

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.04.2024 15:09:21  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине **«ОПЦ.05 Аудит»**

(указывается индекс и наименование дисциплины)

Специальность **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**  
(код, наименование специальности)

Уровень образования **СПО на базе среднего общего образования и основного общего образования**  
(основное общее образование/среднее общее образование)

Разработчик

  
подпись

Раджабова З.Р., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ФАиБУ от 05.11.22г., протокол № 3

Зав. кафедрой

  
подпись

М.Н Исалова, д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств .....	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....	3
3. Оценка освоения учебной дисциплины .....	4
3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).....	4
3.2. Перечень заданий для текущего контроля.....	5
4. Перечень заданий для оценки сформированности компетенций .....	7
5. Критерии оценки.....	9

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины ОПЦ.05 «Аудит» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочей программой дисциплины ОПЦ.05 «Аудит» предусмотрено формирование следующих компетенций:

- 1) *ОК 01* Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- 2) *ПК 2.7* Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний, умений, практического опыта, а также динамика формирования компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: знания, умения, практический опыт	Формируемые виды деятельности/компетенции
<b>Знать:</b>	<b>ОК 01</b>
31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
32 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
33 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
34 методы работы в профессиональной и смежных сферах	
35 структуру плана для решения задач	
36 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	
У2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	
У3 определять этапы решения задачи	
У4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
У5 составить план действия;	

У6 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	<b>ПК 2.7</b>
У7 реализовать составленный план	
У8 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
<b>Знать:</b>	
З1 порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета	
З2 процедуру составления акта по результатам инвентаризации	
<b>Уметь:</b>	
У1 составлять акт по результатам инвентаризации	
У2 составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета	
У3 выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля	
<b>Иметь практический опыт в:</b>	
П1 в выполнении контрольных процедур и их документировании;	
П2 в подготовке оформления завершающих материалов по результатам внутреннего контроля	

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат знания, умения и практический опыт, предусмотренные ФГОС СПО, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 2.

#### Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые компетенции/ знания/умения/ практический опыт	Форма контроля	Проверяемые компетенции/ знания/умения/ практический опыт
<b>Раздел 1. Теория аудита</b>				
Тема 1.1. Понятие аудита, его цели и место в системе контроля	Устный опрос Практическая работа Реферат	ОК 01 У1-У8, 31-36	Зачетная работа	ОК 01 У1-У8, 31-36
Тема 1.2 Аудиторская деятельность и ее регулирование	Устный опрос	ОК 01 У1-У8, 31-36		ОК 01 У1-У8, 31-36
Тема 1.3. Процедуры аудита. Аудиторские доказательства	Устный опрос Самостоятельная работа	ОК 01 У1, У2, У5, У6, 33, 34, 35. ПК 2.7 У1, У3, 32.		ОК 01 У1, У2, У5, У6, 33, 34, 35. ПК 2.7 У1, У3, 32.
Тема 1.4 Планирование аудиторской проверки	Устный опрос Письменная работа Реферат	ОК 01 У1, У2, У5, У6, 33, 34, 35. ПК 2.7 У1, У3, 32.		ОК 01 У1, У2, У5, У6, 33, 34, 35. ПК 2.7 У1, У3, 32.
Тема 1.5. Заключительная стадия аудиторской проверки	Устный опрос Практическая работа Реферат	ОК 01 У1, У2, У5, У6, 33, 34, 35. ПК 2.7 У1, У3, 32.		ОК 01 У1, У2, У5, У6, 33, 34, 35. ПК 2.7 У1, У3, 32.
<b>Раздел 2. Практический аудит</b>				
Тема 2.1. Аудит денежных средств организации	Устный опрос	ОК 01 У1, У2, У5, У6, 33, 34, 35. ПК 2.7 У1, У3, 32.	Зачетная работа	ОК 01 У1, У2, У5, У6, 33, 34, 35. ПК 2.7 У1, У3, 32.
Тема 2.2 Аудит операций по движению материально-производственных запасов	Устный опрос Практическая работа Реферат	ОК 01 У1, У2, У5, У6, 33, 34, 35. ПК 2.7 У1, У3, 32.		ОК 01 У1, У2, У5, У6, 33, 34, 35. ПК 2.7 У1, У3, 32.
Тема 2.3.	Устный опрос	ОК 01		ОК 01

Аудит операций с основными средствами	Практическая работа Реферат	У1, У2, У5, У6, 33, 34, 35. ПК 2.7 У1, У3, 32.		У1, У2, У5, У6, 33, 34, 35. ПК 2.7 У1, У3, 32.
Тема 2.4. Аудит внешних расчетных операций	Устный опрос Самостоятельная работа	ОК 01 У1, У2, У5, У6, 33, 34, 35. ПК 2.7 У1, У3, 32.		ОК 01 У1, У2, У5, У6, 33, 34, 35. ПК 2.7 У1, У3, 32.
Тема 2.5. Аудит внутренних расчетных операций и выпуска готовой продукции, ее отгрузки и продажи	Устный опрос Практическая работа Реферат	ОК 01 У1, У2, У5, У6, 33, 34, 35. ПК 2.7 У1, У3, 32.		ОК 01 У1, У2, У5, У6, 33, 34, 35. ПК 2.7 У1, У3, 32.

### 3.2. Перечень заданий для текущего контроля

**Формируемая компетенция: ОК 01.**

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1.

**Основная цель аудиторской проверки:**

1. Выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета;
2. Дать аудиторское заключение;
3. Установить достоверность бухгалтерской отчетности и соответствие совершенных финансовых и хозяйственных операций нормативным актам РФ.

Задание № 2.

**Какое положение наиболее точно отражает отличие внешнего аудита от внутреннего?**

1. Внешний аудитор должен быть полностью независимым от организации, а внутренний аудитор работает в организации и составляет отчеты для руководства и внутреннего использования;
2. Внешний аудитор в обязательном порядке должен быть аттестован, а внутренний нет;
3. Внутренний аудит создается по приказу руководства организации, а внешний – в соответствии с действующим законодательством.

Задание № 3.

**Соотнесите следующие понятия и их определения:**

1. Аудит внутренний	А. вид аудита, который осуществляется в отношении отдельных экономических субъектов на основании статьи 7 закона «Об аудиторской деятельности»
2. Аудит обязательный	Б. организованная в экономическом субъекте в интересах его собственников и регламентированная его внутренними документами система контроля над соблюдением установленного порядка ведения бухгалтерского учета и надежностью функционирования системы внутреннего контроля.
3. Аудит инициативный (добровольный)	В. аудит, осуществляемый по решению экономического субъекта на основе договора с аудитором (фирмой)

Задание № 4.

**Соотнесите следующие понятия и их определения:**

1. Аудит	А. вероятность того, что бухгалтерская отчетность экономического субъекта может содержать не выявленные существенные ошибки и (или) искажения после подтверждения ее достоверности или что она содержит существенные искажения, когда на самом деле таких искажений нет
2. Аудиторская деятельность	Б. независимая проверка бухгалтерской(финансовой) отчетности (БФО) аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности
3. Аудиторский риск	В. деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудитууслуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами

Задание № 5.

**Постройте приведенные процедуры надежности получаемых аудиторских доказательств в порядке убывания.**

1. Получение ответа на позитивное внешнее подтверждение;
2. Инспектирование первичных документов;
3. Неполучение ответа на негативное внешнее подтверждение;
4. Ответ на устный запрос от сотрудника аудируемого лица.

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1.

Вправе ли организация самостоятельно выбрать аудитора или аудиторскую фирму?

Задание № 2.

Что составляет на заключительном этапе проверки организации?

Задание № 3.

По чьей инициативе проводится инициативный аудит?

Задание № 4.

Дополните фразу. В организации оприходованы основные средства, поступившие в порядке безвозмездной передачи, которые должны быть оценены по \_\_\_\_\_ стоимости.

Задание № 5.

Дополните фразу. Основная форма безналичных расчетов в Российской Федерации – это \_\_\_\_\_.

**Формируемая компетенция: ПК 2.7**

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1.

**Договором на проведение обязательной аудиторской проверки установлено, что денежное вознаграждение за эту проверку будет выплачено аудиторской организации после предоставления положительного аудиторского заключения. Оцените ситуацию:**

1. если это условие содержится в договоре, это правильное решение;
2. такое содержание противоречит ФЗ «Об аудиторской деятельности» №307-ФЗ;
3. такая запись устанавливает порядок расчета между аудиторской фирмой и проверяемой организацией.

Задание № 2.

**Как называется итоговая часть аудиторского заключения**

1. заключение аудиторской фирмы;
2. отчет аудиторской фирмы;
3. письмо-обязательство.

Задание № 3.

**Укажите соответствие между описанием метода аудиторской выборки при проверке дебиторской задолженности и его названием**

1. Аудитор выбирает папку с документами из ряда стоящих на полке и наугад открывает документы из этой папки	А. Случайный
2. Аудитор отбирает для проверки дебиторов по порядковому номеру из реестра, используя генератор случайных чисел	Б. Произвольный
3. Аудитор определяет интервал отбора для проверки дебиторов из реестра, и на первом интервале с использованием генератора случайных чисел определяет порядковый номер того дебитора, который первым попадет в выборку	В. Систематический

Задание № 4.

**Установите соответствие между термином и определением**

1. Письмо о проведении аудита	А. материалы, подготавливаемые аудитором и для аудитора либо получаемые и хранимые аудитором в связи с проведением аудита
2. Программа аудита	Б. документ, направляемый аудитором клиенту и подписываемый руководством аудируемого лица при согласии с основными условиями задания по аудиту
3. Документация	В. набор инструкций для аудитора, выполняющего проверку, а также средство контроля и проверки надлежащего выполнения работы

Задание № 5.

**Установите правильную последовательность этапов аудиторской проверки.**

1. планирование аудита.
2. завершающие процедуры.
3. выполнение процедур.
4. согласование условий проведения аудита.
5. выдача аудиторского заключения.

#### Перечень заданий открытого типа

Задание № 1.

Как называется рабочий документ аудитора, составляемый с целью определения объема и порядка проведения аудита?

Задание № 2.

На основании какого документа осуществляется проведение аудиторских проверок?

Задание № 3.

Как называется официальный документ, содержащий мнение аудиторской организации или индивидуального аудитора о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица и соответствие порядку ведения его бухгалтерского учета законодательству РФ?

Задание № 4.

Дополните фразу. Продолжительность обучения аудиторов для повышения квалификации каждый год составляет \_\_\_\_\_ часов.



Задание № 5.

Дополните фразу. Коммерческая организация, являющаяся членом одной из саморегулирующих организаций аудиторов - это \_\_\_\_\_.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

##### *Формируемая компетенция: ОК 01.*

##### Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1.

**Аудиторская проверка может быть:**

1. Обязательной и инициативной.
2. Обязательной.
3. Инициативной.

Задание № 2.

**Каковы основные этапы проведения аудита?**

1. Планирование, сбор данных, завершение аудита.
2. Планирование, получение доказательств, документирование, использование работы третьих лиц, обобщение выводов.
3. Подготовительный этап, планирование, выполнение аудиторских процедур, оформление результатов.

Задание № 3.

**Какой документ потребуется аудитору для ознакомления со структурой, штатным составом и штатной численностью организации?**

1. Штатное расписание;
2. Штатная структура;
3. Приложение к Положению об учетной политике организации.

Задание № 4.

**По виду деятельности обязательной ежегодной аудиторской проверке подлежат:**

1. Строительные компании;
2. Банки и другие кредитные учреждения;
3. Организации, занятые в сфере естественных монополий.

Задание № 5.

**Исторической родиной аудита является:**

1. Россия;
2. Англия;
3. Франция;
4. США.

Задание № 6.

**Укажите верное утверждение:**

1. Риск внутреннего контроля может быть снижен в результате аудиторской проверки;
2. Собственный риск не изменяется в зависимости от вида деятельности компании;
3. Если риск контроля низок, то аудитор может уменьшить объем выборки;
4. Нет правильного ответа.

Задание № 7.

**Соотнесите следующие понятия и их определения:**

2. Аудит внутренний	А. вид аудита, который осуществляется в отношении отдельных экономических субъектов на основании статьи 7 закона «Об аудиторской деятельности»
2. Аудит обязательный	Б. организованная в экономическом субъекте в интересах его собственников и регламентированная его внутренними документами система контроля над соблюдением установленного порядка ведения бухгалтерского учета и надежностью функци-

	онирования системы внутреннего контроля.
3. Аудит инициативный (добровольный)	В. аудит, осуществляемый по решению экономического субъекта на основе договора с аудитором (фирмой)

Задание № 8.

**Соотнесите следующие понятия и их определения:**

4. Аудит	А. вероятность того, что бухгалтерская отчетность экономического субъекта может содержать не выявленные существенные ошибки и (или) искажения после подтверждения ее достоверности или что она содержит существенные искажения, когда на самом деле таких искажений нет
2. Аудиторская деятельность	Б. независимая проверка бухгалтерской(финансовой) отчетности (БФО) аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности
6. Аудиторский риск	В. деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами

Задание № 9.

**Постройте приведенные процедуры надежности получаемых аудиторских доказательств в порядке убывания.**

1. Получение ответа на позитивное внешнее подтверждение;
2. Инспектирование первичных документов;
3. Неполучение ответа на негативное внешнее подтверждение;
4. Ответ на устный запрос от сотрудника аудируемого лица.

Задание № 10.

**Установите правильную последовательность процесса процедуры внутреннего аудита**

1. Планирование внутреннего аудита;
2. Проведение предварительного совещания;
3. Проведение внутреннего аудита;
4. Подготовка аудиторов к проведению внутреннего аудита;
5. Проведение заключительного совещания;
6. Верификация устранения несоответствий;
7. Выполнение корректирующих действий.

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1.

Кем утверждается план аудиторских проверок внутреннего аудита на год?

Задание № 2.

Какая зависимость существует между существенностью и аудиторским риском?

Задание № 3.

Кто несет ответственность за подготовку и представление финансовой отчетности клиента?

Задание № 4.

Как называется система контроля за соблюдением порядка ведения бухгалтерского учета и надежность функционирования системы внутреннего контроля:

Задание № 5.

Как называется проверка арифметической точности первичных документов?

Задание № 6.

Назовите вид деятельности, который не может осуществлять индивидуальный аудитор.

Задание № 7.

Как часто нужно проводить обязательный аудит?

Задание № 8.

Какую запись аудитор признает верной при учете списания проданной готовой продукции?

Задание № 9.

Дополните фразу. \_\_\_\_\_ это один из обязательных этапов аудита, заключающийся в определении стратегии и тактики аудита, объема аудиторской проверки, составления общего плана аудита, разработки аудиторской программы и конкретных аудиторских процедур.

Задание № 10.

Дополните фразу. \_\_\_\_\_ это независимый вневедомственный контроль.

### ***Формируемая компетенция: ПК 2.7***

#### Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1.

**Какие из приведенных ниже сопутствующих аудиту услуг совместимы с проведением у аудируемого субъекта обязательной аудиторской проверки во всех случаях:**

1. составление бухгалтерской отчетности;
2. постановка бухгалтерского учета;
3. восстановление бухгалтерского учета;
4. ведение бухгалтерского учета.

Задание № 2.

**В штате аудиторской организации должно состоять не менее:**

1. двух аудиторов;
2. трех аудиторов;
3. пяти аудиторов;
4. законом не регламентируется;
5. более одного;
6. аудиторами должны быть все без исключения сотрудники, численность не важна.

Задание № 3.

**Что из перечисленного зависит от аудитора:**

1. риск существенных искажений;
2. неотъемлемый риск;
3. риск средств контроля;
4. риск необнаружения.

Задание № 4.

**Надлежащий тип аудиторских доказательств является характеристикой:**

1. количественной;
2. качественной;
3. уровня аудиторского риска;
4. уровня риска необнаружения.

Задание № 5.

**Если система внутреннего контроля признается аудитором неэффективной, риск средств контроля обычно оценивается как:**

1. высокий;
2. низкий;
3. средний.

Задание № 6.

**Аудит, базирующийся на риске, означает:**

1. Внеочередную проверку со стороны государственных надзорных органов
2. Проверку наиболее экономически неустойчивых видов деятельности предприятия
3. Выборочную проверку работы предприятия, а именно, проверку критических точек

Задание № 7.

**Укажите соответствие между описанием метода аудиторской выборки при проверке дебиторской задолженности и его названием**

1. Аудитор выбирает папку с документами из ряда стоящих на полке и наугад открывает документы из этой папки	А. Случайный
2. Аудитор отбирает для проверки дебиторов по порядковому номеру из реестра, используя генератор случайных чисел	Б. Произвольный
3. Аудитор определяет интервал отбора для проверки дебиторов из реестра, и на первом интервале с использованием генератора случайных чисел определяет порядковый номер того дебитора, который первым попадет в выборку	В. Систематический

Задание № 8.

**Установите соответствие между термином и определением**

1. Письмо о проведении аудита	А. материалы, подготавливаемые аудитором и для аудитора либо получаемые и хранимые аудитором в связи с проведением аудита
2. Программа аудита	Б. документ, направляемый аудитором клиенту и подписываемый руководством аудируемого лица при согласии с основными условиями задания по аудиту
3. Документация	В. набор инструкций для аудитора, выполняющего проверку, а также средство контроля и проверки надлежащего выполнения работы

Задание № 9.

**Установите правильную последовательность обработки первичных документов.**

1. Проверка первичного документа на арифметические ошибки.
2. Группировка документов по определённым признакам (по датам, по смыслу операции, по наименованию, по контрагенту и т. д).
3. Проверка правильности оформления документа (наличие реквизитов, подписи ответственных лиц, своевременность составления и правильность заполнения);
4. Формирование бухгалтерской записи.

Задание № 10.

**Установите правильную последовательность этапов аудиторской проверки.**

1. планирование аудита.
2. завершающие процедуры.
3. выполнение процедур.
4. согласование условий проведения аудита.
5. выдача аудиторского заключения.

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1.

Не менее сколько процентов должна быть численность аудиторов, состоящих в коллегиальном исполнительном органе аудиторской организации?

Задание № 2.

Когда производится формирование финансового результата на бухгалтерском счете 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»?

Задание № 3.

Как называется документ, содержащий принятую организацией совокупность способов ведения бухгалтерского учета, — первичное наблюдение, стоимостное измерение, текущая группировка и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности?

Задание № 4.

Какому термину соответствует следующее определение «Количественное или качественное определение значения показателя риска»?

Задание № 5.

Какой контроль предусматривает повседневный анализ соблюдения внутренних регламентов?

Задание № 6.

Какая зависимость установлена между планируемой существенностью и аудиторским риском?

Задание № 7.

На каком этапе аудитор должен дать оценку «неотъемлемому риску» проверяемого экономического субъекта?

Задание № 8.

По информационному обеспечению контроль различают?

Задание № 9.

Дополните фразу. Метод осуществления вневедомственного независимого финансового контроля – это \_\_\_\_\_.

Задание № 10.

Дополните фразу. Финансово-хозяйственные операции до их совершения контролируются при осуществлении \_\_\_\_\_ контроля.

## 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Таблица 3

<b>Шкалы оценивания</b>		<b>Критерии оценивания</b>
<b>пятибалльная</b>	<b>зачет</b>	
«Отлично» - 5 баллов		<p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует глубокое и прочное освоение материала;</li> <li>– исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>– правильно формирует определения;</li> <li>– демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>– умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 балла		<p>Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>– достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>– демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе;</li> <li>– умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	<p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>– испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>– знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>– умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– незнания значительной части программного материала;</li> <li>– не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>– допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>– неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>– неумения делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

## Критерии оценки тестовых заданий

Таблица 4

<b>Процент выполненных тестовых заданий</b>	<b>Оценка</b>
до 50%	неудовлетворительно
50-69%	удовлетворительно
70-84%	хорошо
85-100%	отлично



КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Таблица 5

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ	
ОК 01	<b>Задания закрытого типа</b>		
	№ 1	3	
	№ 2	1	
	№ 3	1-Б 2-А 3-В	
	№ 4	1-В 2-Б 3-А	
	№ 5	1243	
	<b>Задания открытого типа</b>		
	№ 1	Да, в праве	
	№ 2	Аудиторское заключение	
	№ 3	Экономический субъект	
	№ 4	Рыночной	
	№ 5	Платежное поручение	
	ПК 2.7	<b>Задания закрытого типа</b>	
		№ 1	2
№ 2		1	
№ 3		1-Б 2-А 3-В	
№ 4		1-Б 2-В 3-А	
№ 5		41325	
<b>Задания открытого типа</b>			
№ 1		План аудита	
№ 2		Договора	
№ 3		Аудиторское заключение	
№ 4		20	
№ 5		Аудиторская организация	

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ

Таблица 6

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ
ОК 01	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	1
	№ 2	3
	№ 3	1
	№ 4	2
	№ 5	2
	№ 6	3
	№ 7	1-Б 2-А 3-В
	№ 8	1-В 2-Б 3-А
	№ 9	1243
	№ 10	1423576
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	Советом директоров
	№ 2	Обратная зависимость
	№ 3	Руководство клиента
	№ 4	Внутренний аудит
	№ 5	Подсчетом
	№ 6	Обязательный аудит
	№ 7	Ежегодно
	№ 8	Дт90 Кр43
№ 9	Планирование аудита	
№ 10	Аудит	
ПК 2.7	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	1
	№ 2	2
	№ 3	4
	№ 4	2
	№ 5	1
	№ 6	3
	№ 7	1-Б 2-А 3-В
	№ 8	1-Б 2-В 3-А
	№ 9	3124
	№ 10	41325
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	50%
	№ 2	По итогам года
	№ 3	Учетная политика
	№ 4	Оценка риска
	№ 5	Текущий
№ 6	Обратная зависимость	
№ 7	Этапе планирования	

	№ 8	Документальный и фактический
	№ 9	Аудиторская проверка
	№ 10	Предварительного

**Критерии оценки тестовых заданий, заданий на дополнение, с развернутым ответом и на установление правильной последовательности**

Верный ответ - 2 балла.

Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

**Критерии оценки заданий на сопоставление**

Верный ответ - 2 балла

1 ошибка - 1 балл

более 1-й ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.