

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.04.2024 12:06:28
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Аннотация к рабочей программе педагогической практики

Педагогическая практика реализуется в рамках образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной форме обучения на русском языке.

Место в образовательной программе: 2.2.1(П) Педагогическая практика реализуется в третьем семестре и входит в блок 2.2. Практика. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов). Практика проводится в 3 семестре.

Цель практики:

- получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Педагогическая практика аспирантов направлена на закрепление и углубление теоретических знаний по психолого-педагогическим дисциплинам, которые изучаются аспирантами в соответствии с учебным планом.

Целенаправленная и эффективная работа аспирантов в период педагогической практики способствует профессиональному становлению в соответствии с избранной специальностью.

Задачи практики: изучение основ учебно-методической и педагогической деятельности, современных образовательных технологий; знакомство с методиками и технологиями педагогической работы в организациях высшего образования; формирование умений и навыков планирования, проведения и анализа результатов учебного процесса; формирование практических навыков и компетенций, необходимых для разработки учебно-методических материалов и использования современных образовательных технологий в учебном процессе, поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности, а также разработки методов контроля знаний у обучающихся; приобретение и развитие навыков самостоятельной научно-педагогической работы; овладение методами и средствами проведения отдельных видов учебных занятий; приобретение навыков работы с группами обучающихся; приобретение опыта педагогической работы в вузе и в электронной образовательной среде вуза.

Главная задача педпрактики – показать результаты комплексной психолого-педагогической, и информационно-технологической подготовки обучающихся к научно-педагогической деятельности.

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения:

Знать:

современные образовательные технологии, методические и технологические проблемы современной дидактики высшей школы.

Уметь: выбрать оптимальную стратегию преподавания в зависимости от уровня подготовки обучающихся и целей обучения,

Владеть: методикой преподавания и вести все виды занятий по дисциплинам специализации.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.