

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.09.2024 16:57:51  
Уникальный идентификатор документа:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «АРХИТЕКТУРА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЖИЛИЩА»  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 07.03.01- Архитектура  
код и полное наименование направления

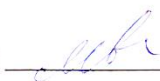
по профилю «Архитектурное проектирование»

факультет Архитектурно-строительный, \_\_\_\_\_ наименование  
факультета, где ведется дисциплина

кафедра \_\_\_\_\_ «Архитектура» \_\_\_\_\_  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

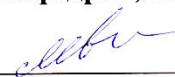
Форма обучения очная, курс \_\_2\_\_ семестр \_\_4\_\_.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 07.03.01 – «Архитектура», профилю «Архитектурное проектирование».

Разработчик  Зайнулабидова Х.Р., к.т.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 26 » 09 2019 г.

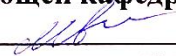
Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина «Архитектура индивидуального жилища»

 Абакаров А.Д., д.т.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 26 » 09 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Архитектура» от 26.09. 2019 года, протокол № 9

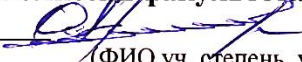
Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению, профилю

 Абакаров А.Д., д.т.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 26 » 09 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета архитектурно-строительного факультета от 15.05.19 года, протокол № 9

Председатель Методической комиссии факультета

Омаров А.О., к.т.н., доцент   
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 15 » 05 2019 г.

Декан факультета  Хаджишалапов Г.Н.  
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.  
подпись ФИО

И.о. начальника Гусейн  Гусейнов М.Р.

## Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Архитектура индивидуального жилища» является ознакомление студентов с основами архитектурной организации квартиры и её элементов, формирование профессиональных знаний в области современных тенденций развития архитектуры индивидуального жилища, приобретение студентами необходимых теоретических знаний и практических навыков, достаточных для разработки архитектурно-планировочных решений жилых зданий.

### Задачи дисциплины заключаются:

- в ознакомлении студентов с планировочными и конструктивными решениями индивидуальных жилых домов, и их методами проектирования;
- в развитии у студентов навыков правильной оценки и выбора материалов, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является частью формируемых участниками образовательных отношений и относится дисциплина выбора учебного плана.

Изучение дисциплины «Архитектура индивидуального жилища» формирует у бакалавров направления – «Архитектура», профиля подготовки «Архитектурное проектирование», общее видение всех проблем проектирования гражданских зданий. Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Архитектура индивидуального жилища», являются: «Архитектурное проектирование I - уровень», «Теория архитектуры».

Вместе с тем курс «Архитектура индивидуального жилища» является базой для изучения дисциплины - «Архитектура жилых и общественных зданий».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-3;	Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.1. Умеет: участвовать в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений; участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений; использовать приёмы оформления и представления проектных решений. ОПК-3.2. Знает: состав чертежей проектной документации, социальные, функционально- технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов

ОПК-4;	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	<p>ОПК-4.1. Умеет: выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации; проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта; проводить расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений.</p> <p>ОПК-4.2. Знает: объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства; принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основные технологии производства строительных и монтажных работ; методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основные технологии производства строительных и монтажных работ; методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.</p>
--------	---------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Объем и содержание дисциплины «Архитектура индивидуального жилища»

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
<b>Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)</b>	<b>2/72</b>	-	-
Лекции, час	17	-	-
Практические занятия, час	17	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	38	-	-
<b>Курсовой проект (работа), РГР, семестр</b>	-	-	-
<b>Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)</b>		-	-
<b>Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)</b>	-	-	-



6	<b>Лекция №6 «Композиционные основы проектирования индивидуальных жилых домов»</b> 1. Архитектурная композиция жилых домов 2. Средства архитектурной выразительности композиции 3. Стили в архитектуре индивидуальных домов	2	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-
7	<b>Лекция №7 «Архитектурно-художественные решения индивидуальных жилых домов»</b> 1. Принципы пропорциональности - «Золотое сечение», геометрическое подобие 2. Архитектурно-художественные решения жилого дома. 3. Эстетика жилища	2	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-
8	<b>Лекция №8 «Приёмы планировки и благоустройства приусадебных участков»</b> 1. Приёмы планировки приусадебных участков и размещение хозяйственных построек 2. Разработка генерального плана благоустройства. 3. Разбивочный чертёж и вертикальная планировка 4. Примеры планировки и благоустройства приусадебных участков	2	4	-	5	-	-	-	-	-	-	-
9	<b>Лекция №9 «Методика проектирования индивидуальных жилых домов»</b> 1. Понятие о проектировании, стадии проектирования. 2. Методики разработки проектов 3. Организация учебного проектирования	1	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема										
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет										
<b>Итого</b>		17	34		38		-	-	-			

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Рассмотрение примеров планировочных решений жилых домов усадебного типа с учетом национальных требований, климатическими и географическими условиями на примере застройки населенных мест в Дагестане	2	-		1, 2, 4
2	2	Разработать объемные и конструктивные решения жилых домов применяемых в местах проживания.	2	-		2,4,3
3	3	Выполнить теплотехнический расчет ограждающей конструкции (наружной стены) индивидуального жилого дома	2	-		1,6
4	4	Рассмотрение примеров наружных стен с воздушной прослойкой с внутренним или наружным утеплением, а также стен из арболитовых блоков для индивидуального жилого дома	2	-		4,5
5	5	Определение сравнительных характеристик материалов для теплоизоляции и гидро - пароизоляции индивидуальных жилых домов	2	-		1, 4,5
6	6	Декоративные кирпичные карнизы и кирпичные пояса для индивидуальных жилых домов	2	-		1, 4,5
7	7	Рассмотрение декора оголовков дымовых и вентиляционных труб	2	-		1, 4,5
8	8	Разработать принцип пропорциональности на примере архитектурного ордера.	2	-		1,2, 7
9	9	Разработать пример генерального плана приусадебного участка.	1	-		2,6, 7
Итого			17			

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Виды индивидуальной жилой застройки	4	-		Архитектурное проектирование. Индивидуальный жилой дом: учебно-методическое пособие для студентов 2 курса направлений «Архитектура» и «Дизайн архитектурной среды» / — Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2013. — 34 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/60795.html">https://www.iprbookshop.ru/60795.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей	опрос, контрольная работа
2	Блокированные жилые дома	4	-		Информационное моделирование в строительстве и архитектуре (с использованием ПК AutodeskRevit): учебно-методическое пособие / — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБСАСВ, 2019. — 152 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/92360.html">https://www.iprbookshop.ru/92360.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей	опрос, контрольная работа
3	Мансардные индивидуальные жилые дома	4	-		Информационное моделирование в строительстве и архитектуре (с использованием ПК AutodeskRevit): учебно-методическое пособие / — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБСАСВ, 2019. — 152 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/92360.html">https://www.iprbookshop.ru/92360.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей	опрос, контрольная работа
4	Перегородки и кровля	4	-		Информационное моделирование в строительстве и архитектуре (с использованием ПК AutodeskRevit): учебно-методическое пособие / — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБСАСВ, 2019. — 152 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система	опрос, контрольная работа



					IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/92360.html">https://www.iprbookshop.ru/92360.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
5	Балконы, лоджии	4	-		Архитектурное проектирование. Индивидуальный жилой дом : учебно-методическое пособие для студентов 2 курса направлений «Архитектура» и «Дизайн архитектурной среды» / — Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2013. — 34 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/60795.html">https://www.iprbookshop.ru/60795.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей	опрос, контрольная работа
6	Стили в архитектуре индивидуальных домов	4	-		Архитектурное проектирование. Индивидуальный жилой дом: учебно-методическое пособие для студентов 2 курса направлений «Архитектура» и «Дизайн архитектурной среды» / — Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2013. — 34 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/60795.html">https://www.iprbookshop.ru/60795.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей	опрос, контрольная работа
7	Эстетика жилища	4	-		Архитектурное проектирование. Индивидуальный жилой дом: учебно-методическое пособие для студентов 2 курса направлений «Архитектура» и «Дизайн архитектурной среды» /. — Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2013. — 34 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/60795.html">https://www.iprbookshop.ru/60795.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей	опрос, контрольная работа
8	Примеры планировки и благоустройства приусадебных участков	5	-		Информационное моделирование в строительстве и архитектуре (с использованием ПК AutodeskRevit): учебно-методическое пособие / — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБСАСВ, 2019. — 152 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/92360.html">https://www.iprbookshop.ru/92360.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей	опрос, контрольная работа
9	Организация учебного	5	-		Информационное моделирование в строительстве и	опрос,

	проектирования				архитектуре (с использованием ПК AutodeskRevit): учебно-методическое пособие / — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБСАСВ, 2019. — 152 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/92360.html">https://www.iprbookshop.ru/92360.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей	контрольная работа
	ИТОГО	38				

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине "Архитектура индивидуального жилища" возможна как по обычной технологии по видам работ (лекции, практические занятия, текущий контроль) по расписанию, так и по технологии группового модульного обучения при планировании проведения всех видов работ (аудиторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине) в автоматизированной аудитории с проекционным оборудованием и компьютерами.

Для этого на кафедре «Архитектура»: лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Учебные материалы предъявляются обучающимся для ознакомления и изучения, основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Практические занятия проводятся в компьютерном классе (№405) с использованием прикладного программного обеспечения (AutoCAD, ArchiCAD).

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов (контролируются конспекты, черновики, таблицы для занесения экспериментальных данных и др.);

подготовку к контрольным работам.

Удельный вес занятий проводимых в интерактивной форме составляет не менее 20% от аудиторных занятий (14 ч.).

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства для контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Архитектура индивидуального жилища» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						
1	Лк, пз, самост. раб.	Архитектурное проектирование. Индивидуальный жилой дом: учебно-методическое пособие для студентов 2 курса направлений «Архитектура» и «Дизайн архитектурной среды»		Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2013. — 34 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/60795.html">https://www.iprbookshop.ru/60795.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
2	Лк, пз, самост. раб.	Информационное моделирование в строительстве и архитектуре (с использованием ПК Autodesk Revit): учебно-методическое пособие		Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2019. — 152 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/92360.html">https://www.iprbookshop.ru/92360.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
<b>Дополнительная литература</b>						
3	Лк, пз, самост. раб	Теория и практика малоэтажного жилищного строительства в России Научная монография. <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Под ред. Асаул А.Н.	Санкт-Петербург: Гуманистика, 2005 – 435с		1
4	Лк, пз, самост. раб	СНиП 31-02-2001: Дома жилые многоквартирные. <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>		Изд. офиц. – М.: ФГУП ЦПП, 2005. – 12 с		1
5	Лк, пз, самост. раб	СП 131.13330.2018. Свод правил. Строительная климатология. СНиП 23-01-99** <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>		(утв. Приказом Минстроя России от 28.11.2018 N 763/пр)		1
6	Лк, пз,	СП 52.13330.2016 Естественное и искусственное освещение.		(утв. Приказом Минстроя России от		1

	самост. раб	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>		07.11.2016 N 777/пр)		
7	Лк, пз, самост. раб	СП 50.13330.2012 Тепловая защита зданий. <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>		(утв. Приказом Минстроя России от 07.11.2012 N 265/пр)		1

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины: [www.mosarchinform.ru](http://www.mosarchinform.ru)-**

Архитектура и градостроительство

[www.archi.ru](http://www.archi.ru)-Архитектурный портал

[www.smu.ru](http://www.smu.ru)- Весь строительный интернет

[www.zodchiy.ru](http://www.zodchiy.ru)"Зодчий"

[www.kodeksoft.ru](http://www.kodeksoft.ru) - Кодекс (ГОСТ, СНиП, Законодательство)

[www.npf-stroykomplex.ru](http://www.npf-stroykomplex.ru) - Постройте свое будущее

[www.realesmedia.ru](http://www.realesmedia.ru) - Российский строительный каталог

[www.stroyrus.ru](http://www.stroyrus.ru) - Русский строительный портал

[www.stroi.ru](http://www.stroi.ru) - Строительный мир.

[www.stroinauka.ru](http://www.stroinauka.ru) - Строительная наука.

[www.stroica.ru](http://www.stroica.ru) - Строительный портал.

[www.stroymat.ru](http://www.stroymat.ru) - Строительный ресурс.

[www.stroy.net](http://www.stroy.net) - Строительный портал.

[www.russtroy.w-m.ru](http://www.russtroy.w-m.ru) - Федеральный строительный справочник.

[www.umoarchitectura.narod.ru](http://www.umoarchitectura.narod.ru)- УМО по образованию в области архитектуры.

[www.columbia.edu/cu/lweb/indiv/avery/spotlights/avery\\_index.html](http://www.columbia.edu/cu/lweb/indiv/avery/spotlights/avery_index.html) - Avery Index to Architectural Periodicals.

[www.library.unlv.edu/arch/rsrce/webresources/](http://www.library.unlv.edu/arch/rsrce/webresources/)- Architecture Internet Resources.

[www.forma.spb.ru](http://www.forma.spb.ru)-Forma. Архитектура и дизайн. [www.arthistory.net](http://www.arthistory.net) -Arthistory.net.

[www.architektonika.ru](http://www.architektonika.ru)-«Архитектоника». Портал о современной архитектуре и дизайне».

[www.archinect.com](http://www.archinect.com)—Archinect.

[www.uia-architectes.org/texte/england/Menu-1/0-pourquoi-new.html](http://www.uia-architectes.org/texte/england/Menu-1/0-pourquoi-new.html)- International Union of Architects (UIA).

[www.archinfo.ru](http://www.archinfo.ru)-Архитектор. Сайт московских архитекторов. [www.eaae.be/eaee2/index.php](http://www.eaae.be/eaee2/index.php)- European Association for Architectural Education (EAAE).

[www.edra.org](http://www.edra.org)-Environmental Design Research Association (EDRA).

[www.archi.ru](http://www.archi.ru)-Сайт «Архитектура России» (российский архитектурный портал).

[www.aia.org](http://www.aia.org)-American Institute of Architects (AIA).

<http://www.edu.ru>- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.techno.edu.ru/>

- Федеральный портал «Инженерное образование» <http://www.ido.edu.ru/ffec/econ-index.html> -Федеральный фонд учебных курсов

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных занятий используется лекционных зал №231 оснащенный компьютером и мультимедийным оборудованием. В аудитории установлена интерактивная доска и меловая доска. Для проведения практических занятий имеется аудитория №406, оснащённая компьютером, экраном и видеопроектором. Аудитории №405 оснащена компьютерами (8 шт.) с установленным программным обеспечением AutoCAD, ArchiCAD, с использованием которых студенты выполняют курсовые проекты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 07.03.01 – Архитектура, профиль подготовки «Архитектурное проектирование»

## **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.
- 2) для лиц с ОВЗ по слуху:
  - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан (директор) \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)