

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.12.2025 16:34:32
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплин История России
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»
шифр и полное наименование направления

Профиль Системное программирование и компьютерные технологии

факультет Компьютерных технологий и энергетики
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра «Гуманитарные науки»
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 1 семестр 1,2

г. Махачкала 2024

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по специальности 01.03.02 Прикладная математика и информатика для профиля «Системное программирование и компьютерные технологии»

Разработчик О.И. Казакбиева к.и.н., ст.преп.
(подпись) (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 10 » 09 2024г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина История России
Булатов А.Г. д.и.н., проф.
(подпись) (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 10 » 09 2024г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры _____
от 10.09.24 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению

Исабекова Т.И., к.ф.-м.н., доцент
(подпись) (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 12 » 09 2024 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета от
10.09.2024 года, протокол № 1

Председатель Методической комиссии факультета ФКТиЭ

Исабекова Т.И., к.ф.-м.н., доцент
(подпись) (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 10 » 09 2024 г.

Декан факультета Т.А. Рагимова
(подпись) ФИО

Начальник УО М. Т. Муталибов
(подпись) ФИО

Проректор по учебной работе А.Ф. Демирова
(подпись) ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «История России» являются овладение основными этапами общественно-политического, экономического и культурного развития России, с учетом современного уровня исторической науки, понимание места России в мировом историческом процессе, формирование у обучающихся исторического сознания, выработать навыки исторического мышления, приобщение к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, формирование гражданской ответственности, патриотизма, и интернационализма.

Задачи дисциплины:

- выявить актуальные проблемы, определившие исторический путь России;
- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- приобщить студентов к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений;
- формировать научное мировоззрение;
- формировать гражданскую ответственность, патриотизм, интернационализм;
- формировать нравственные качества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История России» в учебном процессе по направлению 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Системное программирование и компьютерные технологии» относится к обязательной части учебного плана. Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использованы студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности. Дисциплина «История России» базируется на школьном курсе. Дисциплина «История России» является предшествующей для дисциплин «Правоведение», «Философия», «Экономика».

Дисциплина «История России» формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин данного направления. Дисциплина «История, история России, всеобщая история» является предшествующей для дисциплин «Правоведение», «Философия», «Экономика».

Основными видами текущего контроля знаний являются опрос, контрольные вопросы и рефераты.

Основным видом рубежного контроля является дифференцированный зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины **История России** студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК 5	УК 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Выявление общего и особенного в историческом развитии России

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	4/144	-
Семестр	1,2	1,2	-
Лекции, час	17,34	26	-
Практические занятия, час	34,34	34	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	25	84	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет с оценкой	зачет с оценкой	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	-	-	-

4.1.Содержание дисциплины (модуля)
1 семестр.

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	ЛЕКЦИЯ №1 ТЕМА Происхождение восточных славян и возникновение древнерусского государства. 1.Восточные славяне. 2. Образование древнерусского государства, норманнская теория. 3.Древняя Русь эпохи расцвета.	2	4		2	2	2		1				
2	ЛЕКЦИЯ №2 ТЕМА Русские земли в XII – первой половине XIVв. 1. Феодальная раздробленность, ее причины и последствия. 2.Появление удельных княжеств. Владимир - Суздальское и Галицко - Вольнское княжества 3.Новгородская аристократическая республика. 4.Борьба Руси с немецкой и шведской агрессией. Монгольское нашествие	2	4		2	2	2		1				

3	ЛЕКЦИЯ №3-4 ТЕМА Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV- начале XVI в. Образование российского государства. 1. Начало объединения русских земель вокруг Москвы. Иван III. Окончание ордынского ига. 2. Россия в первой трети XVI в. 3. Правление Ивана IV. Внутренняя политика. 4. Внешняя политика Ивана IV. 5. Социально-экономическое развитие страны в XVI в. 6. Смутное время	4	8			1	2	2		2				
4	ЛЕКЦИЯ №5-6 ТЕМА Социально-экономическое развитие России в XVII в. 1. Воцарение Михаила Романова. Окончание Смуты. 2. Правление Алексея Михайловича Романова. 3. Правление Федора Алексеевича. Приход к власти Петра I 4. Внешняя политика России в конце XVIIв.	4	8			2	2	2		2				
5	ЛЕКЦИЯ №7-8 ТЕМА Российская империя в XVIII веке. 1. Петр I и его преобразования. Особенности российской модернизации. 2.. Внешняя политика России в первой половине XVIII в. 3.Эпоха дворцовых переворотов. 4. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» . 5.Цели, задачи и результаты внешней политики России второй половины XVIII в. § 42. Россия на рубеже XVIII–XIX вв. Павел I.	4	8			2	1	2		2				

9	ЛЕКЦИЯ №14-15 ТЕМА: Революции 1917г. 1. Участие России в первой мировой войне. 2. Февральская революция 1917г. 3. Октябрьская революция 1917. 4. Формирование политической системы Советской России. 5. Первые социально-экономические преобразования Советской власти. 6. Внешнеполитическое положение России. Брестский мир.	4	4		2	2	2		2					
10	ЛЕКЦИЯ №16-17 ТЕМА Гражданская война. 1. Причины, особенности и основные этапы гражданской войны, участие в ней разнородных социально-политических сил. Военная интервенция. 2. Политика и практика «военного коммунизма». 3. Итоги и уроки гражданской войны.	4	4		2	2	2		4					
11	ЛЕКЦИЯ №18 ТЕМА Советская страна в условиях новой экономической политики. 1. Международное и внутреннее положение страны после окончания гражданской войны. Кризис политики «военного коммунизма». 2. Переход к новой экономической политике. Сущность и значение НЭПа. 3. Трудности противоречия НЭП. 4. Создание СССР. Национальные отношения и национально-государственное строительство в 1920- начале 1930-х годов.	2	2		1	2	2		5					

12	ЛЕКЦИЯ №19 ТЕМА Социально-экономическое и политическое развитие страны в конце 1920-х - 1930-е гг. 1. Форсированное строительство социализма и его последствия. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства. 2. Политическое развитие страны. Формирование административно-командной системы. Утверждение культа личности Сталина. 3. Основные итоги социально-политического развития страны в предвоенные годы. Конституция СССР 1936 г.	2	2	1	2	2					10				
13	ЛЕКЦИЯ №20-21 ТЕМА Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1930-первой половине 1940-х гг. Великая Отечественная война. 1. Международное положение в 30-е годы. Попытка создания системы коллективной безопасности. Советско-германские договоры 1939 г., их политическая оценка. 2. Внешняя политика страны в условиях начавшейся второй мировой войны. 3. Великая Отечественная война, её основные этапы, итоги и уроки. 4. Советский тыл в годы войны. 5. Решающий вклад СССР в разгром фашизма.	4	4	1	2	2					10				

16	ЛЕКЦИЯ №22-23 ТЕМА Социально-политическое развитие страны в послевоенный период (1945-1964 гг.) 1. Социально-экономическое развитие страны. Восстановление народного хозяйства. Поиск новых форм управления экономикой. 2. Общественно-политическая жизнь страны. Меры по демократизации политической системы. 3. Международная обстановка и внешнеполитическая деятельность Советского Союза. Противостояние двух мировых систем.	4	4	1	2	22	10				
17	ЛЕКЦИЯ №24 ТЕМА Советское общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов. 1. Неудача реформ второй половины 60-х годов и усиление командно-административной системы. 2. Противоречия социально-экономического и политического развития страны. Истоки и сущность негативных явлений, нарастание кризисных процессов в жизни общества. 3. Международное положение и внешняя политика Советского государства.	2	2	1	2	2	10				
18	ЛЕКЦИЯ № 25 ТЕМА Переломный этап в развитии страны в середине 1980-х – начале 1990-х. Россия в современных условиях. 1.Объективная необходимость коренных перемен в жизни общества. Начало перестройки, её противоречивый характер и последствия. 2. Усиление политической борьбы в обществе в середине 80-х – первой половине 90-х годов. Распад СССР и возникновение СНГ	2	2	1	4	2	10				

19	ЛЕКЦИЯ №26 ТЕМА Россия на современном этапе. 1. Россия в новых исторических условиях, на пути реформирования общества. Её место в системе мирового сообщества.	2	2	1	4	10						
		Входная контр. работа										
		1 аттестация 10-16 тема										
		2 аттестация 17-22 тема										
		3 аттестация 22-26 тема										
		Входная контр. работа; Контрольная работа										
		зачет с оценкой										
		зачет с оценкой										
		34	34	15								
		Итого										
		51	68	25	26	34	84					
		Итого за 1, 2 семестр										

4.2. Содержание (практических) занятий

1-ый семестр

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1		3		5	6	7
1	1	Происхождение восточных славян и возникновение древнерусского государства.	4			
2	2-3	Древнерусское государство в конце X-XIII вв.	4	4		
3	4-5	Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV- начале XVI в. Образование российского государства.	6	6		

4		Культура древней Руси.		4	4		
5	6-7	Социально-экономическое развитие России в XVII в. Россия после смуты.	4	4	4		
6	8	Российская империя в XVIII веке.	4	4	4		
7	7-9	Россия в начале XIX в.	4	4	4		
8		Культура России в XVII - XIX вв.	4	4	4		
	Итого		34	34	34		
6	10-11	Эпоха великих реформ (вторая половина XIX)	2	2	2	№ 1-8	
7	10-11	Общественное движение в России в XIX	2	2	2	№ 1-8	
8	10-11	Внешняя политика России в XIX- начале XX вв.	2	2	2	№ 1-8	
10	11-12	Русская культура XIX – начале XXв.	2	2	2		
11	11-12	Российская революция 1905-1907гг.	2	2	2	№ 1-8	
12	14-15	Политический кризис самодержавия. Февральская революция 1917г.	2	2	2	№ 1-8	
13	16	Октябрьская революция 1917г.	2	2	2	№ 1-8	
14	17	Гражданская война в России. Военная интервенция.	2	2	2	№ 1-8	
15	18	Советская страна в условиях новой экономической политики.	2	2	2	№ 1-8	
16	19	Социально-экономическое и политическое развитие страны в конце 1920-х - 1930-е гг.	2	2	2	№ 1-8	
17	20	Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1930- первой половине 1940-х гг. Вторая мировая война.	2	2	2	№ 1-8	

18	21	Великая Отечественная война (1941-1945гг.)	2	2			№ 1-8	
19	22	Социально-политическое развитие страны в послевоенный период (1945-1953 гг.)	2	2			№ 1-8	
20	23	Советское общество 1953-1964 гг.	2	2			№ 1-8	
21	24	Советское общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.	2	2			№ 1-8	
21	25	Переломный этап в развитии страны в середине 1980-х – начале 1990-х. Россия в современных условиях.	2	2				
22	26	Россия на современном этапе.	2	2				
	Итого		34			34		

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1		3	4	5	6	7
1	Методология и теория исторической науки. 1.Россия в мировом историческом процессе.	2	5		№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
2	Киевская Русь. 1.Восточные славяне в древности. 2.Образование Древнерусского государства.	2	10		№ 1-8	Опрос, тестирование, контр. раб. №1

	3.Переход к политической раздробленности. 4.Борьба Руси с немецкой и шведской агрессией. Монгольское нашествие.						
3	Московская Русь. 1. Начало объединения русских земель. 2. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного 3. Смутное время 4. Россия в XVII в.	2	5		№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат,контр. раб.№1	
4	Российская империя в XVIII веке. 1.XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации. 2.Петр I и его преобразования. 3.Просветительный абсолютизм Екатерины II. 4.Внешняя политика России в XVIII веке.	2	5		№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1	
5	1.Государственно-политическая система России в первой половине XIX века 2.Планы либеральных преобразований в первой четверти XIX в. М.Сперанский. 3. Культура России в первой половине XIX века 4. Внешняя политика России в первой половине XIX века	2	5		№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, конт.раб.№1	
6	1. Внешняя политика России во второй половине XIX века 2. Культура России во второй половине XIX века	2	5		№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№1	
7	1. Формирование субъектов и инфраструктуры политической жизни в конце XIX – начале XX века	2	5		№ 1-8	Опрос, тестирование,	

	2. Рабочий вопрос в государственной политике и общественной жизни.						реферат, эссе, контр. раб. №2
8	1. Социально – политический кризис в России начала XX века 2. Русско-японская война 1904-1905 гг. 3. Опыт российского парламентаризма в годы революции 1905-1907 гг.	2	5			№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2
9	1. Участие России в первой мировой войне. 2. Позиции основных политических партий весной-осенью 1917 г. по вопросу о перспективах революции 3. Культура России в начале XX века	2	5			№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2
10	1. Внешняя политика в 1920-е годы 2. Национальные отношения и национально-государственное строительство в 1920-е гг.	1	5			№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2
11	1. Предпосылки утверждения тоталитаризма в России 2. Первые пятилетки 3. Конституция СССР 1936 г. 4. Культура в 1917-1940 гг.	1	5			№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2
12	1. Экономический кризис 1929-1933 гг. Усиление фашизма в Европе 2. Попытки создания системы коллективной безопасности. М.М.Литвинов 3. Советский тыл в годы войны 4. Антигитлеровская коалиция 5. Нюрнбергский процесс		5			№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №3
13	1. Изменение расстановки сил в мире. «План Маршалла». «Доктрина Трумэна» 2. Трудности восстановления народного хозяйства. 3. Социальная политика советского государства	1	5			№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №3

14	1. Формирование политической оппозиции в СССР. 2. Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг. 3. Советская культура в 1946-1985 гг.	1	5			№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №3
15	1. Распад СССР: причины и последствия. 2. «Новое политическое мышление» во внешней политике СССР в 1985-1991 гг. и последствия.	1	5			№ 1-8	Опрос, реферат, тестирование, эссе
16	1. Социально-экономическое развитие России в «нулевые». 2. Политическое развитие России в 2000-2011 гг. 3. Отечественная культура в конце XX – начале XXI вв.	1	5			№ 1-8	Опрос, реферат, тестирование, эссе
17	Россия на современном этапе	1	4			№ 1-8	Опрос, реферат, тестирование, эссе
ИТОГО		25	84				

5. Образовательные технологии

В процессе занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные лекции, лекции презентации, дискуссии, работа в интернет-классе.

Практические занятия проводятся в интернет-классе ФКТиЭ ДГТУ с просмотром документальных видео фильмов, видео слайдов, и информационных материалов сайтов(www.hist.msu.ru/ER, www.nlr.ru/, www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm, www.rsl.ru/) по темам: СССР в 40-е годы, ВОВ 1941-1945 гг. СССР в 1946-1953 гг., Советская страна 1953-1964 гг., Советское общество 1965-1984 гг., Перестройка и ее противоречивый характер. Россия на современном этапе.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 20% аудиторных занятий (согласно требованиям ФГОС с учетом специфики ОПОП), что составляет(23ч.)

6.Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____ Сулейманова О. Ш.

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
	ЛК,ПЗ	История России : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/71152.html	
	ЛК, ПЗ	Крамаренко, Р. А. История России : учебник / Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 327 с. — ISBN 978-5-7782-3409-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/91263.html	

ЛК, ПЗ	История России : учебное пособие для вузов / И. И. Широкопад, В. А. Соломатин, Г. Н. Чарыгина [и др.] : под редакцией И. И. Широкопада. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0783-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/88166.html	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ			
Лк., пз.	История Отечества : учебное пособие / под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — 3-е изд., доп. и перераб. — Владивосток : ВГУЭС, 2018. — 456 с. — ISBN 978-5-9736-0534-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/161432	
Лк., пз.	Трудные вопросы истории России. Выпуск 2 : учебное пособие / А. Б. Ананченко, Г. А. Артамонов, Н. Н. Глухарев [и др.] ; под редакцией А. Б. Ананченко. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 172 с. — ISBN 978-5-4263-0538-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/75828.html	
	Лысак, И. В. История России : краткий конспект лекций / И. В. Лысак. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 175 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/23590.html	
	Крамаренко, Р. А. Практикум по истории России : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко, Т. И. Зайцева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-7782-3023-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —	: https://www.iprbookshop.ru/91663.html	
	Кириллов, В. В. История Россия для технических вузов : учеб. для академ. бакалавриата / В.В. Кириллов, М.А. Бравина ; МГПУ. - М. : Юрайт, 2014. - 650 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Гриф: Рек. УМО.	80	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от 10.08.2024 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой Гуманитарные науки Булатов А.Г. Булатов А.Г.
название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан Рашмиева Т.Н. Рашмиева Т.Н., к.б.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета Масбетова Т.М. Масбетова Т.М.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)