Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2026 15:50:40
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Габитоскопия и портретная экспертиза»
наименование дисциплины по ОПОП

по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза»
код и полное наименование направления (специальности)

по специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий»

факультет Информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра «Прикладная информатика в юриспруденции»
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 5 семестр (ы) 9.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала, 2025 г.

AnyScanner

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Габитоскопия и портретная экспертиза» является получение представления о том, как проводить портретную экспертизу с учетом видов портретов и особенностей отображения на них внешнего облика человека проводимых по уголовным и гражданским делам в тех случаях, когда требуется решить вопрос о тождестве лиц.

Изучение курса начинается с рассмотрения научных предпосылок идентификации и диагностики личности по признакам внешности, а также рассмотрение факторов, обуславливающих изменение внешности человека. Наряду с общими вопросами портретной идентификации изучается методика портретной криминалистической экспертизы по фотокарточкам и основные требования и правила производства этого вида экспертизы, действие эксперта в каждой стадии исследования.

К основным задачам учебной дисциплины относятся:

- задачи и система криминалистического учения о внешнем облике человека;
- овладение специальной терминологией габитоскопии и портретной экспертизы;
- изучение теоретических основ габитоскопии и портретной экспертизы;
- освоение основных методических принципов;
- идентификационных, диагностических и ситуалогических исследований внешности человека;
- овладение методиками экспертного исследования различных видов и форм идентификации человека по признакам внешности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Место дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Габитоскопия и портретная экспертиза» включена в обязательную часть учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы). Форма итогового контроля –зачет в девятом семестре.

При изучении дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин: «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» (знание возможностей применения физических и химических методов исследования материальных объектов), «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» (использование умений и навыков работы с компьютерной техникой при производстве экспертиз), «Криминалистика» (уяснение места Габитоскопия в системе криминалистики, ее научных основ и методов), «Судебная фотография и видеозапись» (способность применения умений и навыков фотографической и видео фиксации внешнего облика человека), «Уголовный процесс» (знание норм процессуального права, регламентирующих производство судебных экспертиз, права и обязанности эксперта как участника уголовного процесса).

«Габитоскопия и портретная экспертиза» является обеспечивающей дисциплиной для дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях» (умения и навыки работы с внешностью человека, субъектами субъективно-композиционных портретов в ходе процессуальных действий), «Работа со следами на месте происшествия» (умения и навыки работы с внешностью человека, с объектами субъективно-композиционных портретов в ходе процессуальных действий).

AnyScanner

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Габитоскопия и портретная экспертиза»

В результате освоения дисциплины «Габитоскопия и портретная экспертиза» обучающийся по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1)

Таблица 1.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-6.	Способен использовать технико-криминалистические методы и средства в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	**ОПК-6.1** **Знать**: юридические термины и юридические конструкции в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов **ОПК-6.2** **Уметь:** применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ОПК-6.3** **Владеть:** навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
ПК-2.	Способен использовать естественно-научные методы при исследовании вещественных доказательств, методики экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий	**ПК-2.1.** Организует, планирует и осуществляет экспертно-криминалистическую деятельность с целью предварительного и экспертного исследования следов и объектов, имеющих отношение к событию преступления. **ПК-2.2.** Внедряет в экспертную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности. **ПК-2.3.** Применяет криминалистическую и специальную технику, осуществляет обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств, фиксирует ход и результаты

AnyScanner

		следственных действий. **ПК-2.4.** Владеет методиками экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий.
ПК-3.	Способен применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	**ПК-3.1.** Реализует мероприятия по получению юридически значимой экспертной информации, ее анализу, проверке, оценке и использованию в интересах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения правонарушений и преступлений. **ПК-3.2.** Работает с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. **ПК-3.3.** Участвует в следственных действиях в качестве эксперта, специалиста; обеспечивает криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.
ПК-4.	Способен применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов–вещественных доказательств	**ПК-4.1.** Демонстрирует знания особенностей работы с материальными объектами и следами в ходе осмотра места происшествия и других процессуальных действий по различным категориям преступлений. **ПК-4.2.** Анализирует характерные признаки и возможные варианты механизма образования материальных следов на месте происшествия **ПК-4.3.** Применяет криминалистические и иные научно-технические средства, и методы обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов, имеющих значение для дела при участии в различных процессуальных действиях.

AnyScanner

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	108/3	
Лекции, час	17	-
Практические занятия, час	34	-
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	57	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	Зачет	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме– **9 часов**)	-	-

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	**Лекция 1. Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности.** 1. Предмет, объекты, задачи и система криминалистического учения о внешнем облике человека. 2. Виды отождествления личности по признакам внешности.	2	4		6
2.	**Лекция 2. Элементы и признаки внешности человека.** 1. Понятие элемента и признака внешности человека и их классификация. 2. Диагностические и идентификационные признаки внешности.	2	4		6
3.	**Лекция 3. Назначение портретной экспертизы** 1. Портретная экспертиза сущность и цели портретной экспертизы. 2. Особенности назначения портретной экспертизы 3.Обьекты и задачи портретной экспертизы.	2	4		6

AnyScanner

4.	**Лекция 4. Методика проведения судебно-портретной экспертизы.** 1.Подготовка материалов на экспертизу и требования, предъявляемые к ним. 2. Стадии портретной экспертизы.	2	4		6
5.	**Лекция 5. Система составления описания внешности человека** 1. Система, методика и правила описания внешности, используемые при экспертной портретной идентификации. 2. Общие правила описания признаков внешности по черепу.	2	4		8
6.	**Лекция 6. Особенности проведения судебно-портретной экспертизы по видеоизображениям** 1. Подготовительная стадия при производстве судебно-портретной экспертизы по видеоизображениям 2. Раздельное и сравнительное исследование при проведении судебно- портретной экспертизы по видеоизображениям.	2	4		6
7.	**Лекция 7. Стадия оценки результатов исследования и формирования выводов** 1.Заключительная оценка полученных результатов и формирование выводов эксперта. 2. Основания вывода эксперта.	2	4		6
8.	**Лекция 8. Оформление результатов экспертного исследования.** 1. Структура заключения эксперта. 2.Требования, предъявляемые к оформлению результатов проведенного исследования.	2	4		6
9.	**Лекция 9. Информационные технологии и медико – криминалистическая идентификация личности.** 1. Информационные технологии и СВТ как инструментарий габитоскопических исследований 2. Основы методики медико-криминалистической идентификации личности.	1	2		7
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт.работа 1 аттестация 1-3 лк 2 аттестация 4-5 лк 3 аттестация 6-8 лк			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет			
	Итого за семестр	**17**	**34**		**57**

AnyScanner

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ Лекции из рабочей программы	Наименование и содержание практического занятия	Литература (№ источника из табл. прил.12)	Кол-во часов
1	1	Научные предпосылки идентификации и диагностики.	1-6	4
2	1	Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности.	1-6	4
3	2	Элементы и признаки внешности человека.	1-6	4
4	3	Назначение портретной экспертизы.	1-6	4
5	4	Методика проведения судебно-портретной экспертизы.	1-6	4
6	5	Система составления описания внешности человека.	1-6	4
7	6	Особенности проведения судебно-портретной экспертизы по видеоизображениям.	1-6	4
8	7	Стадия оценки результатов исследования и формирования выводов.	1-6	4
9	8	Оформление результатов экспертного исследования.	1-6	2
		Итого за семестр		**34**

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Рекомендуемая литература и источники информации		Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1.	Научные предпосылки идентификации и диагностики.	6	1-6	Опрос
2.	Элементы и признаки внешности человека.	6	1-6	Опрос
3.	Особенности назначения портретной экспертизы.	6	1-6	Опрос
4.	Методика проведения судебно-портретной экспертизы.	6	1-6	Опрос
5.	Система составления описания внешности человека.	8	1-6	Опрос, контрольная работа

AnyScanner

6.	Раздельное и сравнительное исследование при проведении судебно- портретной экспертизы по видеоизображениям.	6	1-6	Опрос, реферат
7.	Основания вывода эксперта.	6	1-6	Опрос, контрольная работа
8.	Оформление результатов экспертного исследования.	6	1-6	Реферат, статья
9.	Основы методики медико-криминалистической идентификации личности.	7	1-6	Опрос, контрольная работа
	Итого за семестр:	**57**		

5. Образовательные технологии

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MSPowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками отделов автоматизации и информатизации предприятий РД, с сотрудниками министерства экономики Республики Дагестан, банковскими работниками.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных занятий по дисциплине, и в целом в учебном процессе они составляют 30% аудиторных занятий или 6 ч.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами криминалистикой, трасологией, судебной фотографией и видеозаписью, исследованием документов, материаловедением и др. При изучении широко используется прогрессивные, эффективные и инновационные методы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Габитоскопия и портретная экспертиза» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

SCAN AnyScanner

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. Библиотекой

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1.	ЛК,ПЗ	Криминалистика: учебник / Т. С. Волчецкая, Д. А. Влезько, Ю. П. Гармаев [и др.] ; под редакцией В. Д. Зеленского, Г. М. Меретукова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 704 с. — ISBN 978-5-94201-718-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.ipr bookshop.ru/137 035.html	-
2.	ЛК,ПЗ	Криминалистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т. В. Аверьянова, Д. И. Аминов, И. А. Архипова [и др.] ; под редакцией А. И. Бастрыкина, А. Ф. Волынского, С. В. Дубровина. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 799 с. — ISBN 978-5-238-02958-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.ipr bookshop.ru/142 715.html	-
3.	ЛК,ПЗ	Криминалистика: сборник задач / составители Н. Б. Нечаева. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 82 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.ipr bookshop.ru/629 48.html	
4.	ЛК,ПЗ	Курс криминалистики. В 3 томах. Т.2. Общие положениякриминалистической методики. Методика расследования преступлений против личности. Методика расследования преступлений	URL: https://www.ipr bookshop.ru/137 037.html	-

		против собственности: учебник / А. А. Беляков, И. А. Возгрин, Л. Т. Волнянская [и др.] ; под редакцией О. Н. Коршуновой. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 656 с. — ISBN 978-5-94201-728-6 (т.2), 978-5-94201-726-2. — Текст: электронный//Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].		
5.	ЛК,ПЗ	Корж, П. А. Криминалистика: практикум / П. А. Корж. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 59 с. — ISBN 978-5-4497-3997-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/146218.html	
6.	ЛК,ПЗ	Использование специальных знаний при расследовании преступлений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / Д. В. Алехин, А. М. Багмет, В. О. Захарова [и др.] ; под редакцией А. И. Бастрыкина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 255 с. — ISBN 978-5-238-02802-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/141542.html	

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «Гарант». URL: http://www.garant.ru/
3. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс». URL: www.kodeks.ru
4. Федеральный Закон №73 «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 5 апреля 2001 года. (ред. 01.07.2021г.) URL: https://www.sudexpert.ru
5. Методические рекомендации по производству судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации (Приказ №346 от 20 декабря 2002г.) URL: https://www.sudexpert.ru
6. Перечень Родов (Видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно- экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым предоставляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно- экспертных учреждениях Минюста России. (Приказ №72 от 20 апреля 2023 г.) URL: https://www.sudexpert.ru
7. Юридический портал "Правопорядок". URL: http: www.oprave.ru

AnyScanner

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Габитоскопия и портретная экспертиза»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Габитоскопия и портретная экспертиза» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №503,530,531).

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

SCAN AnyScanner

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

AnyScanner