Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2021 15:27:00
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина_____Межевание земельных участков ____
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности)_____21.03.02 Землеустройство и кадастры ____
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе)_«Кадастр недвижимости»,_____

факультет _____нефти, газа и природообустройства,_____
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра _____мелиорации, землеустройства и кадастров_____.
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения ____очная, заочная ____, курс ____3____ семестр (ы) ___5____.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021_

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области землеустройства и кадастров. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний в области проведения межевания земель, применения их, при решении задач в области землеустройства и кадастров.

В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен быть подготовлен к пониманию и восприятию конкретных практических и методических вопросов применения знаний о межевании земель для обеспечения кадастровых действий в области кадастра недвижимости и землеустройства.

Задачи дисциплины:

- раскрыть основные понятия, содержания и методы межевания земель;
- изучить нормативную базу в области межевания земель, документальное оформление межевания земель;
- научить формировать межевой план;
- привить обучающимся навыки подготовки межевого плана

-

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Межевание земельных участков» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП направления подготовки «Землеустройство и кадастры», профиля «Кадастр недвижимости». Изучается дисциплина в 5 семестре при очной и заочной формах обучения.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные обучающимся при освоении таких дисциплин как: Топографическое черчение и компьютерная графика, Основы землеустройства, Геодезия.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться при изучении дисциплин: Управление земельными ресурсами, Кадастр недвижимости, Землеустроительное проектирование, Государственный кадастровый учет недвижимости, а также при выполнении выпускной квалификационной работы и в своей дальнейшей практической деятельности в сфере землеустройства и кадастров.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются устный опрос и контрольные работы по каждой теме.

Основным видом рубежного контроля знаний является экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Межевание земельных участков» обучающийся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, по профилю подготовки «Кадастр недвижимости», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	Способен описать местоположение и (или) установление на местности границ объектов землеустройства	ПК-1.1. Знает нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства ПК-1.4. Выполняет геодезические и картографические работы для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	3/108
Семестр	5	5
Лекции, час	17	4
Практические занятия, час	17	4
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	38	91
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме **9 часов** отводится на контроль)	Экзамен (36 часов)	9 часов на контроль

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция 1. Тема: Состав и содержание работ при межевании объектов землеустройства 1. Земельный участок: понятие и его технические характеристики 2. Состав работ при межевании земельных участков 3. Содержание работ при межевании земельных участков	2	2		5	1	1		11
2	Лекция 2. Тема: Нормативно-правовая база межевания земель 1. Нормативно-правовые акты, регулирующие межевание земель 2. Методические рекомендации при проведении межевания земельных участков	2	2		5				10
3	Лекция 3. Тема: Подготовительные работы при межевании земель 1. Государственная геодезическая сеть 2. Изучение документов, удостоверяющих права на землю 3. Способы создания опорных межевых сетей (ОМС). 4. Изучение каталогов (списков) координат пунктов опорной межевой сети (ОМС) и иных исходных геодезических пунктов	2	2		4	1	1		10
4	Лекция 4. Тема: Определение границ земельного участка на местности, их согласование и закрепление межевыми знаками 1. Определение границ земельного участка на местности 2. Согласование и закрепление границ земельного участка на местности межевыми знаками 3. Приемы, способы, инструменты межевания и точность межевых планов	2	2		4				10

5	Лекция 5. Тема: Определение координат межевых знаков 1.Способы построения межевых съемочных сетей на застроенных и незастроенных территориях 2. Нормативная точность межевания земельных участков различного целевого назначения 3. Определения плоских прямоугольных координат межевых знаков 4. Определение площади земельного участка	2	2		4	1	1		10
6	Лекция 6. Тема: Составление карты (плана) земельного участка или карты (плана) границ земельного участка 1. Основные сведения, отображающие на карте (плане) земельного участка 2. Дополнительные сведения, отображающие на карте (плане) земельного участка	2	2		4				10
7	Лекция 7. Тема: Требования к оформлению документов о межевании 1. Правоустанавливающие и правоподтверждающие документы на земельные участки 2.Содержание разделов межевого плана 3. Содержание разделов межевого плана при восстановлении на местности границ объекта	2	2		4	1	1		10
8	Лекция 8. Тема: Абрисы на межевые знаки, специальные условные знаки 1.Абрисы на межевые знаки 2. Специальные условные знаки	2	2		4				10
9	Лекция 9. Тема: Контроль за проведением межевания 1. Цель контроля за проведением межевания 2. Объекты контроля за проведением межевания 3. Акты контроля за проведением межевания	1	1		4				10

	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт.работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема				Контрольная работа			
	Форма промежуточной аттестации	Экзамен (36 часов)				9 часов на контроль			
	И того	**17**	**17**		**38**	**4**	**4**		**91**

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	1	Тема: Состав и содержание работ при межевании объектов землеустройства	2	1	1-5
2	2	Тема: Нормативно-правовая база межевания земель	2		1-5
3	3	Тема: Подготовительные работы при межевании земель	2	1	1-5
4	4	Тема: Определение границ земельного участка на местности, их согласование и закрепление межевыми знаками	2		1-5
5	5	Определение координат межевых знаков	2	1	1-5
6	6	Составление карты (плана) земельного участка или карты (плана) границ земельного участка	2		1-5
7	**7**	Тема: Требования к оформлению документов о межевании	2	1	1-5
8	8	Тема: Абрисы на межевые знаки, специальные условные знаки	2		1-5
9	9	Тема: Контроль за проведением межевания	1		1-5
		И того	**17**	**4**	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1	Тема: Состав и содержание работ при межевании объектов землеустройства. Земельный участок: понятие и его технические характеристики	5	11	1-19	Устный опрос реферат
2	Тема: Нормативно-правовая база межевания земель	5	10	1-19	Устный опрос реферат
3	Тема: Подготовительные работы при межевании земель. Способы создания опорных межевых сетей (ОМС).	4	10	1-19	Устный опрос реферат
4	Тема: Определение границ земельного участка на местности, их согласование и закрепление межевыми знаками. Приемы, способы, инструменты межевания и точность межевых планов	4	10	1-19	Устный опрос реферат
5	Определение координат межевых знаков	4	10	1-19	Устный опрос реферат
6	Составление карты (плана) земельного участка или карты (плана) границ земельного участка	4	10	1-19	Устный опрос реферат
7	Тема: Требования к оформлению документов о межевании. Правоустанавливающие и правоподтверждающие документы на земельные	4	10	1-19	Устный опрос реферат
8	Тема: Абрисы на межевые знаки, специальные условные знаки	4	10	1-19	Устный опрос реферат
9	Тема: Контроль за проведением межевания	4	10	1-19	Устный опрос реферат
	Итого	**38**	**91**		

5. Образовательные технологии

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой. В рамках учебного курса предусматриваются встречи и проведение мастер-классов сотрудниками профильных организаций: ГБУ «Дагтехкадастра», Миниимущества РД, Росреестра по РД, кадастровыми инженерами.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний. текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Межевание земельных участков» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой _____(Алиева Ж.А.)

(подпись)

7.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
		ОСНОВНАЯ		
1	Лк, пз, срс	Хабалтуев, Е. Ю. Межевание и обследование земель : учебное пособие / Е. Ю. Хабалтуев. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2019. — 119 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/143192	
2	Лк, пз, срс	Панин, Е. В. Межевание объектов землеустройства : учебное пособие / Е. В. Панин, А. А. Харитонов, И. В. Яурова. — Воронеж : ВГАУ, 2015. — 338 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	https://e.lanbook.com/book/181778	
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ		
3	Лк, пз, срс	Курбанова З.А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель. Учебное пособие. - Махачкала: ФГБОУ ВО «ДГТУ», 2020. - 187 с.	10	10
4	Лк, пз, срс	Сулин М. А., Быкова Е. Н., Павлова В. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель: учебное пособие. Издательство "Лань". – 2022. -368 с.	https://e.lanbook.com/book/183773	-
5	Лк, пз, срс	Широкова А.А. Планирование и организация выполнения кадастровых работ для целей кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости: учебное пособие / Широкова А.А.. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2017. — 160 с.	https://www.iprbookshop.ru/83712.html	-
		Официальные издания		
6	Лк, пз, срс	Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/		
7	Лк, пз, срс	Федеральный закон "О государственной кадастровой оценке" от 03.07.2016 N 237-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200504/		
8	Лк, пз, срс	Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/		
9	Лк, пз,	Гражданский кодекс РФ N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/		

	срс	
		Периодические издания
10	Лк, пз, срс	Научный журнал «Вестник Росреестра» https://rosreestr.ru/site/press/pechatnye-izdaniya/zhurnal-vestnik-rosreestra/
11	Лк, пз, срс	Научно-практический журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html#fresh_number
12	Лк, пз, срс	Специализированный журнал «Кадастр недвижимости» https://www.roscadastre.ru/magazine/
	Интернет источники	
13	Лк, пз, срс	//window.edu.ru – единое окно доступа к образовательным ресурсам
14	Лк, пз, срс	//www.intuit.ru – интернет-университет
15	пр.з, срс	//ru.wikipedia.org - википедия (справочник)
16	Лк, пз, срс	www.kadastr.ru/ Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости РФ
17	Лк, пз, срс	www.roscadastre.ru/www.mgi.ru/Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»
18	пр.з, срс	http://www.garant.ru/ Сайт НПП «Гарант-Сервис»
10	Лк, пз, срс	www.kodeks.net/ Сайт Консорциум «Кодекс»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий используется лекционный зал (№201) факультета нефти, газа и природообустройства, оборудованный переносным проектором и доской, что позволяет читать лекции в форме презентаций, смотреть документальные видео фильмы, слайд-лекции; стенды, плакаты, макеты и другие наглядные пособия.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ……..;
2. ……..;
3. ……..;
4. ……..;
5. ……..

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ _____ _____

(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор)_____ _____ _____

(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ _____ _____

(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)