Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Министерство науки и высшего образования РФ

ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович

Должность: Ректор Дата подпи Спературное сударственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ:

5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	Управление информационной безопасностью	
для специальност:	ТИ 10.05.03 Информационная безопасность авто код и полное наименование специальности	матизированных систем
по специализации	Безопасность открытых информационн	ых систем
факультет Компью	отерных технологий, вычислительной техники и наименование факультета, где ведется дисциплина	1 энергетики
	щионная безопасность наименование кафедры, за которой закреплена днешиплина	
	очная курс <u>5</u> семестр (ы) <u>А</u>	

Программа составлена в соответствии с требованиями $\Phi\Gamma$ OC BO по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем с учетом рекомендаций и ОПОП BO по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем и специализации Безопасность открытых информационных систем.

Разра	аботчик	Water	<u> </u>	Larae ba	2. U. K. D.h	
-00.00	D		подпись	(ФИО уч. степень,	уч. звание)	
, 16	09	2021r.	:			
11 10		20211.				
Зав.	кафедрой,	за жоторой	закреплен	а дисциплина	(модуль)	
			•	Качаева Г	.И.,к.э.н.	
,	The state of the s	п	одпись (Ф	ФИО уч. степень, уч. звание)		<u> </u>
«20»	сентября 202	1 г.	•			
	•		c			
Harr	, ,	,	TACATATATA TATATATA	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	war II was a ware	
	рамма одобј тот 20 септ	рена на засе <u>ября </u> 2021 года		ускающей кафед С	тры информаци	ионная
3630114011001	1B 01 _20 CCH1.	<u>лора</u> 2021 года	, irpotokon ne	· <u>4</u> ·		
Зав. 1	выпускающе	яй ка фе лпой по	данному на	правлению (спеі	тияльности. про	фипю
	Vac			аева Г.И., к.э.н. ИО уч. степень, уч. звание)	inambiroe in inpo	фило
		п	одпись (Ф)	ИО уч. степень, уч. звание)	······································	
	*					
«20»	сентября 202	1 г.				
			- -	от «18» октября 2 ьтета КТВТиЭ	2021 г., протокол	№ 2
	\bigcirc	tu-Meest	ТИс	рабекова Т.И. к.ф.	M H HOHEHT	
		п	одпись (Ф)	сабекова Т.И., к.ф. ио уч. степень, уч. звание)	-м.н., доцент	
от «1	8» октября 2	2021 г.			v - 1	
	-					
Декан фак	сультета		подпись	Юсуфов Ш.А.		
Начальни	ж УО	·	ОД	Магомаева Э	<u>B.</u>	
	•					
И.о прорег	ктора по УР			Баламирзоев I	<u>Н.Л.</u>	
		7	HATTANGE A	ΨΝΟ	•	

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Управление информационной безопасностью» является формирование у обучающихся знаний и практических навыков планирования, идентификации и анализа рисков, моделирование рисков, проведение мониторинга.

Задачи дисциплины: владение: специализированным программным обеспечением, пониманием структуры и системы взаимосвязи процессов управления информационной безопасностью способность и готовность к построению систему управления информационной безопасность предприятия в условиях применения современных информационных технологий.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление информационной безопасностью» относится к ообязательной части учебного плана.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Алгебра и геометрия, Дискретная математика, Информатика, Сети и системы передачи информации, Безопасность сетей ЭВМ.

Последующими дисциплинами являются: Основы управленческой деятельности, Защита программ и данных, Организация работы администратора автоматизированных систем, Защита информации от утечки по техническим каналам, Программно-аппаратные средства защиты информации, Виртуальные частные сети.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Управление информационной безопасностью» студент должен овладеть следующими компетенциями: УК-1; ОПК-5; ОПК-15.

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.3 знает основные источники информации о проблемных ситуация в профессиональной деятельности и подходы к критическому анализу этой информации
ОПК-5	Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации	ОПК-5.1.7 знает основные документы по стандартизации в сфере управления ИБ ОПК-5.1.8 знает принципы формирования политики информационной безопасности в автоматизированных системах ОПК-5.1.9 знает требования информационной безопасности при эксплуатации автоматизированной системы ОПК-5.2.6 умеет формировать политики информационной безопасности организации ОПК-5.2.7 умеет выполнять полный объем работ, связанных с реализацией частных политик информационной безопасности автоматизированной системы

ОПК-15	Способен осуществлять администрирование и контроль функционирования средств и систем защиты информации автоматизированных систем, инструментальный мониторинг защищенности автоматизированных систем	ОПК-15.1.3 знает программные средства, позволяющие вести автоматизированный аудит ОПК-15.2.6 умеет осуществлять выбор и обоснование критериев эффективности функционирования защищенных автоматизированных информационных систем ОПК-15.2.7 умеет разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью автоматизированной системы
--------	--	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно- заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144		
Семестр	A		
Лекции, час	51		
Практические занятия, час	_		
Лабораторные занятия, час	34		
Самостоятельная работа, час	23		
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	A		
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	=		
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 3ET – 36 часов, при заочной форме 9	36		
часов отводится на контроль)			. '

(11K. 5. 3.

4

4.1.Содержание дисциплины (модуля) «Управление информационной безопасностью»

3.6	·		Очна	я фор	ма	O	тно-зас	чная с	рорма	Заочная форма			
№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	_П3	ЛБ	СР	, ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция №1 Тема: «Основы построения систем обеспечения информационной безопасности на предприятии» Деятельность по обеспечению информационной безопасности. Предметная направленность деятельности по обеспечению информационной безопасности. Цель деятельности по обеспечению информационной безопасности. Принципы и форма деятельности по обеспечению информационной обеспечению информационной безопасности. Методы деятельности по обеспечению информационной безопасности. Средства обеспечения информационной безопасности. Субъекты обеспечения информационной безопасности.	2	-	1	1								
2	Лекция №2 Тема: «Стандартизация систем и процессов управления информационной безопасностью» Серия стандартов ISO/IEC. Стандарты на отдельные процессы управлении ИБ и оценку безопасности ИТ. Общие критерии и методология оценки безопасности информационных технологий. Рекомендации по аудиту систем менеджмента. Законы о Банке России Защита информации финансовых организаций. Методика оценки соответствия (оценка соответствия уровней защиты). Отраслевые стандарты в области управления ИБ - стандарты Банка России, рекомендации Банка России и положения Банка России по защите информации.	2		1	1								

	Лекция № 3 Тема: «Обеспечение информационной безопасности бизнеса» Информационная сущность бизнеса. Роль руководства	2		1						
3	организации в обеспечении информационной безопасности. Определение информационной безопасности. Правовая среда бизнеса и ее свойства. Внутренняя нормативная база организации.	2	-	1			,			
	Лекция № 4 Тема: «Обеспечение информационной					-				
4	безопасности бизнеса» . Модель информационной безопасности бизнеса. Обобщенная модель распределения ресурсов организации в условиях рисков. Ущерб и негативные последствия. Риск- ориентированный подход к обеспечению информационной безопасности бизнеса. Общая модель обеспечения ИБ бизнеса.	2	100	1	1					
5	Лекция № 5 Тема: «Система управления информационной безопасностью бизнеса» Модели непрерывного совершенствования и корпоративное управление. Модели непрерывного совершенствования и международные стандарты. Шаги реализации стандартной системы управления информационной безопасностью организации. Модели СОЅО, СОВІТ, ІТІL. Контроль и аудит.	2	-	1	1					
6	Лекция № 6 Тема: «Анализ объекта защиты» Технология анализа объекта защиты. Типы информационных систем. Методы оценки ущерба от реализации угроз информационной безопасности. Комплекс стандартов в области информационной безопасности.	2	1	1	1					

				·	Γ	r		 T		1	·	····
	Лекция № 7 Тема: «Анализ и оценка управленческих и											
-	экономических показателей системы управления											-
	информационной безопасностью бизнеса»	_										ļ
7	Способы оценки информационной безопасности.	2	_	1								
	Основные элементы процесса оценки информационной											
	безопасности. Способы измерения атрибутов объекта											
	оценки информационной безопасности.								<u> </u>			
	Лекция № 8 Тема: «Анализ и оценка управленческих и											
	экономических показателей системы управления		,	:							-	
	информационной безопасностью бизнеса»					}	:		-			
	Применение типовых моделей оценки на основе оценки	_										
8	процессов и уровней зрелости процессов для оценки	2	-	1	1							
	информационной безопасности. Модель оценки											
	информационной безопасности на основе оценки											ı
	процессов. Риск-ориентированная оценка			:								
	информационной безопасности.	,										
	Лекция № 9 Тема: «Модель угроз и модель		<u> </u>									
	нарушителя»				_							
9	Подходы к формированию модели нарушителя и модели	2	-	2	1						·	
	угроз. Требования регуляторов к формированию модели											
	нарушителя и модели угроз.											
	Лекция № 10 Тема: «Социальные аспекты системы											
	управления информационной безопасностью бизнеса»								5-			
10	Формализованное представление угроз ИБ от персонала.	2	-									
	Общая характеристика угроз ИБ от персонала.											
	Формализованное представление угроз ИБ от персонала.		:									
-	Лекция № 11 Тема: «Социальные аспекты системы											
	управления информационной безопасностью бизнеса»								-			
11	Противодействие угрозам ИБ от персонала. Социальные	2	-	1	1				-			
	аспекты угроз ИБ от персонала. Личность								-			
	злоумышленника.											

						,		 ,		
12	Лекция № 12 Тема: «Методы управления информационными рисками». Рискообразующие факторы. Структура информационного риска. Понятие «Риск информационной безопасности». Методика анализа риска информационной безопасности. Обработка рисков информационной безопасности. Процесс «Управление рисками информационной безопасности».	2	The state of the s	1	1					
13	Лекция № 13 Тема: «Анализ влияния информационного риска на деятельность организации» Место управления рисками информационной безопасности в структуре управления операционными рисками организации. Место управления рисками информационной безопасности в структуре управления информационной безопасностью организации.	2	_	2	1					
14	Лекция № 14 Тема: «Оценка рисков информационной безопасности» Основные положения стандартов в области управления рисками информационной безопасности.	2	-	2	1				,	
15	Лекция № 15 Тема: «Планирование деятельности по обработке рисков обеспечения информационной безопасности организации» Обработка рисков информационной безопасности. Цели управления и средства обработки рисков информационной безопасности.	2	-	1	1			,		-
16	Лекция № 16 Тема: «Планирование деятельности по обработке рисков обеспечения информационной безопасности организации» Модель обработки рисков информационной безопасности ISO/IEC 27001. Понятие «критерий принятия риска». Методы трансформации рисков информационной безопасности. Анализ эффективности результатов обработки рисков.	2		2	1					

		r		7		 I	1	1				η
	Лекция № 17 Тема: «Система управления											
17	информационной безопасностью»	2	_	1	1	ĺ						
	Организация управления персоналом в контексте			1								
	обеспечения информационной безопасности.											
	Лекция № 18 Тема: «Система управления											
18	информационной безопасностью»	2	_	1	1							
10	Организация управления персоналом в контексте	2		1	'							
	обеспечения информационной безопасности.											
	Лекции № 19 Тема: «Политика информационной	·										
	безопасности»										1	
	Понятия политики обеспечения ИБ и политики ИБ											<u> </u>
	организации. Причины выработки политики ИБ. Основные				1							
	требования и принципы, учитываемые при разработке и											
	внедрении политики ИБ. Содержание политики ИБ:											
19	содержание корпоративной политики ИБ, содержание частных	2	-	1	1							
	политик ИБ, примеры частных политик ИБ. Жизненный цикл											
	политики ИБ: разработка политики ИБ, внедрение политики											
	ИБ, применение политики ИБ, аннулирование политики ИБ,											
	ответственность за исполнение политики ИБ. Основные											
	положения стандартов в области регламентации		İ									
	обеспечения информационной безопасности.											
	Лекция № 20 Тема: «Инфраструктура											
	информационной безопасности»											
	Безопасность доступа сторонних организаций.											
ļ	Идентификация рисков, связанных с подключениями											
	сторонних организаций. Условия безопасности в											
20	контрактах, заключенных со сторонними организациями.	2	-	2	1				İ			
	Классификация ресурсов и их контроль. Ответственность за					•		-			ļ	
-	ресурсы. Классификация информации. Безопасность											
	персонала. Безопасность в должностных инструкциях и при									,		
	выделении ресурсов. Обучение пользователей.											
	Реагирование на события, таящие угрозу безопасности.											

21	Лекции № 21 Тема: «Управление инцидентами информационной безопасности» Основные положения стандартов в области управления инцидентами информационной безопасности. Регламентация действий сотрудников при возникновении нештатных ситуаций.	2	-	1	1					
22	Лекции № 22 Тема: «Управление инцидентами ИБ и обеспечение непрерывности бизнеса» Нормативная база управления инцидентами ИБ и обеспечение непрерывности бизнеса. Стандарт ISO 27035 Идентификация, протоколирование, реагирование на инциденты ИБ. Влияние инцидентов ИБ на бизнес-процессы. Средства управления событиями ИБ. SOC-центры ИБ, SIEM-системы управления информацией о безопасности и событиями информационной безопасности, IRP-системы автоматизации реагирования на инциденты информационной безопасности Управление непрерывностью бизнеса организации.	2	-	1 .	1					
23	Лекция № 23 Тема: «Аудит методов и средств обеспечения информационной безопасности организации» Аудит информационной безопасности. Стандарты и практики аудита информационной безопасности. Международный стандарт ISO 19011. Методы организации, подготовки и проведения аудита информационной безопасности. Обработка результатов аудита. Место аудита информационной безопасности в структуре управления информационной безопасностью организации.	2	1	2	1	·				
24	Лекция № 24 Тема: «Физическая безопасность и безопасность окружающей среды» Защищенные области. Защита оборудования. Администрирование компьютерных систем и вычислительный сетей. Операционные процедуры и обязанности. Планирование систем и их приемка. Защита от вредоносного программного обеспечения. Обслуживание систем. Оперирование с носителями информации и их защита. Обмен данными и программами.	2	-	2	1				-	

						.	1777						
25	Лекция № 25 Тема: «Управление доступом к системам» Производственные требования к управлению доступом к системам. Управление доступом пользователей. Обязанности пользователей. Слежение за доступом к системам и их использованием. Разработка и сопровождение информационных систем. Требования к безопасности систем. Безопасность в прикладных системах. Защита файлов прикладных систем. Безопасность в среде разработки и рабочей среде. Вопросы бесперебойной работы организации. Выполнение правовых требований. Проверка безопасности информационных систем.	2		1	1								
26	Лекция № 27 Тема: «Процессы проверки системы управления ИБ и оценка деятельности по управлению ИБ» Нормативное обеспечение проверки и оценки деятельности по управлению информационной безопасностью. Аудит СУИБ. Процесс аудита. Внутренний и внешний аудит. Аудит первой, второй и третьей сторонами. Подготовка к выполнению аудита. Подготовка и представление отчетов в устной и письменной форме о результатах аудита. Принятие решений о необходимости соответствующих последующих аудиторских проверок. Оценка деятельности по управлению информационной безопасностью.	1	-	1	1						-		
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт.работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема						1		конт.ра ъная ра	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	<u> </u>	Э	сзамен		Зач	ет/ зач	ет с оц замен	енкой/	Зач		ет с оц замен	енкой/
	Итого	51	-	34	23						.		

К видам учебной работы в вузе отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно- исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Вуз может устанавливать другие виды учебных занятий.

* - Разделы, тематику и вопросы по дисциплине следует разделить на три текущие аттестации в соответствии со сроками проведения текущих аттестаций. По материалу программы, пройденному студентом после завершения 3-ей аттестации до конца семестра (2-3 недели), контроль успеваемости осуществляется при сдаче зачета или экзамена.

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки	
			ОнрО	Очно-заочно	Заочно	— (№ источника из списка литературы)	
1	2	3	4	5	6	7	
1	№1	Основы построения систем обеспечения информационной безопасности на предприятии	1			NºNº 1-7	
2	№ 2	Стандартизация систем и процессов управления информационной безопасностью	1			<u>№№</u> 1-7	
3	№ 3	Обеспечение информационной безопасности бизнеса	2			NºNº 1-7	
4	Nº 4	Система управления информационной безопасностью бизнеса	1			№№ 1-7	
5.	№ 5	Анализ объекта защиты	1			NºNº 1-7	
6	№6	Анализ и оценка управленческих и экономических показателей системы управления информационной безопасностью бизнеса	2			№№ 1-7	
7	№7	Модель угроз и модель нарушителя	2			NºNº 1-7	
8	№8	Социальные аспекты системы управления информационной безопасностью бизнеса	2		,	<u>№№</u> 1-7	
9	№ 9	Методы управления информационными рисками	1			N <u>o</u> N <u>o</u> 1-7	
10	№ 10	Анализ влияния информационного риска на деятельность организации	2			NºNº 1-7	
11	№ 11	Оценка рисков информационной безопасности	2			NºNº 1-7	
12	№ 12	Планирование деятельности по обработке рисков обеспечения информационной безопасности организации	2			NºNº 1-7	
13	Nº 13	Система управления информационной безопасностью	2			NºNº 1-7	
14	Nº 14	Политика информационной безопасности	2			NºNº 1-7	
15	№ 15	Инфраструктура информационной безопасности	2			NºNº 1-7	

16	№ 16	Управление инцидентами информационной безопасности	2	NºNº 1-7
17	№ 17	Управление инцидентами ИБ и обеспечение непрерывности бизнеса	2	NºNº 1-7
18	№ 18	Аудит методов и средств обеспечения информационной безопасности организации	2	№№ 1-7
19	№ 19	Физическая безопасность и безопасность окружающей среды	1	№№ 1-7
20	№ 20	Управление доступом к системам	1	№№ 1-7
21	№ 21	Процессы проверки системы управления ИБ и оценка деятельности по управлению ИБ	1	№№ 1-7
		ИТОГО	34	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и	Формы контроля
		ОнРО	Очно- заочно	Заочно	источники информации	CPC
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы построения систем обеспечения информационной безопасности на предприятии	1		-	NºNº 1-7	Опрос, реферат
2	Обеспечение информационной безопасности бизнеса	1			NºNº 1-7	Опрос, реферат
3	Система управления информационной безопасностью бизнеса	1			NºNº 1-7	Опрос, реферат
4	Анализ объекта защиты	1			NºNº 1-7	Опрос, реферат
5	Анализ и оценка управленческих и экономических показателей системы управления информационной безопасностью бизнеса	1			NºNº 1-7	Опрос, реферат
6	Модель угроз и модель нарушителя	1			N <u>o</u> No 1-7	Опрос, реферат
7	Социальные аспекты системы управления информационной безопасностью бизнеса	1			NºNº 1-7	Опрос, реферат
8	Методы управления информационными рисками. Анализ влияния информационного риска на деятельность организации	1		,	№№ 1-7	Опрос, реферат
9	Оценка рисков информационной безопасности»	1			NºNº 1-7	Опрос,

			· ·	реферат
10	Планирование деятельности по обработке рисков обеспечения информационной безопасности организации	1	№№ 1-7	Опрос, реферат
11	Система управления информационной безопасностью	1	№№ 1-7	Опрос, реферат
12	Политика информационной безопасности	2	№№ 1-7	Опрос, реферат
13	Управление инцидентами информационной безопасности	2	№№ 1-7	Опрос, реферат
14	Инфраструктура информационной безопасности	2	№№ 1-7	Опрос, реферат
15	Аудит методов и средств обеспечения информационной безопасности организации	2	№№ 1-7	Опрос, реферат
16	Физическая безопасность и безопасность окружающей среды	2	N <u>o</u> No 1-7	Опрос, реферат
17	Управление доступом к системам	2	№№ 1-7	Опрос, реферат
ИТС	ОГО	23		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Аудиторная работа включает: лекции, практические занятия, мастер-классы, консультации.

В курсе лекций использованы наглядные, иллюстрированные материалы, обширная информация в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Разработаны продвинутые лекции (с визуализацией) в формате презентаций, с использованием пакета прикладных программ MS Power Point.

Внеаудиторная работа призвана для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Самостоятельная работа включает: выполнение домашних заданий, подготовка рефератов, участие в дискуссиях, работа в информационно-образовательной среде. В конце обучения проводится экзамен.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 30% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой

Алиева Ж.А.

п/п		Необходимая учебная, учебно-методическая	Количество изданий		
	Виды занятий	(основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернетресурсы	В библиотек е	На кафедре	
		Основная			
1.		Шилов, А. К. Управление информационной безопасностью: учебное пособие / А. К. Шилов. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-9275-2742-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART:	https://www.hop.ru/876	v.iprbooks	
2.		[сайт]. — Абденов, А. Ж. Современные системы управления информационной безопасностью: учебное пособие / А. Ж. Абденов, Г. А. Дронова, В. А. Трушин. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 48 с. — ISBN 978-5-7782-3236-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. —	UR https://www hop.ru/914	v.iprbooks	
3.	лк, пз, срс	Газизов, А. Р. Управление информационной безопасностью: учебное пособие / А. Р. Газизов, С. Б. Петренкова, Д. В. Фатхи. — Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-7890-1775-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. —	UR https://www hop.ru/117	v.iprbooks	
	,	Дополнительная			
4.	лк, пз, срс	Милославская, Н. Г. Управление информационной безопасностью.	https://www		

		Конспект лекций: учебное пособие / Н. Г. Милославская, А. И. Толстой. — Москва: Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2020. — 534 с. — ISBN 978-5-7262-2694-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART:	hop.ru/125513.html
5.	лк, пз,	[сайт]. — Пакин, А. И. Информационная безопасность информационных систем управления предприятием: учебное пособие по части курса / А. И. Пакин. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2009. — 41 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. —	URL: https://www.iprbooks hop.ru/46462.html
6.	лк, пз, срс	Пелешенко, В. С. Менеджмент инцидентов информационной безопасности защищенных автоматизированных систем управления: учебное пособие / В. С. Пелешенко, С. В. Говорова, М. А. Лапина. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 86 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. —	URL: https://www.iprbooks hop.ru/69405.html
7.	лк, пз, срс	Добровольский, В. С. Управление интеллектуальной безопасностью: организационные и правовые основы информационной безопасности: учебное пособие / В. С. Добровольский. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2014. — 224 с. — ISBN 978-5-87623-789-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. —	URL: https://www.iprbooks hop.ru/97872.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Управление информационной безопасностью»

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет (лаборатории по автоматизированным информационным системам, оснащенные современной электронно-вычислительной техникой с соответствующим программным обеспечением);
 - аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения практических занятий используются компьютерные классы кафедры ИБ, оборудованные современными персональными компьютерами, характеристики которых не ниже:

Pentium 4, DDR 1 Gb, HDD – 150 GB, Video Card – 126 MB, CD/DVD, USB -2.

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

На компьютере предустанавливается ОС Windows XP/Vista/7 и программное обеспечение MS Office 2010, Borland C++ , Borland C++ Builder 6 и др. Приложение командной строки dumpasn1 Питера Гутмана (Peter Gutmann) для просмотра файлов формата ASN.1 BER/DER: dumpasn1.rar (Windows, x86).

8.4. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При проведения лекционных и практических (семинарских) занятий предусматривается использование систем мультимедиа, программного обеспечения и информационных справочных систем:

Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Access)

ЭБС http://library.mirea.ru/.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в

здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собакупроводника, к зданию ДГТУ.
 - 2) для лиц с ОВЗ по слуху:
- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материальнотехнические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с OB3 адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с OB3 устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене