Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.10.2024 14:40:03
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Организация и управление производственной деятельностью
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 08.04.01 – Строительство
код и полное наименование направления (специальности)

по программе магистерской подготовки «Теория и проектирование зданий и сооружений»

факультет Магистерской подготовки
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Строительные конструкции и гидротехнические сооружения
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 2 семестр (ы) 2.
очная, заочная

г. Махачкала 2019

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Организация и управление производственной деятельностью» состоит в формировании у студентов комплекса знаний и навыков в области организации и управления производственной деятельностью, выработке умений самостоятельного решения практических проблем в управлении предприятием с учетом современных концепций, теорий, методов и моделей, позволяющих расширить представления и понимание ключевых аспектов управления предприятием для обеспечения экономической безопасности.

Задачами дисциплины являются:

- освоение особенностей организации производства;
- изучение мировой и отечественной науки и практики управления производством;
- овладение вопросами организации и управления созданием и освоением новой техники и технологии;
- планирование комплексной подготовки производства;

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация и управление производственной деятельностью» относится к обязательной части учебного плана. Изучение дисциплины базируется на положениях следующих дисциплин: Экономическая теория, Экономика организации (предприятия). Полученные знания будущий магистр должен уметь применять при изучении дисциплин: технология строительных процессов; основы технологии возведения зданий и сооружений и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины Организация и управление производственной деятельностью студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта; УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта; УК-2.3. Разработка плана реализации проекта; УК-2.4. Контроль реализации проекта; УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках; УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации.

	взаимодействия	
ОПК-3	Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ОПК-3.1. Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения; ОПК-3.4. Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности; ОПК-3.5. Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-4	Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1. Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность; ОПК-4.5. Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям.
ОПК-7	Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	ОПК-7.1. Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией; ОПК-7.2. Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия; ОПК-7.3. Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений; ОПК-7.4. Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	**очная**	**очно-заочная**	**заочная**
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	--	3/108
Семестр	2	-	2
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час		-	
Лабораторные занятия, час	17	-	4
Самостоятельная работа, час	38	-	91
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме **9 часов** отводится на контроль)	Экзамен (36ч)	-	Экзамен (9ч) (контроль)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	**Лекция 1** **Тема: «Общие сведения. Основы управления на промышленных предприятиях»** 1. Основные понятия управления и менеджмента 2. Основные задачи и функции управления 3. Методы управления 4. История развития науки об управлении и организации производством	2			4					1			7
2	**Лекция 2** **Тема: «Общие сведения. Основы управления на промышленных предприятиях»** (продолжение) 5. Организационные структуры управления 5.1. Понятие организационной структуры управления 5.2. Элементы структуры управления 5.3. Звено в структуре управления 5.4. Типы структур управления 6. Управление и организация персоналом предприятия	2			4								8
3	**Лекция 3** **Тема: «Место предприятия в рыночной экономике»** 1. Рыночная экономика и тенденции его развития 2. Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономике 3. Предприятие как экономическая и производственная система 4. Организационно-правовые формы организаций	2			4							1	10

4	**Лекция 4** **Тема: «Производственная структура предприятия»** 1. Организационная структура производства 2. Совершенствование производственной структуры предприятия 3. Характеристика производственного процесса 4. Понятие производственного цикла	2			4					1			15
5	**Лекция 5** **Тема: «Организация основного производственного процесса в пространстве и во времени»** 1. Общие сведения. Определение длительности цикла. Примеры. 2. Организация основного производственного процесса во времени. Графики продолжительности технологического цикла при последовательном, параллельном и последовательно-параллельном видах движения деталей по операциям. 3. Принципы организации производственного процесса на предприятии	2		8	4							2	15
6	**Лекция 6** **Тема: «Организация поточного производства и особенности организации автоматизированного производства»** 1. Организация производства на промышленных предприятиях 2. Характеристика непоточного метода организации производства 3. Характеристика поточного производства	2		1	4					1			7
7	**Лекция 7** **Тема: «Организация поточного производства и особенности организации автоматизированного производства»** (продолжение) 4. Основные параметры поточной линии	2		1	4								8

	5. Экономическая сущность поточного производства: методы непрерывно-поточного производства 5. Особенности организации автоматизированного производства												
8	**Лекция 8** **Тема: «Основные инструменты контроля, анализа и управления качеством»** 1. Общие сведения. Контрольный листок 2. Гистограмма 3. Метод стратификации (группировки, расслоения) статистических данных 4. Причинно-следственная диаграмма Исикавы 5. Диаграмма Парето 6. Диаграмма разброса (рассеивания) 7. Контрольные карты процессов и временные ряды	3		7	10					1		2	21
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема								Входная конт.работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		**экзамен (36ч)**				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				**экзамен (9ч контроль)**			
Итого		**17**		**17**	**38**					**4**		**4**	**91**

4.2. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	5	Определение длительности цикла при последовательном изготовлении изделий	2		1	1,3 ,9
2	5	Определение длительности цикла при параллельно-последовательном изготовлении изделий	2			1,3 ,9
3	5	Определение продолжительности и построение графиков технологического цикла при последовательно-параллельном способе изготовления изделий	2		1	2,4,5,9
4	5	Определение продолжительности и построение графиков технологического цикла при последовательном способе изготовления изделий	2			2,4,5,9
5	6, 7	Определение основных параметров поточной линии	2		1	2,4,5,9
6	8	Основные инструменты контроля, анализа и управления качеством: контрольный листок, гистограмма, метод стратификации (группировки, расслоения) статистических данных	2			2,4,5,9
7	8	Причинно-следственная диаграмма Исикавы. Диаграмма Парето. Диаграмма разброса (рассеивания)	2			2,4,5,9
8	8	Контрольные карты процессов и временные ряды	3			1-5,9
Итого			**17**		**4**	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие сведения. Основы управления на промышленных предприятиях	8		15	1-5, 8-16	к.р.1
2	Место предприятия в рыночной экономике	4		10	1-5, 8-16	к.р.1
3	Производственная структура предприятия	4		15	1-5, 8-16	к.р.2
4	Организация основного производственного процесса в пространстве и во времени	4		15	1-5, 8-16	лб1-лб4, к.р.2
5	Организация поточного производства и особенности организации автоматизированного производства	8		15	1-5, 8-16	лб5, к.р.3
6	Основные инструменты контроля, анализа и управления качеством	10		21	1-5, 8-16	лб6-8, к.р.3
Итого		**38**		**91**		

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Организация и управление производственной деятельностью» возможна как по обычной технологии по видам работ (лекции, лабораторные занятия, текущий контроль) по расписанию, так и по технологии группового модульного обучения при планировании всех видов работ (аудиторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине) в автоматизированной аудитории с проекционным оборудованием, компьютерами, интерактивной доской. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме составляет не менее 40% от аудиторных занятий (14часов).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Организация и управление производственной деятельностью» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
		Основная		
1	ЛК, ПЗ	Организация производства на предприятиях : учебное пособие для бакалавров / . — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-4497-1368-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/115097.html	
2	ЛК, ПЗ	Организация, планирование и управление в строительстве : учебное пособие / . — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 119 с. — ISBN 978-5-4497-1152-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/108317.html	
3	ЛК, ПЗ	Позубенкова, Э. И. Управление организацией : учебное пособие / Э. И. Позубенкова. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 169 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/170979	
4	ЛК, ПЗ	Джикович, Ю. В. Организация и управление в строительстве : учебное пособие для вузов / Ю. В. Джикович. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-6553-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/159476	
		Дополнительная		
5	ПЗ	Уськов В.В. Инновации в строительстве: организация и управление : практическое пособие / Уськов В.В.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-9729-0672-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/115215.html	
6	ЛК, ПЗ	Гавриш, В. В. Основы организации и управления в строительстве : учебное пособие / В. В. Гавриш, В. В. Серватинский, Е. Ю. Янаев. — Красноярск : СФУ, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-7638-4093-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/157697	
7	ЛК, ПЗ	Организация, планирование и управление в строительстве : учебное пособие / составитель	URL: https://e.lanbook.com/book/1	

		А. Х. Дадар. — Кызыл : ТувГУ, 2018. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	56174	
8	ЛК, ПЗ	Управление техносферной безопасностью в строительной индустрии : курс лекций / . — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 149 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/72959.html	
		Программное обеспечение и Интернет ресурсы		
9	ЛК	«Российское образование» – федеральный портал http://www.edu.ru/index.php		
10	ЛК	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp		
11	ЛК	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru		
12	ЛК	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru		
13	ЛК	Промышленный портал Complexdoc (база нормативной документации) http://www.complexdoc.ru		
14	ЛК	Информационная система по строительству «ноу-хаус.ру» http://www.know-house.ru		
15	ЛК	Электронная библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru		
16	ЛК	Электронная библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Организация и управление производственной деятельностью

На архитектурно-строительном факультете имеется компьютерные классы, оборудованные компьютерами, оснащенными выходом в сеть интернет и классы, оснащенные интерактивными досками и проекторами (ауд. 106, 231).

Для проведения практических занятий имеется компьютерный класс №103, оборудованные компьютерами, оснащенными выходом в сеть интернет.

Имеются также наглядные пособия, образцы материалов, стенды. Предусмотрено использование в процессе обучения видеоаппаратуры.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене