

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2025 16:25:41
Уникальный идентификатор:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 08.03.01- Строительство
код и полное наименование направления

по профилю «Промышленное и гражданское строительство»: теория и
проектирование зданий и сооружений

факультет Архитектурно-строительный,
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра «Права и политологии»
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная курс 1/2 семестр 1/4

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 08.03.01 - Строительство, профилю «Промышленное и гражданское строительство: теория и проектирование зданий и сооружений».

Разработчик  Эмирова Г.А., к.ф.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 17 » 03 2021г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски»

 Эмирова Г.А., к.ф.н., доцент, зав. кафедрой ПиП
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 17 » 03 2021г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры СКИГТС от 14.05 2021 года, протокол № 9.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)
 Устарханов О.М., д.т.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 17 » 03 2021г.

Программа одобрена на заседании Методического совета архитектурно-строительного факультета от 18.06 2021 года, протокол № 40.

Председатель Методического совета факультета
 Омаров А.О., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 18 » 06 2021г.

Декан АСФ  Хаджишалапов Г.Н.
подпись

Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись

И.о. проректора по УР  Баламирзоев Н.Л.
подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов навыков работы с нормативно-правовой базой в сфере проектирования, возведения и последующей эксплуатации объектов строительства, принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа правовой базы, а также выработка у студентов способности обеспечения реализации мер по противодействию коррупции в своей профессиональной деятельности на основе полученных знаний об антикоррупционных требованиях, предъявляемых к специалистам строительной отрасли и формирование активной гражданской позиции как превентивной меры по недопустимости коррупционных правонарушений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление с системой взаимоотношений участников строительного процесса;
- освоение основ нормативно-правового обеспечения всех стадий строительства и последующей эксплуатации его объектов;
- изучение правовых и организационных основ противодействия коррупции в сфере строительства;
- формирование гражданской позиции активного противодействия коррупционным правонарушениям

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» включена к основной профессиональной образовательной программы 08.03.01 - Строительство и относится к обязательной части учебного плана.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения данной дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4. Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности
ОПК-4.	Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	2/72	2/72
Семестр	1	2	4
Лекции, час	17	9	4
Практические занятия, час	17	9	4
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	38	54	60
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет	Зачет	4 часа на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	-	-	-

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция №1 "Основы теории государства и права". 1. Предмет учебной дисциплины «Правоведение». 2. Понятие государства и его признаки. 3. Типы и формы государства. 4. Формы правления, государственного устройства, политического режима. 5. Понятие права. Соотношение права и государства. 6. Нормы права. Источники права. 7. Отрасли права: понятие и система.	2	2		4	1	1		6	1	1		8
2	Лекция №2 Основы законодательства в строительстве 1. Правовое регулирование государственного и негосударственного контроля. 2. Строительный контроль. Государственный строительный контроль. 3. Источники правового регулирования деятельности в области строительства. 4. Правовая база. 5. Компетенции и структура органов, осуществляющих государственное управление строительной областью	2	2		4	1	1		6				8

3	Лекция №3 «Основы конституционного строя и федеративное устройство России» 1. Основы конституционного строя РФ. 2. Понятие и принципы федеративного устройства России. 3. Основы конституционного правового статуса РФ и ее субъектов. 4. Компетенция РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами. 5. Система органов государственной власти в РФ 6. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Компетенция, порядок выборов и прекращения полномочий. 7. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Компетенция и порядок деятельности. 8. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. 9. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. 10. Гражданство.	2	2		4	1	1		6	1	1		8
4	Лекция №4 «Гражданское право как отрасль права» 1. Понятие, предмет и метод гражданского права. 2. Источники и система гражданского права. 3. Понятие и виды субъектов гражданского права. 4. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права. 5. Собственность и право собственности 6. Защита прав собственности. 7. Право интеллектуальной собственности. 8. Сделки и договоры. 9. Обязательственное право. 10. Особенности гражданско-правовой ответственности.	2	2		4	1	1		6				9

5	Лекция №5 "Трудовое право как отрасль права". 1. Понятие, предмет, метод и источники трудового права. 2. Коллективный договор и соглашения. 3. Трудовой договор: (контракт): понятие, порядок заключения и виды. 4. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. 5. Дисциплина труда. 6. Материальная ответственность. 7. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. 8. Понятие, виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий. 9. Трудовые споры.	2	2		4	1	1		6	1	1		9
6	Лекция №6 «Основы семейного права» 1. Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ. 2. Понятие брака и семьи. 3. Регистрация брака и условия его заключения. 4. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов. 5. Брачный договор 6. Усыновление (удочерение) ребенка 7. Права ребенка. 8. Конвенция о правах ребенка	2	2		4	1	1		6				5
7	Лекция №7 «Основы административного права». 1. Понятие, предмет и метод административного права. 2. Система органов исполнительной власти: понятие, виды и правовой статус. 3. Административное правонарушение 4.Административное принуждение 5. Понятие и порядок наложения административного взыскания 6. Особенности разбирательства административных дел. 7. Основные принципы государственного управления.	2	2		4	1	1		6	1	1		5

8	Лекция №8 "Основы уголовного права". 1. Понятие и задачи уголовного права. 2. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. 3. Понятие уголовной ответственности, ее основания. 4. Понятие преступления. Состав преступления. 5. Ответственность несовершеннолетних. 6. Обстоятельства, исключаящие общественную опасность и противоправность деяния. 7. Соучастие в преступлении 8. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний. 9. Уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан.	2	2		5	1	1		6				4
9	Лекция №9 «Антикоррупционное законодательство» 1. Основные направления антикоррупционной политики в области противодействия коррупции на современном этапе. 2. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции 3. Противодействие коррупции в строительной области	1	1		5	1	1		6				4
Итого:		17	17		38	9	9		54	4	4		60
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр. работа 1 аттестация 1-2 тема 2 аттестация 2-5 тема 3 аттестация 5-7 тема				Входная контр. работа 1 аттестация 1-2 тема 2 аттестация 2-5 тема 3 аттестация 5-7 тема				Входная контр. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет				Зачет				Зачет (4ч)			

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	
1	1	Основы теории государства и права	2	1	1	Попова, Н. И. Правоведение : учебник / Н. И. Попова, О. В. Судакова, С. Ю. Тишукова ; под редакцией О. В. Судаковой. — Самара : СамГУПС, 2021. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189121 (дата обращения: 30.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	2	Основы законодательства в строительстве	2	1		Липинский, Д. А. Актуальные проблемы права : учебно-методическое пособие / Д. А. Липинский. — Тольятти : ТГУ, 2013. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139799 (дата обращения: 30.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	3	Основы конституционного строя и федеративное устройство России	2	1	1	Бондаренко, О. А. Интерактивные методы проведения занятий по

						правоведению : учебно-методическое пособие / О. А. Бондаренко. — Волгоград : ВГАФК, 2018. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158166 (дата обращения: 30.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	4	Гражданское право как отрасль права.	2	1		Гольцев, В. А. Основные понятия о правоведении (элементарный очерк) / В. А. Гольцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 67 с. — ISBN 978-5-507-39392-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/49381 (дата обращения: 30.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	5	Трудовое право как отрасль права	2	1	1	Ишкильдина, Г. Р. Основы законодательства Российской Федерации : учебное пособие / Г. Р. Ишкильдина, Е. И. Пашковская. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. — 49 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115684 (дата обращения: 30.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	6	Основы семейного права	2	1		Право : учебник / под редакцией И. Б. Гоптаревой, А. И. Плотникова. — Оренбург :

						ОГУ, 2016. — 771 с. — ISBN 978-5-7410-1453-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/98032 (дата обращения: 30.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	7	Основы административного права	2	1	1	Карабаева, К. Д. Право : учебное пособие / К. Д. Карабаева. — 2-изд., стер. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 115 с. — ISBN 978-5-7410-2028-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159757 (дата обращения: 30.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8	8	Основы уголовного права	2	1		Белозеров, Б. П. Правоведение : учебное пособие / Б. П. Белозеров, Т. Т. Ляшенко. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2012. — 513 с. — ISBN 978-5-94047-495-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64047 (дата обращения: 30.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9	9	Антикоррупционное законодательство	1	1		Балаян, Э. Ю. Правоведение : учебное пособие / Э. Ю. Балаян. — Кемерово : КеМГУ, 2015. — 191 с. — ISBN 978-5-8353-1834-6. — Текст : электронный // Лань :

						электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/80054 (дата обращения: 30.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
ИТОГО			17	9	4	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема: Основы теории государства и права Нормы права. Источники права. Отрасли права: понятие и система.	4	6	8	Попова, Н. И. Правоведение : учебник / Н. И. Попова, О. В. Судакова, С. Ю. Тишукова ; под редакцией О. В. Судаковой. — Самара : СамГУПС, 2021. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189121 (дата обращения: 30.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	опрос, контрольная работа
2	Тема: Основы законодательства в строительстве Правовое регулирование государственного и негосударственного контроля. Источники правового регулирования деятельности в области строительства. Компетенции и структура органов, осуществляющих государственное управление строительной областью	4	6	8	Липинский, Д. А. Актуальные проблемы права : учебно-методическое пособие / Д. А. Липинский. — Тольятти : ТГУ, 2013. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139799 (дата обращения: 30.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	опрос, контрольная работа
3	Тема: Основы конституционного	4	6	8	Бондаренко, О. А. Интерактивные методы	опрос,

	строю и федеративное устройство России Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство.				проведения занятий по правоведению : учебно-методическое пособие / О. А. Бондаренко. — Волгоград : ВГАФК, 2018. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158166 (дата обращения: 30.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	контрольная работа
4	Тема: Гражданское право как отрасль права. Субъекты гражданского права Особенности гражданско-правовой ответственности.	4	6	9	Гольцев, В. А. Основные понятия о правоведении (элементарный очерк) / В. А. Гольцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 67 с. — ISBN 978-5-507-39392-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/49381 (дата обращения: 30.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	опрос, контрольная работа
5	Тема: Трудовое право как отрасль права Особенности регулирования труда женщин и молодежи. Понятие, виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий. Трудовые споры.	4	6	9	Ишкильдина, Г. Р. Основы законодательства Российской Федерации : учебное пособие / Г. Р. Ишкильдина, Е. И. Пашковская. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. — 49 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115684 (дата обращения: 30.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	опрос, контрольная работа
6	Тема: Основы семейного права Усыновление (удочерение) ребенка Права ребенка; конвенция о правах ребенка.	4	6	5	Право : учебник / под редакцией И. Б. Гоптаревой, А. И. Плотникова. — Оренбург : ОГУ, 2016. — 771 с. — ISBN 978-5-7410-1453-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/98032 (дата обращения: 30.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	опрос, контрольная работа
7	Тема: Основы административного права Особенности разбирательства административных дел. Основные принципы	4	6	5	Карабаева, К. Д. Право : учебное пособие / К. Д. Карабаева. — 2-изд., стер. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 115 с. — ISBN 978-5-7410-2028-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159757 (дата обращения: 30.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	опрос, контрольная работа

	государственного управления.				30.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
8	Тема: Основы уголовного права Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний. Уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан.	5	6	4	Белозеров, Б. П. Правоведение : учебное пособие / Б. П. Белозеров, Т. Т. Ляшенко. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2012. — 513 с. — ISBN 978-5-94047-495-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64047 (дата обращения: 30.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	опрос, контрольная работа
9	Тема: Антикоррупционное законодательство Основные направления антикоррупционной политики в области противодействия коррупции на современном этапе. Противодействие коррупции в строительной области	5	6	4	Балаян, Э. Ю. Правоведение : учебное пособие / Э. Ю. Балаян. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 191 с. — ISBN 978-5-8353-1834-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/80054 (дата обращения: 30.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	опрос, контрольная работа
ИТОГО		38	54	60		

5. Образовательные технологии

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом обучения является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и составляет не менее 20 % аудиторных занятий (согласно требованиям ФГОС с учетом специфики ООП), что составляет (14ч.)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В электронной библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Лк, пз, самост. раб.	Ишкильдина, Г. Р. Основы законодательства Российской Федерации : учебное пособие / Г. Р. Ишкильдина, Е. И. Пашковская.		Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. — 49 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115684 (дата обращения: 30.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	+	
2	Лк, пз, самост. раб.	Балаян, Э. Ю. Правоведение : учебное пособие / Э. Ю. Балаян.		Кемерово : КемГУ, 2015. — 191 с. — ISBN 978-5-8353-1834-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/80054 (дата обращения: 30.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	+	
Дополнительная литература						
3	Лк, пз, самост. раб	Липинский, Д. А. Актуальные проблемы права : учебно-методическое пособие / Д. А. Липинский.	Под ред. Асаул А.Н.	Тольятти : ТГУ, 2013. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139799 (дата обращения: 30. 01 .2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	+	
4	Лк, пз, самост. раб	Белозеров, Б. П. Правоведение : учебное пособие / Б. П. Белозеров, Т. Т. Ляшенко.		Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2012. — 513 с. — ISBN 978-5-94047-495-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	+	

				— URL: https://e.lanbook.com/book/64047 (дата обращения: 30.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
5	Лк, пз, самост. раб	Карабаева, К. Д. Право : учебное пособие / К. Д. Карабаева. — 2-изд., стер.		Оренбург : ОГУ, 2018. — 115 с. — ISBN 978-5-7410-2028-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159757 (дата обращения: 30.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	+	
6	Лк, пз, самост. раб	Попова, Н. И. Правоведение : учебник / Н. И. Попова, О. В. Судакова, С. Ю. Тишукова ; под редакцией О. В. Судаковой.		Самара : СамГУПС, 2021. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189121 (дата обращения: 30.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	+	

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru/>
3. Справочная правовая система «Право». URL: <http://www.pravo.ru>.
4. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс». URL: www.kodeks.ru
5. Юридический портал "Правопорядок". URL: <http://www.oprave.ru>
6. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://www.lawportal.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал №231, оснащенный компьютером и мультимедийным оборудованием.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 08.03.01 - Строительство, профилю «Промышленное и гражданское строительство: теория и проектирование зданий и сооружений».

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в

Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК- 44/05вн).

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.
- 2) для лиц с ОВЗ по слуху:
 - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Нет изменений.
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Мех от 17.09.2020 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой Мех Амар М. Д. к.и.и., доц
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) [подпись] Батманов Э.З. к.т.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 26.11.2020 №1456 и на основании разработанного в 2022 году нового учебного плана по очно-заочной форме обучения были внесены следующие изменения, т.е. дополнены таблицы пунктов 4; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4 .

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Астро от 17.09.22 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой

Астро Александр М.В.

(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор)

Батманов С.З.

(подпись, дата)

Батманов С.З., к.т.н.

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски

Уровень образования

Бакалавриат

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

**Направление подготовки
бакалавриата/магистратуры/специальность**

08.03.01 – «Строительство»

(код, наименование направления
подготовки/специальности)

**Профиль направления
подготовки/специализация**

**«Промышленное и гражданское
строительство: теория
проектирование зданий и сооружений»**
(наименование)

Разработчик


подпись

Г.А. Эмирова. к.ф.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ПиП
«26» 04. 2021г., протокол №8

Заведующий кафедрой



Г.А. Эмирова. к.ф.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 – «Строительство» и направления подготовки «Промышленное и гражданское строительство: теория проектирование зданий и сооружений»

Рабочей программой дисциплины «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» предусмотрено формирование следующих компетенций

- 1) УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- 2) ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

- *Контрольная работа*
- *Тест (для текущего контроля)*
- *Тест для проведения зачета / дифференцированного зачета (зачета с оценкой) / экзамена*

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4. Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Знать: правовые и нормативно технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности Уметь: использовать правовые и нормативно технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности Владеть: способами решений заданий, используя правовые и нормативно технические документы	Основы теории государства и права. Правонарушение и юридическая ответственность. Основы конституционного строя и федеративное устройство России Гражданское право как отрасль права. Субъекты гражданского права».
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального	ОПК-4.1. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной	Знать: нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности Уметь: выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности Владеть: методикой использования нормативно-	Трудовое право как отрасль права. Основы семейного права Основы административного права. Основы уголовного права. Основы законодательства в строительстве, антикоррупционное законодательство

¹ Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

хозяйства	деятельности	правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	
-----------	--------------	--	--

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
		Этап текущих аттестаций					Этап промежуточной аттестации
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		2	3	4	5	6	7
УК-2.	УК-2.4. Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	1 аттестация	2 аттестация		+	-	Входная контрольная работа Аттестационная контрольная работа №1,2
ОПК-4.	ОПК-4.1. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства,			3 аттестация	+	-	Аттестационная контрольная работа №3

	строительной индустрии и жилищно- коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности						
--	--	--	--	--	--	--	--

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР – курсовая работа;

КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уров н ь	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенны й (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.

Урове н ь	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетвор ительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетв орительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«отлично» - 5 баллов	«отлично» - 18-20 баллов	«отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: – продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«хорошо» - 4 баллов	«хорошо» - 15 - 17 баллов	«хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«удовлетворительно» - 3 баллов	«удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«удовлетворительно» - 2 баллов	«удовлетворительно» - 1-11 баллов	«удовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Понятие и признаки государства.
2. Функции государства.
3. Форма правления.
4. Политический режим; понятие и виды.
5. Форма государственного устройства.
6. Правовое государство, его сущность и признаки.
7. Понятие права.
8. Правовые отношения.
9. Понятие конституционного строя.
10. Система органов государственной власти РФ.
11. Основные права свободы и обязанности человека и гражданина.
12. Законодательство об охране природы.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Вопросы к контрольным работам контрольная работа №1

1. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
2. Принцип разделения властей.
3. Виды правонарушений.
4. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Компетенция, порядок выборов и прекращения полномочий.
5. Понятие и основные признаки судебной власти.
 1. Типы и формы государства.
 2. Процессуальные гарантии лица, привлеченного к ответственности.
 3. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
 4. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
 5. Судебная система и ее структура.
 1. Понятие государства и его признаки.
 2. Законность и обоснованность ответственности.
 3. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Компетенция и порядок деятельности.
 4. Основание возникновения юридической ответственности.
 5. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Адвокатура. Нотариат. МВД и его органы.

контрольная работа №2

1. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы.
2. Понятие и виды субъектов гражданского права
 1. Формы и виды собственности
 2. Сделки и договоры.
 3. Понятие и особенности обязательственного права.
 4. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
 5. Юридические лица: понятие и виды
 6. Защита прав собственности.
 7. Договор купли-продажи.
 8. Ответственность за нарушение обязательств.

9. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.
10. Физические лица как субъекты гражданского права.
11. Право интеллектуальной собственности.
12. Договор аренды и подряда.
13. Обязательства, возникающие из причинения вреда
14. Правовое регулирование государственного и негосударственного контроля.
15. Строительный контроль. Государственный строительный контроль.
16. Источники правового регулирования деятельности в области строительства.
17. Правовая база.
18. Компетенции и структура органов, осуществляющих государственное управление строительной областью

контрольная работа №3

1. Коллективный договор и соглашения.
2. Трудовые споры
3. Административные проступки
4. Понятие уголовной ответственности, ее основания.
5. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний.
6. Трудовой договор: (контракт): понятие, порядок заключения и виды.
7. Материальная ответственность.
8. Административное правонарушение.
9. Понятие преступления. Состав преступления.
10. Уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан.
11. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
12. Понятие и виды дисциплинарных взысканий.
13. Административное принуждение
14. Ответственность несовершеннолетних
15. Уголовная ответственность за преступления, связанные с наркоманией и токсикоманией
16. Основные направления антикоррупционной политики в области противодействия коррупции на современном этапе.
17. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции
18. Противодействие коррупции в строительной области

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета)

Список вопросов к зачету

1. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
2. Принцип разделения властей.
3. Виды правонарушений.
4. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Компетенция, порядок выборов и прекращения полномочий.*
5. Понятие и основные признаки судебной власти.
6. Типы и формы государства.
7. Процессуальные гарантии лица, привлеченного к ответственности.
8. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
9. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
10. Судебная система и ее структура.
11. Понятие государства и его признаки.
12. Законность и обоснованность ответственности.
13. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Компетенция и порядок деятельности.

14. Основание возникновения юридической ответственности.
15. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Адвокатура. Нотариат. МВД и его органы.
16. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы.
17. Понятие и виды субъектов гражданского права
18. Формы и виды собственности
19. Сделки и договоры.
20. Понятие и особенности обязательственного права.
21. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
22. Юридические лица: понятие и виды
23. Защита прав собственности.
24. Договор купли-продажи.
25. Ответственность за нарушение обязательств.
26. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.
27. Физические лица как субъекты гражданского права.
28. Право интеллектуальной собственности.
29. Договор аренды и подряда.
30. Обязательства, возникающие из причинение вреда.
31. Коллективный договор и соглашения.
32. Трудовые споры
33. Административные проступки
34. Понятие уголовной ответственности, ее основания.
35. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний.
36. Трудовой договор: (контракт): понятие, порядок заключения и виды.
37. Материальная ответственность.
38. Административное правонарушение.
39. Понятие преступления. Состав преступления.
40. Уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан.
41. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
42. Понятие и виды дисциплинарных взысканий.
43. Административное принуждение
44. Ответственность несовершеннолетних
45. Уголовная ответственность за преступления, связанные с наркоманией и токсикоманией
46. Правовое регулирование государственного и негосударственного контроля.
47. Строительный контроль. Государственный строительный контроль.
48. Источники правового регулирования деятельности в области строительства.
49. Правовая база.
50. Компетенции и структура органов, осуществляющих государственное управление строительной областью
51. Основные направления антикоррупционной политики в области противодействия коррупции на современном этапе.
52. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции
53. Противодействие коррупции в строительной области

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ

1. Понятие и признаки государства.
2. Форма государства.
3. Понятие и признаки права.
4. Понятие и признаки права.
5. Формы (источники) права.

6. Нормативные акты и их виды.
7. Понятие нормы права.
8. Структура нормы права.
9. Отрасли российского права.
10. Понятие и состав правоотношения.
11. Понятие правомерного поведения.
12. Понятие и признаки правонарушения.
13. Состав правонарушения.
14. Виды правонарушений.
15. Основания и виды юридической ответственности.
16. Понятие презумпции невиновности.
17. Понятие законности правопорядки и дисциплины.
18. Понятие прав и свобод человека, их система.
19. Правовое регулирование государственного и негосударственного контроля.
20. Строительный контроль. Государственный строительный контроль.
21. Источники правового регулирования деятельности в области строительства.
22. Правовая база.
23. Компетенции и структура органов, осуществляющих государственное управление строительной областью
24. Основные направления антикоррупционной политики в области противодействия коррупции на современном этапе.
25. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции
26. Противодействие коррупции в строительной области

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта:

- оценка «**отлично**»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенциями;

- оценка «**хорошо**»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-

следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенциями;

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенциями;

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя.