

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.03.2026 14:16:56
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов»

Уровень образования

специалитет

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки
бакалавриата/магистратуры/специальность

38.05.02 Таможенное дело

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления
подготовки/специализация

Таможенные платежи

(наименование профиля)

Разработчик



подпись

Шахбанова И.К., к.э.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЭБиТД от 17.09.21 г.,
протокол № 1.

Зав. кафедрой



подпись

Шахбанова И.К., к.э.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 20 21

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Вопросы для проверки остаточных знаний студентов
 - 3.4. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Рабочей программой дисциплины «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» предусмотрено формирование следующих компетенций:

- 1) **УК-10** - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- 2) **ОПК-4** - способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией	Знать права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения Способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; Уметь выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности	Лекции № 1-3. Устный опрос, контрольная работа
	УК-10.2. Анализирует факторы формирования коррупционного поведения и его виды		
	УК-10.3. Выбирает инструменты и методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения		Лекции № 4-5. Устный опрос, контрольная работа
	ОПК-4.1. Демонстрирует знание структуры и основного содержания нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности	Знать основные виды международных, национальных нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности. Уметь осуществлять анализ и применять основные нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности	Лекции № 6-8. Устный опрос, контрольная работа
ОПК-4.2. Осуществляет анализ международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.3. Использует нормативно-правовую информацию для решения задач в профессиональной деятельности	Владеть навыками отслеживания изменений и применения содержания нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности	Лекции № 9. Устный опрос, контрольная работа

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства)

Таблица 2

Таблица 2									
Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции						Этап промежуточной аттестации	
		Этап текущих аттестаций					1-17 недели		
		1-3 недели текущая аттестация №1	4-6 недели текущая аттестация №2	7-8 недели текущая аттестация №3	СРС	КР/КП			
1	2	3	4	5	6	7	8	Промежуточная аттестация	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией	+	+	+	+		Проведение экзамена		
	УК-10.2. Анализирует факторы формирования коррупционного поведения и его виды	+	+	+	+				
	УК-10.3. Выбирает инструменты и методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения	+	+	+	+				

ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Демонстрирует знание структуры и основного содержания нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	Проведение экзамена
	ОПК-4.2. Осуществляет анализ международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	Проведение экзамена
	ОПК 4.3. Использует нормативно-правовую информацию для решения задач в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	Проведение экзамена

СРС – самостоятельная работа студентов; **КР** – курсовая работа; **КП** – курсовой проект.

2.2. Показатели уровня сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровня сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Выявление и основы исследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ Профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные нетрудовые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные нетрудовые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины	отсутствие практических умений и навыков

Показатели уровня сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: – продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Вопросы для входного контроля

1. Система и виды органов исполнительной власти
2. Федеральные органы исполнительной власти
3. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
4. Цели, задачи и функции Федеральной таможенной службы
5. Система, структура и организация деятельности ФТС России
6. Административно-правовой статус ФТС России
7. Понятие и общая характеристика форм государственного управления
8. Правовые акты управления как форма управленческой деятельности и особый вид юридических актов
9. Механизм принятия и действия административно-правового акта
10. Понятие и виды административного договора
11. Методы государственного управления
12. Виды и формы государственного контроля. Характеристика основных видов государственного контроля в Российской Федерации
13. Надзор за законностью в сфере реализации исполнительной власти. Система надзорных органов, их полномочия
14. Законность и дисциплина в ФТС России
15. Понятие, основания и виды дисциплинарной ответственности. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Аттестационная контрольная работа №1

1. Понятие, предмет и метод административного права.
2. Функции и принципы административного права;
3. Источники административного права.
4. Понятие административно-правовой нормы и ее структура;
5. Виды административно-правовых норм;
6. Формы реализации административно-правовых норм;
7. Пределы действия административно-правовых норм.
8. Правовые основы законодательства об административных правонарушениях в области таможенного дела.
9. Административные правонарушения, относящиеся к компетенции таможенных органов, и их классификация.
10. Понятие и особенности выявления административных правонарушений в области таможенного дела
11. Общая характеристика методов выявления административных правонарушений в области таможенного дела
12. Выявление способов незаконного перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ.
13. Понятие административно- правовой нормы и ее структура.
14. Виды административно – правовых отношений
15. Функции и принципы административного права.
16. Юридические факты в административном праве.
17. Индивидуальные субъекты административного права.

Аттестационная контрольная работа №2

1. Формы реализации административно – правовых норм.
2. Принципы административного права.
3. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав.
4. Виды административно- правовых отношений.
5. Понятие квалификации административных правонарушений.
6. Коллективные субъекты административного права.
7. Составы административных правонарушений в области таможенного дела.
8. Специальные субъекты административного права.
9. Общая характеристика выявления административных правонарушений при проведении таможенного контроля и документирование правонарушений при их непосредственном обнаружении
10. Понятие административно - правовых отношений и их особенности.
11. Особенности выявления и документирование административных правонарушений, связанных с защитой объектов интеллектуальной собственности
12. Пределы действия административно - правовых норм.
13. Процессуальные формы возбуждения дел об административных правонарушениях
14. Источники административного права.
15. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении.
16. Понятие, виды и свойства доказательств
17. Запросы о правовой помощи и административное преследование.
18. Применение мер обеспечения при возбуждении дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов

Аттестационная контрольная работа №3

1. Нормативно-правовые основы правоохранительной деятельности таможенных органов РФ.
2. Понятие и виды административных наказаний за нарушения таможенных правил.
3. Возбуждение административного дела.
4. Назначение административных наказаний в таможенной сфере.
5. Порядок проведения административного расследования.
6. Порядок организации запросов по делам об административных правонарушениях в таможенные службы иностранных государств.
7. Рассмотрение дела об административном правонарушении.
8. Обжалование (пересмотр) и исполнение постановлений вынесенных таможенными органами.
9. Порядок назначения наказания без составления протокола об административном правонарушении.
10. Методы административно воздействия и их характеристика.
11. Понятие субъектов административного права и их виды.
12. Назначение административных наказаний в таможенной сфере.
13. Порядок проведения административного расследования.
14. Запросы о правовой помощи и административное преследование
15. Нормативно-правовые основы правоохранительной деятельности таможенных органов РФ.
16. Пределы действия административно - правовых норм.
17. Процессуальные формы возбуждения дел об административных правонарушениях

3.3 Вопросы для проверки остаточных знаний студентов

- 1.Порядок организации запросов по делам об административных правонарушениях в таможенные службы иностранных государств.
- 2.Рассмотрение дела об административном правонарушении.

- 3.Обжалование (пересмотр) и исполнение постановлений вынесенных таможенными органами.
- 4.Порядок назначения наказания без составления протокола об административном правонарушении.
- 5.Методы административно воздействия и их характеристика.
- 6.Понятие субъектов административного права и их виды.
- 7.Назначение административных наказаний в таможенной сфере.
- 8.Порядок проведения административного расследования.

3.4. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

Список вопросов для проведения экзамена

1. . Понятие, предмет и метод административного права.
- 2.Функции и принципы административного права;
3. Источники административного права.
- 4.Понятие административно-правовой нормы и ее структура;
- 5..Виды административно-правовых норм;
6. Формы реализации административно-правовых норм;
7. Пределы действия административно-правовых норм.
- 8.Правовые основы законодательства об административных правонарушениях в области таможенного дела.
9. Административные правонарушения, относящиеся к компетенции таможенных органов, и их классификация.
10. Понятие и особенности выявления административных правонарушений в области таможенного дела
11. Общая характеристика методов выявления административных правонарушений в области таможенного дела
12. Выявление способов незаконного перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ.
13. Понятие административно- правовой нормы и ее структура.
14. Виды административно – правовых отношений
- 15.Функции и принципы административного права.
- 16.Юридические факты в административно праве.
- 17.Индивидуальные субъекты административного права.
18. Формы реализации административно – правовых норм.
19. Принципы административного права.
- 20.Административное правонарушение: понятие, признаки, состав.
- 21.Виды административно- правовых отношений.
- 22.Понятие квалификации административных правонарушений.
- 23.Коллективные субъекты административного права.
- 24.Составы административных правонарушений в области таможенного дела.
- 25.Специальные субъекты административного права.
- 26.Общая характеристика выявления административных правонарушений при проведении таможенного контроля и документирование правонарушений при их непосредственном обнаружении
- 27.Понятие административно- правовых отношений и их особенности.
- 28.Особенности выявления и документирование административных правонарушений, связанных с защитой объектов интеллектуальной собственности
- 29.Пределы действия административно- правовых норм.
- 30.Процессуальные формы возбуждения дел об административных правонарушениях
- 31.Источники административного права.
- 32.Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении.
- 33.Понятие, виды и свойства доказательств
- 34.Запросы о правовой помощи и административное преследование.

35. Применение мер обеспечения при возбуждении дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов
36. Нормативно-правовые основы правоохранительной деятельности таможенных органов РФ.
37. Понятие и виды административных наказаний за нарушения таможенных правил.
38. Возбуждение административного дела.
39. Назначение административных наказаний в таможенной сфере.
40. Порядок проведения административного расследования.
41. Порядок организации запросов по делам об административных правонарушениях в таможенные службы иностранных государств.
43. Рассмотрение дела об административном правонарушении.
44. Обжалование (пересмотр) и исполнение постановлений вынесенных таможенными органами.
45. Порядок назначения наказания без составления протокола об административном правонарушении.
46. Методы административно воздействия и их характеристика.
47. Понятие субъектов административного права и их виды.
48. Назначение административных наказаний в таможенной сфере.
49. Порядок проведения административного расследования.
50. Запросы о правовой помощи и административное преследование
51. Нормативно-правовые основы правоохранительной деятельности таможенных органов РФ.
52. Пределы действия административно-правовых норм.
53. Процессуальные формы возбуждения дел об административных правонарушениях

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами практических (лабораторных) работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Зачет (экзамен) по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка «отлично»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка «удовлетворительно»: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки «неудовлетворительно»: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).