

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.09.2024 09:26:14  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e0157336b89036

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений»

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий сооружений  
(код, наименование специальности)

Уровень образования СПО на базе основного общего образования/  
среднего общего образования  
(основное общее образование/среднее общее образование)

Разработчик  Р.М. Курбанов, к.т.н., ст. преподаватель  
(подпись) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ТиОСП  
«16» ноября 2022г., протокол № 4

Зав. выпускающей кафедрой  Г.Н. Хаджишалапов, д.т.н., профессор  
(подпись) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств .....	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....	3
3. Оценка освоения учебной дисциплины .....	5
3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).....	5
3.2. Перечень заданий для текущего контроля.....	6
4. Перечень заданий для оценки сформированности компетенции.....	10
5. Критерии оценки.....	17

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. самостоятельной работе студентов), освоивших программу данной дисциплины.

Целью разработки фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий сооружений.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование следующих компетенций:

1) *ПК 3.1* Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов;

2) *ПК 3.2.* Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач

3) *ПК 3.3* Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ

4) *ПК 3.4* Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;

5) *ПК 3.5* Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

Формой аттестации по учебной дисциплине является: **зачет**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний, умений, практического опыта, а также динамика формирования компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: знания, умения, практический опыт	Формируемые виды деятельности/компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <p>31 методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>32 методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных работ;</p> <p>33 методы оперативного планирования производства однотипных и среднесрочного производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p>	<p>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений/ ПК 3.1</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>У1 осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных работ;</p> <p>У2 разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно- хозяйственной деятельности</p>	
<p><b>Иметь практический опыт в:</b></p> <p>П1 сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных работ</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <p>31 приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных;</p> <p>32 определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;</p> <p>33 инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации</p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <p>У1 разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;</p> <p>У2 применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;</p> <p>У3 применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов</p>	<p>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений/ПК 3.2</p>
<p><b>Иметь практический опыт в:</b></p> <p>П1 обеспечения деятельности структурных подразделений</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <p>31 основы документооборота;</p> <p>32 состав, требования к оформлению, отчетность, хранению проектно-сметной документации;</p>	<p>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации,</p>
<p><b>Уметь:</b></p>	

<p>У1 разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам; У2 подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p>	<p>ремонте и реконструкции зданий и сооружений ПК-3.3</p>
<p><b>Иметь практический опыт в:</b></p>	
<p>П1 согласования календарных планов производства однотипных строительных работ</p>	<p>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений/ПК 3.4</p>
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>З1 методы проведения норм контроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; З2 права и обязанности работников; З3 основные методы оценки эффективности труда</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>У1 устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; У2 осуществлять норм контроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; У3 осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции</p>	<p>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений/ПК 3.5</p>
<p><b>Иметь практический опыт в:</b></p>	
<p>П1 контроля деятельности структурных подразделений</p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>З1 основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; З2 правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; З3 требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>У1 определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; У2 определять вредные и опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; У3 определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	
<p><b>Иметь практический опыт в:</b></p>	
<p>П1 контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат знания, умения и практический опыт, предусмотренные ФГОС СПО, направленные на формирование профессиональных компетенций.

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые компетенции/ знания/умения/ практический опыт	Форма контроля	Проверяемые компетенции/ знания/умения/ практический опыт
<b>Раздел 1. Организация, планирование и управление структурными подразделениями</b>				
Тема 1.1 Оперативное планирование деятельности структурных подразделений	Письменная работа; Устный опрос; Практическая работа; Самостоятельная работа	ПК 3.1 33 У2 П1; ПК 3.2 33 У3; ПК 3.3 33 П1; ПК 3.4 31 У1; ПК 3.5 32 У1	Зачетная работа	ПК 3.1 33 У2 П1; ПК 3.2 33 У3; ПК 3.3 33 П1; ПК 3.4 31 У1; ПК 3.5 32 У1
Тема 1.2 Работа структурных подразделений при выполнении производственных заданий	Письменная работа; Устный опрос; Практическая работа; Самостоятельная работа;	ПК 3.1 31 У1; ПК 3.2 31 33 П1; ПК 3.3 У1 П1; ПК 3.4 31 33 У1; ПК 3.5 33 У1 П1	Зачетная работа	ПК 3.1 31 У1; ПК 3.2 31 33 П1; ПК 3.3 У1 П1; ПК 3.4 31 33 У1; ПК 3.5 33 У1 П1
Тема 1.3. Документоведение в строительстве	Письменная работа; Устный опрос; Практическая работа; Самостоятельная работа;	ПК 3.1 32 У1 П1; ПК 3.2 У2 У1; ПК 3.3 31 32 У2; ПК 3.4 32 У3; ПК 3.5 32 33	Зачетная работа	ПК 3.1 32 У1 П1; ПК 3.2 У2 У1; ПК 3.3 31 32 У2; ПК 3.4 32 У3; ПК 3.5 32 33
Тема 1.4. Контроль и оценка деятельности структурных подразделений	Письменная работа; Устный опрос; Практическая работа; Самостоятельная работа;	ПК 3.1 32 У1; ПК 3.2 31 32 У2 П1; ПК 3.3 У1 П1; ПК 3.4 31 У1 У2 П1; ПК 3.5 31 П1	Зачетная работа	ПК 3.1 32 У1; ПК 3.2 31 32 У2 П1; ПК 3.3 У1 П1; ПК 3.4 31 У1 У2 П1; ПК 3.5 31 П1
<b>Раздел 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>				
Тема 2.1 Основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников	Письменная работа; Устный опрос; Практическая работа; Самостоятельная работа;	ПК 3.1 31 У2 П1; ПК 3.2 31 33 П1; ПК 3.3 31 У2; ПК 3.4 32 У3 П1; ПК 3.5 31 33 У1 У3 П1	Зачетная работа	ПК 3.1 31 У2 П1; ПК 3.2 31 33 П1; ПК 3.3 31 У2; ПК 3.4 32 У3 П1; ПК 3.5 31 33 У1 У3 П1
Тема 2.2 Основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства	Письменная работа; Устный опрос; Практическая работа; Самостоятельная работа;	ПК 3.1 У2 П1; ПК 3.2 32 П1; ПК 3.3 31 У2; ПК 3.4 32 33 У3 П1; ПК 3.5 31 33 У3 П1	Зачетная работа	ПК 3.1 У2 П1; ПК 3.2 32 П1; ПК 3.3 31 У2; ПК 3.4 32 33 У3 П1; ПК 3.5 31 33 У3 П1

## 3.2 Перечень заданий для текущего контроля

### Формируемая компетенция: ПК 3.1

#### Перечень заданий закрытого типа

##### Задание № 1.

Задачами капитального строительства не являются:

- а) капитальный ремонт
- б) новое строительство
- в) рекультивация земель

##### Задание № 2.

Заказчик как участник строительства выполняет функцию:

- а) разрабатывает проектную документацию
- б) осуществляет продажу земельных участков
- в) формирует письменную заявку на разработку проектной документации

##### Задание № 3.

Установите соответствие между левым и правым столбцом

- |                                 |                                      |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| а) сводный календарный график   | 1) в виде структуры масштаба времени |
| б) сетевой график               | 2) в виде диаграммы                  |
| в) график движения рабочей силы | 3) в виде линейной модели Ганта      |

##### Задание № 4.

Установите соответствие между левым и правым столбцом

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| а) Организация строительства             | 1) СП 14.13330.2018     |
| б) Строительство в сейсмических районах  | 2) СП 435.132.5800.2018 |
| в) Конструкции бетонные и железобетонные | 3) СП 48.1330.2019      |

##### Задание № 5.

Расположите в правильной последовательности виды ответственности работника

- а) материальная
- б) дисциплинарная
- в) административная, гражданско-правовая, уголовная

#### Перечень заданий открытого типа

##### Задание № 1.

Перечислите виды оперативного планирования?

##### Задание № 2.

Что является частью оперативного планирования?

##### Задание № 3.

Какие основные технико-экономические показатели определяют при планировании производства СМР?

##### Задание № 4.

Впишите вместо многоточий пропущенное слово:

Управление является особым видом .....

##### Задание № 5.

Впишите вместо многоточий пропущенное слово

Управление строительным производством должно обеспечить высокую ..... труда

### Формируемая компетенция: ПК 3.2

#### Перечень заданий закрытого типа

##### Задание № 1.

На каких принципах базируется управление деятельностью структурными подразделениями

- а) проектно - ориентированный подход построению системы управления
- б) на материально техническое снабжение
- в) внедрение новых технологий

##### Задание № 2.

К основным структурным подразделениям строительной фирмы относятся:

- а) участок, осуществляющий текущее содержание офисных помещений
- б) участок по ремонту строительных машин
- в) участки, выполняющие кирпичную кладку стен



**Задание № 4** Сопоставьте работы по циклам строительства

а) подземный	1) штукатурка
б) надземный	2) устройство фундаментов
в) отделочный	3) устройство плит покрытия

**Задание № 5**

Расположите в правильной последовательности работы по построению геодезической разбивочной основы

- а) каталоги координат
- б) разбивочный чертеж
- в) ведомости проектных координат

**Перечень заданий открытого типа****Задание №1**

Какие способы управления строительством вы знаете

**Задание №2**

В чем заключается основной недостаток линейной структуры управления

**Задание №3**

Что такое качество работ и чему оно должно соответствовать

**Задание № 4.** Закончите фразу.

«Проектная документация должна включать следующие \_\_\_\_\_»

**Задание № 5.** Закончите фразу.

«Календарный план строительства разрабатывается в виде \_\_\_\_\_ модели»

**Формируемая компетенция: ПК 3.4****Перечень заданий закрытого типа****Задание № 1**

Назовите методы контроля выполнения производственных заданий

- а) визуальный
- б) дистанционный
- в) аналитический

**Задание № 2**

Какой основной показатель оценки эффективности труда

- а) плотность
- б) производительность
- в) прочность

**Задание № 3**

Установите соответствие между левым и правым столбцом приборов инструментального контроля

а) 	1) измеритель защитного слоя
б) 	2) ультразвуковой
в) 	3) ударно-импульсный

#### Задание № 4

Установите соответствие между левым и правым столбцом показателей для определения производительности труда

а) трудоемкость	1) $\tau = \frac{T_p}{n}$
б) выработка	2) $T_p = \frac{T}{O}$
в) продолжительность	3) $B = \frac{O}{T}$

#### Задание № 5

Расположите в правильной последовательности составления отчета по объему выполненных работ:

- а) объем работ
- б) наименование работ
- в) единица измерения

#### Перечень заданий открытого типа

##### Задание № 1.

Что означает совокупность действий, направленных на создание строительной продукции?

##### Задание № 2.

Что означает соответствие строительных процессов проектным значениям и действующим нормам?

##### Задание № 3.

Какие календарные графики производства работ применяют в технологическом проектировании?

##### Задание № 4. Впишите вместо многоточий пропущенные слова:

Разработка сетевых .....

##### Задание № 5. Закончите фразу, вставляя пропущенные слова:

Методы производства строительно-монтажных .....

#### Формируемая компетенция: ПК 3.5

#### Перечень заданий закрытого типа

##### Задание № 1

Какие документы регламентируют основные санитарные правила и нормы

- а) СанПиН 2.2.3.1384-03
- б) СП 14.13330.2018
- в) СП 435.132.5800.

##### Задание № 2

Какие документы регламентируют положения по охране труда

- а) СП 48.1330.2019
- б) СП 12-135-2003
- в) СанПиН 2.2.3.1384-03

##### Задание № 3

Установите соответствие между левым и правым столбцом

а) СанПиН 2.2.3.1384-03	1) охрана труда
б) СП 12-135-2003	2) пожарная безопасность
в) СП 2.13130.2020	3) санитарные правила и нормы

##### Задание № 4

Установите соответствие между левым и правым столбцом

а) 	1) Проход и проезд запрещен
б) 	2) Работать в защитной каске (шлеме)
в) 	3) Опасно. Возможно падение груза

**Задание № 5**

Расположите в правильной последовательности работы по обеспечению безопасности строительной площадки

- а) монтаж подкрановых путей
- б) установка предупреждающих знаков
- в) ограждение строительной площадки

**Перечень заданий открытого типа****Задание № 1.**

Какой документ определяет положение по пожарной безопасности на строительной площадке?

**Задание № 2.**

Какие опасные факторы воздействия могут быть при работе со строительной техникой?

**Задание № 3.**

Какой вид противопожарного инструктажа проходят работники при устройстве на работу?

**Задание № 4.** Дополните предложение, вставляя пропущенное слово:

Для помещения, в котором возможно пребывание до 70 человек одновременно, предусмотрено \_\_\_\_\_ пожарных выходов.

**Задание № 5.** Дополните предложение, вставляя пропущенное слово:

Пожарные шкафы окрашивают в \_\_\_\_\_ цвет.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Формируемая компетенция: ПК 3.1

#### Перечень заданий закрытого типа

##### Задание № 1.

Структура органов управления:

- а) совокупность ступеней и звеньев управления и отображает их взаимосвязь и подчиненность;
- б) организационно обособленный отдел;
- в) организационное объединение звеньев управления;

##### Задание № 2.

Технико-экономический анализ:

- а) оптимизация технических решений;
- б) анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия, ориентированное на оценку этой деятельности;
- в) правило исследования экономики;

##### Задание № 3.

Оперативное планирование производства строительных работ:

- а) осуществление текущей деятельности планово-экономических служб в течение короткого периода;
- б) разработка календарно-плановых нормативов;
- в) оперативный учет;

##### Задание № 4.

Календарный план:

- а) план управления производством;
- б) оперативно-календарное планирование;
- в) документ, который определяет перечень, очередность и сроки выполнения строительных, монтажных работ и ремонтных работ;

##### Задание № 5.

Методы организации строительного производства:

- а) совокупность приемов и операций по обеспечению эффективного выполнения СМР по возведению объекта;
- б) балансовый метод;
- в) экономико-математический метод;

##### Задание № 6.

Какие методы планирования относятся к основному:

- а) линейный;
- б) балансовый;
- в) хозяйственный;

##### Задание № 7.

Установите соответствие между левым и правым столбцом

- |                                 |                                      |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| а) сводный календарный график   | 1) в виде структуры масштабы времени |
| б) сетевой график               | 2) в виде диаграммы                  |
| в) график движения рабочей силы | 3) в виде линейной модели Ганта      |

##### Задание № 8.

Установите соответствие между левым и правым столбцом

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| а) Организация строительства             | 1) СП 14.13330.2018     |
| б) Строительство в сейсмических районах  | 2) СП 435.132.5800.2018 |
| в) Конструкции бетонные и железобетонные | 3) СП 48.1330.2019      |

##### Задание № 9.

Расположите в правильной последовательности основные структура органов управления:

- а) функциональная;
- б) линейная;
- в) линейно-функциональная;

##### Задание № 10.

Расположите в правильной последовательности виды ответственности работника

- а) материальная
- б) дисциплинарная
- в) административная, гражданско-правовая, уголовная

## Перечень заданий открытого типа

### Задание № 1.

В чем измеряется нормирование расхода строительных материалов?

### Задание № 2

Что такое резервы роста производительности труда?

### Задание № 3.

Какие виды делит оперативное планирование?

### Задание № 4.

Что содержит оперативный план?

### Задание № 5.

Какие формы управления строительными организациями вы знаете?

### Задание № 6.

Кто занимается обеспечением материально-технической базой предприятия?

### Задание № 7.

От чего зависит организация и эксплуатация парка машин в строительстве?

### Задание № 8.

На какие виды делятся строительные машины по режиму?

Задание № 9. Дополните выражение, вставляя пропущенные слова:

Оперативное планирование основывается \_\_\_\_\_ планировании.

Задание № 10. Дополните выражение, вставляя пропущенные слова:

Оптимизация строительных работ требует \_\_\_\_\_ подхода.

## Формируемая компетенция: ПК 3.2

### Перечень заданий закрытого типа

#### Задание № 1.

Основные методы строительного производства

- а) линейный, ресурсный и параллельный
- б) последовательный, параллельный и поточный
- в) прямой, поточный и однотипный

#### Задание № 2.

Какие стили руководства характерны для процесса управления в строительстве

- а) авторитарный
- б) демократический
- в) либеральный

#### Задание № 3.

Цели управления производством можно классифицировать

- а) по времени достижения
- б) по степени важности
- в) по степени достижения результата

#### Задание № 4.

Планы строительных организаций бывают

- а) долгосрочными
- б) текущими
- в) краткосрочными

#### Задание № 5.

Основными задачами оперативного планирования являются:

- а) контроль выполнения оперативных планов
- б) удовлетворения основных потребностей рынка
- в) разработка проекта производства работ

#### Задание № 6.

В оперативных планах строительства определяется

- а) стоимость работ
- б) объем строительного-монтажных работ
- в) сроки выполнения работ

Задание № 7. Установите соответствие между правым и левым столбцом

а) материальные ресурсы	1) строительные машины
б) финансовые ресурсы	2) строительные материалы изделий и конструкций
в) технические ресурсы	3) денежная единица

**Задание № 8.** Установите соответствие между правым и левым столбцом

а) высшее звено	1) производственные подразделения
б) среднее звено	2) участки, цеха
в) нижнее звено	3) корпорация, акционерное общество

**Задание № 9.**

Установите правильную последовательность поставки материально-технических ресурсов:

- а) заключение договора поставки
- б) приемка
- в) составление реестра

**Задание № 10.**

Установите правильную последовательность

- а) анализ запасов материалов
- б) определение характеристики, параметры и стоимость запасов материалов
- в) оценка методами управления запасами материалов

**Перечень заданий открытого типа****Задание № 1.**

Какова задача оперативного планирования?

**Задание № 2.**

Как называется участок строительного объекта выделяемый в бригаде?

**Задание № 3.**

Когда разрабатывается исполнительная документация?

**Задание № 4.**

Перечислите основные задачи строительного контроля?

**Задание № 5.**

Какой документ устанавливает права и обязанности работника и работодателя в конкретной организации?

**Задание № 6.**

В каких случаях работодатель несет материальную ответственность перед работником?

**Задание № 7.**

Что входит в состав исполнительной документации?

**Задание № 8.**

Для чего предназначен классификатор строительных ресурсов ?

**Задание № 9.** Дополните выражение, вставляя пропущенные слова:

Проведения мониторинга цен \_\_\_\_\_ ресурсов.

**Задание № 10.** Дополните выражение, вставляя пропущенные слова:

Федеральное \_\_\_\_\_ ведет реестр договоров.

**Формируемая компетенция: ПК 3.3****Перечень заданий закрытого типа****Задание № 1**

Состав проектной документации определяют

- а) положением
- б) инструкцией
- в) произвольно

**Задание № 2**

Какие документы необходимы для оформления разрешения на строительство

- а) стройгенплан
- б) архитектурные решения
- в) заключение госэкспертизы

**Задание № 3**

Какие организации имеют право на разработку проектно-сметной документации

- а) с уставом
- б) с допуском СРО
- в) с опытом проектирования

**Задание № 4**

Какие из перечисленных документов относятся к исполнительно-техническим

- а) акты на вскрытия работы
- б) конструктивные решения
- в) геодезические изыскания

**Задание № 5**

Календарные планы разрабатываются в виде

- а) линейной модели
- б) таблицы
- в) графиком

**Задание № 6**

Исполнительно-техническую документацию разрабатывают

- а) до строительства
- б) по выполненным этапам
- в) в составе ПСД

**Задание № 7**

Установите соответствие между левым и правым столбцом по разработке модели календарного графика

<p>а)</p> <p>Начальное событие</p> <p>Завершающее событие</p> <p>→ – Работа ○ – Событие</p>	<p>1) табличный</p>																																																																																																											
<p>б)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Мероприятия</th> <th colspan="11">Периодичность (недели, месяцы и т.д.)</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Мероприятие 1</td> <td>→</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Мероприятие 2</td> <td>→</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Мероприятие 3</td> <td></td><td>→</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Мероприятие 4</td> <td></td><td></td><td>→</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Мероприятие 5</td> <td></td><td></td><td></td><td>→</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Мероприятие 6</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Мероприятие 7</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Мероприятия	Периодичность (недели, месяцы и т.д.)											1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Мероприятие 1	→											Мероприятие 2	→											Мероприятие 3		→										Мероприятие 4			→									Мероприятие 5				→								Мероприятие 6						→						Мероприятие 7							→					<p>2) сетевой</p>
Мероприятия		Периодичность (недели, месяцы и т.д.)																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11																																																																																																	
Мероприятие 1	→																																																																																																											
Мероприятие 2	→																																																																																																											
Мероприятие 3		→																																																																																																										
Мероприятие 4			→																																																																																																									
Мероприятие 5				→																																																																																																								
Мероприятие 6						→																																																																																																						
Мероприятие 7							→																																																																																																					
<p>в)</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3							<p>3) линейная модель</p>																																																																																																		
1	2	3																																																																																																										

**Задание № 8** Сопоставьте работы по циклам строительства

а) подземный	1) штукатурка
б) надземный	2) устройство фундаментов
в) отделочный	3) устройство плит покрытия

**Задание № 9**

Расположите в правильной последовательности работы по построению геодезической разбивочной основы

- а) каталоги координат
- б) разбивочный чертеж
- в) ведомости проектных координат

**Задание № 10**

Расположите в правильной последовательности этапы разработки проектной документации

- а) архитектурные решения
- б) схема планировочной организации
- в) пояснительная записка

**Перечень заданий открытого типа**

**Задание № 1.**

Какая характеристика здания указывает, что относится к повышенному уровню ответственности

**Задание № 2.**

Что такое этап строительства

**Задание № 3.**

Что вправе предпринимать организации по проведению государственной экспертизы

**Задание № 4.**

Имеет ли право организация по экспертизе участвовать в проектировании

**Задание № 5.**

При наличии, каких нарушений не рассматривают проектную документацию на экспертизу

**Задание № 6.**

Каков должен быть состав проектной документации

**Задание № 7.**

Каков срок прохождения государственной экспертизы

**Задание № 8.**

Какие документы представляются для получения разрешения на строительство

**Задание № 9.** Закончите фразу

«Проектная документация должна включать следующие \_\_\_\_\_»

**Задание № 10.** Закончите фразу.

«Календарный план строительства разрабатывается в виде \_\_\_\_\_ модели»

**Формируемая компетенция: ПК 3.4****Перечень заданий закрытого типа****Задание № 1.**

Сметная документация – это

- а) документ, указывающий количество материалов
- б) нормативно-правовая документация
- в) это набор документов, содержащих оценку затрат на строительство объекта, включая расчет стоимости материалов, работ и услуг, необходимое количество материалов и оборудования для выполнения работ

**Задание № 2.**

Что такое договор подряда

- а) нормативно-правовой договор
- б) договор на поставку материалов
- в) это соглашение, по которому подрядчик обязуется выполнить строительно-монтажные работы на объекте заказчика согласно проектно-технической документации, а заказчик — принять и оплатить работу

**Задание № 3.**

Кто проводит строительный контроль на строительной площадке

- а) проводится лицом осуществляющим строительство, а при наличии договора подряда контроль также осуществляют застройщик или заказчик
- б) проектная организация
- в) эксплуатирующая организация

**Задание № 4.**

Как осуществляется строительный контроль

- а) строительный контроль осуществляется в форме проверок соответствия выполняемых работ проектной документации требованиям технических регламентов, норм и правил
- б) визуальным осмотром
- в) контроль финансовой и хозяйственной деятельности

**Задание № 5.**

Что такое управление трудовыми ресурсами предприятия

- а) процесс трудоустройства работников
- б) направленный процесс на привлечение и распределение человеческих ресурсов готовых к выполнению запланированных задач и целей организации в части получения новой стоимости
- в) процесс выполнения задач

**Задание № 6.**

Что входит в состав трудовых ресурсов

- а) строительные рабочие, инженерно-технический персонал, рабочее время, которое им необходимо затратить для получения определенного вида строительной продукции.
- б) машиностроительный парк
- в) руководство предприятия

### Задание № 7.

Установите соответствие между левым и правым столбцом приборов инструментального контроля

а) 	1) измеритель защитного слоя
б) 	2) ультразвуковой
в) 	3) ударно-импульсный

### Задание № 8

Установите соответствие между левым и правым столбцом показателей для определения производительности труда

а) трудоемкость	1) $\tau = \frac{T_p}{n}$
б) выработка	2) $T_p = \frac{T}{O}$
в) продолжительность	3) $B = \frac{O}{T}$

### Задание № 9

Расположите в правильной последовательности составления отчета по объему выполненных работ:

- объем работ
- наименование работ
- единица измерения

### Задание № 10

Расположите в правильной последовательности показатели методы оценки эффективности труда

- трудоемкость
- объем работ
- выработка

## Перечень заданий открытого типа

### Задание № 1.

Кто выдает допуск к отдельным видам работ?

### Задание № 2.

Какой документ оформляют при увольнении работника?

### Задание № 3.

Каковы правовые последствия незаконного увольнения?

### Задание № 4.

Какие виды времени отдыха бывают у работника?

### Задание № 5.

Как называется часть здания с равной трудоемкостью?

### Задание № 6.

Кто осуществляет нормоконтроль выполненных производственных заданий и работ?

### Задание № 7.

Какие бывают меры поощрения работников?

### Задание № 8.

Какой документ подтверждает профессиональную квалификацию работника?

**Задание № 9.** Дополните выражение, вставляя пропущенные слова:

Замечание, выговор, увольнение это меры \_\_\_\_\_ работников.

**Задание № 10.** Дополните выражение, вставляя пропущенные слова:

Обучение, переподготовка, повышение квалификации виды \_\_\_\_\_ подготовки работников.

## Формируемая компетенция: ПК 3.5

### Перечень заданий закрытого типа

#### Задание № 1.

К каким видам работ необходим допуск СРО

- а) монтажные, свайные, буроразрывные работ
- б) кровельные, штукатурные работы
- в) работы по сносу строений

#### Задание № 2.

Какой нормативный документ определяет общие требования по безопасности труда в строительстве

- а) СНиП 4312-2012
- б) СНиП 5789-2008
- в) СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования»

#### Задание № 3.

Какими документами регламентируется охрана труда в строительстве

- а) нормативными актами
- б) разделом проекта строительства
- в) приказ Минтруда России № 336н от 01.06.2015г.

#### Задание № 4.

Основные документы по охране труда

- а) трудовой кодекс РФ
- б) договор о трудоустройстве
- в) СНиП

#### Задание № 5.

Кто ответственный за соблюдение на строительной площадке требований по охране труда

- а) подрядчик
- б) застройщик, заказчик
- в) работники

#### Задание № 6.

Кто контролирует выполнение требований инструкций по охране труда работников

- а) работодатель и должностные лица организации ответственные за их обеспечение
- б) непосредственно работник
- в) надзорный орган

#### Задание № 7.

Установите соответствие между левым и правым столбцом

а) СанПиН 2.2.3.1384-03	1) охрана труда
б) СП 12-135-2003	2) пожарная безопасность
в) СП 2.13130.2020	3) санитарные правила и нормы

#### Задание № 8

Установите соответствие между левым и правым столбцом

а) 	1) проход и проезд запрещен
б) 	2) Работать в защитной каске (шлеме)
в) 	3) Опасно. Возможно падение груза

### **Задание № 9**

Расположите в правильной последовательности работы по обеспечению безопасности строительной площадки

- а) монтаж подкрановых путей
- б) установка предупреждающих знаков
- в) ограждение строительной площадки

### **Задание №10**

Расположите в правильной последовательности следующие мероприятия по охране труда

- а) организация проведения инструктажей по охране труда
- б) обучение работников основам охраны труда
- в) ознакомление работников с необходимыми инструкциями

## **Перечень заданий открытого типа**

### **Задание № 1.**

Как производится оплата труда при отклонении от нормальных условий труда?

### **Задание № 2.**

Что такое понятия и условия выплаты заработной платы?

### **Задание № 3.**

Что такое заработная плата?

### **Задание № 4.**

В каких документах изложены общие санитарно-технические требования к рабочим местам?

### **Задание № 5.**

Назовите основные вредные и опасные производственные факторы влияющие на среду?

### **Задание № 6.**

Кто определять перечень рабочих мест подлежащих специальной оценки условий труда?

### **Задание № 7.**

С какими категориями работников обязательно должен проводится вводный инструктаж?

### **Задание № 8.**

Какие журналы ведутся для соблюдения техники безопасности?

### **Задание № 9.** Дополните предложение, вставляя пропущенные слова:

Для помещения, в котором возможно пребывание до 70 человек одновременно, предусмотрено \_\_\_\_\_ пожарных выходов.

### **Задание № 10.** Дополните предложение, вставляя пропущенные слова:

Пожарные шкафы окрашивают в \_\_\_\_\_ цвет.

## 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Таблица 3

<b>Шкалы оценивания</b>		<b>Критерии оценивания</b>
<b>пятибалльная</b>	<b>зачет</b>	
«Отлично» - 5 баллов		<p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует глубокое и прочное освоение материала;</li> <li>– исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>– правильно формирует определения;</li> <li>– демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>– умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 балла		<p>Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>– достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>– демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе;</li> <li>– умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	<p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>– испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>– знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>– умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– незнания значительной части программного материала;</li> <li>– не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>– допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>– неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>– неумения делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

### Критерии оценки тестовых заданий

Таблица 4

<b>Процент выполненных тестовых заданий</b>	<b>Оценка</b>
до 50%	неудовлетворительно
50-69%	удовлетворительно
70-84%	хорошо
85-100%	отлично

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Таблица 5

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ
ПК 3.1	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	в
	№ 2	в
	№ 3	а-3 б-1 в-2
	№ 4	а-3 б-1 в-2
	№ 5	б, а, в
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	плановое и внеплановое
	№ 2	внутрипроизводственное планирование
	№ 3	трудоемкость, продолжительность, выработка
	№ 4	деятельности
№ 5	производительность	
ПК 3.2	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	а
	№ 2	б
	№ 3	а-3; б-1; в-2
	№ 4	а-3; б-1; в-2
	№ 5	в; а; б
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	классификация
	№ 2	экономические
	№ 3	привлеченные и заемные
	№ 4	кварталам
№ 5	пространство	
ПК 3.3	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	в
	№ 2	а
	№ 3	а-2 б-3 в-1
	№ 4	а-2 б-3 в-1
	№ 5	б а в
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	подрядный и хозяйственный
	№ 2	выполнение однородных работ
	№ 3	СП и ГОСТ
	№ 4	разделы
№ 5	линейной	
ПК-3.4	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	а
	№ 2	б
	№ 3	а-2 б-3 в-1
	№ 4	а-2 б-3 в-1
	№ 5	б в а
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	строительная технология
	№ 2	качество строительной продукции
	№ 3	линейный и сетевой график
	№ 4	графиков
№ 5	работ	
ПК 3.5	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	а
	№ 2	б
	№ 3	а-3; б-1; в-2
	№ 4	а-3; б-1; в-2
	№ 5	в а б
<b>Задания открытого типа</b>		

	№ 1	СП 2.13130.2020
	№ 2	движущие механизмы и их части
	№ 3	первичный
	№ 4	два
	№ 5	красный

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 6

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ
ПК 3.1	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	а
	№ 2	б
	№ 3	а
	№ 4	в
	№ 5	а
	№ 6	б
	№ 7	а-3 б-1 в-2
	№ 8	а-3 б-1 в-2
	№ 9	б а в
	№ 10	б в а
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	чел-день, маш-час
	№ 2	снижения трудоемкости и увеличения выработки
	№ 3	календарное и текущее
	№ 4	бизнес-план
	№ 5	хозяйственная форма
	№ 6	МТО - отдел снабжения
	№ 7	от формы и структуры организации
	№ 8	периодического и непрерывного действия
№ 9	целевом	
№ 10	комплексного	
ПК 3.2	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	б
	№ 2	а
	№ 3	б
	№ 4	а
	№ 5	б
	№ 6	в
	№ 7	а-2 б-3 в-1
	№ 8	а-3 в-2 б-1
	№ 9	в а б
	№ 10	б а в
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	выбора цели и реализация
	№ 2	фронт работ
	№ 3	оформляются во время строительства
	№ 4	контроль качества строительства
	№ 5	трудовой договор
	№ 6	Ст.234; Ст.235; Ст.236 ТК РФ
	№ 7	акты скрытых работ, исполнительный чертеж, журналы работ
	№ 8	для расчета
№ 9	строительных	
№ 10	казначейство	
ПК 3.3	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	а
	№ 2	в
	№ 3	б
	№ 4	а
	№ 5	а
	№ 6	б
	№ 7	а-2 б-3 в-1
	№ 8	а-2 б-3 в-1
№ 9	б а в	

	№ 10	в б а
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	высота более 100м
	№ 2	строительство части объекта
	№ 3	разъяснять порядок проведения
	№ 4	нет
	№ 5	при отсутствии одной из разделов
	№ 6	согласно положению
	№ 7	60 дней
	№ 8	заключение госэкспертизы
	№ 9	разделы
№ 10	линейной	
ПК 3.4	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	в
	№ 2	в
	№ 3	а
	№ 4	а
	№ 5	б
	№ 6	а
	№ 7	а-2 б-3 в-1
	№ 8	а-2 б-3 в-1
	№ 9	б в а
	№ 10	б в а
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	СРО в строительстве
	№ 2	приказ (распоряжение) работодателя
	№ 3	восстановление на работу
	№ 4	выходные дни, праздничные дни, отпуск
	№ 5	захватка
	№ 6	инженерно-технический работник
	№ 7	выплата премии; объявление благодарности
№ 8	удостоверение, свидетельство, диплом	
№ 9	взыскания	
№ 10	профессиональной	
ПК 3.5	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	а
	№ 2	в
	№ 3	в
	№ 4	а
	№ 5	б
	№ 6	а
	№ 7	а-3 б-1 в-2
	№ 8	а-3 б-1 в-2
	№ 9	в б а
	№ 10	б в а
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	надбавка на заработную плату
	№ 2	Ст. 136 ТК РФ
	№ 3	вознаграждение за проделанный труд в материальной форме
	№ 4	СНиП, СН
	№ 5	транспортные и изоляционные работы
	№ 6	сформированная в организации особая комиссия
	№ 7	новые работники и студенты
№ 8	по охране труда	
№ 9	два	
№ 10	красный	

**Критерии оценки тестовых заданий, заданий на дополнение, с развернутым ответом и на установление правильной последовательности**

Верный ответ - 2 балла.

Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

**Критерии оценки заданий на сопоставление**

Верный ответ - 2 балла

1 ошибка - 1 балл

более 1-й ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.