

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2025 20:23:05
Уникальный идентификатор:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Территориальное общественное самоуправление

наименование дисциплины по ОПОП

для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

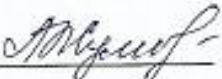
по профилю (программе) Муниципальное управление,

факультет Информационных систем в экономике и управлении

кафедра Государственного и муниципального управления

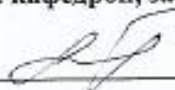
Форма обучения очная, очно-заочная, курс 1 семестр 1

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 – ГиМУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки ГиМУ, Муниципальное управление.

Разработчик  Ахмедова Ж.А., д.э.н., доцент

«20» 09 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) ГиМУ

 Шабанова М.М., д.э.н., профессор

«21» 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры государственного и муниципального управления от 21.09.2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) 38.03.04 - ГиМУ  Шабанова М.М., д.э.н., профессор

«21» 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Methodcouncil факультета информационных систем в экономике и управлении от 18.10.2021 года, протокол № 2.

Председатель Methodcouncil направления (специальности)

 Гаджиева Н.М., к.э.н.

«18» 10 2021 г.

Декан факультета  Раджабова З.Р.

/Начальник УО  Магомаева Э.В.

И.о. проректора по учебной работе  Баламирзоев Н.Л.

1. Цели освоения дисциплины.

Цель курса «Территориальное общественное самоуправление» - приобретение теоретических знаний о месте и роли территориального общественного самоуправления в системе местного самоуправления.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение условий и предпосылок возникновения и развития территориального общественного самоуправления;
- изучение организационно-правовых основ деятельности территориального общественного самоуправления;
- изучение особенностей взаимодействия территориального общественного самоуправления с местным сообществом, органами местного самоуправления и органами государственной власти;
- изучение финансово-экономических основ территориального общественного самоуправления;
- формирование практических навыков анализа практики территориального общественного самоуправления в муниципальных образованиях России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Территориальное общественное самоуправление» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины «Территориальное общественное самоуправление» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин учебного плана: «Основы государственного и муниципального управления», «Муниципальный менеджмент», «Экономика муниципального хозяйства».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Территориальное общественное самоуправление» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-5	Способен разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные	ПК 5.1 Знает принципы существования и развития органов власти и управления и различных организаций, вне зависимости от сферы деятельности. основные принципы развития административных процессов. механизм и средства правового регулирования, реализации права. анализировать правовой статус документов и нормы права, под которые подпадают документы.

	должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	ПК 5.2 Умеет применять современные технологии организации деятельности государственных и муниципальных предприятий, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. ПК 5.3 Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами. навыками разрешения административно-правовых проблем навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности
--	---	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	2/72	-
Лекции, час	17	9	-
Практические занятия, час	17	9	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	38	54	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	+	+	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	-	-	-

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
Раздел 1. Понятие территориального общественного самоуправления		6	6	-	18	3	3	-	22	-	-	-	-
1	<u>Лекция 1</u> ТЕМА 1: Местное самоуправление: понятие и сущность 1. Основные теории местного самоуправления 2. История становления и развития местного самоуправления в РФ 3. Понятие и виды муниципальных образований 4. Формы прямого волеизъявления на местном уровне	2	2	-	6	2	1	-	8	-	-	-	-
2	<u>Лекция 2</u> ТЕМА 2: Понятие территориального общественного самоуправления 1. Понятие и эволюция формирования и развития ТОС в России 2. ТОС в системе институтов гражданского общества. 3. Цели и задачи ТОС	2	2	-	6	-	1	-	8	-	-	-	-
3	<u>Лекция 3</u> ТЕМА 3: Значение ТОС для муниципального развития 1. Социально-экономические показатели развития муниципального образования 2. Роль ТОС в повышении привлекательности территории 3. Мировой опыт ТОС	2	2	-	6	1	1	-	6	-	-	-	-

Раздел 2. Организация деятельности территориального общественного самоуправления		11	11	-	20	6	6	-	32		-	-	-
4	<u>Лекция 4</u> ТЕМА 4: Нормативно-правовые основы ТОС 1. Федеральная законодательная база. 2. Законодательство субъекта Российской Федерации. 3. Устав муниципального образования и иные муниципальные правовые акты, регулирующие деятельность ТОС 4. Права и обязанности органов ТОС	2	2	-	4	-	1	-	8	-	-	-	-
5	<u>Лекция 5</u> ТЕМА 5: Организация ТОС 1. Этапы организации ТОС 2. Территория и границы ТОС 3. Направления деятельности, полномочия и функции ТОС	2	2	-	6	2	1	-	8	-	-	-	-
6	<u>Лекция 6</u> ТЕМА 6: Хозяйственно-экономическая и финансовая деятельность ТОС 1. Участие органов ТОС в решении хозяйственно-экономических проблем территории 2. Социальная работа ТОС 3. Финансирование ТОС 4. Проектная деятельность ТОС	2	2	-	6	2	2	-	8	-	-	-	-

7	<u>Лекция 7,8</u> ТЕМА 7: Взаимодействие ТОС с муниципальными, региональными и федеральными органами власти 1. Правоотношения ТОС в сфере жилищного законодательства 2. Некоторые вопросы взаимодействия органов ТОС с органами регистрационного учета 3. Правоотношения ТОС с правоохранительными органами 4. Правоотношения ТОС с контрольными (надзорными) органами Российской Федерации 5. Правоотношения ТОС в сфере земельного законодательства 6. Правоотношения ТОС в сфере гражданского законодательства 7. Правоотношения ТОС с бизнес-сообществом 8. Правоотношения ТОС в сфере избирательного законодательства 9. Правоотношения ТОС с депутатами различных уровней 10. Взаимодействие ТОС со средствами массовой информации	5	5	-	4	2	2	-	8	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7 тема				Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7 тема				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет				Зачет				-			
Итого		17	17	-	38	9	9	-	54	-	-	-	-

4.2. Содержание практических занятий (1 семестр)

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Понятие территориального общественного самоуправления			6	3	-	1-8
1	№1	Местное самоуправление: понятие и сущность	2	1	-	1-8
2	№2	Понятие территориального общественного самоуправления	2	1	-	1-8
3	№3	Значение ТОС для муниципального развития	2	1	-	1-8
Раздел 2. Организация деятельности территориального общественного самоуправления			11	6	-	
4	№4	Нормативно-правовые основы ТОС	2	1	-	1-8
5	№5	Организация ТОС	2	1		1-8
6	№6	Хозяйственно-экономическая и финансовая деятельность ТОС	2	1	-	1-8
7	№7,8	Взаимодействие ТОС с муниципальными, региональными и федеральными органами власти	2	1	-	1-8
		ИТОГО:	17	9		

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Формы организации ТОС	2	4	-	1-8	доклад
2	Территория деятельности ТОС	2	4	-	1-8	доклад
3	Органы ТОС	2	4	-	1-8	реферат
4.	Вопросы деятельности ТОС	2	4	-	1-8	доклад
5	Создание базовых условий для формирования ТОС	2	4	-	1-8	реферат
6	Формирование системы поддержки деятельности ТОС на местном уровне	2	4	-	1-8	доклад
7	Лучшие практики ТОС	2	4	-	1-8	реферат
8	Функции местного самоуправления: понятие, виды, содержание, правовое закрепление.	2	4	-	1-8	доклад
9	Организационно-правовая форма территориальных общественных самоуправлений	2	4	-	1-8	реферат
10	Взаимодействие органов местного самоуправления и органов ТОС	2	4	-	1-8	доклад
11	Роль сельского старосты в системе местного самоуправления	2	2	-	1-8	реферат
12	Влияние ТОС на формирование гражданской активности населения	4	4	-	1-8	доклад
13	Информационное обеспечение деятельности ТОС	4	4	-	1-8	реферат
14	Государственная поддержка ТОС	4	2	-	1-8	доклад
15	Критерии и показатели эффективности ТОС	4	2	-	1-8	реферат
	ИТОГО:	38	54			

5. Образовательные технологии

Дисциплина «Территориальное общественное самоуправление», помимо традиционной формы работы (лекции, практические занятия, семинары), предусматривает использование прогрессивных инновационных образовательных технологий:

- проведение практических занятий предусматривает «обучение на основе опыта», использование тестов, ситуационных задач, проведение дискуссий, деловых игр, научно-исследовательская работа, экспертно-аналитическая работа с визуальным материалом;
- самостоятельная внеаудиторная работа студентов предусматривает написание тематических докладов, рефератов, подготовку выступлений к семинарам; использование проектного, поискового, исследовательского метода, проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задачи опережающей самостоятельной работы.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства приведены в ФОС

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

«Территориальное общественное самоуправление»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____ Алиева Ж.А.

п/ п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет- ресурсы	Количество изданий	
			В библии- отеке	На кафедре
Основная				
1.	лк, пз	Харькова, О. М. Территориальное общественное самоуправление : учебное пособие / О. М. Харькова. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 146 с. — ISBN 978-5-7410-2023-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lan book.com/b ook/159685	
2.	лк, пз	Харькова, О. М. Территориальное общественное самоуправление : учебное пособие / О. М. Харькова. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 146 с. — ISBN 978-5-7410-2023-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lan book.com/b ook/159685	
3.	лк, пз	Формы народовластия в системе государственной власти и местного самоуправления : учебное пособие / О. В. Белянская, А. В. Захаров, Р. В. Зелепукин [и др.] ; ответственный редактор Н. Е. Садохина. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-00078-437-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lan book.com/b ook/177087	-
Дополнительная				
4.	лк, пз	Территориальное общественное самоуправление : учебно-методическое пособие / составитель Н. А. Кешян. — Сочи : СГУ, 2020. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lan book.com/b ook/172198	-
5.	лк, пз	Валеева, Е. О. Территориальное общественное самоуправление : учебно-методическое пособие / Е. О. Валеева. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2006. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lan book.com/b ook/63740	-
6.	лк, пз	Раздьяконова, Е. В. Организационно-правовые формы местного самоуправления : учебное пособие / Е. В. Раздьяконова. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 222 с. — ISBN 978-5-7782-4436-8. — Текст : электронный // Лань : ЭБС	— URL: https://e.lan book.com/b ook/216263	-

7.	лк, пз	Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция» / А. Г. Авшаров, И. А. Алексеев, И. Ф. Амельчаков [и др.] ; под редакцией А. С. Прудникова, М. С. Трофимова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-01866-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/81662.html	-
8.	лк, пз	Мясникович, М. В. Теория и практика местного управления и самоуправления: состояние, проблемы и предложения / М. В. Мясникович, А. А. Попков. — Минск : Белорусская наука, 2020. — 158 с. — ISBN 978-985-08-2539-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/107674.html	-

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) **« Территориальное общественное самоуправление»**

На факультете ФИСвЭиУ ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального

пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиМУ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой ГиМУ _____ Шабанова М.М., д.э.н., проф.
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) ФИСвЭиУ _____ Раджабова З.Р., к.э.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета ФИСвЭиУ _____ Гаджиева Н.М., к.э.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)