

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.04.2026 17:36:29
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Институт кибербезопасности и цифровых технологий
Региональный партнер
**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический
университет»**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ФГБОУ ВО «ДГТУ»
Н.Л. Баламирзоев
09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.СЗ ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки - 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

Направленность (профиль подготовки) «Прикладной искусственный интеллект»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Махачкала 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.01. – Информатика и вычислительная техника, профилю «Прикладной искусственный интеллект»

Разработчик  Муртузова З.М., к.ф.н., доцент.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

05.09.2023г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

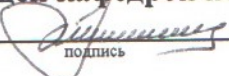
 Абдулкадыров Ю.Н., д.ф.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

05.09. 2023г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры УиИТСиВТ

от 12.09.2023 г., протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

 Гасанова Н.М., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

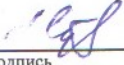
от 12.09.2023 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики от 22.09.2023 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета факультета КТВТиЭ

 Исабекова Т.И., к.ф.-м. н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«22» 09. 2023 г.

Декан факультета  Ш.А. Юсуфов
подпись (ФИО)

Начальник УО  Э.В. Магомаева
подпись (ФИО)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются формирование у студентов философского мировоззрения; умений применять философские категории и законы для анализа общественных отношений, в том числе в сфере профессиональной деятельности; развитие умений логично формулировать и грамотно излагать мысли, аргументировано отстаивать свои убеждения; навыков работы с научной литературой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока Б1. «Дисциплины» учебного плана ОПОП подготовки бакалавров.

Преподавание философии максимально учитывает исходный уровень знаний обучающихся, полученных ими в средних учебных заведениях, а также дисциплины, освоенные ими в ВУЗе.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: *история (всеобщая, России), правоведение, русский язык и деловые коммуникации*.

Знания основных периодов развития в мировой и Отечественной истории; об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; базового понятийного аппарата социальных наук; основных тенденций и возможных перспектив развития мирового сообщества в глобальном мире; методов познания социальных явлений и процессов; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса, место и роль России в истории человечества и в современном мире.

Умения: применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию.

Навыки: самостоятельного критического мышления; оценивания социальной информации; поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплины «Философия», используются в качестве мировоззренческих установок, онтологических и гносеологических принципов, методологических оснований изучения естественнонаучных и профессиональных дисциплин, а также при прохождении учебных и производственных практик, подготовке ВКР.

3. Результаты освоения дисциплины

«ФИЛОСОФИЯ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
1	2	3	4

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	<u>Знать:</u> предмет и специфику философии как формы мировоззрения и методологии деятельности человека; основные разделы и направления философского знания. <u>Уметь:</u> подвергать анализу мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.
		УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	<u>Знать:</u> философские аспекты мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем. <u>Уметь:</u> критически воспринимать информацию, интерпретировать оригинальные и адаптированные философские тексты.
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	<u>Знать:</u> способы и приемы поиска информации научного, философского и социального содержания. <u>Уметь:</u> самостоятельно анализировать философскую и научную литературу.
		УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.	<u>Знать:</u> методы и приемы философского анализа проблем. <u>Уметь:</u> применять понятийно-категориальный аппарат философии в устной и письменной речи; аргументировать свою точку зрения по основным философским проблемам. <u>Владеть:</u> приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

		<p>УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p><u>Знать:</u> мыслительные операции, формы, приемы и законы мышления, основные правила целеполагания и выбора путей достижения ценностно-значимых целей.</p> <p><u>Уметь:</u> учитывать возможности различных взглядов на решение мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, формулировать варианты их решений.</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p><u>Знать:</u> содержание понятия «толерантность»; тенденции модернизации, глобализации, социальных изменений общества; концепции исторического и культурного развития общества; основные культурные и гуманистические ценности.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать особенности культуры, причины культурных и социальных различий, многовариантность культурного развития.</p>
		<p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p><u>Знать:</u> основные культурные и гуманистические ценности.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками философского анализа социальных и культурных различий, толерантного отношения к позиции другого.</p>

4. Структура и содержание дисциплины «ФИЛОСОФИЯ»

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Формы промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)				
			Контактная работа				Самостоятельная работа								
			Всего	Лекция	Практические занятия	Другие виды контактной работы		Подготовка к семинарам			Подготовка к экзамену				
1.	Тема 1. Предмет философии и ее роль в обществе. Тема 2. Философия Древнего мира.	2		2	2			8							
2	Тема 3. Философия Средних веков и эпохи Возрождения. Тема 4. Европейская философия XVII-XVIII веков.			2	2			8							

3	Тема 5. Философская классика конца XVIII – первой половины XIX вв. Тема 6. Русская философия.			2	2			8					
4.	Тема 7. Философские традиции и современные дискуссии.			2	2			8					
5.	Тема 8. Учение о бытии и материи. Тема 9. Философское учение о развитии.			2	2			8					
6.	Тема 10. Сознание как философская проблема. Тема 11. Теория познания.			2	2			8					
7.	Тема 12. Человек как философская проблема.			2	2			8					
8.	Тема 13. Общество как объект философского анализа.			2	2			8					
9.	Тема 14. Исторический процесс и философия истории. Философия культуры.			1	1			10					
	<i>Подготовка к экзамену</i>										36		
	Общая трудоемкость, в часах		144	17	17			74			36	Промежуточная аттестация	
												Форма	Семестр
												Экзамен 1 ЗЕТ – 36 часов	2

4.2. Содержание дисциплины «ФИЛОСОФИЯ»

Тема 1. Предмет философии и ее роль в обществе.

Философия как универсальная и целостная форма человеческого духа и рационально-теоретическая форма самосознания эпохи. Особенности философского знания. Основной вопрос философии. Предмет философии.

Структура философского знания: онтология, гносеология, логика, социальная философия, история философии. Основные вопросы философии и способы их решения. Основные принципы классификации философских учений. Место философии в системе знаний.

Тема 2. Философия Древнего мира.

Особенности становления и развития философии Древнего Востока. Брахманизм, буддизм, конфуцианство даосизм. Характерные черты и особенности античной философии. Космоцентризм античной философии. Антропологический этап в развитии античной философии. Классический этап развития античной философии. Философия эпохи эллинизма.

Тема 3. Философия Средних веков и эпохи Возрождения.

Характерные черты средневековой философии. Геоцентризм средневековой философии. Средневековая философия как синтез античной философии и христианской религии. Патристика и схоластика. Учение А. Августина. Философия Ф. Аквинского. Проблемы средневековой философии: соотношение веры и знания, проблема универсалий и проблема истины. Антропоцентризм и гуманизм философии Возрождения. Пантеизм, натурфилософия и социально-утопические учения.

Тема 4. Европейская философия XVII-XVIII веков.

Новое время – эпоха формирования буржуазного общества. Развитие научного знания. Научная революция XVII в. Формирование механико-материалистической картины мира. Проблема метода познания. Эмпиризм и рационализм. Философия Ф. Бэкона, Р. Декарта, Б. Спинозы, Г. В. Лейбница, Д. Локка, Д. Беркли, Д. Юма. Философия эпохи Просвещения. Французские материалисты XVIII о природе, обществе и человеке.

Тема 5. Философская классика конца XVIII – первой половины XIX вв.

Немецкая классическая философия – логическое завершение идей Просвещения. И. Кант: новый подход к проблемам теории познания. Г.В.Ф. Гегель – создатель системы объективного идеализма. Л. Фейербах: антропологический материализм в немецкой классической философии. К. Маркс и Ф. Энгельс – создание системы философского диалектического материализма. Материализм в понимании природы, мышления, общества.

Тема 6. Русская философия.

Традиции, особенности и периодизация русской философии. Философия П.Я. Чаадаева. Славянофильство и западничество. Философские проблемы в творчестве Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Философия всеединства В.С. Соловьёва. Проблема свободы и творчества в философии Н. А. Бердяева.

Тема 7. Философские традиции и современные дискуссии.

Наращение кризисных явлений в европейском обществе, переход от рационалистического оптимизма эпохи Просвещения к иррационализму. Обоснование философии жизни (А. Шопенгауэр). Философия Ф. Ницше, В. Дильтея. Идеи творческой эволюции А. Бергсона. Многообразие школ, направлений в философии XX века.

Тема 8. Учение о бытии и материи.

Онтология как раздел философского знания. Монистические и плюралистические концепции бытия. Основные виды и формы бытия.

Материя как философская категория. Современные представления о структуре материи, ее свойствах. Основные атрибуты материи: движение, пространство и время. Концепции пространства и времени. Многообразие пространственно-временных форм.

Тема 9. Философское учение о развитии.

Движение, изменения, развитие. Диалектика и метафизика как универсальные методы мышления. Принципы диалектики, законы и категории диалектики и их методологическое значение. Синергетика.

Тема 10. Сознание как философская проблема.

Материальное и идеальное. Сознание как отражение действительности, специфика сознательного отражения. Понятие, структура, природа и функции сознания. Самосознание. Мышление и язык. Сознательное и бессознательное. Общественное сознание.

Тема 11. Теория познания.

Гносеология как раздел философского знания. Структура познавательной деятельности. Основные уровни познания: чувственное и рациональное знание, их формы, соотношение, значение. Внерациональные формы познания: интуиция, воображение, вера. Проблема истины в философии.

Научное и вненаучное знание. Уровни, формы и методы научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их особенности. Проблема, гипотеза, теория как формы научного знания. Понятия метода и методологии. Основные методы научного познания. Место философии в научном познании.

Тема 12. Человек как философская проблема.

Природа и сущность человека (различные философские подходы). Соотношение биологического и социального в человеке. Теории антропосоциогенеза. Соотношение понятий «индивид», «человек», «индивидуальность». Проблема развития личности в современном обществе. Смысл человеческого бытия. Проблема свободы личности (различные философские подходы). Современные проблемы философской антропологии. Человек в массовом обществе.

Тема 13. Общество как объект философского анализа.

Понятие «общество» в философии. Идеализм и материализм в понимании общества. Структура общества. Природа и общество, основные этапы их взаимодействия. Современные проблемы социальной философии.

Идеалы, их сущность и назначение в обществе. Мораль и ее функции в обществе. Религия – образ мыслей и способов деятельности человека. Ценностное содержание искусства, его роль в развитии и формировании человека.

Тема 14. Исторический процесс и философия истории. Философия культуры.

Периодизация развития общества (основные философские подходы) Закономерное, стихийное и случайное в истории. Объективные и субъективные факторы исторического развития. Человек в историческом процессе. Проблема общественного прогресса.

Человек – единство природы и культуры. Многообразие и единство культуры человечества. Межкультурные коммуникации. Этапы развития и функции культуры. Культура и цивилизация: сходства и различия. Типология культур и цивилизаций. Глобализация и культурно-исторические различия. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

5. Образовательные технологии

- Лекции. Чтение лекций с применением мультимедийного проектора.
- Активные и интерактивные формы проведения занятий.

а) разбор конкретных ситуаций с использованием раздаточного материала в виде фрагментов философских первоисточников (Темы: 1-7).

б) организация обсуждения дискуссионных философских проблем;

в) решение задач, отработка навыков критического восприятия информации.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной

образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1	Предмет философии и ее роль в обществе	а) Подготовка к аудиторным занятиям.	а) Подготовить ответы на теоретические вопросы семинарского занятия, ответить на контрольные вопросы, объяснить смысл высказывания.	Литература 1-3	4
2	Философия Древнего мира	а) Подготовка к аудиторным занятиям.	а) Подготовить ответы на теоретические вопросы семинарского занятия, ответить на контрольные вопросы, объяснить смысл высказывания.	Литература 1 – 3, 5	4
3	Философия Средних веков и эпохи Возрождения.	а) Подготовка к аудиторным занятиям.	а) Подготовить ответы на теоретические вопросы семинарского занятия, ответить на контрольные вопросы, объяснить смысл высказывания.	Литература 1 – 3, 5	4
4	Европейская философия XVII-XVIII веков.	а) Подготовка к аудиторным занятиям.	а) Подготовить ответы на теоретические вопросы семинарского занятия, ответить на контрольные вопросы, объяснить смысл высказывания.	Литература 1 – 3, 5	4

5	Философская классика конца XVIII – первой половины XIX вв.	а) Подготовка к аудиторным занятиям.	а) Подготовить ответы на теоретические вопросы семинарского занятия, ответить на контрольные вопросы, объяснить смысл высказывания.	Литература 1 – 3, 5	4
6	Русская философия	а) Подготовка к аудиторным занятиям.	а) Подготовить ответы на теоретические вопросы семинарского занятия, ответить на контрольные вопросы, объяснить смысл высказывания.	Литература 1–4	4
7	Философские традиции и современные дискуссии	а) Подготовка к аудиторным занятиям.	а) Подготовить ответы на теоретические вопросы семинарского занятия, ответить на контрольные вопросы, объяснить смысл высказывания.	Литература 1 – 3, 5	8
8	Учение о бытии и материи.	а) Подготовка к аудиторным занятиям.	а) Подготовить ответы на теоретические вопросы семинарского занятия, ответить на контрольные вопросы, объяснить смысл высказывания.	Литература 1-5	4
9	Философское учение о развитии.	а) Подготовка к аудиторным занятиям.	а) Подготовить ответы на теоретические вопросы семинарского занятия, ответить на контрольные вопросы, объяснить смысл высказывания.	Литература 1-5	4

10	Сознание как философская проблема	а) Подготовка к аудиторным занятиям.	а) Подготовить ответы на теоретические вопросы семинарского занятия, ответить на контрольные вопросы, объяснить смысл высказывания.	Литература 1-5	4
11-12	Теория познания	а) Подготовка к аудиторным занятиям.	а) Подготовить ответы на теоретические вопросы семинарского занятия, ответить на контрольные вопросы, объяснить смысл высказывания.	Литература 1-5	4
13	Человек как философская проблема.	а) Подготовка к аудиторным занятиям.	а) Подготовить ответы на вопросы семинарского занятия, ответить на контрольные вопросы, объяснить смысл высказывания.	Литература 1-5	8
14-15	Общество как объект философского анализа.	а) Подготовка к аудиторным занятиям.	а) Подготовить ответы на теоретические вопросы семинарского занятия, ответить на контрольные вопросы, объяснить смысл высказывания.	Литература 1-5	8
16-17	Исторический процесс и философия истории. Философия культуры.	а) Подготовка к аудиторным занятиям.	а) Подготовить ответы на теоретические вопросы семинарского занятия, ответить на контрольные вопросы, объяснить смысл высказывания.	Литература 1-5	10

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов в вузе является важным видом учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. ФГОС ВО предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов. В связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя: изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, периодической и научной информации; подготовку к тестированию по теме, подготовку и написание эссе по предложенным темам. Самостоятельная работа приобщает студента к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются: текущие консультации; прием и разбор домашних заданий; решение ситуационных задач и др.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); написание эссе и других видов письменных работ; самостоятельная проработка учебного и научного материала по печатным, электронным и другим источникам; подготовка к семинарам; самостоятельное выполнение заданий для практических занятий; выполнение индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.; компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Для более успешного освоения материала студентам предлагается следующая последовательность подготовки темы:

1. Внимательно ознакомиться с содержанием плана семинарского занятия.
2. Прочитать конспект лекции.
3. Познакомиться с соответствующими разделами учебных пособий.
4. Прочитать рекомендуемую по теме литературу и составить конспект прочитанного.
5. Провести самоконтроль через соответствующие вопросы.
6. Составить план изложения ответа на каждый вопрос плана занятия.
7. Подготовиться к обсуждению дискуссионных вопросов темы, сформулировать собственную позицию с соответствующей аргументацией.
8. Выполнить задания по самостоятельной работе (подготовка к тестированию и т.д.)

Во избежание механического переписывания материала рекомендованной литературы необходимо: представить рассматриваемые проблемы в развитии; провести сравнение различных концепций по каждой проблеме; отметить практическую ценность данных положений, аргументировано изложить собственную точку зрения на рассматриваемую проблему.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Текущий (собеседование)	Тема 1 -14.	УК-1, УК-5
2	Текущий (тестирование)	Тема 1 -14.	УК-1, УК-5
3	Промежуточный (экзамен)	Тема 1 -14.	УК-1, УК-5

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Учебная литература

- 1 Алексеев П. В., Панин А. В. Философия. Учебник. — М.: Проспект. 2020. 592 с.
- 2 Абачиев С. К. Социальная философия. Учебник для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2019. 322 с.
- 3 Абачиев С. К. Социальная философия. Учебник для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2019. 322 с.
- 4 Абачиев С. К. Социальная философия. Учебник для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2019. 322 с.
- 5 Философия / Лавриненко В.Н., Ратников В.П., - 3-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015 - 622 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=884001>
- 6 Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 519 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=397769>
- 7 История русской философии: Учебник / Под общ. ред. М.А. Маслина. - 3-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=414693>
- 8 История зарубежной философии, издательство «Феникс», 2016, 469 с. <https://e.lanbook.com/book/102298>

б) Интернет-ресурсы:

1. Сайт ИФ РАН <https://iphras.ru/>
2. Официальный сайт философского факультета МГУ <http://philos.msu.ru>
3. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>
4. Российская государственная библиотека им. В.И. Ленина <http://www.rsl.ru/>
5. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
6. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
8. Библиотека Русского гуманитарного интернет – университета <http://www.i-u.ru/biblio/>
9. Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>
10. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
11. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
12. Britannica - www.britannica.com

13. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
14. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) <http://www.iep.utm.edu/>

в) Программное обеспечение

лицензионное ПО:

- «MicrosoftWindows» (подписка DreamSpark / MicrosoftImagineStandart); регистрационный номер 00037 FFEVACF 8 FD7, договор № СД-130712001 от 12.07.2013;
- «MicrosoftOffice 2007» (подписка Eopen лицензия №63167487, лицензия №61853322 договор 2008г. бессрочный);
- «MicrosoftOffice 2007» (подписка Eopen лицензия №63167487, лицензия №61853322 договор 2008г. бессрочный);
- «Антивирус Касперского» 2016-2017, регистрационный номер KL4863RAUFQ, договор № ХП – 567116 от 29.08.2016;
- «Антивирус Касперского» 2017-2018, регистрационный номер KL4863RAUFQ, договор № 030-17-223 от 22.11.2017;
- свободнораспространяемоеПО: Open Office; Mozilla Fire-fox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.

г) другое материально-техническое обеспечение

Для занятий лекционного и семинарского типа аудитории с комплектом учебной мебели, проектор и ноутбук для проведения различных видов занятий с использованием мультимедийных средств обучения.

Для самостоятельной работы аудитории, оснащенные компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС ДГТУ.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и
регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			заменен- ных	новых	аннулиро- ванных