Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.11.2026 17:09:18
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Приложение А

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «История отрасли**»**

Уровень образования — бакалавр
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность — 21.03.01 – Нефтегазовое дело
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки/специализация — «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки», «Бурение нефтяных и газовых скважин»
(наименование)

г. Махачкала 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
2.1.2. Этапы формирования компетенций
2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
3.1. Вопросы для входного контроля
3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
3.3 Вопросы для проверки остаточных знаний студентов
3.4 Курсовая работа/курсовой проект
3.5. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «История отрасли» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 21.03.01 – Нефтегазовое дело. ПК-1. способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем
ПК-1	Способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПК-1.1 Знать: - основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий; ПК-1.2 Уметь: - при взаимодействии с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации; ПК-1.3 Владеть: - навыками руководства производственными процессами с применением современного оборудования и материалов	Лекция № 1-17

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «История отрасли» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** *(Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2)*
2. **Этап промежуточных аттестаций** (*Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства*)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции**					
		Этап текущих аттестаций					**Этап промежуточной аттестации**
		1-5 неделя	**6-10 неделя**	**11-15 неделя**	**1-17 неделя**		**18-20 неделя**
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР	Промежуточная аттестация
1		**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
ПК-1. способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПК-1.1 Знать: - основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий; ПК-1.2 Уметь: - при взаимодействии с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации; ПК-1.3 Владеть: - навыками руководства производственными процессами с применением современного оборудования и материалов	Контрольная работа № 1	Контрольная работа № 2	Контрольная работа № 3	Устный отчет	-	Зачет

СРС – самостоятельная работа студентов;
КР – курсовая работа;

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «История отрасли» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
		для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибальная, двадцатибальная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибальная	двадцатибальная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: – продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Вопросы для входного контроля

1. Краткая история о проблемах поиска и добычи нефти с древних времен до конца XIX века.
2. Нефть в истории Российской империи
3. Создание законодательной базы в области поиска и добычи нефти
4. Первые попытки добычи нефти на правом берегу р. Волги.
5. Добыча нефти в дореволюционной России.
6. Поиск нефти в Урало-Поволжье в период существования СССР
7. Состав и краткая характеристика основных нефтяных и нефтедобывающих компаний России.
8. О зарубежных нефтяных компаниях. Организация стран-экспортеров ОПЭК
9. Основа подготовки нефти на промыслах
10. Ценообразование в нефтяном бизнесе

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

3.2.1. Контрольная работа №1

1. Краткий исторический экскурс в проблемы поиска и добычи нефти с древнейших времен до конца 19 века
2. Исторические аспекты поиска и добычи нефти в Урало-Поволжье в 16-20 веках
3. Краткий исторический очерк по технике добычи, транспорта и хранения нефти
4. Исторические этапы в деле переработки нефти
5. Динамика добычи нефти
6. Состав и краткая характеристика основных нефтяных и нефтедобывающих компаний России
7. Ценообразование в нефтяном бизнесе
8. Нефть и политика
9. О происхождении нефти
10. Химический состав нефти
11. Основы подготовки нефти на промыслах

3.2.2 Контрольная работа №2

1. Когда впервые люди стали применять нефть
2. Авторы, первыми описавшие нефтеносные месторождения Урала, Башкирии, Сибири
3. Изобретатель керосиновой лампы.
4. Автор, год и цель провозглашения «Горной свободы»
5. Год создания и функции Берг-коллегии
6. Вклад Я.Д. Шаханина в освоении полезных ископаемых на правом берегу р.Волга.
7. Вклад Уразметова в освоении нефтяных богатств Урало-Повольжья.
8. Кто первым предположил, что нефть в Урало-Поволжском районе находится в девонских и каменноугольных отложениях
9. В каком году было создано Управление по нефтяным работам Волжского и Уральского районов
10. В какие годы были открыты крупные нефтяные месторождения в районах Урало-Поволжья

3.2.3. Контрольная работа №3

1. Год создания международного концерна Лукойл
2. Характеристика основных нефтяных компаний России.
3. Год создания ОПЕК и его состав

4. Что включает в себя система промысловой подготовки нефти
5. Что происходит при стабилизации нефти
6. Для чего нефть подвергается стабилизации
7. Основные характеристики издержек нефтедобычи в России
8. Факторы, определяющие издержки на добычу нефти
9. Средняя по стране обводненность продукции добывающих скважин
10. Тектонические области Дагестана по условиям нефтегазоносности
11. Нефтегазоносные отложения Прикумской области
12. Нефтегазоносные отложения Предгорного Дагестана
13. Начало геологических исследований Дагестана
14. Перспективные нефтегазоносные отложения Терско-Сулакской области

3.3 Вопросы для проверки остаточных знаний студентов

1 В каком году Россия занимала первое место в мире по добыче нефти. Объем добычи
2 Объем добычи нефти в России в 20-х годах
3 Год подписания декрета СНК РСФСР о национализации нефтяной промышленности
4 Начало открытия нефти в Урало-Поволжском районе
5 Начало добычи нефти на Севере России. Возраст нефтеносных отложений
6 С какого года заводы СССР перешли на производство автобензина с октановым числом 66
7 К чему приводило отсутствие на отечественных заводах установок гидроочистки и депарафинизации
8 Первая промышленная добыча нефти в Тюменской области. Объем добычи нефти в СССР в тот год
9 Год добычи максимального количества нефти с газовым конденсатом за всю историю существования СССР
10 Когда и кем впервые был применен насос для откачки нефти из колодца.
11 Кто спроектировал и построил первый вертикальный резервуар для хранения нефти.
12 Кто осуществил первые наливные перевозки нефти.
13 Кто построил первую в мире установку для перегонки нефти
14 В каком году была пробурена первая нефтяная скважина
15 В каком году был построен первый завод по производству керосина в России
16 В каком году была изобретена керосиновая лампа

3.4. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

Перечень вопросов к зачету

1.Краткая история о проблемах поиска и добычи нефти с древних времен до конца XIX века.
2.Когда впервые люди стали применять нефть. Изобретатель керосиновой лампы.
3.Авторы, первыми описавшие нефтеносные месторождения Урала, Башкирии, Сибири.
4. Создание законодательной базы в области поиска и добычи нефти
5.Автор, год и цель провозглашения «Горной свободы». Год создания и функции Берг-коллегии.
6. Первые попытки добычи нефти на правом берегу р. Волги.
7.Вклад Я.Д. Шаханина в освоении полезных ископаемых на правом берегу р.Волга
8. Добыча нефти в дореволюционной России.
Вклад Уразметова в освоении нефтяных богатств Урало-Повольжья.
9. Добыча нефти в дореволюционной России. В каком году Россия занимала первое место в мире по добыче нефти.
10. Объем добычи нефти в России в 20-х годах
17. Исторический очерк по технике добычи, транспорта и хранения нефти. 18.Когда и кем впервые был применен насос для откачки нефти из колодца. Кто спроектировал и построил первый вертикальный резервуар для хранения нефти. Кто осуществил первые наливные перевозки нефти.
18. Исторические этапы в деле переработки нефти.
19. Кто построил первую в мире установку для перегонки нефти.

20. В каком году была пробурена первая нефтяная скважина. В каком году был построен первый завод по производству керосина в России.
21.Динамика добычи нефти. Объем добычи нефти в России в 20-х годах.
22. Начало открытия нефти в Урало-Поволжском районе.
23.Начало добычи нефти на Севере России, возраст нефтеносных отложений.
24. Поиск нефти в Урало-Поволжье в период существования СССР.
25. Кто первым предположил, что нефть в Урало-Поволжском районе находится в девонских и каменноугольных отложениях.
26. В каком году было создано Управление по нефтяным работам Волжского и Уральского районов.
27. В какие годы были открыты крупные нефтяные месторождения в районах Урало-Поволжья
28. Год подписания декрета СНК РСФСР о национализации нефтяной промышленности.
29.Начало открытия нефти в Урало-Поволжском районе.
30.С какого года заводы СССР перешли на производство автобензина с октановым числом 66?
31.К чему приводило отсутствие на отечественных заводах установок гидроочистки и депарафинизации
32. Добыча нефти в западной и Восточной Сибири.
33.Первая промышленная добыча нефти в Тюменской области, объем добычи нефти в СССР в тот период.
34.Год добычи максимального количества нефти с газовым конденсатом за всю историю существования СССР
35.Состав и краткая характеристика основных нефтяных и нефтедобывающих компаний России.
36. Год создания и объемы добычи нефтяных компаний Лукойл, Сургутнефтегаз, ЮКОС, Сибнефть, Роснефть
37.О зарубежных нефтяных компаниях.
38. Организация стран-экспортеров ОПЭК. Год создания ОПЕК и его состав.
39.Основа подготовки нефти на промыслах что включает в себя система промысловой подготовки нефти.
40. Что происходит при стабилизации нефти. Для чего нефть подвергается стабилизации
41.Ценообразование в нефтяном бизнесе.
42. Основные характеристики издержек нефтедобычи в России. Факторы, определяющие издержки на добычу нефти.
43. Средняя по стране обводненность продукции добывающих скважин
44. Результаты и направления региональных нефтегеологических исследований в Дагестане.
45. Нефтегазоносные отложения тектонических областей Дагестана.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;
- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к экзамену или зачету.