

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.12.2025 11:58:24
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Бухгалтерский учет в кредитных организациях»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика
код и полное наименование направления (специальности)

программа подготовки Прикладная информатика в управлении финансами

факультет магистерской подготовки
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Экономическая безопасность и таможенное дело
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 1 семестр 1
очная, заочная

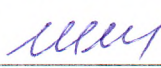
г. Махачкала 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, с учетом рекомендаций ОПОП ВО по программе подготовки Прикладная информатика в управлении финансами.

Разработчик  Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« ____ » ____ 2022 г.

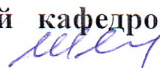
Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____

 Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« ____ » ____ 2022 г.

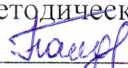
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЭБиТД от _____
г., протокол № ____.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) _____

 Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« ____ » ____ 2022 г.

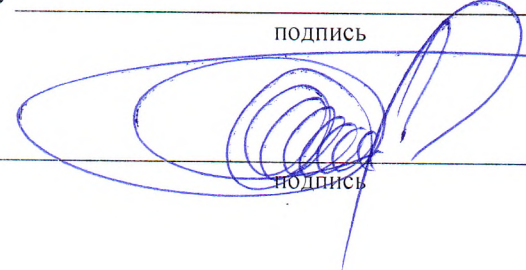
Программа одобрена на заседании Методического совета факультета ИСвЭиУ от _____
года, протокол № ____

Председатель Методического совета факультета ИСвЭиУ
 к.э.н., Гаджиева Н.М.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« ____ » ____ г.

Декан факультета  Р.К.Ашуралиева
подпись ФИО

Начальник УО  Э.В. Магомаева
подпись ФИО

Врио ректора  Н.Л. Баламирзоев
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в кредитных организациях» являются приобретение студентами навыков бухгалтерской работы в кредитных организациях:

- определить особенности счетов и плана счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- охарактеризовать специфику отражения в учете операций по привлечению денежных средств и по их размещению;
- определения финансового результата хозяйственной деятельности банка и составления отчетности.

Задачами освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в кредитных организациях» являются:

- принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета в коммерческих банках;
- основы нормативного регулирования учета в кредитных организациях в РФ;
- синтетические и аналитические процедуры учета;
- правила осуществления записей на счетах бухгалтерского учета;
- формы документирования свершившихся ФХЖ.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Бухгалтерский учет в кредитных организациях» в учебном процессе по направлению подготовки 09.04.03 - «Прикладная информатика» является дисциплиной по выбору студентов. Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний по теории бухгалтерского учета, экономике, экономической теории, статистики, менеджмента.

Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо выполнение лабораторного практикума на ЭВМ.

Список дисциплин, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Международные стандарты учета и финансовой отчетности», «Банковские информационные системы».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в кредитных организациях»

В результате освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в кредитных организациях» обучающийся по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями: УК-1; ПК-3.

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать: - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
		УК-1.2. Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации

		УК-1.3. Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
ПК-3.	Способность использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов в управлении финансами	ПК-3.1. Понимает методы управления компонентами информационных сервисов в финансах
		ПК-3.2. Производит анализ и выбор инструментов информационных сервисов для решения прикладных финансовых задач
		ПК-3.3. Выполняет на практике адаптацию средств информационных сервисов к требованиям технического задания

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	4/144
Лекции, час	17	6
Практические занятия, час		
Лабораторные занятия, час	34	12
Самостоятельная работа, час	57	117
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме – 9 часов)	Экзамен (1 ЗЕТ – 36 часов)	Экзамен (9 часов)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	Лекция 1 Тема 1. Бухгалтерский учет в кредитной сфере	2		4	10	2		2	20
2.	Лекция 2. Тема 2. Понятие и виды кредитных организаций. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в кредитной сфере в Российской Федерации	2		4	10				20
3.	Лекция 3 Тема 3. Особенности объектов бухгалтерского учета в кредитной сфере	2		4	5			2	20
4.	Лекция 4 Тема 4. Аналитический и синтетический учет в кредитных организациях	2		4	5			2	20
5.	Лекция 5 Тема 5. Бухгалтерский учет кассовых операций в кредитной сфере	2		4	5	2		2	10
6.	Лекция 6 Тема 6. Бухгалтерский учет межбанковских расчетных операций	2		4	5				10
7.	Лекция 7 Тема 7. Особенности банковских кредитов. Бухгалтерский учет активных кредитных операций с клиентами	2		4	5			2	9
8.	Лекция 8 Тема 8. Бухгалтерский учет доходов и расходов кредитных организаций	2		4	5			2	5
9.	Лекция 9 Тема 9. Бухгалтерский учет нематериальных активов в кредитной сфере	1		2	7				3
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 3-6 темы 3 аттестация 6-9 темы				Входная конт. работа Конт. работа №1			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Экзамен в 1 семестре				Экзамен в 1 семестре			
	Итого	17		34	57	6		12	117

4.2 Содержание лабораторных занятий						Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторных занятий	Количество часов			
			очно	заочно		
1	1	1. Предмет, задачи, принципы и особенности бухгалтерского учета, баланс банков	4	2	1,2	
2	2	2. Бухгалтерский учет в банке, его объекты, предмет, сновные задачи, принципы	4	2	2	
3	3	3. Баланс банка принципы его строения	4		3,4	
4	4	4. Метод бухгалтерского учета и его элементы	4	2	5,6	
5	5	5. Операции банков	4	2	1,2,3,4	
6	6	6. План счетов бухгалтерского учета банков	4		8,7	
7	7	7. Общая характеристика правил бухгалтерского учета в банках	4	2	1,3,4,6	
8	8	8. Организация бухгалтерской работы и документооборота	4	2	4,7	
9	9	9. Первичная документация банков, документооборот учетные регистры	2		1,9	
Итого			34	12		

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
1	2	3		5	6
1.	1. Нормативное регулирование анализа в кредитной сфере. Основы анализа в кредитной сфере	10	20	1,3	Реферат, статья
2.	2. Особенности анализа в кредитной сфере	10	20	1,2	Реферат, статья
3.	3. Бухгалтерский учет нематериальных активов в кредитной сфере	7	20	2	Реферат, статья
4.	4. Бухгалтерский учет пассивных кредитных операций с другими кредитными организациями	5	10	3,4	Реферат, статья
5.	5. Понятие и виды кредитных организаций. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в кредитной сфере в Российской Федерации	5	10	2,4	Реферат, статья
6.	6. Аналитический и синтетический учет в кредитных организациях	5	10	1,2,3	Реферат, статья
7.	7. Бухгалтерский учет межбанковских расчетных операций	5	10	4	Реферат, статья
8.	8. Особенности депозитов (банковских вкладов). Бухгалтерский учет пассивных депозитных операций с клиентами	5	10	5	Реферат, статья
9.	9. Особенности объектов бухгалтерского учета в кредитной сфере	5	7	5,6	Реферат, статья
	Итого:	57	117		

5. Образовательные технологии

Требуемые результаты освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в кредитных организациях» достигаются за счет использования в процессе обучения (при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы, в том числе и в дистанционном формате) интерактивных методов и технологий формирования компетенций у студентов, в частности - развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения.

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения.

- на лекционных занятиях: лекция-беседа или диалог с аудиторией; лекция – дискуссия; лекция с применением техники обратной связи; лекция с применением элементов «мозговой атаки»; лекция с разбором микроситуаций; лекция- консультация; групповая консультация («пресс-конференция»);
- на практических занятиях: решение ситуационных задач, тестирование, деловые игры, учебная дискуссия, круглый стол, семинары, работа в группах, коллоквиумы;
- для самостоятельной работы студентов: подготовка рефератов и докладов по отдельным темам, подготовка к тестированию, самостоятельное изучение тем, работа с дополнительной литературой, подготовка к семинару – презентации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в кредитных организациях» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Бухгалтерский учет в кредитных организациях»**

№№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библи отеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
Основная						
1.	Лк, пз	Информационные аналитические системы	Алексеева Т.В. Амириди Ю.В	Московский финансово- промышленн ый университет «Синергия», 2013.-384с.	-	1
2.	Лк	Технологии поддержки принятия решений	Лисьев Г. А., Попова И. В.	Воронеж: М.: Флинта, 2011. - 133 с.с.	-	1
3.	Лк	Теория принятия решений	Доррер Г. А.	Красноярск, Сиб. ГТУ, 2013 – 180с	-	1
4.	Лк	Информационные системы и технологии	Тельнов Ю.Ф.	М.: Юнити – Дана, 2012 - 303с.	-	1
5.	Лк	Аккумуляция знаний в информационном пространстве предприятий региона	Ковалевский В.П.,	Финансы и статистика 2011 - 352с..	-	1
6.	лк	Модели принятия решений	Медель А.В.	Учебное пособие. -М: ЮНИТИ ДАНА, 2015	1	-
7.	Лк	Методы принятия управленческих решений	Глебова О.В.	Учебное пособие. - Саратов. Вузовское образование 2017г.	1	-

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Бухгалтерский учет в кредитных организациях»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Бухгалтерский учет в кредитных организациях» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, юридическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованный проектором и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий используются компьютерные классы факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)