

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.02.2025 18:28  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина \_\_\_\_\_ «Теория судебной экспертизы»  
наименование дисциплины по ОПОП

по специальности \_\_\_\_\_ 40.05.03 – «Судебная экспертиза»  
код и полное наименование направления (специальности)

по специализации экспертизы веществ, материалов и изделий


факультет информационных систем в экономике и управлении  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра прикладной информатики в юриспруденции (ПИВЮ)  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 2 семестр (ы) 4.  
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» с учетом рекомендаций ОПОП ВО для специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий».

Разработчик  Селимова К.Э. ст. преподаватель каф. «ПИВЮ»  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«5» 09. 2025 г.

/Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

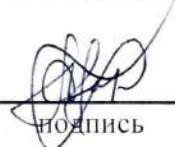
  
подпись

Омаров М.Д., к.ю.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«10» 09. 25 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПИВЮ от 10. 09. 25 года, протокол № 1.

/Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

  
подпись

Омаров М.Д., к.ю.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«10» 09. 25 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета Информационных систем в экономике и управлении от 15. 09. 2025 г., протокол № 1

Председатель МС ФИСвЭиУ  Бабаева Д.Р. к.э.н.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«15» 09. 2025 г.

Декан факультета

  
подпись

Раджабова З.Р.  
ФИО

/Начальник УО

  
подпись

Муталибов М.Т.  
ФИО

/Проректор по УР

  
подпись

Демирова А.Ф.  
ФИО

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

**Цель освоения дисциплины:** являются формирование у обучающихся специальных знаний в области теории судебной экспертизы, являющихся базой для частных экспертных методик, представлений о природе и сущности судебно-экспертной деятельности. Изучение курса обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза».

**К основным задачам учебной дисциплины относятся:**

- формирование у обучаемых глубоких теоретических знаний о закономерностях возникновения и развития ТСЭ, концептуальных основах этой междисциплинарной теории, частных судебно-экспертных теорий;
- изучение методологии судебно-экспертной деятельности;
- освоение понятийного аппарата ТСЭ и основ профессиональной лексики судебного эксперта;
- ознакомление с основами информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина «Теория судебной экспертизы» включена в обязательную часть учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единиц). Форма итогового контроля – зачет в четвертом семестре.

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана ОПОП специалитета по направлению подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза». Настоящий учебный курс является теоретической базой, необходимой составной и подготовительной частью для освоения криминалистических технологий, технико-криминалистических методов и средств, используемых в раскрытии и расследовании преступлений и других правонарушений, методик судебно-экспертного исследования.

Данная учебная дисциплина является составной частью системы дисциплин и специальных курсов, обеспечивающих подготовку судебных экспертов.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теория судебной экспертизы»

В результате освоения дисциплины «Теория судебной экспертизы» обучающийся по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1)

Таблица 1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-7.	Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных	<b>ОПК-7.1</b> <b>Знать:</b> теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебных экспертиз, криминалистики при производстве судебных экспертиз и расследований

	<p>организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и расследований</p>	<p>расследований <b>ОПК-7.2</b> <b>Уметь:</b> оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения <b>ОПК-7.3</b> <b>Владеть:</b> высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.</p>
ОПК-8.	<p>Способен консультировать субъекты правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производстве судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.</p>	<p><b>ОПК-8.1</b> <b>Знать:</b> основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; основы информационной безопасности; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации <b>ОПК-8.2</b> <b>Уметь:</b> применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности <b>ОПК-8.3</b> <b>Владеть:</b> навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	
Лекции, час	17	-
Практические занятия, час	17	-
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	38	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов)	-	-

#### 4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	<u>ЛЕКЦИЯ 1.</u> <b>Тема 1. Предмет, объекты, задачи, структура и история судебной экспертизы.</b> 1. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. 2. Структура судебной экспертизы. 3. История развития судебной экспертизы.	2	2		2
2.	<u>ЛЕКЦИЯ 2.</u> <b>Тема 2. Структура государственных экспертных учреждений России.</b> 1. Общие методы судебной экспертизы. Частные (специальные) методы судебной экспертизы.	2	2		4
3.	<u>ЛЕКЦИЯ 3.</u> <b>Тема 3. Понятие и сущность специальных знаний и формы их использования.</b> 1. Понятие и сущность специальных знаний. 2. Непроцессуальная форма использования специальных знаний.	2	2		4
4.	<u>ЛЕКЦИЯ 4.</u> <b>Тема 4. Процессуальная форма использования специальных знаний.</b> 1. Привлечение специалистов к производству следственных или судебных действий. 2. Заключение специалиста.	2	2		4
5.	<u>ЛЕКЦИЯ 5.</u> <b>Тема 5. Судебный эксперт.</b> 1. Понятие эксперта и судебного эксперта. 2. Личность судебного эксперта.	2	2		4
6.	<u>ЛЕКЦИЯ 6.</u> <b>Тема 6. Классификация судебных экспертиз.</b> 1. Виды экспертиз в уголовном судопроизводстве 2. Классификация судебных экспертиз.	2	2		6
7.	<u>ЛЕКЦИЯ 7.</u> <b>Тема 7. Компетенция судебного эксперта.</b> 1. Незаинтересованность эксперта в исходе дела. 2. Процессуальная независимость и самостоятельность эксперта. 3. Компетентность эксперта.	2	2		4

8.	<b>ЛЕКЦИЯ 8.</b> <b>Тема 8. Процессуальный статус судебного эксперта.</b> 1. Обязанности судебного эксперта. 2. Права судебного эксперта. 3. Эксперт не вправе. 4. Ответственность эксперта. 5. Отвод эксперта. 6. Экспертная инициатива.	2	2		6
9.	<b>ЛЕКЦИЯ 9.</b> <b>Тема 9. Назначение судебной экспертизы.</b> 1. Назначение судебной экспертизы по уголовным делам. 2. Назначение судебной экспертизы по гражданским делам.	1	1		4
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 лк 2 аттестация 4-5 лк 3 аттестация 6-14 лк			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет			
<b>Всего</b>		<b>17</b>	<b>17</b>		<b>38</b>

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)	
			4	5
1	№ 1	Предмет, объекты, задачи, структура и история судебной экспертизы.	2	1-5
	№ 2	Структура государственных экспертных учреждений России. Общие и частные методы судебной экспертизы.	2	1-5
2	№3	Непроцессуальная форма использования специальных знаний.	2	1-5
3	№4	Процессуальная форма использования специальных знаний.	2	1-5
4	№5	Понятие эксперта и судебного эксперта. Структура личности судебного эксперта.	2	1-5
5	№6	Судебно-экспертная деятельность, ее основные виды. Виды криминалистических учетов.	2	1-5
6	№7	Компетенция судебного эксперта: незаинтересованность эксперта в исходе дела, процессуальная не-	2	1-5

		зависимость и самостоятельность и компетентность эксперта, наличие специального решения органа, осуществляющего производство по делу.		
7	№8	Процессуальный статус судебного эксперта: обязанности, права, ответственность, отвод эксперта. Экспертная инициатива.	2	1-5
8	№9	Назначение судебной экспертизы по уголовным и гражданским делам, по делам об административных правонарушениях, в арбитражном процессе.	1	1-5
<b>Итого:</b>			<b>17</b>	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Рекомендуемая литература и источники информации		Формы контроля СРС
		3	4	
1	Классификация объектов и задач судебной экспертизы. История развития судебной экспертизы.	2	1-5	Опрос
2	Государственные экспертные учреждения России. Методы судебной экспертизы	4	1-5	Опрос
3	Непроцессуальная форма использования специальных знаний.	4	1-5	Опрос
4	Процессуальная форма использования специальных знаний. Статьи УПК РФ, касающиеся специалиста.	4	1-5	Опрос, контрольная работа
5	Судебный эксперт, личность судебного эксперта.	4	1-5	Опрос, реферат
6	Деятельность, экспертная деятельность, судебно-экспертная деятельность.	6	1-5	Опрос, контрольная работа
7	Компетенция судебного эксперта.	4	1-5	Реферат, статья
8	Процессуальный статус судебного эксперта: обязанности, права, ответственность, отвод эксперта. Статьи УПК РФ, касающиеся эксперта.	6	1-5	Опрос, контрольная работа
9	Назначение судебной экспертизы по уголовным и гражданским делам, по делам об адми-	4	1-5	Реферат, статья

	нистративных правонаруше- ниях, в арбитражном процессе.			
	<b>Итого:</b>	<b>38</b>		

## 5. Образовательные технологии

5.1. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками отделов автоматизации и информатизации предприятий РД, с сотрудниками министерства экономики Республики Дагестан, банковскими работниками.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных занятий по дисциплине, и в целом в учебном процессе они составляют 30% аудиторных занятий или 6 ч.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами криминалистикой, трасологией, судебной фотографией и видеозаписью, исследованием документов, материаловедением и др. При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Теория судебной экспертизы» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

/ Зав. Библиотекой Сулейманова О.Ш.

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
<b>ОСНОВНАЯ</b>				
1	ЛК,ПЗ	Майлис, Н. П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» / Н. П. Майлис. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 255 с. ISBN 978-5-238-03155-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/123364.html">https://www.iprbookshop.ru/123364.html</a>	-
2	ЛК,ПЗ	Бурлаков, В. Н. Индивидуализация уголовного наказания. Закон, теория, судебная практика : учебное пособие / В. Н. Бурлаков. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2011. — 131 с. — ISBN 978-5-94201-630-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/9241.html">https://www.iprbookshop.ru/9241.html</a>	-
3	ЛК,ПЗ	Актуальные вопросы судебных экспертиз: сборник статей / Т. Ф. Моисеева, Т. В. Аверьянова, А. Р. Белкин [и др.]. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-93916-502-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/65847.html">https://www.iprbookshop.ru/65847.html</a>	-
4	ЛК,ПЗ	Медведева, С. В. Актуальные проблемы судебных прав : учебное пособие / С. В. Медведева, П. Г. Пирожкова, В. А. Субочева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический универ-	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/115706.html">https://www.iprbookshop.ru/115706.html</a>	-

		ситет, ЭБС АСВ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2242-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].		
5	ЛК.ПЗ	Зуйков, В. А. Методология судебно-экспертного исследования. Полнота и доказательность. Объекты из металлов и сплавов : учебно-практическое пособие / В. А. Зуйков. — Москва : Зерцало-М, 2013. — 372 с. — ISBN 978-5-94373-240-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/21041.html">https://www.iprbookshop.ru/21041.html</a>	-

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс». URL: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
4. Федеральный Закон №73 «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 5 апреля 2001 года. (ред. 01.07.2021г.) URL: <https://www.sudexpert.ru>
5. Методические рекомендации по производству судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации (Приказ №346 от 20 декабря 2002г.) URL: <https://www.sudexpert.ru>
6. Перечень Родов (Видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно- экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым предоставляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно- экспертных учреждениях Минюста России. (Приказ №72 от 20 апреля 2023 г.) URL: <https://www.sudexpert.ru>
7. Юридический портал "Правопорядок". URL: <http://www.oprave.ru>
8. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://www.lawportal.ru>

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Теория судебной экспертизы»**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Теория судебной экспертизы» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №503,530,531).

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающимися с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и не использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного до-

ступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультирующие занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 202\_\_/202\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ПИВЮ от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой ПИВЮ \_\_\_\_\_ Омаров М.Д., к.ю.н., доцент  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Согласовано:

Декан \_\_\_\_\_ Раджабова З.Р., к.э.н., доцент  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)