

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.07.2024 12:44:57
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a55901f33261e9026

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Основы государственного и муниципального управления
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Прикладная информатика в
государственном и муниципальном управлении,

факультет информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

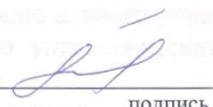
кафедра государственного и муниципального управления
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 2 семестр (ы) 3,4
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 – Прикладная информатика с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Прикладная информатика, Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении.

Разработчик



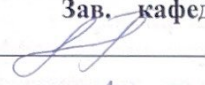
Шабанова М.М., д.э.н., профессор

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 17 » 09 2021 г.

подпись

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) ТММЧ



Шабанова М.М., д.э.н., проф.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 17 » 09 2021 г.

подпись

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры государственного и муниципального управления от 21.09.2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)



Шабанова М.М., д.э.н., проф.

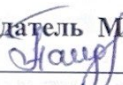
(ФИО уч. степень, уч. звание)

подпись

« 27 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) 09.03.03 – Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении факультета информационных систем в экономике и управлении от 2021 года, протокол № _____.

Председатель Методической комиссии направления (специальности)



Гаджиева Н.М., к.э.н., ст преподаватель

(ФИО уч. степень, уч. звание)

подпись

« 20 » 09 2021 г.

Декан факультета



Раджабова З.Р.

ФИО

подпись

/Начальник УО

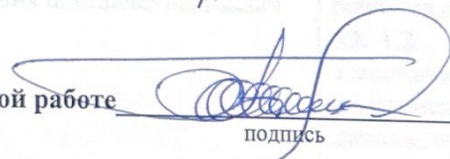


Магомаева Э.В.

ФИО

подпись

И.О. проректора по учебной работе



Баламирзоев Н.Л.

ФИО

подпись

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» являются:

- формирование у бакалавров современных представлений о теории и практике государственного и муниципального управления, мотивирование их к самостоятельному усвоению и обновлению управленческих знаний, как на государственном, так и на муниципальном уровнях;
- формирование знаний о содержании государственного и муниципального управления, формах и методах обеспечения эффективности государственного и муниципального управления;
- формирование умений использовать принципы, методы и технологии эффективного государственного управления и местного самоуправления; использования современных моделей и методов рационального решения управленческих проблем; исследования систем государственного и муниципального управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана, формируемым участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения таких предметов как: история, философия, менеджмент, экономическая теория, правоведение и др.

Освоение дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин учебного плана: Управление проектами, Территориальная организация населения, Экономика муниципального образования, Инвестиционный потенциал региона, Принятие и исполнение государственных решений, Исследование социально-экономических и политических процессов

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины Основы государственного и муниципального управления студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с

		информационными источниками; методами принятия решений
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.</p> <p>УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.</p>
ПК-1	Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.	<p>ПК-1.1 Знает современное состояние государственного и муниципального управления; принципы, закономерности, тенденции развития информационных технологий и систем, методику проведения обследования органов</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	8/288		
Лекции, час	68		
Практические занятия, час	68		
Лабораторные занятия, час	-		
Самостоятельная работа, час	116		
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	4		
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	3 сем.		
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	1/36		

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел* дисциплины, тема лекции и вопросы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
	Раздел 1 Теоретические основы государственного управления	3	14	14		18	
1	Лекция 1-2 Тема 1: Предмет и методы государственного и муниципального управления 1. Предмет государственного и муниципального управления. 3. Сущность, свойства и методы государственного управления. 4. Государственное управление как система.		4	4		4	Входная контрольная работа
2	Лекция 3 -4 Тема 2: Эволюция науки государственного управления 1. Основные периоды становления науки 2. Зарождение науки государственное и муниципальное управление.		4	4		6	

	3. Формирование предмета науки государственное и муниципальное управление. 4. Развитие современной науки государственное управление. 5. Развитие информационной парадигмы в государственном управлении					
3	Лекция 5-7 Тема 3: Государство как субъект управления общественными процессами 1. Сущность государства. 2. Основные признаки государства. 3. Концепции происхождения государств. 4. Классификация государств. 5. Формы правления. 6. Формы государственного устройства 7. Политические режимы.	6	6		8	аттестационная контрольная работа №1
	Раздел 2 Система государственного управления в РФ	10	10		24	
4	Лекция 8 Тема 4: Организация государственной власти и управления в РФ 1. Конституционные основы организации государственной власти и управления в России 2. Органы, осуществляющие государственную власть в РФ и её субъектах.	2	2		4	
5	Лекция 9 Тема 5: Институт Президента РФ 1. Статус Президента РФ 2. Полномочия Президента РФ 3. Избрание и прекращение полномочий Президента РФ 4. Акты Президента РФ. 5. Администрация Президента Российской Федерации и совещательные органы при Президенте РФ.	2	2		4	
6	Лекция 10 Тема 6: Федеральное Собрание – парламент в	2	2		4	

	<p>системе органов государственной власти</p> <p>1. Структура и функции Парламента РФ</p> <p>2. Совет Федерации, его формирование и функционирование</p> <p>3. Государственная Дума, её формирование и функционирование</p> <p>5. Законодательный процесс.</p>					
7	<p>Лекция 11</p> <p>Тема 7: Роль и место Правительства РФ в системе органов государственной власти</p> <p>1. Статус и порядок формирования Правительства РФ.</p> <p>2. Полномочия Правительством РФ</p> <p>3. Система федеральных органов исполнительной власти.</p>	2	2		6	аттестационная контрольная работа № 2
	<p>Раздел 3 Судебная система РФ. Система государственного управления в субъектах РФ.</p>	8	8		14	
8	<p>Лекция 12</p> <p>Тема 8: Судебная власть в РФ</p> <p>1. Структура судебной власти в РФ.</p> <p>2. Прокуратура РФ.</p>	2	2		6	
9	<p>Лекция 13-15</p> <p>Тема 9: Организация государственной власти в субъектах РФ</p> <p>1. Федеративное устройство России</p> <p>2. Разграничение полномочий между РФ и её субъектами</p> <p>3. Система и принципы организации власти в субъектах РФ</p> <p>4. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ.</p> <p>5. Система и структура органов исполнительной власти субъекта РФ</p> <p>6. Высшее должностное лицо</p>	6	6		8	аттестационная контрольная работа №3

	субъекта РФ: статус, полномочия, порядок избрания и отрешения от должности.					
10	Лекция 16-17 Тема 13: Формирование государственной политики и ее реализация 1. Основы разработки и реализации государственной политики 2. Внутренняя политика Российской Федерации 3. Внешняя политика Российской Федерации.		4	4		8
	Итого по Семестру:		34	34		58
						зачет

№ п/п	Раздел* дисциплины, тема лекции и вопросы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
	Раздел 4 Организационно-правовые основы МСУ		10	10		20	
11	Лекция 18 Тема: «Основы МСУ» 1. Определение и основные признаки МСУ 2. Цель и задачи муниципального управления 3. Основные принципы муниципального управления	4	2	2		4	Входная контрольная работа
12	Лекция 19 Тема : «Правовые основы МСУ» 1. Конституционные основы МСУ. 2. Федеральное законодательство. 3. Региональное законодательство. 4. Система муниципальных правовых актов. 5. Устав муниципального образования.		2	2		6	
13	Лекция 20 Тема: «Организационные		2	2		6	

	основы МСУ» 1. Органы и должностные лица МСУ. 2. Классификация органов МСУ. 3. Представительный орган муниципального образования. 4. Глава администрации муниципального образования.					
14	Лекция 21-22 Тема 4: Муниципальное образование как объект управления 1. Понятие и признаки муниципального образования. 2. Типы муниципальных образований. 3. Город как муниципальное образование.	4	4		4	аттестационная контрольная работа № 1
	Раздел 5 Основные характеристики муниципального образования	8	8		14	
15	Лекция 23 Тема 5: Население муниципального образования 1. Характеристика населения муниципального образования. 2. Человеческий потенциал и человеческий ресурс муниципального образования.	2	2		4	
16	Лекция 24 Тема 6: Управление территорией муниципального образования 1. Принципы формирования территории муниципального образования. 2. Общие характеристики территории муниципального образования и его среды. 3. Зонирование территории города.	2	2		4	
17	Лекция 25-26 Тема 7: Управление	4	4		6	аттестационная контрольная

	<p>градообслуживающей сферой муниципального образования</p> <p>1. Управление жилищно-коммунальным комплексом муниципального образования.</p> <p>2. Управление транспортным комплексом муниципального образования.</p> <p>3. Муниципальное регулирование потребительского рынка.</p> <p>4. Управление строительным комплексом муниципального образования.</p> <p>5. Муниципальное управление общественной безопасностью.</p> <p>6. Управление экологическими процессами в муниципальном образовании.</p>					работа № 2
	Раздел 6 Управление социально-экономическим развитием муниципального образования	12	12		18	
18	<p>Лекция 27-28</p> <p>Тема 8: Муниципальное управление социальной сферой</p> <p>1. Муниципальная социальная политика</p> <p>2. Регулирование занятости и трудовых отношений в муниципальном образовании.</p> <p>3. Муниципальная жилищная политика</p> <p>4. Муниципальное управление охраной здоровья населения.</p> <p>5. Система социальной поддержки населения на муниципальном уровне.</p> <p>6. Муниципальное управление образованием.</p> <p>7. Муниципальное управление в сфере культуры и досуга.</p>	4	4		6	
19	<p>Лекция 29-30</p> <p>Тема: 9 Муниципальное управление экономикой</p>	4	4		6	

	<p>1. Управление муниципальным имуществом.</p> <p>2. Управление муниципальными хозяйствующими субъектами.</p> <p>3. Управление процессами развития промышленного производства.</p> <p>4. Муниципальная поддержка малого и среднего предпринимательства.</p>					
20	<p>Лекция 31-32</p> <p>Тема 10: Управление муниципальными финансами</p> <p>1. Содержание процесса управления местными финансами.</p> <p>2. Понятие местного бюджета.</p> <p>3. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.</p> <p>4. Выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований.</p>	4	4		6	аттестационная контрольная работа № 3
21	<p>Лекция 33-34</p> <p>Тема 11: Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования</p> <p>1. Анализ, прогнозирование и планирование социально-экономического развития муниципального образования.</p> <p>2. Привлечение инвестиций в социально-экономическое развитие муниципального образования.</p> <p>3. Использование инструментов муниципального маркетинга в социально-экономическом развитии муниципального образования.</p>	4	4		6	
Итого по 4 семестру:		34	34		58	экзамен

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий (3 семестр)

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1	№1-2	Предмет и методы государственного и муниципального управления	4	1-9
2	№3-4	Эволюция науки государственного управления	4	1-9
3	№5-7	Государство как субъект управления общественными процессами	6	1-9
4	№8	Организация государственной власти и управления в РФ.	2	1-9
5	№9	Институт Президента РФ.	2	1-9
6	№10	Федеральное Собрание – парламент в системе органов государственной власти.	2	1-9
6	№11	Роль и место Правительства РФ в системе органов государственной власти	2	1-9
8	№12	Судебная власть в РФ.	2	1-9
9	№13-15	Организация государственной власти в субъектах РФ	6	1-9
10	№ 16-17	Формирование государственной политики и ее реализация	4	1-9
	Итого:		34	

Содержание лабораторных (практических) занятий (4 семестр)

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1	№18	Основы МСУ	2	1-9
2	№ 19	Правовые основы МСУ	2	1-9
3	№ 20	Организационные основы МСУ	2	1-9
4	№ 21-22	Муниципальное образование как объект управления	4	1-9
5	№ 23	Население муниципального образования	2	1-9

6	№ 24	Управление территорией муниципального образования	2	1-9
6	№ 25-26	Управление градообслуживающей сферой муниципального образования	4	1-9
8	№ 27-28	Муниципальное управление социальной сферой	4	1-9
9	№ 29-30	Муниципальное управление экономикой	4	1-9
10	№ 31-32	Управление муниципальными финансами	4	1-9
11	№ 33-34	Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования	4	1-9
	Итого		34	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1.	Предмет и методы теории государственного управления	4	1-9	доклад
2	Эволюция науки государственного управления	6	1-9	доклад
3	Государство как субъект управления общественными процессами	8	1-9	реферат
4.	Организация государственной власти и управления в РФ	4	1-9	доклад
5	Институт Президента РФ	4	1-9	реферат
6	Федеральное Собрание – парламент в системе органов государственной власти	4	1-9	доклад
7	Роль и место Правительства РФ в системе органов государственной власти	6	1-9	доклад
8	Судебная власть в РФ	6	1-9	реферат
9	Организация государственной власти в субъектах РФ	8	1-9	доклад
10	Формирование государственной политики и ее реализация	8	1-9	реферат
11	Основы МСУ	4	1-9	доклад
12	Правовые основы МСУ	6	1-9	реферат
13	Организационные основы МСУ	6	1-9	реферат
14	Муниципальное образование как объект управления.	4	1-9	реферат
15	Население муниципального образования	4	1-9	реферат

16	Управление территорией муниципального образования	4	1-9	доклад
17	Управление градообслуживающей сферой муниципального образования	6	1-9	реферат
18	Муниципальное управление социальной сферой	6	1-9	доклад
19	Муниципальное управление экономикой	6	1-9	реферат
20	Управление муниципальными финансами	6	1-9	реферат-
21	Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования	6	1-9	реферат
	ИТОГО:	116		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия тренинг речевых умений, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг. Творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникативные технологии. Удельный вес, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 20% аудиторных занятий (28 ч.).

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями администраций муниципальных образований Республики Дагестан, государственных и общественных организаций, экспертов и специалистов в области экономики, управления и политики.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства приведены в ФОС *Приложение А*

№ п/п	Наименование	Издательство	Год издания	Формат	Объем
1	Учебник «Основы государственного и муниципального управления»	ИИИ	2011	PDF	100 стр.
2	Учебник «Основы государственного и муниципального управления»	ИИИ	2011	PDF	100 стр.
3	Учебник «Основы государственного и муниципального управления»	ИИИ	2011	PDF	100 стр.
4	Учебник «Основы государственного и муниципального управления»	ИИИ	2011	PDF	100 стр.
5	Учебник «Основы государственного и муниципального управления»	ИИИ	2011	PDF	100 стр.

Зав. библиотекой

Ж.А. Алиева

(Алиева Ж.А.)

(подпись)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и
дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					6	7
1	2	3	4	5	6	7
Основная						
1	лк, пз, срс	Экономика муниципального хозяйства: учебное пособие	М.М. Шабанова Газимаго медов Р.К.	Махачкала: ДГТУ, 2010	3	2
2.	лк, пз, срс	Основы государственного и муниципального управления	М.М. Шабанова Алиев Р.Д. Атуева Э.Б.	Махачкала: ДГТУ, 2015	8	8
Дополнительная						
3.	лк, пз, срс	Методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления»	Шабанова М.М.	ДГТУ, 2013.		20
Литература в ЭБС						
4	лк, пз, срс	Основы государственного и муниципального управления	Вольфсон Э.Н.	Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. — 260 с.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115103	
5	лк, пз,	Основы	Кузнецов,	Ульяновск:	Лань :	

	срс	государственного и муниципального управления	В. В	УлГТУ, 2018. — 114 с.	электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165072 Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106108.htm
6	лк,пз, срс	Экономика государственного и муниципального сектора: учебное пособие	В. В. Меркурьев, П. Д. Косинский, К. В. Томилин.	Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 193 с.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105457
7	лк,пз, срс	Экономика муниципального сектора: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление»	А. В. Пикулькин, Ю. М. Дурдыев, Л. Л. Святышева [и др.] ; под редакцией А. В. Пикулькина.	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 464 с	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81596.html
8	лк,пз, срс	Основы экономики муниципального сектора: учебник	В. И. Голованов, Н. А. Латыпов, В. Д. Секерин, А. Е. Горохова	Москва : Научный консультант, 2017. — 440 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75137.html
9		Основы государственного и муниципального управления : методические указания к практическим	А. Б. Моттаева.	Москва : Московский государственный строительный	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.i

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

На факультете ИЭФ ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене