УО


подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

И.о. проректора
по учебной работе


подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Основы экономической деятельности предприятий» является освоение теоретических знаний об основах экономической деятельности предприятий; приобретение умений применять эти знания в работе по профессии; формирование необходимых компетенций.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний об экономике предприятия;
- формирование прикладных знаний в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики;
- умение самостоятельно творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы экономической деятельности предприятий» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, профилей «Бурение нефтяных и газовых скважин» и «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин учебного плана.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Основы экономической деятельности предприятий», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы бакалавриата, и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении бакалаврской работы и в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-6	Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПК-6.1. знать распределение обязанностей между персоналом производственных подразделений, а также между персоналом производственных подразделений и сервисных подразделений подрядчиков при выполнении технологических процессов нефтегазового производства ПК-6.2. уметь обеспечивать выполнение подрядными организациями проектных решений по технологическим процессам нефтегазового производства ПК-6.3. владеть информацией о перечне работ, закрепленных за конкретными подрядными, в т.ч. сервисными организациями, о буровом, нефтегазопромысловом и вспомогательном оборудовании, а также об оборудовании магистральных газонефтепроводов, ПХГ, хранилищ нефти и нефтепродуктов

ПК-8	Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПК-8.1. знать методы организации работ технологических процессов нефтегазового комплекса ПК-8.2. уметь применять знания по технологическим процессам нефтегазового комплекса для организации работы коллектива исполнителей ПК-8.3. уметь принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов ПК-8.4. уметь определять порядок выполнения работ ПК-8.5. уметь организовывать и проводить мониторинг работ нефтегазового объекта ПК-8.6. уметь координировать работу по сбору промысловых данных ПК-8.7. владеть навыками организации оперативного сопровождения технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
-------------	--	---

4. Объем и содержание дисциплины

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		3/108
Семестр	8		8
Лекции, час	8		3
Практические занятия, час	16		4
Лабораторные занятия, час	-		-
Самостоятельная работа, час	48		92
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	8 семестр		8 семестр
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-		-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов отводится на контроль)	Экзамен 1 ЗЕТ – 36 часов		Экзамен 9 часов

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция №1 Тема: «Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности» 1. Понятие предприятия. Типы предприятий 2. Классификация предприятий по организационно-правовым формам 3. Внешняя и внутренняя среда деятельности предприятия 4. Налогообложение предприятия 5. Предпринимательство и предприятие	2	2		6								12
2	Тема: «Организационная структура предприятия и принципы управления» 1..Понятие структуры управления и ее характеристика 2..Основные элементы структуры управления и их взаимосвязь 3. Принципы формирования системы управления и ее подсистем 4. Типы структур и их характеристика 5. Принципы управления		2		6					2			12
3	Лекция №2 Тема: «Ресурсное обеспечение предприятия» 1. Финансовые ресурсы 2. Производственные ресурсы 3. Оптимизация материальных потоков.	2	2		6						2		12

4	Тема: «Основные средства предприятия» 1. Понятие и состав основных средств 2. Оценка основных средств 3. Износ и амортизация основных фондов 4. Методы начисления амортизации 5. Показатели использования основных фондов 6. Нематериальные активы	2	6								12
5	Лекция №3 Тема: «Оборотные средства предприятия» 1. Состав и структура оборотных средств 2. Нормирование оборотных средств 3. Показатели эффективности использования оборотных средств 4. Ускорение оборачиваемости оборотных средств 5. Источники формирования оборотных средств	2	6	1							12
6	Тема: «Трудовые ресурсы предприятия» 1. Персонал предприятия и его структура 2. Организация труда на предприятии 3. Производительность труда 4. Мотивация труда 5. Формы заработной платы 6. Рынок труда, занятость, безработица	2	6								12
7	Лекция №4 Тема: «Издержки производства и себестоимость продукции» 1. Понятие себестоимости и виды затрат 2. Группировка затрат по экономическим элементам (смета затрат на производство) 3. Группировка затрат по статьям калькуляции	2	6								10

[illegible]

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	«Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности»	2			1-5
2.	1	«Организационная структура предприятия и принципы управления»	2			1-5
3.	2	«Ресурсное обеспечение предприятия»	2		2	1-5
4.	2	«Основные средства предприятия»	2			1-5
5.	3	«Оборотные средства предприятия»	2			1-5
6.	3	«Трудовые ресурсы предприятия»	2			1-5
7.	4	«Издержки производства и себестоимость продукции»	2			1-5
8.	4	«Доходы и прибыль предприятия»	2		2	1-5
ИТОГО			16		4	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предпринимательство и предприятие	6		12	1-5	Реферат Доклад Устный опрос
2.	Принципы управления	6		12	1-5	Реферат Доклад Устный опрос
3.	Оптимизация материальных потоков	6		12	1-5	Реферат Доклад Устный опрос
4.	Нематериальные активы	6		12	1-5	Реферат Доклад Устный опрос
5.	Источники формирования оборотных средств	6		12	1-5	Реферат Доклад Устный опрос
6.	Рынок труда, занятость, безработица	6		12	1-5	Реферат Доклад Устный опрос
7.	Группировка затрат по статьям калькуляции	6		10	1-5	Реферат Доклад Устный опрос
8.	Планирование технического развития производства	6		10	1-5	Реферат Доклад Устный опрос
	ИТОГО	48		92		

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Основы экономической деятельности предприятия» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение** - это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход** - подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение** - ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научного познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход** - подход к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (4,8 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

Зав. библиотекой _____
подпись



(Алиева Ж.А.)

ФИО

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды заня- тий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1.	ЛК, ПЗ, СРС	Основы экономической деятельности предприятий нефтегазовой отрасли: учебник / Л. Н. Руднева, Т. Л. Краснова, В. В. Ёлгин, А. Г. Полякова. — 2-е изд. — Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. — 256 с. — ISBN 978-5-9961-1031-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/84173	
2.	ЛК, ПЗ, СРС	Антошкина, А. В. Экономика, организация и планирование при управлении предприятиями нефтегазового комплекса: учебное пособие / А. В. Антошкина. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 227 с. — ISBN 978-5-8333-0960-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	URL: https://e.lanbook.com/book/167044	
3.	ЛК, ПЗ, СРС	Основы экономической деятельности предприятий: курс лекций для студ. напр. подг. бакал. "Нефтегазовое дело" / сост. Н.М. Гасанова ; ФГБОУ ВО "ДГТУ", Каф. ЭиУнаП, [Рег. №4980]. - Махачкала: ИПЦ ДГТУ, 2020. - 76 с. - Библиогр.: с. 76	10	20
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
4.	ЛК, ПЗ, СРС	Шпильман, Т. М. Основы экономики нефтегазовой отрасли : учебное пособие / Т. М. Шпильман. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-7410-2234-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	URL: https://e.lanbook.com/book/159979	
5.	ЛК, ПЗ, СРС	Учебно-метод. указания №4347 к выпол. курсовой работы по дисц. "Основы экономической деятельности предприятий" : для студ. напр. подг. бакалавров "Нефтегазовое дело" / сост. Н.М. Гасанова ; ФГБОУ ВО "ДГТУ", Каф. ЭиУнаП, [Рег. №5115]. - Махачкала: ИПЦ ДГТУ, 2020. - 12 с.	10 	20

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете нефти, газа и природообустройства функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонок);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭиУнаП от «___» _____ 20___ года, протокол № _____.

Заведующая кафедрой ЭиУнаП _____ Ж.Н.Казиева, д.э.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)