Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2021 10:10:08
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «**Государственное регулирование земельных отношений»**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) **- 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**
код и наименование направления

по профилю (специализации, программе) «**Кадастр недвижимости»** ,

факультет **Нефти, газа и природообустройства,**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **Мелиорации, землеустройства и кадастров.**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, заочная** , курс 3,4 семестр (ы) 5,7 .
очная, заочная

г. Махачкала 2021г.

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Решение проблем аграрного сектора невозможно без осуществления изменений аграрных отношений и ведущего его звена - земельных отношений, сердцевиной которых является собственность на землю.

**Цель дисциплины** – дать студентам необходимые теоретические и практические знания о принципах, формах и методах государственного регулирования земельных отношений в условиях формирования рыночной экономики и многообразия форм собственности на землю.

**Задачи дисциплины:**

-повышение эффективности использования земельных ресурсов;
-улучшение системы охраны земель;
-сохранение и улучшение экологического состояния территорий;
-создание правовых, экономических и организационных предпосылок для успешного функционирования всех форм собственности, владения и пользования землей.

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Государственное регулирование земельных отношений» относится к обязательным части блока Б1 ОПОП бакалавриата направления подготовки-21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются коллоквиумы (устный опрос) и контрольные работы по каждой теме. Основными видами рубежного контроля знаний являются зачет.

Данная дисциплина базируется на курсах дисциплин: «Основы государства и права», «Рациональное природопользование», «Земельные ресурсы и их использование», «Кадастр недвижимости, «Информационное обеспечение земельного кадастра».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины «Государственное регулирование земельных отношений» студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|---|---|---|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность |
| | | УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности |
| | | УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией |
| ОПК-7 | Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами | ОПК-7.2<br>Демонстрирует умение обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами |
| | | ОПК-7.3<br>Владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию |

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения | очная | очно-заочная | заочная |
|---|---|---|---|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах) | 2 /72 | -- | 2 /72 |
| Семестр | 5 | - | 7 |
| Лекции, час | 17 | - | 4 |
| Практические занятия, час | 34 | - | 9 |
| Лабораторные занятия, час | - | - | - |
| Самостоятельная работа, час | 21 | - | 55 |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр | - | - | |
| Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль) | Зачет | - | Зачет (4 часа на контроль) |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме **9 часов** отводится на контроль) | - | - | - |

## 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы | Очная форма | | | | Очно-заочная форма | | | | Заочная форма | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1 | Лк 1. **Введение.**<br>1.Задачи дисциплины «Государственное регулирование земельных отношений», связь с другими дисциплинами. Краткая история развития.<br>2. Земля как объект и материальная основа общественных отношений | 2 | 4 | - | 3 | - | - | - | - | 2 | 2 | | 6 |
| 2 | Лк 2. Тема: **Теоретические основы формирования и развития земельных отношений в Российской Федерации**<br>1. Содержание и механизм формирования земельных отношений.2.Факторы, определяющие земельные отношения.3.Экологическое и экономическое содержание земельных отношений | 2 | 4 | | 3 | | | | | | 2 | | 6 |
| 3 | Лк. 3. **Тема: Земельные преобразования в современной России**<br>1.Сущность и цели земельной реформы в России.<br>2.Особенности формирования земельного рынка в России в 90-х годах. | 2 | 4 | | 3 | | | | | | 1 | | 6 |
| 4 | Лк. 4.<br>**Тема: Принципы государственного регулирования земельных отношений**<br>1. Понятие государственного регулирования. Задачи и содержание.2.Требования к организации государственного регулирования.<br>3.Принципы государственного регулирования земельных отношений.4.Основные государственные программы регулирования земельных отношений | 2 | 4 | | 2 | | | | | 2 | 1 | | 6 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Лк. 5. Тема**: Правовой механизм регулирования земельных отношений.**<br>1.Основные источники земельного права.<br>2.Структура механизма правового регулирования земельных отношений.3.Классификации земельно-правовых норм<br>4 Правовое регулирование отношений собственности на землю<br>5.Перспективные направления правового регулирования земельных отношений | 2 | 4 | | 2 | | | | | | 1 | | 6 |
| 6 | **<u>ЛЕКЦИЯ 6.</u>**<br>**ТЕМА: Экономический механизм регулирования земельных отношений**<br>1. Содержание экономического механизма регулирования земельных отношений и требования к нему.<br>2. Система экономических регуляторов в условиях перехода к рынку.<br>3. Формы и виды земельной ренты. Установление рыночной цены земли. Налогообложение земельных ресурсов.<br>4. Основные особенности ипотечного кредита.<br>6.Земельные банки и их функции | 2 | 4 | | 2 | | | | | | 1 | | 5 |
| 7 | **<u>ЛЕКЦИЯ 7.</u> ТЕМА: Организационная структура государственного управления земельными ресурсами**<br>1.Содержание отраслевого государственного управления земельными ресурсами<br>2. Компетенции федеральных органов законодательной и исполнительной власти<br>3. Структура и функции Росреестра | 2 | 4 | | 2 | | | | | | 1 | | 5 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | **<u>ЛЕКЦИЯ 8.</u>**<br>**ТЕМА: Особенности государственного регулирования земельных отношений в условиях рыночной экономики**<br>1. Основные задачи регулирования земельных отношений в условиях рынка.<br>2. Основные организационные меры по формированию регулируемых земельных отношений. 3.Право собственности на землю.4. Право владения землей<br>5. Преимущества отделения права собственности на землю от права землепользования | 2 | 4 | | 2 | | | | | | | | 10 |
| 9 | **<u>Лекция. 9.</u>**<br>**ТЕМА: Опыт государственного регулирования земельных отношений в зарубежных странах**<br>1.Основные методы регулирования земельных отношений в развитых странах.<br>2.Формы государственного регулирования земельных отношений в ФРГ, США, Англии.<br>3.Особенности аренды земли в странах Запада.<br>4.Особенности государственного регулирования земельных отношений в Китае и странах Восточной Европы. | 1 | 2 | | 2 | | | | | | | | 5 |
| | **Итого:** | **17** | **34** | **-** | **21** | **-** | **-** | **-** | **-** | **4** | **9** | **-** | **55** |
| Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) | | Входная конт.работа<br>1 аттестация 1-3тема<br>2 аттестация 4-6 тема<br>3 аттестация 7-9 тема | | | | | | | | Входная конт.работа;<br>Контрольная работа | | | |
| Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | | зачет | | | | | | | | Зачет (4 часа на котроль) | | | |

**4.2.Содержание практических занятий**

| № п\п | № Лекц. из раб. прогр | Наименование практического занятия | Количество часов | | Рекомендуемая литература и методические разработки № источника из списка литературы) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Очно** | **Заочно** | |
| 1 | №1 | **Задачи дисциплины** «Государственное регулирование земельных отношений», связь с другими дисциплинами.<br>1.Содержание и механизм формирования земельных отношений.<br>2.Факторы, определяющие земельные отношения | 4 | | Л.1,2 |
| **2** | №2 | **Теоретические основы формирования и развития земельных отношений в Российской Федерации**<br>1.Содержание и механизм формирования земельных отношений.<br>2. Факторы, определяющие земельные отношения<br>Экологическое и экономическое содержание земельных отношений | 4 | 2 | Л.1<br>Л.2 |
| 3 | №3 | **Земельные преобразования в современной России**<br>1.Сущность и цели земельной реформы в России.<br>2.Особенности формирования земельного рынка в России в 90-х годах.<br>3.Формирование системы земельных банков в России в Х1Х- начале ХХв. 4.Залоговое право на объекты недвижимости в начале ХХв. | 4 | | Л.1<br>Л.2 |
| 4 | №4 | **Принципы государственного регулирования земельных отношений**<br>1.Понятие государственного регулирования. Задачи и содержание.<br>2.Требования к организации государственного регулирования<br>3.Принципы государственного регулирования земельных отношений.<br>4.Государственное управление земельными ресурсами.<br>5.Основные государственные программы регулирования земельных отношений | 4 | 2 | Л.1<br>Л.2 |
| 5 | №5 | **Правовой механизм регулирования земельных отношений.**<br>1.Основные источники земельного права.<br>2.Структура механизма правового регулирования земельных отношений.<br>3.Классификации земельно-правовых норм | 4 | | Л.1<br>Л.2<br>Л.4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 4 Правовое регулирование отношений собственности на землю. | | | |
| 6 | №6 | **Экономический механизм регулирования земельных отношений**<br>1. Содержание экономического механизма регулирования земельных отношений и требования к нему.<br>2. Система экономических регуляторов в условиях перехода к рынку.<br>3. Формы и виды земельной ренты.<br>4. Установление рыночной цены земли. 5.Налогообложение земельных ресурсов. | 4 | 2 | Л.2<br>Л.3 |
| **7** | №7 | **Организационная структура государственного управления земельными ресурсами**<br>1.Содержание отраслевого государственного управления земельными ресурсами<br>2. Компетенции федеральных органов законодательной и исполнительной власти. 3. Структура и функции Росреестра | 4 | | Л.2<br>Л.3 |
| **8** | №8 | **Особенности государственного регулирования земельных отношений на государственных и муниципальных землях.**<br>1.Земли, находящиеся в государственной собственности и их значение.<br>2.Порядок управления федеральными землями и их использование<br>3. Объекты и субъекты права муниципальной собственности на землю. | 4 | 2 | Л.1<br>Л.2 |
| **9** | №9 | **Опыт государственного регулирования земельных отношений в зарубежных странах**<br>1.Основные методы регулирования земельных отношений в развитых странах.<br>2.Формы государственного регулирования земельных отношений в ФРГ, США, Англии.<br>3.Особенности государственного регулирования земельных отношений в Китае и странах Восточной Европы | 2 | 1 | Л.1<br>Л.2 |
| | | **Итого:** | **34** | **9** | |

### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины | | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Очно | Заочно | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | **Задачи дисциплины** «Государственное регулирование земельных отношений», связь с другими дисциплинами. Содержание и механизм формирования земельных отношений. | 3 | 6 | 1-9 | Устный опрос |
| 2 | **Теоретические основы формирования и развития земельных отношений в Российской Федерации** Содержание и механизм формирования земельных отношений. Факторы, определяющие земельные отношения. Экологическое и экономическое содержание земельных отношений | 3 | 6 | 1-9 | Устный опрос |
| 3 | **Земельные преобразования в современной России** Сущность и цели земельной реформы в России. Особенности формирования земельного рынка в России в 90-х годах. 3.Формирование системы земельных банков в России в Х1Х- начале ХХв. Залоговое право на объекты недвижимости в начале ХХв. | 3 | 6 | 1-9 | Устный опрос реферат |
| 4 | **Принципы государственного регулирования земельных отношений** Понятие государственного регулирования. Требования к организации государственного регулирования. Принципы государственного регулирования земельных отношений. Основные государственные программы регулирования земельных отношений | 2 | 6 | 1-9 | Устный опрос реферат |
| 5 | **Правовой механизм регулирования земельных отношений.** Основные источники земельного права. Структура механизма правового регулирования земельных | 2 | 6 | 1-9 | Устный опрос реферат |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | отношений. Классификации земельно-правовых норм Правовое регулирование отношений собственности на землю. | | | | |
| 6 | **Экономический механизм регулирования земельных отношений** Содержание экономического механизма регулирования земельных отношений и требования к нему. Система экономических регуляторов в условиях перехода к рынку. Налогообложение земельных ресурсов. | 2 | 5 | 1-9 | Устный опрос реферат |
| 7 | **Организационная структура государственного управления земельными ресурсами** Содержание отраслевого государственного управления земельными ресурсами. Компетенции федеральных органов законодательной и исполнительной власти.3. Структура и функции Росреестра | 2 | 5 | 1-9 | Устный опрос реферат |
| 8 | **Особенности государственного регулирования земельных отношений на государственных и муниципальных землях.** Земли, находящиеся в государственной собственности и их значение. Порядок управления федеральными землями и их использование. Объекты и субъекты права муниципальной собственности на землю. | 2 | 10 | 1-9 | Устный опрос |
| 9 | **Опыт государственного регулирования земельных отношений в зарубежных странах** Основные методы регулирования земельных отношений в развитых странах. Формы государственного регулирования земельных отношений в ФРГ, США, Англии. | 2 | 5 | 1-9 | Устный опрос реферат |
| | ИТОГО: | **21** | **55** | 1-9 | Устный опрос реферат |

## 5. Образовательные технологии

Для усвоения закрепленных компетенций, при ведении дисциплины используется производственный и научно-исследовательский материал в области земельного кадастра и мониторинга земель в текстовой и графической форме. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов в области управления земельными ресурсами.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Оценка земли и недвижимости» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

***Зав. библиотекой*** _____*(ФИО)*

*(подпись)*

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Государственное регулирование земельных отношений»**

| № № | Виды занятий | **Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы** | **Количество изданий** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | В библиотеке | На кафедре |
| | | **Основная** | | |
| 1 | Лек, пз, срс | Баянова, А. А. Управление земельными ресурсами : учебное пособие / А. А. Баянова. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2018. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbook.com/book/143170 | |
| 2 | Лек, пз, срс | Государственное регулирование земельных отношений. Часть 1 : учебное пособие / С.С. Викин [и др.].. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 251 с. — Текст: электронный // | IPR BOOKS :[сайт].- URL: https://www.iprbookshop.ru/72658.html | |
| 3 | Лек, пз, | Курбанова З.А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель. Учебное пособие. - Махачкала: ФГБОУ ВО «ДГТУ», 2020. - 187 с. | 10 | 10 |
| 4 | Лек, пз, | Зербалиев А.М. Управление земельными ресурсами: курс лекции для студентов направления подготовки бакалавров «Землеустройство и кадастры»: Махачкала: ИПЦ ДГТУ, 2021.-127 с. | 15 | 15 |
| | | **Дополнительная** | | |
| 5 | Лек, пз, срс | Борисов А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 13 июля 2015 г. №218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»/А.Н. Борисов. – 2-е изд., - М.: Юстицинформ, 2019. – 714с. | https://e.lanbook.com/book/140306 | |
| 6 | Лек, пз, срс | Широкова А.А. Планирование и организация выполнения кадастровых работ для целей кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости: учебное пособие / Широкова А.А.. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2017. — 160 с. | https://www.iprbookshop.ru/83712.html | |
| 10 | пз, срс | Комментарий к Федеральному закону «О Государственном кадастре недвижимости» от 24 июля 2007 г. №221-ФЗ: (постатейный) [текст] | - | 1 |
| | | **Официальные издания** | | |
| 11 | Лк, пз, срс | Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/ | | |

| | | |
|---|---|---|
| 12 | Лк, пз, срс | Федеральный закон "О государственной кадастровой оценке" от 03.07.2016 N 237-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200504/ |
| 13 | Лк, пз, срс | Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/ |
| 14 | Лк, пз, срс | Гражданский кодекс РФ N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ |
| | | **Периодические издания** |
| 15 | Лк, пз, срс | Научный журнал «Вестник Росреестра» https://rosreestr.ru/site/press/pechatnye-izdaniya/zhurnal-vestnik-rosreestra/ |
| 16 | Лк, пз, срс | Научно-практический журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html#fresh_number |
| 17 | Лк, пз, срс | Специализированный журнал «Кадастр недвижимости» https://www.roscadastre.ru/magazine/ |
| | **Интернет источники** | |
| 18 | Лк, пз, срс | //window.edu.ru – единое окно доступа к образовательным ресурсам |
| 19 | Лк, пз, срс | //www.intuit.ru – интернет-университет |
| 20 | пр.з, срс | //ru.wikipedia.org - википедия (справочник) |
| 21 | Лк, пз, срс | www.kadastr.ru/ Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости РФ |
| 22 | Лк, пз, срс | www.roscadastre.ru/www.mgi.ru/Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры» |
| 23 | пр.з, срс | http://www.garant.ru/ Сайт НПП «Гарант-Сервис» |
| 24 | Лк, пз, срс | www.kodeks.net/ Сайт Консорциум «Кодекс» |

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

1. Лекционная аудитория № 101, 204 оснащенная экраном и проектором для чтения лекций с демонстрацией схем и рисунков с компьютера.

2. Компьютерный класс кафедры № 103. Стенды, плакаты, макеты и другие наглядные пособия.

### Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных

организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

**9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе**

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ……..;
2. ……..;
3. ……..;
4. ……..;
5. ……..

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры МЗиК от _____ года, протокол № 1_

Зам.заведующего кафедрой МЗиК_ _____Курбанова З.А.,к.т.н., доцент
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан (директор)_____ _____ Магомедова М.Р.,к.т.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ _____ Курбанова З.А.,к.т.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)