

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 14:35:28
Уникальный идентификатор:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Эксплуатация автомобильных дорог**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) **08.03.01 – Строительство**
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) **Автомобильные дороги**

факультет **Транспортный**,
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **Автомобильные дороги, основания и фундаменты**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная**, курс **4** семестры **7,8**.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки **Автомобильные дороги**.

Разработчик _____  _____ Аллаев М.О., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 14 » 06 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____
_____  _____ Агаханов Э.К., д.т.н., проф.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 15 » 06 2021 г.

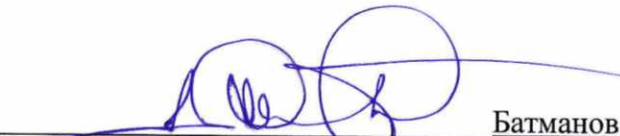
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **автомобильных дорог, оснований и фундаментов**

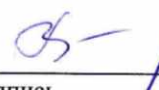
от 15.06.2021 года, протокол № 11.

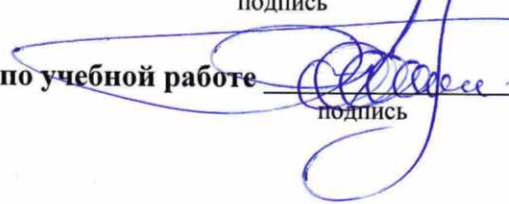
Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (профилю)
_____  _____ Агаханов Э.К., д.т.н., проф.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«15» 06. 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета **транспортного факультета** от 16.06.2021 года, протокол № 10.

Председатель Методического совета факультета
_____  _____ Агаханов Э.К., д.т.н., проф.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«16» 06. 2021 г.

Декан факультета _____  _____ Батманов Э.З.
подпись ФИО

Начальник УО _____  _____ Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. проректора по учебной работе _____  _____ Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины (модуля) **«Эксплуатация автомобильных дорог»** является дать студентам знания в области теоретических основ эксплуатации автомобильных дорог и инженерных сооружений, организации дорожного движения, обеспечении его безопасности и удобства.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса;
- овладение студентами комплексом знаний, отражающих современный уровень инженерной практики, а также перспектив развития дорожной науки в области ремонта и содержания автомобильных дорог;
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов обучения как этапа формирования соответствующих компетенций;
- оценивать и анализировать фактическое транспортно-эксплуатационное состояние дороги;
- логически верно, аргументировано определять основные причины снижения транспортно-эксплуатационных показателей и грамотно назначать мероприятия по их повышению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Эксплуатация автомобильных дорог» относится к дисциплинам базовой части блока 1 учебного плана.

Дисциплина (модуль) базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: строительство автомобильных дорог, строительные материалы, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологические процессы в строительстве, дорожные и строительные машины, изыскания и проектирование автомобильных дорог, экологические аспекты проектирования дорог, производственные здания на дорогах, основы организации и управления в строительстве.

Результаты обучения, достигнутые по итогам освоения данной дисциплины (модуля) являются необходимым условием для успешного обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: управление и контроль качества дорожных работ, безопасность жизнедеятельности, производственная база дорожного строительства, экономика отрасли.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Эксплуатация автомобильных дорог» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-10.	Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	ОПК-10.1. Анализирует исходную информацию и выбирает методику оценки технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности ОПК-10.2 Составляет план работ производственного подразделения по технической эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и (или) контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности ОПК-10.3. Контролирует и оценивает результаты выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности
ПК-1	Организация подготовительного процесса разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ (ПФ 16.114 ОТФ А)	ПК-1.2 Составление задания на проектирование объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт) ПК-1.3 Составление графика выполнения проектных работ и оформление договора на выполнение проектных работ для объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)

4. Объем и содержание дисциплины (модуля) «Эксплуатация автомобильных дорог»

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	5/180		
Семестр	7,8		
Лекции, час	33		
Практические занятия, час	41		
Лабораторные занятия, час	17		
Самостоятельная работа, час	53		
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	кр 8 сем.		
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	7		
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	8 Экзамен (1ЗЕТ-36часов)		

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ЛБ	ПЗ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15
7 СЕМЕСТР													
1	Лекция №1. Тема: Социально-экономическая значимость эксплуатации автомобильных дорог 1. Цели и задачи дорожно-эксплуатационных служб 2. Состав работ по технической эксплуатации дорог 3. Состояние дорожной сети страны, недостатки сложившейся сети. 4. Повышение средней скорости и безопасности движения – как первый этап технического прогресса в эксплуатации автомобильных дорог 5. Увеличение грузоподъемности дорог - как конечная цель на пути к увеличению производительности транспорта	2	2	2	2								
2	Лекция №2. Тема: Взаимодействие автомобиля с дорогой 1. Взаимодействия колеса автомобиля с покрытием в статическом и динамическом состояниях. 2. Сопротивление качению. Факторы, влияющие на его значение. Коэффициент силы сопротивления качению и его зависимость от скорости. 3. Трения и сцепление автомобильных шин с покрытием. Оценка сцепных качеств покрытия. Требования к сцепным качествам дорожных покрытий 4. Факторы, влияющие на величину коэффициента сцепления.	2	2	2	2								

3	Лекция №3 Тема: Взаимодействие автомобиля с дорогой 1. Значение шероховатости покрытия. Аквапланирование автомобильных шин и методы его предотвращения средствами эксплуатации дорог. 2. Требования к шероховатости покрытия. 3. Взаимодействие колеса автомобиля с заснеженным и оледенелым покрытием	2	2	2	2								
4	Лекция №4 Тема: Влияние природных факторов на состояние дорог и условия движения 1. Природные факторы и их влияние на характер работы дорожных сооружений. 2. Влияние погодных-климатических факторов на состояние поверхности дорог и условия движения по сезонам года 3. Закономерности изменения водно-теплого режима земляного полотна. Основные источники увлажнения дорожной конструкции. Расчетная влажность грунта. 4. Пучинистость грунта и меры по ее предупреждению. 5. Характерное состояние поверхности дороги. Изменение фактической ширины проезжей части и состояние обочин по сезонам года. 6. Расчетные состояния поверхности дороги и характерные условия погоды	2	2	2	2								
5	Лекция №5 Тема: Деформации и разрушения дорожной одежды, земляного полотна и водоотвода 1. Динамика процесса деформирования дорожных одежд от воздействия автомобилей и природных факторов. Механизм усталостного разрушения 2. Причины деформаций и разрушений дорожных одежд. Характерные виды деформации всей конструкции дорожной одежды. 3. Виды деформаций и разрушений дорожных покрытий.	2	2	2	2								

	4. Износ дорожных покрытий, определение степени износа. Восстановления слоя износа. * 5. Деформации и разрушения земляного полотна и водоотводных сооружений												
6	Лекция №6 Тема: Оценка состояния дорог и их транспортно-эксплуатационных характеристик 1. Технический уровень и эксплуатационное состояние дорог. 2. Показатели транспортно-эксплуатационного состояния автомобильных дорог. 3. Категория скорости на автомобильных дорогах. Средняя скорость свободного движения. Средняя скорость транспортного потока. Фактически обеспеченная максимальная скорость одиночного легкового автомобиля 4. Оценка скорости движения, пропускная способность и уровня загрузки движением. Оценка безопасности и непрерывности движения 5. Система транспортно-эксплуатационных показателей и требования к ним 6. Оценка ровности дорожных покрытий. Требования к ровности дорожных покрытий. 7. Оценка сцепных качеств покрытия. Требования к сцепным качествам дорожных покрытий*.	2	2	2	2								
7	Лекция №7 Тема: Комплексная оценка состояния автомобильной дороги. 1. Цель назначения комплексной оценки ТЭС АД. 2. Потребительские свойства дороги. Обеспеченная скорость как интегральная характеристика качества дороги. 3. Частные коэффициенты обеспеченности расчетной скорости. Порядок их определения. 4. Итоговый коэффициент обеспеченности расчетной скорости. Фактический комплексный показатель ТЭС АД	2	2	2	3								

8	Лекция №8 Тема: Классификация работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог. 1. Классификация дорожно – ремонтных работ. Основные термины и определения 2. Состав работ по капитальному ремонту автомобильных дорог 3. Состав работ по ремонту автомобильных дорог 4. Состав работ по содержанию автомобильных дорог. 5. Состав работ по зимнему содержанию	2	2	2	3								
9	Лекция №9 Тема: Технология содержания дорог в весенний, летний и осенний периоды 1. Особенности работ по весеннему содержанию. Ликвидация последствий зимнего периода 2. Уход за пучинистыми участками, противопучинные мероприятия 3. Работы по содержанию дорог в летний период. Борьба с пылью и сорной растительностью 4. Работы по содержанию дороги в осеннее время 5. Ямочный ремонт покрытий из асфальтобетона и битумо-минеральных материалов 6. Особенности содержания дорог в горной местности	1	1	1	3								
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7-8 темы											
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет											
Итого		17	17	17	21								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8 СЕМЕСТР													
1	Лекция №1 Тема: Зимнее содержание автомобильной дороги. Виды снежно метелевых явлений. Предупредительные и подготовительные работы к началу зимнего периода 1. Условия движения зимой и требования к зимнему содержанию дороги. Виды снежно - метелевых явлений. Комплекс мер по зимнему содержанию 2. Снегоперенос, снегопринос, и снегозаносимость дороги. Определение объема снегоприноса 3. Предупредительные и подготовительные работы на дорогах к началу зимнего периода 4. Способы защиты от снежных заносов. 5. Совершенствование формы и размеров земляного полотна для обеспечения снегонезаносимости	2		2	4								
2	Лекция №2 Тема: Ремонт земляного полотна и системы водоотвода 1. Основные виды работ, выполняемых при ремонте земляного полотна и системы водоотвода 2. Ремонт обочин и откосов земляного полотна 3. Ремонт системы водоотвода 4. Ремонт пучинистых участков 5. Основные виды работ, выполняемых при капитальном ремонте земляного полотна и системы водоотвода. 6. Поднятие высотных отметок земляного полотна, уширение насыпи и выемки.	2		2	4								

3	Лекция №3 Тема: Ремонт дорожных одежд и покрытий дороги 1. Последовательность работ при ремонте дорожных одежд и покрытий 2. Устройство слоев износа, защитных и шероховатых слоев 3. Поверхностная обработка асфальтобетонного покрытия. Восстановление сплошности и ровности верхнего слоя. 4. Технология двойной поверхностной обработки 5. Регенерация покрытий и нежестких дорожных одежд 6. Содержание и ремонт цементобетонных покрытий 7. Ремонт гравийных и щебеночных покрытий	2		4	4								
4	Лекция №4 Тема: Капитальный ремонт земляного полотна и системы водоотвода 1. Применение синтетических материалов для повышения устойчивости откосов 2. Капитальный ремонт пучинистых участков. Противопучинные мероприятия. 3. Работы по возведению и переустройству водоотводных и дренажных сооружений. 4. Варианты конструкций траншейного дренажа	2		4	4								
5	Лекция №5 Тема: Капитальный ремонт дорожной одежды 1. Назначение работ по капитальному ремонту дорожной одежды, способы повышения ее прочности. 2. Характеристика и технология усиления дорожной одежды методом «перекрытия» т.е. нового покрытия поверх старой дорожной одежды с учетом требуемой прочности конструкции 3. Материалы для слоев усиления гравийных, щебеночных покрытий и их характеристики 4. Подготовка поверхности старого асфальтобетонного покрытия перед укладкой слоев усиления	2		4	4								

6	Лекция №6 Тема: Капитальный ремонт дорожной одежды 1. Применение эффективных ресурсосберегающих технологий при усилении асфальтобетонных покрытий 2. Способ усиления дорожной одежды с заменой верхнего слоя или всех слоев покрытия с сохранением основания 3. Способ усиления дорожной одежды с полной заменой всех слоев дорожной одежды. 4. Уширение дорожной одежды Состав работ по технологическому процессу при уширении дорожной одежды 5. Применение геосинтетических материалов в качестве армирующих, защитных, дренажных прослоек	2		4	4								
7	Лекция №7 Тема: Организация дорожно-эксплуатационной службы 1. Управление автомобильными дорогами и основные задачи дорожной эксплуатационной службы 2. Дорожно-патрульная служба и служба организации движения 3. Производственная база дорожной службы	2		2	4								
8	Лекция №8 Тема: Технический учет, паспортизация, охрана дорог и дорожных сооружений 1. Задачи и порядок проведения технического учета и паспортизации 2. Автоматизированная система технической паспортизации дорог и создание банка дорожных данных 3. Учет интенсивности движения	2		2	4								
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)													
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)													
Итого		16		24	32								
Всего по модулю		33	17	41	53								

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации
		Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	
7 семестр					
1	Силы, действующие от колеса автомобиля на дорожное покрытие	2			№ 1, 2
2	Сопротивление качению. Коэффициент сопротивления качению	2			№ 1, 2
3	Сила сцепления колеса с покрытием. Коэффициент сцепления	2			№ 1, 2
4	Установление закономерности снижения скорости при увеличении интенсивности движения с изменением состава потока	2			№ 1, 2
5	Количественная оценка снижения скорости движения с изменением состава потока	2			№ 1, 2, 3
6	Влияние ширина проезжей части и обочин дороги на скорость движения	2			№ 1, 2, 3
7	Влияние радиусов кривых в плане, расстояния видимости на скорость движения	2			№ 1, 2, 6
8	Основные виды деформаций и разрушений дорожных покрытий, методы оценки состояния участков автомобильной дороги	2			№ 4, 6
9	Назначение мероприятий, направленных на обеспечение высоких транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог в зависимости от коэффициента загрузки	1			№ 1, 4
ИТОГО		17			
8 семестр					
1	Оценка транспортно-эксплуатационного состояния (ТЭС) автомобильной дороги или сети дорог	4			№ 1, 2, 4

	Оценка потребительских свойств автомобильной дороги Определение частных коэффициентов обеспеченности расчетной скорости движения.				
2	Расчет фактического комплексного транспортно - эксплуатационного показателя и обобщенного показателя качества дороги Построение линейного графика транспортно – эксплуатационного состояния автомобильной дороги (ТЭС АД) и оценка обобщенного показателя качества дороги	4			№ 1, 2, 5
3	Расчет требуемого и фактического модулей упругости дорожной одежды и земляного полотна	2			№1, 2
4	Выбор мероприятий по реконструкции автомобильной дороги в условиях полной обеспеченности финансированием, в условиях ограниченного финансирования	4			№1, 2
5	Технологическая карта на ремонт автомобильной дороги или сети дорог	2			№ 1, 2, 4
6	Содержание автодороги или сети дорог в зимний период. Содержание автомобильной дороги или сети дорог в весенний и осенний периоды. Летнее содержание автомобильной дороги или сети дорог	4			№ 1, 3, 2
7	Оценка текущей безопасности и удобства движения. Разработка мероприятий по повышению безопасности. Технология и организация работ по обеспечению безопасности движения.	4			№ 1, 4, 6
	Итого за 8 семестр	24			
	Всего по модулю	41			

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Повышение средней скорости и безопасности движения – как первый этап технического прогресса в эксплуатации автомобильных дорог Увеличение грузоподъемности дорог - как конечная цель на пути к увеличению производительности транспорта	4			№ 1	Доклад
2.	Трения и сцепление автомобильных шин с покрытием. Оценка сцепных качеств покрытия. Требования к сцепным качествам дорожных покрытий Факторы, влияющие на величину коэффициента сцепления.	2			№ 4,1	Реферат
3.	Требования к шероховатости покрытия. Взаимодействие колеса автомобиля с заснеженным и оледенелым покрытием	3			№ 4,1	Доклад
4.	Пучинистость грунта и меры по ее предупреждению. Характерное состояние поверхности дороги. Изменение фактической ширины проезжей части и состояние обочин по сезонам года. Расчетные состояния поверхности дороги и характерные условия погоды	2			№ 4,6	
5.	Износ дорожных покрытий, определение степени износа. Восстановления слоя износа. * Деформации и разрушения земляного полотна и водоотводных сооружений	2			№ 1,2,3	Доклад
6.	Система транспортно-эксплуатационных показателей и требования к ним Оценка ровности дорожных покрытий. Требования к ровности дорожных покрытий. Оценка сцепных качеств покрытия. Требования к сцепным	4			№ 1,2,3,4	Доклад

	качествам дорожных покрытий.					
7.	Состав работ по ремонту автомобильных дорог Состав работ по содержанию автомобильных дорог. Состав работ по зимнему содержанию	2			№ 1,3,6	опрос, контрольная работа
8.	Работы по содержанию дороги в осеннее время Ямочный ремонт покрытий из асфальтобетона и битумоми-неральных материалов Особенности содержания дорог в горной местности	2			№ 1,2,3,6	опрос, контрольная работа
Итого за 7 семестр		21				
1	Предупредительные и подготовительные работы на дорогах к началу зимнего периода Способы защиты от снежных заносов. Совершенствование формы и размеров земляного полотна для обеспечения снегонезаносимости	4			№ 1,3,4	опрос, контрольная работа
2	Ремонт пучинистых участков Основные виды работ, выполняемых при капитальном ремонте земляного полотна и системы водоотвода. Поднятие высотных отметок земляного полотна, уширение насыпи и выемки.	4			№ 1,2,6	опрос, контрольная работа
3	Регенерация покрытий и нежестких дорожных одежд Содержание и ремонт цементобетонных покрытий Ремонт гравийных и щебеночных покрытий	4			№ 1,2	опрос, контрольная работа
4	Работы по возведению и переустройству водоотводных и дренажных сооружений. Варианты конструкций траншейного дренажа	4			№ 3,6	опрос, контрольная работа
5	Материалы для слоев усиления гравийных, щебеночных покрытий и их характеристики Подготовка поверхности старого асфальтобетонного покрытия перед укладкой слоев усиления	4			№ 1,2,6	опрос, контрольная работа
6	Уширение дорожной одежды Состав работ по технологическому процессу при уширении дорожной одежды Применение геосинтетических материалов в качестве армирующих, защитных, дренирующих прослоек	4			№ 2,6,7	опрос, контрольная работа
7	Дорожно-патрульная служба и служба организации движе-	4				

	ния Производственная база дорожной службы				№ 2,3	
8	Автоматизированная система технической паспортизации дорог и создание банка дорожных данных Учет интенсивности движения	4			№ 2,3,4	опрос, контроль- ная работа
Итого за 7 семестр		32				
Всего по модулю		53				

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Эксплуатация автомобильных дорог» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение** - это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход** - подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение** - ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, в процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научных познаний и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход** - подход к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой  (Алиева Ж.А.)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	лк	Аллаев, М.О. Эксплуатация и реконструкция дорог: учебное пособие для студ. напр. подг. бакалавров 08.03.01–Строительство, профиль “Автомобильные дороги”. / М. О. Аллаев. - Махачкала: ИПЦ ДГТУ, 2018. – 154с.	10	15
2	лк	Васильев, А. П. Эксплуатация автомобильных дорог [Текст] : в 2 т. – Т. 1 : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомоб. дороги и аэродромы" / А. П. Васильев. – М.: Академия, 2010. – 320 с.		Электронный вариант
3	лк	Васильев, А. П. Эксплуатация автомобильных дорог [Текст] : в 2 т. – Т. 2 : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомоб. дороги и аэродромы" / А. П. Васильев. – М. : Академия, 2010. – 320 с.		Электронный вариант
4	Лк, пз	Васильев, А.П. Эксплуатация автомобильных дорог: в 2 тома: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомобильные дороги и аэродромы" направления подготовки "Транспортное строительство". - М.: Академия, 2011. - 320 с.		Электронный вариант
5	лк	Правила диагностики и оценки состояния автомобильных дорог (взамен ВСН 6-90) : утв. распор. Минтранса России 03.10.2002 г. - Изд. офиц. / М-во транспорта Рос. Федерации, Гос. служба дорож. хоз-ва России (Росавтодор). - М., 2002. - 142 с.		4
6	лк	Сильянов, В.В. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомобили и автомоб. хоз-во" / В. В. Сильянов, Э. Р. Домке. - М. : Академия, 2007. - 352 с.		Электронный вариант
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
7	Лк, пз	Булдаков, С. И. Основы эксплуатации и ремонта автомобильных дорог : практическое пособие / С. И. Булдаков. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-9729-0584-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS:	URL: https://www.iprbooks.hop.ru/114946.html	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

«Эксплуатация автомобильных дорог»

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На транспортном факультете функционирует 1 компьютерный класс, предназначенный для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерный класс оснащен всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой АД,ОиФ _____ Агаханов Э.К., д.т.н., проф.
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан транспортного факультета _____ Батманов Э.З., к.т.н., ст. преп.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ Агаханов Э.К., д.т.н., проф.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)