Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

#### Аннотация дисциплины

«Региональная и отраслевая экономика»

ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович «Региональная и отраслевая экономика» Должность: Ректор Научная специальность 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» Должность: Ректор

Дата подписания: 23.04.2024 20:40:44 Уникальный программный ключ:

5cf0d6f89e80f49a334f<del>диleдбигнийна бурс</del>гиональная и отраслевая экономика»предназначена дляаспирантов,

обучающихся по программе аспирантуры. Общая трудоемкость освоениядисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Учебным планомпредусмотрены лекционные занятия (17 часов), практические занятия (34 часа), самостоятельная работа (57 часов).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина 2.1.1.3. «Региональная и отраслевая экономика» является частью образовательного компонента ОП. Изучается в 4 семестре 2 курса очной формы обучения. Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является кандидатский экзамен, который проводится в конце изучения дисциплины в 4 семестре.

### Целью освоения дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» является:

- подготовка научных работников по научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика», в соответствии с номенклатурой научных специальностей, отвечающих динамично изменяющимся требованиям и условиям на современном рынке труда, в основных областях профессиональной деятельности в сфере экономики, владеющих современными методиками оценки экономических процессов и явлений, а также систематизированными представлениями, знаниями, умениями и навыками в области социально-экономического развития, а также необходимыми навыками и умениями научно-исследовательской работы.
- подготовка к сдаче кандидатского минимума по научной специальности "Региональная и отраслевая экономика".

#### Задачи дисциплины:

- углубленное изучение методологических и теоретических основ региональной экономики и экономики промышленности:
  - теории пространственной и региональной экономики;
  - пространственное распределение экономических ресурсов;
  - пространственная организация национальной экономики;
  - экономическое районирование;
  - региональное экономическое развитие;
  - проблемы региональной социально-экономической дифференциации;
  - региональные и локальные рынки;
  - региональная экономическая политика;
  - экономика федеративных отношений;
  - бюджетный федерализм;
  - особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития;
- оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях;
- инструменты и методы оценки перспектив развития региональных экономических систем;
  - теоретико-методологические основы анализа проблем промышленного развития;
  - ресурсная база промышленного развития;
  - закономерности функционирования и развития отраслей промышленности;
  - формирование и функционирование рынков промышленной продукции;
  - конкурентоспособность производителей промышленной продукции.

#### В результате изучения дисциплины аспирант должен:

#### знать:

-современное состояние науки в выбранной области экономики;

- -современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности;
- -требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях;

## уметь:

- -выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования;
- -планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива;
- -представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях;

#### владеть:

- -навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз банных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;
- -навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности;
- -навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов.

# Аннотация дисциплины

«История и философия науки»

Научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Дисциплина «История и философия науки» предназначена для аспирантов, обучающихся по программе аспирантуры. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (17 часов), практические занятия (34 часа), самостоятельная работа (57 часов).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной «История и философии науки» является частью программы. Дисциплина 2.1.1.2. образовательного компонента ОПОП, входит в блок 2.1. базовых дисциплин (модулей).

Изучается в 1 семестре 1 курса очной формы обучения. Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является кандидатский экзамен, который проводится в конце изучения дисциплины в 1 семестре.

Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является подготовка аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по истории и философии науки. Эта подготовка состоит из двух этапов. Первый этап – изучение истории той отрасли знаний, по которой аспирант осуществляет диссертационное исследование. Второй этап изучение философии науки, включающее в себя два уровня - освоение общих проблем философии науки и изучение философских проблем той конкретной отрасли научного знания, по которой ведется диссертационное исследование.

# Задачи дисциплины:

- -усвоение знаний об общих проблемах истории и философии науки, а также проблемах истории развития науки;
- -выработка умения активного использования полученных знаний по истории и философии в процессе подготовки кандидатской диссертации;
- -формирование способности творческого использования методологии и философскометодологических принципов в различных областях науки;
- -выработка стиля научного мышления, соответствующего современным достижениям в философии и методологии науки.

# В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: основные понятия и концепции философии науки, историю развития научного знания, историю становления и развития научной картины мира; основные проблемы связанные с демаркацией науки, онтологические, гносеологические, социальные и аксиологические аспекты философии науки, различные методы научного познания мира.: Уметь: использовать знания философии науки для оценки и анализа различных

методологических, междисциплинарных, этических, социальных, культурных тенденций, фактов и явлений. Анализировать философские и научные тексты и выделять содержащиеся в них смысловые конструкции, правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями. Оформлять текстовый материал, результаты анализа и теоретические выводы в научную статью.

Владеть: культурой мышления, методами и приемами логического анализа, устного и письменного изложения базовых философских и научных знаний, навыками анализа философского и научного текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного изложения собственной точки зрения.

# Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

(Базовая, 3 зачетные единицы)

Изучение иностранного языка рассматривается какнеотъемлемая часть подготовки кадров высшей квалификации. Целью обучения иностранному языку в современных условиях является подготовка аспиранта к аналитической работе с источниками информации и с аутентичной научной литературой на иностранном языке по теме диссертационного исследования и формирование готовности осуществлять межкультурную профессионально ориентированную коммуникацию с предствителями научного мира. Кроме того, программа готовит аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

Цель и задачи дисциплины.

Основной целью изучения иностранного языка аспирантами является формипрование коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык в научной работе.

Залачи лисциплины:

- -формирование фонетических, лексических, грамматических, переводческих, аналитических навыков, умений рассуждать, анализировать, высказывать мнение по тексту;
- -развитие языковых, познавательных способностей, готовности к коммуникации на основе предложенного материала;
- -расширение лингвистических, культурологических знаний, развитие умений выделять основные проблемы;
- -практическое использование приобретенных знаний в диалогическом и монологическом высказывании.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

*Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины.* Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

- -готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
- -готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- -базовую лексику общего языка и терминологию своей специальности. Уметь:
- -читать на иностранном языке художественную и научную литературу и тексты общественно-политического и делового характера, переводить тексты по специальности со словарем;
- -вести беседу на профессиональные и бытовые темы;
- -подготовить письменное и устное сообщение на профессионально-ориентированную тему (доклад, статья).

Владеть:

- -лексикой по бытовой и специальной тематике и речевым формулам для стандартных ситуаций общения;
- -методикой самостоятельной работы над совершенствованием своих умений и навыков чтения, восприятия иностранноци речи на слух, говорения, реферирования и аннотирования.