

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Насим Диодирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.04.2022 11:30:06
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «СОО.03.ДВ.01.01 История родного края»

(указывается индекс и наименование дисциплины)

Специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

(по отраслям)


(код, наименование специальности)

Уровень образования

СПО на базе основного общего образования

(основное общее образование/среднее общее образование)

Разработчик


(подпись)

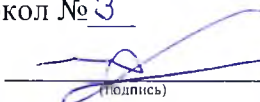
Гамзаева Г.Ш., к.и.н., доцент.

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры истории Отечества

«16» 11 2022 г., протокол № 3

Зав.кафедрой ИО


(подпись)

Шамхалов Ш.Ш., к.и.н., доцент

Зав. выпускающей кафедрой


(подпись)

Исалова М.Н., д.э.н., профессор

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
3. Оценка освоения учебной дисциплины	4
3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).....	4
3.2. Перечень заданий для текущего контроля.....	5
4. Перечень заданий для оценки сформированности компетенций и результатов.....	7
5. Критерии оценки.....	9

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины СОО.03.ДВ.01.01 История родного края предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Целью разработки фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

Рабочей программой дисциплины СОО.03.ДВ.01.01 История родного края предусмотрено формирование компетенций и достижение результатов:

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1) Личностных:

Л1 – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

Л2 - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3 - готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

2) Метапредметных:

М1 – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

М5 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

3) Предметных:

П1 - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2 - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3 - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4 - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5 - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет с оценкой.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний, умений, а также динамика формирования компетенций:

Таблица 1

Формируемые компетенции и результаты	Формируемые знания, умения
ОК 06, Л1 – Л6, М1 – М6, П1 – П5	Знать: З1 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; З2 значимость профессиональной деятельности по специальности
	Уметь: У1 описывать значимость своей специальности; У2 применять стандарты антикоррупционного поведения

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат компетенции, личностные, метапредметные и предметные результаты, предусмотренные ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Форма контроля	Форма контроля
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		
Тема 1.1 Дагестан в эпоху древности	Устный опрос Практическая работа	Зачетная работа
Тема 1.2 Происхождение дагестанских народностей	Устный опрос Практическая работа	
Тема 1.3 Борьба с иноземными завоевателями	Устный опрос Практическая работа	
Тема 1.4. Зарождение и развитие феодальных отношений в Дагестане	Устный опрос Практическая работа	
Тема 1.5	Устный опрос	

Культура древнего и средневекового Дагестана	Практическая работа	
Тема 1.6 Дагестан в орбите интересов крупных государств. Международное положение	Письменная работа Устный опрос Практическая работа	
Тема 1.7 Дагестан в XIX в. Освободительная борьба народов Дагестана в 20-50-ые гг. XIX в.	Устный опрос Практическая работа	
Тема 1.8 Дагестан в пореформенный период.	Устный опрос Практическая работа	
Тема 1.9 Культура народов Дагестана XIX- начала XX в.	Устный опрос Практическая работа	
Тема 2.1 Дагестан в начале XX в.	Устный опрос Практическая работа	
Тема 2.2 Дагестан в период революционных событий 1917 г. и гражданской войны.	Устный опрос Практическая работа	
Тема 2.3. Советские преобразования в Дагестане в 20 - 30 гг. XX в.	Письменная работа Устный опрос Практическая работа	
Тема 2.4. Дагестан в годы Великой Отечественной войны	Устный опрос Практическая работа	
Тема 2.5. Дагестан в послевоенные годы. Основные тенденции развития Дагестана в 50-60-ые гг. XX в.	Устный опрос Практическая работа	
Тема 2.6. Дагестан в 70-ые - 80-ых гг. XX в.	Устный опрос Практическая работа	
Тема 2.7. Дагестан в 90-ые гг. XX в.	Устный опрос Практическая работа	
Тема 2.8. Дагестан на современном этапе	Письменная работа Устный опрос Практическая работа	

3.2. Перечень заданий для текущего контроля

Формируемые результаты: личностные, метапредметные

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Когда начались антиколониальные выступления в Дагестане под руководством представителей местной феодальной элиты?

- А) в 1707-1712 гг.
- Б) в 1830- 1832 гг.
- В) в 1817 – 1821 гг.
- Г) в 1834-1839 гг.

Задание № 2. В каком году Шамиль был провозглашен имамом Дагестана?
а) в 1825 г. б) в 1829 г. в) в 1832 г. г) в 1834 г.

Задание № 3. Соотнесите имена и события:

- 1) Муртазали -хан, 2) Шейх - Али – хан., 3.Шамхал Тарковский, 4. Хочбар из Гидатля.
А) Социальная борьба в Дагестане XVII в. Б) Взятие Дербента В. Зубовым.
В) Борьба с шахом Надиром, Г) Каспийский поход Петра I.

Задание № 4. Соотнесите столицы государственных образований:

- 1) Хунзах 2) Барда 3) Кала-Корейш 4) Варачан
А) Кайтаг Б) Серир В) Джидан Г) Албания

Задание № 5. Расположите события Кавказской войны в хронологическом порядке:

- 1) Штурм Гуниба
2) Даргинский поход Воронцова
3) Битва под Гимрами
4) Захват Хунзаха Гамзат – беком

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Кто являлся первым советским руководителем Дагестана?

Задание № 2. От кого исходил проект реформы управления Дагестаном, выдвинутый в 1856 г.?

Задание № 3. Какая религия проникла в Кавказскую Албанию из Сасанидского Ирана?

Задание № 4. Дополните фразу:

Первым предприятием союзного значения стал.....

Задание № 5. Дополните фразу:

Восстание под руководством Гази - Магомеда завершилось в....

Формируемые компетенции и результаты: ОК 06, предметные

Перечень заданий закрытого типа

Задание 1. К какому периоду относится процесс одомашнивания животных?

А. 300 тыс.л. до н.э. Б. 10 тыс. л. до н.э.

В. 7 тыс. л до н.э. Г. 3 тыс.л. до н.э.

Задание 2. К какому времени относится первый поход монголов в Дагестан?

А.1213 г. Б.1219 г

В. 1222 г. Г.1239 г.

Задание 3. Соотнесите географические названия с типом государства.

1) Хунзах А) вольное общество

2) Кайтаг Б) майсумство

3) Табасаран В) уцмийство

4) Гидатль Г) ханство

Задание 4. Установите соответствие между описанием социальных сословий и форм землевладения средневекового Дагестана и их названием

Раннее средневековье	Описание
1. Представители высших сословий в раннесредневековых государствах Дагестана	А) вакуфы
2. Земли, принадлежавшие мечетям.	Б) малики, батрики
3. Земли, принадлежавшие арабским завоевателям в завоеванных областях Дагестана	В) Ал - акара
4. Представители зависимого населения или крестьяне издольщики	Г) дийя

Задание 5. Установите хронологическую последовательность событий:

1. Антиписарское движение,
2. Восстание солдат Самурского пехотного полка,
3. Создание областного исполнительного комитета,
4. восстание крестьян в селении Атлы-Боюн.

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Как назывались своеобразные контролеры в имамате Шамиля, приглядывавшие за деятельностью наибов?

Задание № 2. В каком городе Дагестана по судебной реформе располагался областной суд?

Задание № 3. Кто возглавил поход на Шемаху в 1720 г.?

Задание № 4. Дополните фразу:

Первым фабрично - заводским предприятием Дагестана стала.....

Задание № 5. Дополните фразу:

Восстание под руководством Шамиля началось в....

4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ

Формируемые результаты: личностные, метапредметные

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Когда начались арабские вторжения в Дагестан?

а) в 633 г. при халифе Абу-Бакре под руководством полководца Масламы ибн Амра

б) в 652 г. при халифе Усмани под руководством полководца Абдурахмана ибн Рабиа

в) в 643 г. при халифе Умаре под руководством полководца Сураки ибн Амра

г) в 654 г. при халифе Усмани под руководством полководца Салмана ибн Рабиа

Задание №2. В каком году Шамиль был провозглашен имамом Дагестана?

а) в 1825 г. б) в 1829 г. в) в 1832 г. г) в 1834 г.

Задание №3. Соотнесите столицы государственных образований

1) Хунзах 2) Барда 3) Кала-Корейш 4) Варачан

А) Кайтаг Б) Серир В) Джидан Г) Албания

Задание №4. Соотнесите даты с событиями

1) 1514 г. 2) 1612 г. 3) 1722 г. 4) 1741 г.

А) вторжение Надир-шаха в Дагестан

Б) Каспийский поход Петра I

В) поход войск иранского шаха Аббаса I в горный Дагестан

Г) захват Дербента войсками Исмаила I Сефевида

Задание №5. Расположите события по хронологии

1) разгром Кайтага Тимуром

2) разрушение монголо-татарами Кумуха

3) первый поход монголо-татаров в Дагестан

4) вторжение племен Кара-Коюнлу в Дагестан

Задание №6. Расположите события по хронологии

1) битва при Ахульго

2) назначение Ермолова наместником Кавказа

3) провозглашение имамом Гамзат-бека 4) взятие Ведено царскими войсками

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Кто первым из дагестанских владетелей в 1793 г. вступил в российское подданство?

Задание № 2. От кого в 1854 г. имам Шамиль потерпел поражение под Аргуном?

Задание № 3. Какой албанский царь возглавил борьбу горцев Восточного Кавказа против римских легионов Помпея в 65 г. до н.э.?

Задание № 4. Какая религия проникла в Кавказскую Албанию из Сасанидского Ирана?

Задание № 5. Какой владетель Дагестана оказал сопротивление Петру I в 1722 году?

Формируемые компетенции и результаты: ОК 06, предметные

Перечень заданий закрытого типа

Задание 1. К какому периоду относится становление производящей экономики?

А. 300 тыс.л. до н.э.

Б. 10 тыс. л. до н.э.

В. 7 тыс. л до н.э.

Г. 3 тыс.л. до н.э.

Задание 2. К этому времени относится первое письменное упоминание об албанах.

А.461 г. Б.331 г. до.н.э.

В.222 г. до н.э. Г.532 г. до н.э.

Задание 3. Столицей этого государства занимавшего ведущее место в равнинной части Северо-Восточного Кавказа, являлся город Баланджер.

А. Хазарский каганат. Б. Серир

В. Зирихгеран Г. Дербент

Задание 4. Это сословие появилось в раннесредневековом Дагестане в связи с распространением ислама.

А. Малик Б. Батрик

В. Газий. Г. Уздень

Задание 5. Это государство, отождествляемое с царством гуннов, располагалось в приморской части Дагестана.

А. Хазарский каганат. Б. Гумик.

В. Джидан. Г. Сарматия.

Задание 6. Правитель этого могущественного и влиятельного дагестанского владения в XVIII веке часто именовался валием (наместником) Дагестана.

А. Аварское ханство Б. ШамхальствоТарковское

В. Дербентское ханство Г. Казикумухское ханство

Задание 7. Установите соответствие между описанием социальных сословий и форм землевладения средневекового Дагестана и их названием

Раннее средневековье	Описание
5. Представители высших сословий в раннесредневековых государствах Дагестана	А) вакуфы
6. Земли, принадлежавшие мечетям.	Б) малики, батрики
7. Земли, принадлежавшие арабским завоевателям в завоеванных областях Дагестана	В) Ал - акара
8. Представители зависимого населения или крестьяне издольщики	Г) дийя

Задание 8. Соотнесите названия феодальных владений Дагестана с их столицами

1) Хунзах А) Кайтаг

2) Барда Б) Серир

3) Кала-Корейш В) Джидан

4) Варачан Г) Албания

Задание 9. Установите хронологическую последовательность событий:

1. Борьба с шахом Надиром,

2. Каспийский поход Петра I,

3.Персидский поход Зубова,

4. Ограбление русских купцов в Шемахе

Задание 10. Установите хронологическую последовательность событий:

1) открытие Дагестанского педагогического института

2) первый съезд писателей Дагестана

3) принятие первой Конституции ДАССР

4) расстрел А. Тахо-Годи

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Как назывались уполномоченные в имамате Шамиля, осуществлявшие военно-административную власть на определённой территории?

Задание № 2. В какой части Дагестанской области в начале XX в. получила развитая нефтедобывающая промышленность?

Задание № 3. Кто возглавил антиколониальное восстание 1877 г. в Дагестане?

Задание № 4. Кто возглавлял отряды дагестанцев, в 1605 г. разгромившие русский отряд воеводы И.М. Бутурлина?

Задание №5. Какой общественный строй был в Кавказской Албании?

Задание № 6. Кто из дагестанцев Героев Советского союза в годы Великой Отечественной войны получил прозвище «чемпион снайперов»?

Задание №7. Как назывался план захвата Кавказа фашистами?

Задание №8. Кто возглавил первое советское правительство Дагестана?

Задание №9. Дополните фразу:

Крупнейшим промышленным предприятием Дагестана дореволюционного периода являлась.....

Задание № 10. Дополните фразу:

Восстание под руководством Шамиля завершилось в....

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

5.1. Критерии оценки текущего контроля и промежуточной аттестации

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Таблица 3

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
пятибалльная	зачет	
«Отлично» - 5 баллов		Показывает высокий уровень освоения результатов, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла		Показывает достаточный уровень освоения результатов, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	Показывает пороговый уровень освоения результатов, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценки тестовых заданий

Таблица 4

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
50-69%	удовлетворительно
70-84%	хорошо
85-100%	отлично

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Таблица 5

Формируемые компетенции и результаты	№ задания	Ответ
Личностные, метапредметные	Задания закрытого типа	
	№ 1	В
	№ 2	Б
	№ 3	1-В,2-Б,3-Г,4-А
	№ 4	1-Б,2-Г,3-А,4-В
	№ 5	3421
	Задания открытого типа	
	№ 1	Д. Коркмасов
	№ 2	А. Барятинский
	№ 3	Зороастризм
№ 4	Стекольный завод в Дагестанских Огнях	
№ 5	1832 г.	
ОК 06, предметные	Задания закрытого типа	
	№ 1	Б
	№ 2	В
	№ 3	1-Г,2-В,3-Б,4-А
	№ 4	1-Б,2-А,3-Г,4-В
	№ 5	2413
	Задания открытого типа	
	№ 1	Мухтасибы
	№ 2	г. Дербент
	№ 3	Сурхай-хан и Хаджи- Дауд
№ 4	Дербентская краповая фабрика	
№ 5	1834 г.	

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 6

Формируемые компетенции и результаты	№ задания	Ответ
Личностные, метапредметные	Задания закрытого типа	
	№ 1	в
	№ 2	б
	№ 3	1-б, 2-г, 3-а, 4-в
	№ 4	1-г, 2-в, 3-б, 4-а
	№ 5	2431
	№ 6	3214
	Задания открытого типа	
	№ 1	Адиль-Гирей Тарковский
	№ 2	от Розена
№ 3	Оройс	
№ 4	зороастризм	
№ 5	утемьшский султан	
ОК 06, предметные	Задания закрытого типа	
	№ 1	в
	№ 2	б
	№ 3	а
	№ 4	в
	№ 5	в
	№ 6	б
	№ 7	1-б, 2-а, 3-г, 4-в
	№ 8	1-б, 2-г, 3-а, 4-в
	№ 9	4231
№ 10	3124	
Задания открытого типа		
№ 1	наибы	
№ 2	в приморских районах	
№ 3	Абдурахман-хаджи Согратлинский	

	№ 4	Ахмед-хан Мехтулинский
	№ 5	раннерабовладельческий
	№ 6	Сааду Алиев
	№ 7	«Эдельвейс»
	№ 8	Коркмасов
	№ 9	«Каспийскаямануфактура»
	№ 10	1859 г.

Критерии оценки тестовых заданий, заданий на дополнение, с развернутым ответом и на установление правильной последовательности

Верный ответ - 2 балла.

Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Критерии оценки заданий на сопоставление

Верный ответ - 2 балла

1 ошибка - 1 балл

более 1-й ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов