

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.04.2024 11:37:27  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4bb0e503269026

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»  
код, наименование специальности

Уровень подготовки СПО на базе основного/среднего общего образования

Разработчик

  
подпись

М.Н Исалова, д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ФАиБУ  
от 15 10 2022 г., протокол № 2.

Зав. кафедрой

  
подпись

М.Н Исалова, д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Махачкала 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств .....	3
2. Результаты освоения производственной практики, подлежащие проверке.....	4
3. Оценка освоения производственной практики.....	9
3.1. Контроль и оценка освоения производственной практики по темам (разделам).....	9
4. Перечень заданий для оценки сформированности компетенций.....	11
5. Критерии оценки.....	22

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы «ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности)» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данного модуля.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Рабочей программой «ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности)» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана

ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

Формой аттестации по производственной практики «ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности)» является зачет с оценкой.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по производственной практике осуществляется комплексная проверка следующих умений, знаний и практического опыта, а также динамика формирования профессиональных компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Формируемые виды деятельности/компетенции
<b>Знать:</b>	<b>Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности /ПК 4.4</b>
31 методы финансового анализа; 32 виды и приемы финансового анализа; 33 процедуры анализа бухгалтерского баланса: 34 порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; 36 порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; 37 процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; 38 порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; 39 состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; 310 процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; 311 процедуры анализа отчета о финансовых результатах.	
<b>Уметь:</b>	
У1 Применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка)  У2 Выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок	

<p>У3 Оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе</p>	
<p><b>Иметь практический опыт в:</b></p>	
<p>П1 составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации</p>	
<p><b>Знать:</b></p>	<p><b>Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности /ПК 4.5</b></p>
<p>З1 Принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>У1 Составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта У2 Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)</p>	
<p>У1 Составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта У2 Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области</p>	

<p>финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)</p>	
<p><b>Иметь практический опыт в:</b></p> <p>П1 Анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p>	
<p><b>Знать:</b></p>	<p align="center"><b>Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности /ПК 4.6</b></p>
<p>31 Процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности</p> <p>32 Процедуры анализа влияния факторов на прибыль</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>У1 Определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах</p> <p>У2 Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта</p> <p>У3 Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов</p> <p>У4 Распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников)</p> <p>У5 Проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению</p>	

<p>У6 Формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям</p> <p>У7 Координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа</p> <p>У8 Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</p> <p>У9 Формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта</p> <p>У10 Разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта</p> <p>У11 Применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками</p> <p><b>Иметь практический опыт в:</b></p> <p>П1 Анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>З1 Основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.</p>	<p><b>Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности /ПК 4.7</b></p>

<b>Уметь:</b>
У1 Формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков
<b>Иметь практический опыт в:</b>
П1 Участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности.



### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Контроль и оценка освоения производственной практики по темам (разделам)

Предметом оценки служат знания, умения и практический опыт, предусмотренные ФГОС СПО, направленные на формирование профессиональных компетенций.

Таблица 2.

Элемент производственной практики	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые компетенции/знания/ умения/практический опыт	Форма контроля	Проверяемые компетенции/знания/ умения/практический опыт
<b>Тема 1.</b> Основы анализа бухгалтерского баланса.	Практическая работа	ПК 4.4, 31-311, У1-У3, П1, ПК 4.5, У1-У2,31,П1 ПК 4.6, У1-У11, 31-32,П1, ПК 4.7, 31, У1, П1	Зачетная работа	ПК 4.4, 31-311, У1-У3, П1, ПК 4.5, У1-У2,31,П1 ПК 4.6, У1-У11, 31-32,П1, ПК 4.7, 31, У1, П1
<b>Тема 2.</b> Анализ финансового состояния организации	Практическая работа	ПК 4.4, 31-311, У1-У3, П1, ПК 4.5, У1-У2,31,П1 ПК 4.6, У1-У11, 31-32,П1, ПК 4.7, 31, У1, П1		ПК 4.4, 31-311, У1-У3, П1, ПК 4.5, У1-У2,31,П1 ПК 4.6, У1-У11, 31-32,П1, ПК 4.7, 31, У1, П1
<b>Тема 3.</b> Основы	Практическая работа	ПК 4.4,		ПК 4.4,

анализа отчета об изменениях капитала		31-311, У1-У3, П1, ПК 4.5, У1-У2,31,П1 ПК 4.6, У1-У11, 31-32,П1, ПК 4.7, 31, У1, П1	31-311, У1-У3, П1, ПК 4.5, У1-У2,31,П1 ПК 4.6, У1-У11, 31-32,П1, ПК 4.7, 31, У1, П1
<b>Тема 4.</b> Основы анализа отчета о движении денежных средств.	Практическая работа	ПК 4.4, 31-311, У1-У3, П1, ПК 4.5, У1-У2, 31,П1 ПК 4.6, У1-У11, 31-32, П1, ПК 4.7, 31, У1, П1	ПК 4.4, 31-311, У1-У3, П1, ПК 4.5, У1-У2,31,П1 ПК 4.6, У1-У11, 31-32,П1, ПК 4.7, 31, У1, П1

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формируемая компетенция: ПК 4.4

Перечень заданий закрытого типа

##### Задание 1.

**Что включается в состав активов организации?**

- а) сумма основных и оборотных средств;
- б) капитальные вложения;
- в) кредиторская задолженность.

##### Задание 2.

**Как определить уровень общей финансовой независимости?**

- а) сумма собственных средств / итог баланса \*100%;
- б) итог баланса - сумма собственных средств \* 100%;
- в) (итог баланса - сумма собственных средств) / 100%.

##### Задание 3.

**Оборотные активы ограничиваются сроком использования:**

- а) до 12 месяцев;
- б) свыше 12 месяцев;
- в) не ограничены сроком.

##### Задание 4.

**Минимальная стоимость акций, приобретенных акционерами – это:**

- а) уставный капитал;
- б) добавочный капитал;
- в) резервный капитал.

##### Задание 5.

**Какая статья баланса является составной частью собственного капитала?**

- а) займы и кредиты;
- б) резервный капитал;
- в) задолженность по выплате дивидендов.

##### Задание 6.

**Валюта баланса - это:**

- а) денежные средства;
- б) капитал и резервы;
- в) стоимость всего имущества организации.

**Задание 7. Определить соответствие между показателями и их отражением в разделах баланса:**

а) Товарные запасы	1.Краткосрочные обязательства
б) Финансовые вложения	2.Оборотные активы

в) Доходы будущих периодов	3. Внеоборотные активы

**Задание 8.** Установите связь между формулами и показателями

**Показатели платежеспособности**

<b>Показатель</b>	<b>Формула расчета</b>
А) Коэффициент срочной (быстрой) ликвидности	1. (Ден. средства + Кр. фин. вложения) / Краткосрочные обязательства ( $\geq 0.2 - 0.5$ )
Б) Коэффициент текущей ликвидности	2. (Денежные средства + Запасы + краткосрочная дебиторская задолженность) / Краткосрочные обязательства ( $\geq 1$ )
В) Коэффициент абсолютной ликвидности	3. Оборотные активы / краткосрочные обязательства ( $\geq 2$ )

**Задание 9.** Установите правильную последовательность внедрения системы внутреннего контроля в компании

1. идентификация критических процессов;
2. формализация процессов;
3. идентификация рисков в процессах;
4. оценка рисков;
5. разработка контрольных процедур;
6. тестирование контрольных процедур.

**Задание 10.** Установите последовательность бухгалтерских нормативных документов в зависимости от уровня значимости.

1. Налоговый кодекс РФ
2. Приказ об учетной политике организации
3. ПБУ «Учетная политика организации»
4. Методические указания по бухгалтерскому учету основных средств

Перечень заданий открытого типа

**Задание 1.** К какой деятельности относится оплата поставщикам стоимости сырья в отчете о движении денежных средств?

**Задание 2.** Какие методы нужно использовать для составления отчета о движении денежных средств?

**Задание 3.** Сколько видов деятельности содержит отчет о движении денежных средств?

**Задание 4.** К какому виду деятельности относится поступление денежных средств от выпущенных организацией краткосрочных облигаций?

**Задание 5.** По какому счету ведется учет финансовых результатов по обычным видам деятельности?

**Задание 6.** По какому счету ведется учет финансовых результатов по прочим видам деятельности?

**Задание 7.** К какому капиталу относится данная составная часть: «Результат переоценки имущества организации»?

**Задание 8.** На каком счете отражается конечный финансовый результат?

**Задание 9.** Дополните фразу: «Раскрытие данных об изменениях, произошедших с денежными средствами организации от одной даты составления бухгалтерского баланса до другой является информацией отчета о \_\_\_\_\_»

**Задание 10.** Дополните фразу: «Товарные запасы – это \_\_\_\_\_ активы»

#### **Формируемая компетенция: ПК 4.5**

#### **Перечень заданий закрытого типа**

##### **Задание 1.**

**Как по балансу определить сумму собственных оборотных средств?**

- а) капитал и резервы : внеоборотные активы
- б) капитал и резервы – внеоборотные активы;
- в) капитал и резервы + внеоборотные активы.

##### **Задание 2.**

**Денежные средства включаются в состав:**

- а) внеоборотных активов;
- б) оборотных активов;
- в) пассивов организации.

##### **Задание 3.**

**К группе наиболее ликвидных активов относятся:**

- а) внеоборотные активы;
- б) краткосрочные финансовые вложения;
- в) прочие оборотные активы.

##### **Задание 4.**

**В каком году был образован Комитет по международным стандартам финансовой отчетности?**

- а) в 1965 году; б) в 1973 году; в) в 1988 году; г) в 1996 году.

##### **Задание 5.**

**Пояснения к годовой бухгалтерской финансовой отчетности представляет собой:**

- а) Расшифровку статей бухгалтерского баланса.
- б) Расшифровку статей отчета о прибылях и убытках.
- в) Дополнительные данные, которые нецелесообразно включать в основные формы отчетности, но которые необходимы пользователям для реальной оценки финансового положения организации и его изменения, а также финансовых результатов хозяйственной деятельности.
- г) Все вышеперечисленное.

##### **Задание 6.**

**При раскрытии организацией в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках информации о принадлежащих ей активах в качестве основных средств приводятся отдельно данные:**

- а) об остаточной стоимости этих активов;
- б) о первоначальной (восстановительной) стоимости этих активов и суммах начисленной амортизации;
- в) о стоимости реконструируемых, модернизированных основных средств и суммах начисленной амортизации по этим группам.

**Задание 7.**

**Установите соответствие между различными расчетными показателями собственного капитала и их описанием**

а) Коэффициент поступления;	1. Финансовый коэффициент, отражающий эффективность управления компанией капиталом, вложенным акционерами.
б) Коэффициент рентабельности;	2. Направлен на определение любых финансовых рисков (административных, налоговых, хозяйственных, правовых) и представление практических рекомендаций по их сведению к минимуму.
в) Коэффициент ликвидности	3. Отображает часть собственного капитала, сформированную за счет вновь поступивших финансов, в общем объеме капитала предприятия.

**Задание 8. Определить соответствие между методами составления отчета и их описанием**

а) Комбинированный	1. Составления отчета о движении денежных средств, при котором в разделе денежные потоки от операционной деятельности, указываются не сами платежи и поступления, а специальные корректировки прибыли.
б) Прямой	2. На корректировке величины чистой прибыли до налогообложения за отчетный период путем исключения влияния на нее не денежных операций, отсрочек и начислений, инвестиционных или финансовых

	потоков денежных средств.
в) Косвенный	3. Основан на группировке данных бухгалтерского учета денежных средств организации;

**Задание 9. Установите правильную последовательность действий при анализе платежеспособности и доходности предприятия.**

1. Мониторинг показателей платёжеспособности: сопоставляя результаты предыдущих исследований, можно вывести релевантные факторы, которые позволят точнее оценивать платёжеспособность в будущем.
2. Анализ источников запасов и затрат. Показывает, как можно оптимизировать формирование источников запасов, затраты и порядок использования основных средств
3. Оценка платёжеспособности предприятия с помощью относительных показателей: в зависимости от стадии развития бизнеса, текущей макроэкономической ситуации и других важных факторов
4. Анализ ликвидности баланса: активы и пассивы компании сравнивают, чтобы понять, достаточно ли у нее средств для выполнения обязательств перед контрагентами.

**Задание 10. Установите правильную последовательность действий при анализе информации об активах и финансовом положении организации.**

1. Проверка имущественного и финансового состояния организации
2. Описание цели анализа, его формата
3. Анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности
4. Анализ структуры баланса
5. Предварительный обзор состояния предприятия

Перечень заданий открытого типа

**Задание 1.** От реализации каких активов относится поступление денежных средств в отчете о движении денежных средств поступление денежных средств к инвестиционной деятельности?

**Задание 2.** К каким активом относятся основные средства?

**Задание 3.** По какой формуле можно определить уровень общей финансовой независимости?

**Задание 4.** Как называется план предпринимательской деятельности с подробным расчетом необходимых затрат?

**Задание 5.** Что такое исчисление предстоящих доходов и расходов?

**Задание 6.** Как называется период между оплатой кредиторской задолженности фирмы до возврата уже ей самой дебиторской задолженности?

**Задание 7.** Какой счет предназначен для обобщения информации о наличии и движении денежных средств в кассах организации?

**Задание 8.** Напишите проводку: «Выплачена из кассы (перечислена с расчетного или специального банковского счета) заработная плата работникам организации»

**Задание 9.** Дополните фразу: «Денежные средства, направленные на оплату налогов, отражаются в отчете о движении денежных средств в разделе \_\_\_\_\_ деятельности»

**Задание 10.** Дополните фразу: «Движение денежных средств по инвестиционной деятельности включают полученные дивиденды и проценты по \_\_\_\_\_ вложениям»

### Формируемая компетенция: ПК 4.6

#### Перечень заданий закрытого типа

##### **Задание 1.**

**Некоммерческие организации представляют в форме № 6 «Отчет о целевом использовании полученных средств» данные:**

- а) по неосновной (уставной) деятельности – об остатках средств, ранее поступивших в качестве вступительных, членских, добровольных и прочих взносов, их расходовании и остатках на конец года;
- б) по основной (уставной) деятельности – об остатках средств, ранее поступивших в качестве вступительных, членских, добровольных и прочих взносов, их расходовании и остатках на конец года;
- в) о размере доходов и расходов организации за отчетный период.

**Задание 2.** Срок службы оборудования на предприятии в среднем составляет 10 лет, тогда среднегодовая норма амортизации составит:

- а) 15%;
- б) 10%;
- в) 25%

**Задание 3.** В каких случаях в форму № 6 «Отчет о целевом использовании полученных средств» вводятся дополнительные статьи с необходимыми расшифровками?

- а) дополнительные показатели не вводятся;
- б) возможно введение любых дополнительных показателей;
- в) если имеются существенные виды доходов и расходов, строки для которых в образце формы № 6 не предусмотрены.

##### **Задание 4.**

**При оценке финансового состояния организации на краткосрочную перспективу в пояснительной записке следует привести показатели:**

- а) оценки удовлетворительности структуры баланса;
- б) структуры источников средств;
- в) динамики инвестиций за предыдущие годы.

##### **Задание 5.**

**К расходам на содержание аппарата управления не относят:**



- а) денежные компенсации за неиспользованный отпуск;
- б) проценты, уплачиваемые организацией за предоставление ей в пользование денежных средств;
- в) стоимость выданной спецодежды.

**Задание 6.**

**Что понимают под суммой выручки от предпринимательской деятельности некоммерческой организации?**

- а) кредитовый оборот по счету 90 «Продажи» за отчетный период;
- б) разницу между кредитовым оборотом по субсчету 1 «Выручка» счета 90 «Продажи» и дебетовыми оборотами по субсчетам 3 «Налог на добавленную стоимость», 4 «Акцизы» счета 90, если организация ведет учет по счету 90 по этим субсчетам;
- в) выручку от предпринимательской деятельности и прочие поступления.

**Задание 7. Установите соответствие между показателями и источниками их пополнения**

а) резервный капитал;	1 чистая прибыль
б) расширение и развитие бизнеса;	2. нераспределенная прибыль
в) уставного капитала организации.	3 увеличение номинальной стоимости размещенных акций

**Задание 8. Установите соответствие определений внутреннего анализа и его**

**задачи**

А. - оперативная оценка краткосрочных изменений в состоянии объекта с тем, чтобы показать, насколько фактическое положение дел отличается от желаемого;  - выявление возможностей доведения фактического состояния объекта до желаемого.	1. Ретроспективный анализ
Б. Подготовка информации, полезной для принятия решений, направленных в будущее.	2. Оперативный анализ
В. Определение эффективности производственно-хозяйственной деятельности путем сопоставления затрат и результатов по различным объектам учета и в различных	3. Перспективный анализ

временных интервалах	
----------------------	--

Задание № 9.

**Установите правильную последовательность этапов управленческого цикла**

1. анализ рентабельности;
2. факторный анализ чистой прибыли;
3. анализ влияния бухгалтерской учетной политики на показатели отчета о прибылях и убытках;
4. анализ динамики и структуры отчета

Задание № 10.

**Установите правильную последовательность процесса принятия решения**

1. Диагностика и анализ ситуации
2. Разработка вариантов решения
3. Осознание потребности в решении
4. Выбор наилучшего решения
5. Реализация решения
6. Оценка результатов и обратная связь

Перечень заданий открытого типа

**Задание 1.** По какой формуле баланса определить сумму собственных оборотных средств?

**Задание 2.** Какой самый высоколиквидный актив?

**Задание 3.** Какая форма отчетности используется для анализа общего объема и структуры средств организации?

**Задание 4.** Что представляет собой комбинацию: метода получения информации; базы данных, из которой эта информация собирается (текущая или внешняя база данных); и вида отчета (визуального представления полученной информации)?

**Задание 5.** Какой документ предоставляет подробную информацию об анализированных данных, результаты оценки и выводы, сделанные на их основе?

**Задание 6.** Какая информация предоставляет анализ ситуации в различных сферах жизнедеятельности человека?

**Задание 7.** Какой потенциал финансовой системы предприятия обеспечивает ее саморазвитие, само устойчивость и самосохранение на определенный период времени?

**Задание 8.** Как называется свойство активов быть быстро проданными по цене, близкой к рыночной?

**Задание 9.** Дополните фразу: «Для анализа источников формирования средств организации используются данные \_\_\_\_\_ баланса»

**Задание 10.** Дополните фразу: «Доход, остающийся в распоряжении собственника после выплаты всех обязательных платежей, называется \_\_\_\_\_»

### **Формируемая компетенция: ПК 4.7**

#### **Перечень заданий закрытого типа**

#### **Задание 1. Активы по МСФО это:**

1. Приращение экономических выгод
2. Ресурсы, от которых компания ожидает притока экономических выгод в будущем
3. Ресурсы, от которых ожидается отток экономических выгод в будущем

#### **Задание 2. В заголовке любого отчета, построенного согласно МСФО, обязательно отражаются три элемента:**

1. название компании, дата составления отчета, валюта отчета
2. название компании, название отчета, валюта отчета
3. название компании, название отчета, дата составления отчета

#### **Задание 3. В качестве справедливой стоимости обычно используются:**

1. ликвидационная стоимость
2. остаточная стоимость
3. рыночная стоимость, определяемая путем оценки
4. себестоимость

#### **Задание 4. В отчет об изменениях капитала по МСФО не включается информация о:**

1. резервах предстоящих расходов и платежей
2. резервном капитале
3. результатах переоценки внеоборотных активов

#### **Задание 5. В отчете о прибылях и убытках по МСФО характеризуется:**

1. доходы и расходы
2. финансовое положение предприятия
3. финансовые результаты деятельности предприятия

#### **Задание 6. В российском учете по отношению к активам приняты понятия**

1. внеоборотные и оборотные
2. денежные и неденежные
3. материальные и неосязаемые

**Задание 7. Установите соответствие понятий и их определений**

А. Контроль достоверности бухгалтерских отчетов и балансов.	1. Менеджмент
Б. Оценка основных финансовых показателей предприятия на основе отчетности.	2. Бюджетирование
В. Планирование и разработка бюджетов, деятельность в рамках этапа планирования бюджетного процесса, процедура составления и принятия бюджетов, одна из составляющих системы финансового управления, предназначенная для оптимального распределения ресурсов хозяйствующего субъекта во времени	3. Финансовый анализ
Г. Разработка, максимально эффективное использование и контроль социально-экономических систем; умение распоряжаться, владеть.	4. Счетная проверка

**Задание 8. Установите соответствие номер формы бухгалтерской отчетности по ОКУД и на его наименования**

А. Форма №1	1. Отчет о финансовых результатах
Б. Форма №2	2. Отчет об изменении капитала
В. Форма №3	3. Бухгалтерский баланс
Г. Форма №4	4. Пояснения к бухгалтерской отчетности
Д. Форма №5	5. Отчет о движении денежных средств

**Задание 9. Установите правильную последовательность аудита бухгалтерской отчетности**

1. Анализ задач и определение стоимости аудита.
2. Формирование группы аудиторов.
3. Аудиторская проверка ведения учета и бухгалтерской отчетности.
4. Оформление аудиторского заключения.
5. Составление отчета и рекомендаций.
6. Консультирование заказчика, разъяснение предоставленных рекомендаций.
7. Утверждение сроков проверки.

**Задание 10. Установите правильную последовательность тестирования контрольных процедур**

1. Проведение оценки дизайна и операционной эффективности контрольных процедур
2. Анализ выявленных недостатков контрольных процедур владельцем процесса
3. Документирование процедур тестирования
4. Составление планов тестирования

Перечень заданий открытого типа

**Задание 1.** Какой показатель позволяет определить эффективность использования капитала?

**Задание 2.** В какой форме бухгалтерской отчетности отражается чистая прибыль?

**Задание 3.** Как называются мероприятия, действия сотрудников, автоматические операции информационной системы или комбинация данных процессов, осуществляемые на различных уровнях организационной структуры, направленные на уменьшение вероятности наступления риска и/или минимизацию возможного ущерба в случае его реализации?

**Задание 4.** Как называется способность организации поддерживать свое существование и бесперебойную работу, благодаря наличию определенных свободных средств и сбалансированности финансовых потоков?

**Задание 5.** Какой счет предназначен для обобщения информации о расходах, произведенных в данном отчетном периоде, но относящихся к будущим отчетным периодам?

**Задание 6.** Какой счет предназначен для обобщения информации о наличии и движении отложенных налоговых обязательств?

**Задание 7.** Что устанавливает прибыльность, платёжеспособность, динамику расчётов с контрагентами?

**Задание 8.** Как называется совокупность распределенных во времени поступлений и выплат денежных средств, генерируемых хозяйственной деятельностью предприятия, независимо от источников их образования?

**Задание 9.** Дополните фразу: «Уставный капитал + резервный капитал + добавочный капитал + нераспределенная прибыль – это формула расчета \_\_\_\_\_ капитала»

**Задание 10.** Дополните фразу: «\_\_\_\_\_ - это совокупность данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности за конкретный отчетный период»

## 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Таблица 3

<b>Шкалы оценивания</b>		<b>Критерии оценивания</b>
<b>пятибалльная</b>	<b>зачет</b>	
«Отлично» - 5 баллов		<p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует глубокое и прочное освоение материала;</li> <li>– исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>– правильно формирует определения;</li> <li>– демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>– умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 балла		<p>Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>– достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>– демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе;</li> <li>– умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	<p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>– испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>– знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>– умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– незнания значительной части программного материала;</li> <li>– не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>– допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>– неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>– неумения делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

## Критерии оценки тестовых заданий

Таблица 4

<b>Процент выполненных тестовых заданий</b>	<b>Оценка</b>
до 50%	неудовлетворительно
50-69%	удовлетворительно
70-84%	хорошо
85-100%	отлично

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ

Таблица 5

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ
ПК 4.4	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	А
	№ 2	А
	№ 3	А
	№ 4	А
	№ 5	Б
	№ 6	В
	№ 7	А - 2 Б - 3 В - 1
	№ 8	А - 2 Б - 3 В - 1
	№ 9	123456
	№ 10	1423
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	Текущей
	№ 2	Прямой и косвенный
	№ 3	3
	№ 4	Финансовой
	№ 5	90
	№ 6	91
	№ 7	Добавочному
	№ 8	99
	№ 9	Движении денежных средств
	№ 10	материальные

Таблица 6

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ
ПК 4.5	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	Б
	№ 2	Б
	№ 3	Б
	№ 4	Б
	№ 5	Г
	№ 6	Б



	№ 7	А - 3 Б - 2 В - 1
	№ 8	А - 2 Б - 3 В - 1
	№ 9	4231
	№ 10	25134
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	нематериальных
	№ 2	Материальным
	№ 3	Кфн=СК/А
	№ 4	Бизнес-план
	№ 5	Смета
	№ 6	Финансовый цикл
	№ 7	50
	№ 8	ДТ 70 КТ 50
	№ 9	текущей
	№ 10	Финансовым

Таблица 7

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ
ПК 4.6	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	А
	№ 2	Б
	№ 3	Б
	№ 4	А
	№ 5	Б
	№ 6	А
	№ 7	А - 2 Б - 1 В - 3
	№ 8	А - 3 Б - 1 В - 2
	№ 9	4231
	№ 10	312456
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	СОС=СК-ВОА
	№ 2	Денежные средства
	№ 3	Бухгалтерский баланс
	№ 4	Аналитическая записка
	№ 5	Аналитический отчет

	№ 6	Аналитическая информация
	№ 7	Финансовый потенциал
	№ 8	Ликвидность
	№ 9	Бухгалтерского
	№ 10	Чистой прибылью

Таблица 8

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ
ПК 4.7	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	2
	№ 2	3
	№ 3	3
	№ 4	1
	№ 5	5
	№ 6	1
	№ 7	А - 4 Б - 3 В - 2 Г - 1
	№ 8	А - 3 Б - 1 В - 2 Г - 5 Д - 4
	№ 9	1723546
	№ 10	4132
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	Коэффициент эффективности
	№ 2	Форма №2 (отчет о финансовых результатах)
	№ 3	Контрольная процедура
	№ 4	Финансовая устойчивость
	№ 5	97
	№ 6	77
	№ 7	Анализ бухгалтерской отчетности
	№ 8	Денежный поток
	№ 9	Собственного
	№ 10	Бухгалтерская отчетность

**Критерии оценки тестовых заданий, заданий на дополнение, с развернутым ответом и на установление правильной последовательности**

Верный ответ - 2 балла.

Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

**Критерии оценки заданий на сопоставление**

Верный ответ - 2 балла

1 ошибка - 1 балл

более 1-й ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.