Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2026 20:28:26
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практической подготовке в форме «учебной(ознакомительной)» практики

Уровеньобразования: **бакалавриат**
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направлениеподготовки бакалавриата/магистратуры/специальность: **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки/специализация: **Кадастр недвижимости**
(наименование)

г. Махачкала 2021

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы **«Учебной(ознакомительной) практики»**и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВОпо направлению подготовки**21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**.

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по**«Учебной(ознакомительной) практики»**решаются следующие задачи:

– контроль и оценка степени освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных*(выбрать)* компетенций, предусмотренных программой практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной практики.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Таблица 1

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**	**Этап практики**[1]	**Критерии оценивания**	**Наименование оценочного средства**	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	**Промежуточная аттестация**
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знаетметодики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	Подготовительный	- анализ организационной структуры организации;	Собеседование Выполнение первого раздела отчета по практике	Проверка процента выполнения сбора информации
	УК-1.3. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач				

[1] *Наименования этапов практики соответствуют программе практики*.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Подготовительный	- выбор и обоснование варианта информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации;	Собеседование Выполнение первого раздела отчета по практике	Проверка процента выполнения отчета
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Основной	- разработка плана изучения деятельности организаций	Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике	Проверка процента выполнения отчета
	УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Основной	- взаимодействие с сотрудниками организаций и изучение особенностей документации организаций	Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике	
	УК-3.3. Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	Основной	- изучение нормативно-правовой и картографической информации совместно с группой	Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике	

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	Заключительный	-четкое распределение времени практики, изучение дополнительной информации из мессенджеров	Завершение отчета по практике	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения	Заключительный	- изучение дополнительной информации из мессенджеров	Завершение отчета по практике	
	УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Заключительный	-используя социо-культурные и профессиональные знания, умения, и навыки подготовка отчета	Завершение отчета по практике	

3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения *«Учебной (ознакомительной) практики»* является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Таблица 2

Описание уровней сформированности компетенций

Балл	**Критерии оценки (содержательная характеристика)**
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Базовый (оценка «удовлетворительно» «зачтено»)	Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от профильной организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.

В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения защиты отчета по практике:

- оценка **«отлично»:** обучающийся дал полный, развернутый отчетпо пройденной практике, проявил совокупность осознанных знаний, доказательно раскрыл основные изученные темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»:** обучающимся дан полный, развернутый отчетпо пройденной практике,, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»:** обучающимся дан неполный отчетпо пройденной практике, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки нарушена логика ответа, не сделаны выводы по практике. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»:**обучающийся испытывает значительные трудности в отчете по пройденной практике, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

Таблица 3

Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знаетметодики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	- анализ организационной структуры организации;	На высоком уровне проводит анализ организационной структуры.	Проводит анализ организационной структуры в соответствии с индивидуальным заданием на практику.	Анализ организационной структуры выполнен с замечаниями.	Анализ организационной структуры выполнен с существенными замечаниями.
	УК-1.3. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	- анализ организационной структуры организации;	На высоком уровне проводит анализ организационной структуры.	Проводит анализ организационной структуры в соответствии с индивидуальным заданием на практику.	Анализ организационной структуры выполнен с замечаниями.	Анализ организационной структуры выполнен с существенными замечаниями.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	- выбор и обоснование варианта информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации;	Профессионально осуществляет и обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации.	Профессионально осуществляет выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации, но не обосновывает его.	Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации осуществлен, но не обоснован.	Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации не осуществлен.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	- разработка плана изучения деятельности организаций	Разработка плана изучения деятельности организаций на высоком уровне	Разработки плана изучения деятельности организацийна повышенном уровне	При разработке плана изучения деятельности организацийобучающийся допустил ошибки.	Плана изучения деятельности организациине учитывает всех требований, допущены критичные ошибки.
	УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	- взаимодействие с сотрудниками организаций и изучение особенностей документации организаций	Взаимодействие с сотрудниками организаций и изучение особенностей документации организаций на высоком уровне	Взаимодействие с сотрудниками организаций и изучение особенностей документации организаций на хорошем уровне	При взаимодействие с сотрудниками организаций и изучение особенностей документации организаций обучающийся допустил ошибки, были несостыковки в группе по отдельным вопросам	При взаимодействии с сотрудниками организаций и изучение особенностей документации организаций допущены критичные ошибки и имели место конфликты.
	УК-3.3. Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	- изучение нормативно-правовой и картографической информации совместно с группой	Изучение нормативно-правовой и картографической информации совместно с группой на высоком уровне	Изучение нормативно-правовой и картографической информации совместно с группой на хорошем уровне	При изучении нормативно-правовой и картографической информации совместно с группой обучающийся допустил ошибки.	Приизучение нормативно-правовой и картографической информации совместно с группой допущены критичные ошибки.
УК-6 Способен управлять своим временем,	УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным	-четкое распределение времени практики	Распределение времени практики в соответствии с	Распределение времени практики в соответствии с	При распределение времени практики в соответствии с	Прираспределение времени практики в соответствии с календарным графиком

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	**Повышенный**	**Базовый**	**Низкий**
			«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
			«зачтено»			**«не зачтено»**
выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни		календарным графикомна высоком уровне	календарным графиком на хорошем уровне	календарным графиком обучающийся допустил ошибки.	допущены критические ошибки
	УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения	- изучение дополнительной информации из мессенджеров	Изучение дополнительной информации из мессенджеровна высоком уровне	Изучение дополнительной информации из мессенджеров на хорошем уровне	При изучении дополнительной информации из мессенджеровобучающийся допустил ошибки.	При изучении дополнительной информации из мессенджеров допущены критические ошибки
	УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни	- используя социо-культурные и профессиональные знания, умения, и навыки подготовка отчета	Использование профессиональных знаний, умений, и навыков и подготовка отчета на высоком уровне	Использование профессиональных знаний, умений, и навыков и подготовка отчета на хорошем уровне	При использовании профессиональных знаний, умений, и навыков и подготовке отчетадопущены ошибки	При использовании профессиональных знаний, умений, и навыков и подготовке отчета на высоком уровнедопущены критические ошибки

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций соответствуют программе практики.