Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2026 15:39:44
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Информационное право»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.03 Прикладная информатика
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Прикладная информатика в юриспруденции»

факультет Права и управления на транспорте
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладная информатика в юриспруденции
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 2 семестр (ы) 3.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала, 2021 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационное право» являются:

- формирование и развитие у будущих юристов теоретических знаний и практических навыков правового регулирования информационных отношений в информационной сфере;
- расширение теоретической базы в сфере изучения процессов создания и развития информационного общества, правового регулирования этих процессов, формирования и развития информационного законодательства.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в вариативную часть и изучается в третьем семестре.

Дисциплина логически и содержательно-методически связана с

а) теорией государства и права, формирующей знания в области механизма государства, системе права, механизма и средств правового регулирования, реализации права, особенностей правового развития России;

б) конституционным правом, определяющим особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, в частности провозглашение права граждан на свободный поиск, получение ипотребление информации любым законным способом.

в) отраслями материального и процессуального права (административного, гражданского, гражданско-процессуального, уголовного, уголовно-процессуального, международного, трудового), характеризующиеся основными понятиями, категориями, институтами, правовыми статусами субъектов, особенностями правоотношений.

Для изучения дисциплины «Информационное право» обучающийся должен иметь знания об объектах, предметах, принципах, методах, способах правового регулирования, основных информационных правах и свободах, полученные в ходе изучения курса «Теории государства и права», «Конституционного права», а также знать основные направления государственной информационной политики, виды информационных процессов, иметь навыки по работе со справочно-правовыми системами, упрощающими работу с нормативно-правовой информацией, базирующиеся на дисциплине «Правовая информатика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационное право»

В результате освоения дисциплины «Информационное право» обучающийся по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика» по профилю подготовки – «Прикладная информатика в юриспруденции», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
ПК-3	Способен обеспечивать информационную безопасность автоматизированных информационных систем юридической области, обеспечивать соблюдение законодательства РФ.	ПК-3.1. Знает теоретические основы обеспечения информационной безопасности автоматизированных информационных систем и законодательство РФ. ПК-3.2. Умеет обеспечивать информационную безопасность автоматизированных информационных систем и соблюдение законодательства РФ. ПК-3.3. Владеет практическими навыками обеспечения информационной безопасности автоматизированных информационных систем и соблюдение законодательства РФ.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	**очная**	**очно-заочная**	**заочная**
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144		4/144
Лекции, час	34	-	9
Практические занятия, час	34	-	9
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	40	-	117
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме**– 9 часов**)	Экзамен 36	-	9

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
3 семестр													
1.	Тема № 1. Информационное общество. Информация как объект права 1. Понятие и исторические типы социальной организации. Информационное общество. 2. Федеральная целевая программа «Информационное общество» и ее реализация. 3. Информация - объект правового регулирования. Особые свойства информации как объекта правого регулирования. 4. Виды информации. Документ и документированная информация.	2	2		2					1	1		7
2.	Тема №2 Информационное право, как отрасль права 1. Понятие информационного права. 2. Информационное право, как комплексная отрасль права. 3. Информационные отношения, структура и содержание. 4. Источники информационного права. 5. Основные категории и дефиниции в информационном праве. 6. Информационное право, как наука и учебная дисциплина.	2	2		4					1	1		10

3.	Тема №3 Информационные права граждан. Свобода выражения мнений. Право на информацию 1. Основные информационные права и свободы. 2. Свобода выражения мнений. Понятие и структура. 3. Право человека и гражданина на информацию. 4. Право на доступ к информации.	2	2		4					1			10
4.	Тема №4 Право на неприкосновенность частной жизни 1. Понятие и структура права на неприкосновенность частной жизни. 2. Частная жизнь как объект охраны. 3. Защита права на неприкосновенность частной жизни в практике европейского суда по правам человека. 4. Персональные данные как элемент защиты права на неприкосновенность частной жизни.	2	2		4					1	1		10
5.	Тема №5 Свобода массовой информации. Правовое регулирование СМИ 1. Свобода массовой информации. Понятие и содержание. 2. Понятие СМИ. Классификация СМИ. 3. Субъекты деятельности СМИ и их правовой статус. 4. Правовые основы деятельности в сфере СМИ. 5. Гарантии деятельности в сфере СМИ. 6. Правовой статус журналиста.	2	2		4					1	1		10

6.	Тема №6 Правовое регулирование рекламной деятельности 1. Понятие рекламы. Законодательство РФ о рекламе. 2. Требования к рекламе. 3. Субъекты рекламной деятельности и их правовой статус. 4. Особенности отдельных способов рекламирования. 5. Особенности рекламы отдельных видов товаров. 6. Политическая и социальная реклама.	4	2		6					1	1		10
7.	Тема №7 Правовое регулирование информации с ограниченным доступом 1. Понятие и виды информации с ограниченным доступом. 2. Государственная тайна. 3. Коммерческая тайна. 4. Служебная тайна. 5. Профессиональная тайна.	2	2		6					1	1		10
8.	Тема №8 Интеллектуальная собственность 1. Понятие и структура интеллектуальной собственности. 2. Авторские и смежные права. 3. Патентное право. 4. Средства индивидуализации. 5. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.	4	4		6					1	1		10

9.	Тема №9 Правовое регулирование отношений в сети ИНТЕРНЕТ 1. История появление глобальной информационной сети ИНТЕРНЕТ. 2. ИНТЕРНЕТ и проблема информационной глобализации. Концепции развития ИНТЕРНЕТА. ИНТЕРНЕТ как социальное явление. 3. Основные термины и определения: домен, сайт, портал. 4. Правовое положение пользователя сети ИНТЕРНЕТ. 5. Основные проблемы правового регулирования отношений в сети ИНТЕРНЕТ. 6. Цензура и обеспечение законных прав собственников информационных ресурсов и обладателей интеллектуальных прав в сети ИНТЕРНЕТ. 7. Экстерриториальность ИНТЕРНЕТа и проблемы правоприменения. 8. Основные подходы к правовому регулированию отношений в сети ИНТЕРНЕТ. 9. «Авторский» и «свободный» ИНТЕРНЕТ. 10. Особенности правового регулирования отношений в сети ИНТЕРНЕТ. 11. Российский опыт правового регулирования ИНТЕРНЕТ-отношений. 12. Особенности правового регулирования отдельных сфер ИНТЕРНЕТ-отношений. Электронная коммерция.	6	6		2					1	1		10

10.	<u>Тема №10 Защита информации. Информационная безопасность</u> 1. Понятие и предмет информационной безопасности. 2. Доктрина информационной безопасности РФ. 3. Национальные интересы России в сфере информационной безопасности. 4. Система информационной безопасности РФ. 5. Законодательство РФ в сфере информационной безопасности. 6. Понятие и виды вредной информации.	4	4		1								10
11.	<u>Тема №11 Информатизация системы государственного управления. «Электронное правительство»</u> 1. Понятие и элементы электронного правительства. 2. Информатизации государственного управления и электронное правительство в России. 3. Электронное правительство в Нижегородской области.	4	4		1								10
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа - 1-2 тема 1 аттестация 3-5 тема 2 аттестация 6-8 тема 3 аттестация 9-11 тема											
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		**Экзамен**								Экзамен			
Итого		**34**	**34**	**-**	**40**					9	9		117

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	1	Тема №1. Информационное общество. Информация как объект права.	2	-	1	1,2,3,4,5,6,7,8
2	2	Тема №2. Информационное право как отрасль права.	2	-	1	1,2,3,4,5,6,7,8
3	3	Тема №3. Информационные права граждан. Право на информацию.	2	-	1	1,2,3,4,5,6,7,8
4	4	Тема №4. Право на неприкосновенность частной жизни.	2	-	1	1,2,3,4,5,6,7,8
5	5	Тема №5. Свобода массовой информации. Правовое регулирование СМИ.	2	-	1	1,2,3,4,5,6,7,8
6	6	Тема №6. Правовое регулирование рекламной деятельности	4	-	1	1,2,3,4,5,6,7,8
7	7	Тема №7. Правовое регулирование оборота информации с ограниченным доступом	2	-	1	1,2,3,4,5,6,7,8
8	8	Тема №8. Интеллектуальная собственность.	4	-	1	1,2,3,4,5,6,7,8
9	9	Тема №9. Правовое регулирование отношений в сети ИНТЕРНЕТ.	6	-	1	1,2,3,4,5,6,7,8
10	10	Тема №10. Защита информации. Информационная безопасность.	4	-		1,2,3,4,5,6,7,8
11	11	Тема №11. Информатизация системы государственного управления. «Электронное правительство».	4	-		1,2,3,4,5,6,7,8
ИТОГО			**34**		9	-

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Правовые основы информационного общества в России. Понятие и предмет информационного права. Методы информационного права.	2	-	7	1,2,3,4,5,6,7,8	Контр. работа
2	Информация как объект права; понятие и признаки. Информационные права и свободы человека и гражданина. Право на информацию.	4	-	10	1,2,3,4,5,6,7,8	Контр.работа
3	Свобода выражения мнений. Понятие и содержание. Свобода выражения мнения в практике Европейского суда по правам человека.	4	-	10	1,2,3,4,5,6,7,8	Контр.работа
4	Конституционные гарантии реализации права на доступ к информации. Понятие права на неприкосновенность частной жизни и его структура. Средства массовой информации как объект права и юридическая фикция.	4	-	10	1,2,3,4,5,6,7,8	Контр.работа
5	Понятие рекламы. Законодательство РФ о рекламе. Требования к рекламе. Субъекты рекламной деятельности и их правовой статус.	4	-	10	1,2,3,4,5,6,7,8	Контр. работа
6	Особенности правового регулирования отдельных способов рекламирования.	6	-	10	1,2,3,4,5,6,7,8	Контр. работа

	Особенности рекламы отдельных видов товаров. Политическая и социальная реклама.					
7	Понятие и структура интеллектуальной собственности. Понятие, признаки и структура информации с ограниченным доступом.	6	-	10	1,2,3,4,5,6,7,8	Контр.работа
8	Правовой режим коммерческой тайны. Правовой режим служебной тайны. Правовой режим государственной тайны.	6	-	10	1,2,3,4,5,6,7,8	Контр.работа
9	Понятие «электронного правительства» и «электронного государства». Элементы электронного правительства.	2	-	10	1,2,3,4,5,6,7,8	Контр.работа
10	Общие вопросы организации библиотечного дела в РФ. Права граждан в области библиотечного дела.	1	-	10	1,2,3,4,5,6,7,8	Контр.работа
11	Общие вопросы организации архивного дела в РФ. Архивный фонд РФ. Правовые вопросы использования электронной подписи.	1	-	10	1,2,3,4,5,6,7,8	Контр.Работа
ИТОГО		**40**	-	117	-	

5. Образовательные технологии

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. В процессе обучения используются следующие прогрессивные, эффективные и инновационные методы. Наиболее часто применяется исследовательский метод обучения, который позволяет овладение методами научного познания и развитие творческой инициативы. Это обеспечивается наличием справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант», и научной литературы юридического профиля. Компетентностный подход способствует выявлению способностей студента действовать в различных проблемных ситуациях.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода используются в учебном процессе активные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий проводимых в интерактивной форме составляет не менее 20% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП) 4 ч.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Информатика и программирование», «Операционные системы», «Базы данных», «Правовая информатика».

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний. текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Информационное право» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой _____ Алиева Ж.А._____

(подпись, ФИО)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
Основная				

1	лк, пз , срс,	Шибаев, Д. В. Информационное право : практикум по курсу / Д. В. Шибаев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 277 с. — ISBN 978-5-4486-0016-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. —	URL: https://www.iprbookshop.ru/67340.html -	
2	Лк, Пз, Срс	Куликова, С. А. Информационное право : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» и специальностям «Судебная и прокурорская деятельность», «Правоохранительная деятельность» / С. А. Куликова. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-292-04671-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/116343.html	
3	Лк, Пз, Срс	Информационное право : учебное пособие (практикум) / составители Л. Э. Боташева [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 70 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. —	URL: https://www.iprbookshop.ru/92665.html	
б) дополнительная литература:				
4	Лк, Пз, Срс	Серго, А. Г. Основы права интеллектуальной собственности для ИТ-специалистов : учебное пособие / А. Г. Серго, В. С. Пущин. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 292 с. — ISBN 978-5-4497-0342-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/89457.html	
5	Лк, Пз, Срс	Актуальные проблемы информационного права : учебное пособие (практикум) / составители Л. Э. Боташева [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский	URL: https://www.iprbookshop.ru/92529.html	

		федеральный университет, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].		
6	Лк, Пз, Срс	Шибаев, Д. В. Информационное право : практикум по курсу / Д. В. Шибаев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 277 с. — ISBN 978-5-4486-0016-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. —	URL: https://www.iprbookshop.ru/67340.html	
7	Лк, Пз, Срс	Леонтьев, А. Н. Информационное право : учебное пособие / А. Н. Леонтьев. — Волгоград : ВолгГТУ, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-9948-3293-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/157203	
8	Лк, Пз, Срс	Милкина, Е. В. Информационное право : учебно-методическое пособие / Е. В. Милкина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2019. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/171458	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Информационное право»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Информационное право» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, юридическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Имеется компьютерный класс на факультете права и управления на транспорте, интерактивная доска. DVD и программные продукты для изучения дисциплины «Информационное право».

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования

и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.