

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.07.2023 16:15:13  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина История России

наименование дисциплины по ОПОП

по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

шифр и полное наименование направления

для специализации «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

факультет Архитектурно-строительный

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Истории Отечества

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения Очная курс 1 семестр 1

г. Махачкала 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений для специализации «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

Разработчик \_\_\_\_\_

  
подпись

Шамхалов Ш.Ш., к.и.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» май 2023г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) \_\_\_\_\_

  
подпись

Шамхалов Ш.Ш., к.и.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 05 2023г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры СКИГТС  
от 17 мая 2023 года, протокол № 9.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) \_\_\_\_\_

  
подпись

Муселемов Х.М., к.т.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«17» 05 2023 г.

Программа одобрена на заседании Методического Совета архитектурно-строительного факультета от 17 05 2023 года, протокол № 9.

Председатель Методического совета факультета \_\_\_\_\_

  
подпись

Агаханов Э.К., д.т.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«17» 05 2023 г.

Декан АСФ \_\_\_\_\_

  
подпись

Омаров А.О.

Начальник УО \_\_\_\_\_

  
подпись

Магомаева Э.В.

И. о. ректора \_\_\_\_\_

  
подпись

Баламирзоев Н.Л.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Целями** освоения дисциплины «История России» являются овладение основными этапами общественно-политического, экономического и культурного развития России, с учетом современного уровня исторической науки, понимание места России в мировом историческом процессе, формирование у обучающихся исторического сознания, выработать навыки исторического мышления, приобщение к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, формирование гражданской ответственности, патриотизма, и интернационализма.

**Задачи** дисциплины:

- выявить актуальные проблемы, определившие исторический путь России;
- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- приобщить студентов к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений;
- формировать научное мировоззрение;
- формировать гражданскую ответственность, патриотизм, интернационализм;
- формировать нравственные качества.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «История России» в учебном процессе по направлению **«Промышленное и гражданское строительство: теория и проектирование зданий и сооружений»** относится к обязательной части учебного плана. Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использованы студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности. Дисциплина «История России» базируется на школьном курсе. Дисциплина «История России» является предшествующей для дисциплин «Правоведение», «Философия», «Экономика».

Дисциплина «История России» формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин данного направления. Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» является предшествующей для дисциплин «Правоведение», «Философия», «Экономика».

Основными видами текущего контроля знаний являются опрос, контрольные вопросы и рефераты.

Основным видом рубежного контроля является экзамен.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины **История России** студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                   | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                                                                                                 |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1.           | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.8. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации, формулирование и аргументирование выводов суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата |
| УК 5            | УК 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                     | УК-5.1. Выявление общего и особенного в историческом развитии России                                                                                                                                             |

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения                                                                                                                    | очная           | очно-заочная | заочная |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|---------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)                                                                                   | 4/144           | -            | -       |
| Семестр                                                                                                                           | 1               | -            | -       |
| Лекции, час                                                                                                                       | 51              | -            | -       |
| Практические занятия, час                                                                                                         | 68              | -            | -       |
| Лабораторные занятия, час                                                                                                         | -               | -            | -       |
| Самостоятельная работа, час                                                                                                       | 25              | -            | -       |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр                                                                                            | -               | -            | -       |
| Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)                                                                     | зачет с оценкой | -            | -       |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>9 часов</b> отводится на контроль) | -               | -            | -       |

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы                                                                                                                                                                                                                              | Очная форма |    |    |    | Очно-заочная форма |    |    |    | Заочная форма |    |    |    |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|----|--------------------|----|----|----|---------------|----|----|----|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                       | ЛК          | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК                 | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК            | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1        | <b>ЛЕКЦИЯ №1</b><br><b>ТЕМА Происхождение восточных славян и возникновение древнерусского государства.</b><br>1.Восточные славяне.<br>2.<br>3.Образование государства                                                                                                 | 2           | 2  |    | 2  |                    |    |    |    |               |    |    |    |
| 2        | <b>ЛЕКЦИЯ №2</b><br><b>ТЕМА Древнерусское государство в конце X-XIII вв.</b><br>1. Процесс политической консолидации<br>2.Крещение Руси.<br>3.Переход к политической раздробленности.<br>4.Борьба Руси с немецкой и шведской агрессией.<br>Монгольское нашествие      | 2           | 3  |    | 2  |                    |    |    |    |               |    |    |    |
| 3        | <b>ЛЕКЦИЯ №3</b><br><b>ТЕМА Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV- начале XVI в. Образование российского государства.</b><br>1. Начало объединения русских земель.<br>2. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного<br>3. Смутное время | 2           | 2  |    | 1  |                    |    |    |    |               |    |    |    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 4 | <b>ЛЕКЦИЯ №4</b><br><b>ТЕМА Социально-экономическое развитие России в XVII в.</b><br>1. Воцарение Михаила Романова. Окончание Смуты.<br>2. Правление Алексея Михайловича Романова.<br>3.Правление Федора Алексеевича. Приход к власти Петра I<br>4.Внешняя политика России в конце XVIIв.                                                                                                                                                                  | 2 | 3 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | <b>ЛЕКЦИЯ №5-6</b><br><b>ТЕМА Российская империя в XVIII веке.</b><br>1.XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации.<br>2.Петр I и его преобразования.<br>3.Просвещенный абсолютизм Екатерины II.<br>4.Внешняя политика России в XVIII веке.                                                                                                                                      | 4 | 4 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | <b>ЛЕКЦИЯ №7-8</b><br><b>ТЕМА Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX- начале XX вв.</b><br>1. Кризис и разложение феодально-крепостнической системы России. Отмена крепостного права.<br>2. Реформы и контрреформы второй половины XIX в., их значение.<br>3. Особенности развития капитализма в России в пореформенный период.<br>4. Основные направления торгово-промышленной и аграрной политики самодержавия. Реформы С.Ю. Витте | 4 | 6 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 7  | <b>ЛЕКЦИЯ №9</b><br><b>ТЕМА Общественное движение в России в XIX в.</b><br>1.Основные направления общественно-политической мысли в России в первой половине XIX в.<br>2.Революционно-демократическое движение в 40-90-е гг. Народничество.<br>3.Развитие рабочего движения. Распространение марксизма в России и образование РСДРП. | 2 | 2 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8  | <b>ЛЕКЦИЯ №10-11</b><br><b>ТЕМА Внешняя политика России в XIX в.</b><br>1.Основные направления внешней политики России в 1-й половине XIX в. Отечественная война 1812 года.<br>2.Восточный вопрос и его место во внешней политике России в XIX в.                                                                                   | 4 | 6 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9  | <b>ЛЕКЦИЯ № 12</b><br><b>ТЕМА Внешняя политика России во второй половине XIX в.</b><br>1.Внешняя политика России в конце XIX -начале XX вв.<br>2. Русско-японская война 1904-1905 гг                                                                                                                                                | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | <b>ЛЕКЦИЯ №13</b><br><b>ТЕМА Революция 1905-1907 гг.</b><br>1.Причины, своеобразие и основные этапы первой российской революции.<br>2.Политические партии, их отношение к революции.<br>3.Влияние революции на изменение политической системы страны. Государственная Дума – первый опыт российского парламентаризма.               | 2 | 3 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 11 | <b>ЛЕКЦИЯ №14-15</b><br><b>ТЕМА Революции 1917г.</b><br>1.Участие России в первой мировой войне.<br>2.Февральская революция 1917г.<br>3.Октябрьская революция 1917. 4.Формирование политической системы Советской России.<br>5.Первые социально-экономические преобразования Советской власти.<br>6.Внешнеполитическое положение России. Брестский мир.                                                                                               | 4 | 4 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | <b>ЛЕКЦИЯ №16-17</b><br><b>ТЕМА Гражданская война.</b><br>1. Причины, особенности и основные этапы гражданской войны, участие в ней разнородных социально-политических сил. Военная интервенция.<br>2. Политика и практика «военного коммунизма».<br>3. Итоги и уроки гражданской войны.                                                                                                                                                              | 2 | 3 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | <b>ЛЕКЦИЯ №18</b><br><b>ТЕМА Советская страна в условиях новой экономической политики.</b><br>1. Международное и внутреннее положение страны после окончания гражданской войны. Кризис политики «военного коммунизма».<br>2. Переход к новой экономической политике. Сущность и значение НЭПа.<br>3. Трудности противоречия НЭП.<br>4. Создание СССР. Национальные отношения и национально-государственное строительство в 1920- начале 1930-х годов. | 2 | 4 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 14 | <b>ЛЕКЦИЯ №19</b><br><b>ТЕМА Социально-экономическое и политическое развитие страны в конце 1920-х - 1930-е гг.</b><br>1. Форсированное строительство социализма и его последствия. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства.<br>2. Политическое развитие страны. Формирование административно-командной системы. Утверждение культа личности Сталина.<br>3. Основные итоги социально-политического развития страны в предвоенные годы. Конституция СССР 1936 г.                                                                                  | 2 | 3 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | <b>ЛЕКЦИЯ №20-21</b><br><b>ТЕМА Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1930-первой половине 1940-х гг. Великая Отечественная война.</b><br>1. Международное положение в 30-е годы. Попытка создания системы коллективной безопасности. Советско-германские договоры 1939 г., их политическая оценка.<br>2. Внешняя политика страны в условиях начавшейся второй мировой войны.<br>3. Великая Отечественная война, её основные этапы, итоги и уроки.<br>4. Советский тыл в годы войны.<br>5. Решающий вклад СССР в разгром фашизма. | 4 | 6 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 16 | <b>ЛЕКЦИЯ №22-23</b><br><b>ТЕМА Социально-политическое развитие страны в послевоенный период (1945-1964 гг.)</b><br>1. Социально-экономическое развитие страны. Восстановление народного хозяйства. Поиск новых форм управления экономикой.<br>2. Общественно-политическая жизнь страны. Меры по демократизации политической системы.<br>3. Международная обстановка и внешнеполитическая деятельность Советского Союза. Противостояние двух мировых систем. | 4 | 6 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | <b>ЛЕКЦИЯ №24</b><br><b>ТЕМА Советское общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.</b><br>1. Неудача реформ второй половины 60-х годов и усиление командно-административной системы.<br>2. Противоречия социально-экономического и политического развития страны. Истоки и сущность негативных явлений, нарастание кризисных процессов в жизни общества.<br>3. Международное положение и внешняя политика Советского государства.              | 2 | 3 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | <b>ЛЕКЦИЯ № 25</b><br><b>ТЕМА Переломный этап в развитии страны в середине 1980-х – начале 1990-х. Россия в современных условиях.</b><br>1.Объективная необходимость коренных перемен в жизни общества. Начало перестройки, её противоречивый характер и последствия.<br>2. Усиление политической борьбы в обществе в середине 80-х – первой половине 90-х годов. Распад СССР и возникновение СНГ                                                            | 2 | 2 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                     |    |  |    |                                              |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|----|----------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 19                                                                             | <b>ЛЕКЦИЯ №26</b><br><b>ТЕМА Россия на современном этапе.</b><br>1. Россия в новых исторических условиях, на пути реформирования общества. Её место в системе мирового сообщества. | 1                                                                                                   | 2  |  | 1  |                                              |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) |                                                                                                                                                                                    | Входная контр. работа<br>1 аттестация 1-5 тема<br>2 аттестация 6-10 тема<br>3 аттестация 11-17 тема |    |  |    | Входная контр. работа;<br>Контрольная работа |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма промежуточной аттестации (по семестрам)                                  |                                                                                                                                                                                    | зачет с оценкой                                                                                     |    |  |    | зачет с оценкой                              |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Итого</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                    | 51                                                                                                  | 68 |  | 25 |                                              |  |  |  |  |  |  |  |

## 4.2. Содержание (практических) занятий

| №<br>п/п | № лекции из<br>рабочей программы | Наименование лабораторного (практического,<br>семинарского) занятия                                                      | Количество часов |             |        | Рекомендуемая<br>литература и<br>методические разработки<br>(№ источника из списка<br>литературы) |
|----------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                  |                                                                                                                          | Очно             | Очно-заочно | Заочно |                                                                                                   |
| 1        | 2                                | 3                                                                                                                        | 2                | 5           | 6      | 7                                                                                                 |
| 1        | 1                                | Происхождение восточных славян и<br>возникновение древнерусского государства.                                            | 2                |             |        |                                                                                                   |
| 2        | 2                                | Древнерусское государство в конце X-XIII в.                                                                              | 3                |             |        |                                                                                                   |
| 3        | 3                                | Завершение объединения русских земель<br>вокруг Москвы в конце XV- начале XVI в.<br>Образование российского государства. | 2                |             |        |                                                                                                   |
| 4        | 4                                | Социально-экономическое развитие России<br>в XII в. Россия после смуты.                                                  | 3                |             |        |                                                                                                   |
| 5        | 5                                | Российская империя в XVIII веке.                                                                                         | 4                |             |        |                                                                                                   |

|    |    |                                                                                                                                  |   |  |  |       |
|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|-------|
| 6  | 6  | <b>Россия в первой половине в XIX. Россия в пореформенный период (вторая половина XIX)</b>                                       | 6 |  |  | № 1-8 |
| 7  | 7  | <b>Общественное движение в России в XIX</b>                                                                                      | 2 |  |  | № 1-8 |
| 8  | 8  | <b>Внешняя политика России в XIX начале XIX вв.</b>                                                                              | 6 |  |  | № 1-8 |
| 10 | 10 | <b>Русская культура XIX – начале XXв.</b>                                                                                        | 2 |  |  |       |
| 11 | 11 | <b>Российская революция 1905-1907гг.</b>                                                                                         | 3 |  |  | № 1-8 |
| 12 | 12 | <b>Политический кризис самодержавия. Февральская революция 1917г.</b>                                                            | 2 |  |  | № 1-8 |
| 13 | 13 | <b>Октябрьская революция 1917г.</b>                                                                                              | 2 |  |  | № 1-8 |
| 14 | 14 | <b>Гражданская война в России. Военная интервенция.</b>                                                                          | 3 |  |  | № 1-8 |
| 15 | 15 | <b>Советская страна в условиях новой экономической политики.</b>                                                                 | 4 |  |  | № 1-8 |
| 16 | 16 | <b>Социально-экономическое и политическое развитие страны в конце 1920-х - 1930-е гг.</b>                                        | 3 |  |  | № 1-8 |
| 17 | 17 | <b>Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1930-первой половине 1940-х гг. Вторая мировая война.</b> | 2 |  |  | № 1-8 |
| 18 | 18 | <b>Великая Отечественная война (1941-1945гг.)</b>                                                                                | 4 |  |  | № 1-8 |
| 19 | 19 | <b>Социально-политическое развитие страны в послевоенный период (1945-1953 гг.)</b>                                              | 3 |  |  | № 1-8 |
| 20 | 20 | <b>Советское общество 1953-1964 гг.</b>                                                                                          | 3 |  |  | № 1-8 |
| 21 | 21 | <b>Советское общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.</b>                                                       | 3 |  |  | № 1-8 |

|    |       |                                                                                                            |           |  |  |  |
|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|--|
|    |       |                                                                                                            |           |  |  |  |
| 21 | 22    | <b>Переломный этап в развитии страны в середине 1980-х – начале 1990-х. Россия в современных условиях.</b> | 2         |  |  |  |
| 22 | 23    | <b>Россия на современном этапе.</b>                                                                        | 2         |  |  |  |
|    | ИТОГО |                                                                                                            | <b>68</b> |  |  |  |

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| №<br>п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины |             |        | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|--------|-------------------------------------------------|--------------------|
|          |                                                                             | Очно                                      | Очно-заочно | Заочно |                                                 |                    |
| 1        | 2                                                                           | 3                                         | 4           | 5      | 6                                               | 7                  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |  |       |                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|-------|-----------------------------------------------------|
| 1 | Методология и теория исторической науки.<br>1.Россия в мировом историческом процессе.                                                                                                                                                                                                         | 2 |  |  | № 1-8 | Опрос,<br>тестирование,<br>реферат,<br>контр.раб.№1 |
| 2 | Киевская Русь.<br>1.Восточные славяне в древности.<br>2.Образование Древнерусского государства.<br>3.Переход к политической раздробленности.<br>4.Борьба Руси с немецкой и шведской агрессией.<br>Монгольское нашествие.                                                                      | 2 |  |  | № 1-8 | Опрос,<br>тестирование,<br>контр. раб.№1            |
| 3 | Московская Русь.<br>1. Начало объединения русских земель.<br>2. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного<br>3. Смутное время<br>4. Россия в XVII в.                                                                                                                                    | 2 |  |  | № 1-8 | Опрос,<br>тестирование,<br>реферат,контр.<br>раб.№1 |
| 4 | Российская империя в XVIII веке.<br>1.XVIII век в западноевропейской и российской истории:<br>модернизация и просвещение. Особенности российской<br><br>модернизации.<br>2.Петр I и его преобразования.<br>3.Просвещенный абсолютизм Екатерины II.<br>4.Внешняя политика России в XVIII веке. | 2 |  |  | № 1-8 | Опрос,<br>тестирование,<br>реферат,<br>контр.раб.№1 |
| 5 | 1.Государственно-политическая система России в первой половине XIX веке<br>2.Планы либеральных преобразований в первой четверти XIX в. М.Сперанский.<br>3. Культура России в первой половине XIX веке<br>4. Внешняя политика России в первой половине XIX                                     | 2 |  |  | № 1-8 | Опрос,<br>тестирование,<br>реферат,<br>конт.раб.№1  |

|    |                                                                                                                                                                                                         |   |  |  |       |                                                          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|-------|----------------------------------------------------------|
|    | веке                                                                                                                                                                                                    |   |  |  |       |                                                          |
| 6  | 1. Внешняя политика России во второй половине XIX века<br>2. Культура России во второй половине XIX века                                                                                                | 2 |  |  | № 1-8 | Опрос,<br>тестирование,<br>реферат,<br>эссе,контр.раб.№1 |
| 7  | 1. Формирование субъектов и инфраструктуры политической жизни в конце XIX – начале XX века<br>2. Рабочий вопрос в государственной политике и общественной жизни.                                        | 2 |  |  | № 1-8 | Опрос,<br>тестирование,<br>реферат,<br>эссе,контр.раб.№2 |
| 8  | 1. Социально – политический кризис в России начала XX века<br>2. Русско-японская 9война 1904-1905 гг.<br>3. Опыт российского парламентаризма в годы революции 1905-1907 гг.                             | 2 |  |  | № 1-8 | Опрос,<br>тестирование,<br>реферат,<br>эссе,контр.раб.№2 |
| 9  | 1. Участие России в первой мировой войне.<br>2. Позиции основных политических партий весной-осенью 1917 г. по вопросу о перспективах революции<br>3. Культура России в начале XX века                   | 2 |  |  | № 1-8 | Опрос,<br>тестирование,<br>реферат,<br>эссе,контр.раб.№2 |
| 10 | 1. Внешняя политика в 1920-е годы<br>2. Национальные отношения и национально-государственное строительство в 1920-е гг.                                                                                 | 1 |  |  | № 1-8 | Опрос,<br>тестирование,<br>реферат,<br>эссе,контр.раб.№2 |
| 11 | 1. Предпосылки утверждения тоталитаризма в России<br>2. Первые пятилетки<br>3. Конституция СССР 1936 г.<br>4. Культура в 1917-1940 гг.                                                                  | 1 |  |  | № 1-8 | Опрос,<br>тестирование,<br>реферат,<br>эссе,контр.раб.№2 |
| 12 | 1. Экономический кризис 1929-1933 гг. Усиление фашизма в Европе<br>2. Попытки создания системы коллективной безопасности. М.М.Литвинов<br>3. Советский тыл в годы войны<br>4. Антигитлеровская коалиция |   |  |  | № 1-8 | Опрос,<br>тестирование,<br>реферат,<br>эссе,контр.раб.№3 |

|       |                                                                                                                                                                               |    |  |  |       |                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|-------|-------------------------------------------------|
|       | 5. Нюрнбергский процесс                                                                                                                                                       |    |  |  |       |                                                 |
| 13    | 1. Изменение расстановки сил в мире. «План Маршалла». «Доктрина Трумэна»<br>2. Трудности восстановления народного хозяйства.<br>3. Социальная политика советского государства | 1  |  |  | № 1-8 | Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№3      |
| 14    | 1. Формирование политической оппозиции в СССР.<br>2. Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг.<br>3. Советская культура в 1946-1985 гг.                                           | 1  |  |  | № 1-8 | Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№3 |
| 15    | 1. Распад СССР: причины и последствия.<br>2. «Новое политическое мышление» во внешней политике СССР в 1985-1991 гг. и последствия.                                            | 1  |  |  | № 1-8 | Опрос, реферат, тестирование, эссе              |
| 16    | 1.Социально-экономическое развитие России в «нулевые».<br>2. Политическое развитие России в 2000-2011 гг.<br>3. Отечественная культура в конце XX – начале XXI вв.            | 1  |  |  | № 1-8 | Опрос, реферат, тестирование, эссе              |
| 17    | Россия на современном этапе                                                                                                                                                   | 1  |  |  | № 1-8 | Опрос, реферат, тестирование, эссе              |
| ИТОГО |                                                                                                                                                                               | 25 |  |  |       |                                                 |



## 5. Образовательные технологии

В процессе занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные лекции, лекции презентации, дискуссии, работа в интернет-классе.

Практические занятия проводятся в интернет-классе АСФ ДГТУ с просмотром документальных видео фильмов, видео слайдов, и информационных материалов сайтов ([www.hist.msu.ru/ER](http://www.hist.msu.ru/ER), [www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/), [www.shpl.ru/docdeliv/list/cont\\_hist.htm](http://www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm), [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)) по темам: СССР в 40-е годы, ВОВ 1941-1945 гг. СССР в 1946-1953 гг., Советская страна 1953-1964 гг., Советское общество 1965-1984 гг., Перестройка и ее противоречивый характер. Россия на современном этапе.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 20% аудиторных занятий (согласно требованиям ФГОС с учетом специфики ОПОП), что составляет (23ч.)

**6. Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).**

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А).

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_



Сулейманова О.И.

| № п/п           | Виды занятий | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы                                                                                                                                                                   | Количество изданий                                                                                |            |
|-----------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | в библиотеке                                                                                      | На кафедре |
| 1               | 2            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                                 | 5          |
| <b>ОСНОВНАЯ</b> |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                   |            |
|                 | ЛК, ПЗ       | История России : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/71152.html">https://www.iprbookshop.ru/71152.html</a> |            |
|                 | ЛК, ПЗ       | Крамаренко, Р. А. История России : учебник / Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 327 с. — ISBN 978-5-7782-3409-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].                 | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/91263.html">https://www.iprbookshop.ru/91263.html</a> |            |

|                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                   |  |
|-----------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                       | ЛК, ПЗ   | История России : учебное пособие для вузов / И. И. Широкопад, В. А. Соломатин, Г. Н. Чарыгина [и др.] ; под редакцией И. И. Широкопада. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0783-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].                           | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/88166.html">https://www.iprbookshop.ru/88166.html</a> |  |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b> |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                   |  |
|                       | Лк., пз. | История Отечества : учебное пособие / под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — 3-е изд., доп. и перераб. — Владивосток : ВГУЭС, 2018. — 456 с. — ISBN 978-5-9736-0534-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.                                                                                          | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/161432">https://e.lanbook.com/book/161432</a>         |  |
|                       | Лк., пз. | Трудные вопросы истории России. Выпуск 2 : учебное пособие / А. Б. Ананченко, Г. А. Артамонов, Н. Н. Глухарев [и др.] ; под редакцией А. Б. Ананченко. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 172 с. — ISBN 978-5-4263-0538-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/75828.html">https://www.iprbookshop.ru/75828.html</a> |  |
|                       |          | Лысак, И. В. История России : краткий конспект лекций / И. В. Лысак. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 175 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].                                                                                                                                            | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/23590.html">https://www.iprbookshop.ru/23590.html</a> |  |
|                       |          | Крамаренко, Р. А. Практикум по истории России : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко, Т. И. Зайцева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-7782-3023-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —                                  | :<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/91663.html">https://www.iprbookshop.ru/91663.html</a>    |  |
|                       |          | Кириллов, В. В. История Россия для технических вузов : учеб. для академ. бакалавриата / В.В. Кириллов, М.А. Бравина ; МГПУ. - М. : Юрайт, 2014. - 650 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Гриф: Рек. УМО.                                                                                                                                   | 80                                                                                                |  |

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан (директор) \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)