

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лидиевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.02.2026 15:23:23
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Дагестанский государственный технический университет»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине 2.1.1.1. «Иностранный язык»

Научная специальность: 2.1.2 – Основания и фундаменты, подземные
сооружения

Форма обучения – очная Курс 1 Семестр 1

Всего трудоёмкость в зачётных единицах (часах) – 3 ЗЕТ (108 ч.)

Лекции – (часов); экзамен – 1 семестр

Практические занятия – 51 час; Зачёт – 1 семестр

Самостоятельная работа – 57 ч.

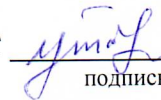
Зав. кафедрой ИЯ  Н.Н. Абуева

Махачкала 2025

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» утверждена на заседании кафедры иностранных языков.

Протокол №10 от «12» июня 2025 г.

Автор программы: к.п.н., доцент



ПОДПИСЬ

И.Р.Агасиева

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс иностранного языка носит профессионально направленный и коммуникативно-ориентированный характер и предусматривает совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.

Целью курса «Иностранный язык» является совершенствование умений и навыков иноязычного общения, обеспечивающих молодому учёному успешное осуществление профессиональной деятельности в избранной сфере.

В задачу курса входит профессиональное использование иностранного языка в общенаучных целях (написание рефератов, статей, аннотаций, диссертаций и т.п.).

Конечные требования: наличие коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях науки и техники, а также для делового профессионального общения.

КОНКРЕТНЫЕ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- фонетическую, грамматическую и лексическую системы английского языка;
- наиболее употребительную повседневную базовую лексику и основную терминологию по изучаемым специальностям общим объемом 2500 лексических единиц, из них - 1000 единиц продуктивно;
- наиболее употребительные речевые формулы для стандартных ситуаций общения;
- методику поиска, анализа и обобщения содержащейся в тексте информации;
- культуру страны изучаемого языка и речевой этикет, необходимый для успешного общения на английском языке;
- источники получения информации (журналы, бюллетени и т.д. на изучаемом языке).

Уметь:

- читать и понимать литературу по своей специальности;
- грамотно излагать на русском языке содержание читаемой литературы в устной форме и составлять рефераты и аннотации на прочитанную литературу в письменной форме;
- понимать английскую речь и правильно выражать свои мысли на английском языке в ситуациях повседневного общения;
- вести беседу на английском языке при рассмотрении или обсуждении проблем по своей специальности, выражать свое отношение к ним и отстаивать свою точку зрения;
- делать сообщения по вопросам изучаемой специальности.

Владеть:

- лексикой по бытовой и специальной тематике и речевым формулам для стандартных ситуаций общения;
- методикой самостоятельной работы над совершенствованием своих умений и навыков чтения, восприятия английской речи на слух, говорения, реферирования и аннотирования.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Иностранный язык» **2.1.1.1** относится к обязательным дисциплинам (модулям), направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, образовательного компонента «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Семестр 1.

Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижения уровня языковой компетенции, необходимого и достаточного для реализации целей научной и профессиональной коммуникации. Преподавание языка осуществляется во взаимосвязи со специальными дисциплинами.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Содержание курса обучения должно отвечать научно-профессиональным потребностям молодого учёного. По завершении курса аспирант/соискатель должен овладеть следующими умениями и навыками:

Чтение: чтение оригинальной научной литературы по специальности, чтение с целью создания вторичного научного текста в виде реферата, аннотации, тезисов как на русском, так и на иностранном языке

Перевод: умение адекватно передать смысл научно-технического текста с соблюдением норм русского языка; выполнение письменного перевода, как со словарём, так и без словаря (определённый объём текста за определённое время); выполнение устного перевода без подготовки.

Говорение: владение подготовленной и неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала.

Аудирование: понимание высказывания профессионального характера; понимание вопросов и высказываний в ситуации общения; изложение прослушанного сообщения на русском языке.

Письмо: письменная фиксация на иностранном языке полученной при чтении информации; письменное изложение и конспектирование прослушанного текста на иностранном языке; составление плана, тезисов, аннотаций статей на иностранном языке; составление деловых писем, делового предложения, запроса, благодарности и т.д.; заполнение анкет и т.д.

Кроме того, в компетенцию обучаемого входит:

- овладение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию научной информации;
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на английском языке;
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- осознание социальной значимости своей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- владение иностранным языком на уровне не ниже разговорного;

ЯЗЫК»

1.1. Структура дисциплины «Иностранный язык»

1.2.

1.3. Содержание дисциплины «Иностранный язык»

Раздел 1

<u>Урок 1.</u> 1. Грамматика: Местоимения. Глаголы <i>be, have</i>. 2. Работа с текстом по специальности 3. Работа с газетным материалом	2	1-2	2	2	2	Индивидуальный опрос. Тестовый контроль
<u>Урок 2.</u> 1. Грамматика:оборот <i>there is/are. Some, any, no.</i> 2. Работа с текстом по специальности 3. Работа с газетным материалом	2	3-4	2 2	2 2	2 2	Индивидуальный опрос
<u>Урок 3.</u> 1. Грамматика: Времена группы Indefinite. <i>To be going to.</i> 2. Работа с текстом по специальности 3. Работа с газетным материалом	2	1-2	2 2	2 2	2 2	Контрольная работа № 1
<u>Урок 4.</u> 1. Грамматика: Времена группы Continuous. 2. Работа с текстом по специальности 3. Работа с газетным материалом	2	3-4	2 2	2 2	2 2	Индивидуальный опрос

Раздел 2. Чтение с различными целями оригинальной специальной литературы

<u>Урок 5.</u> 1. Грамматика: Модальные глаголы. Действительный и страдательный залог. 2. Работа с текстом по специальности 3. Работа с газетным материалом	2	1-2	2	2	2	Контрольная работа № 2
<u>Урок 6.</u> 1. Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий. 2. Работа с текстом по специальности 3. Работа с газетным материалом	2	3-4	2	2	2	Индивидуальный опрос. Тестовый контроль

<u>Урок 7.</u> 1. Грамматика: Прямая и косвенная речь. Also, too, either, neither. 2. Работа с текстом по специальности 3. Работа с газетным материалом	2	1-2	2	2	2	Контрольная работа № 3
<u>Урок 8.</u> 1. Грамматика: Времена группы Perfect. Сослагательное наклонение. Can't help+gerund. Would+infinitive. 2. Работа с текстом по специальности 3. Работа с газетным материалом	2	3-4	2	2	2	Зачетная контрольная работа № 4
<u>Урок 9</u> Грамматика: Согласование времён. Сложное дополнение. 2. Работа с текстом по специальности 3. Работа с газетным материалом	2	1-2	2	2	2	Индивидуальный опрос. Тестовый контроль

Раздел 3. Развитие навыков разговорной речи повседневного и профессионального характера

<u>Урок 10</u> Тема: The Age of Technology (Век технологии) Грамматика: Повторительный материал.	2	3-4	2	2	2	Индивидуальный опрос.
<u>Урок 11</u> Тема: Ecological Problems (Экологические проблемы) Грамматика: Повторительный материал.	2	1-2	2	2	2	Индивидуальный опрос. Тестовый контроль
<u>Урок 12</u> Тема: The Problem of Unemployment (Проблема безработицы) Грамматика: Повторительный материал.	2	3-4	2	2	2	Индивидуальный опрос.
<u>Урок 13</u> Тема: Post-Graduate Research Work in Britain (Послевузовская научная деятельность в Британии). Грамматика: Повторительный материал	2	1-2	2	2	2	Индивидуальный опрос. Тестовый контроль

Раздел 4. Умение сообщать и понимать информацию профессионального и научного характера							
	Урок 14-15 Тема: Public Speaking (Публичные выступления). Грамматика: Повторительный материал.	2	3-4	2	2	2	Контрольная работа № 5
	Урок 16-17 Тема: Scientific Conferences (Научные конференции) Грамматика: Повторительный материал.	2	1-2	2	2	2	Зачётная контрольная работа
	Итого:			3 6	3 6	3 6	108
	ВСЕГО						108

2. ТЕМАТИКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1	THE UNITED KINGDOM OF GREAT BRITAIN AND NORTHERN IRELAND. LONDON.	2	1, 4	Устный опрос Письменный опрос
2	THE UNITED STATES OF AMERICA: GEOGRAPHY AND ECONOMY. POLITICS. CITIES.	2	1, 4	Устный опрос Письменный опрос
3	THE RUSSIAN FEDERATION: GEOGRAPHY AND ECONOMY. POLITICS. CITIES.	2	1, 4	Письменный опрос Устный опрос
4	POST-GRADUATE RESEARCH WORK AND DEGREES IN BRITAIN	2	1, 9	Письменный опрос Устный опрос
5	CUSTOMS AND TRADITIONS IN GREAT BRITAIN	2	1, 9	Беседа Устный опрос
6	THE REPUBLIC OF DAGHESTAN. GEOGRAPHY.	2	1	Устный опрос Беседа

	POLITICAL SYSTEM. TOWNS			
7	ECOLOGICAL PROBLEMS	2	1, 4, 6	Устный опрос
8	MASS MEDIA	2	1, 6,7	Устный опрос Беседа
9	THE INTERNET	2	1, 4	Устный опрос Беседа
10	TOURISM	2	1, 4, 7	Письменный опрос Устный опрос
11	SCIENCE AND TECHNOLOGY	2	1	Устный опрос Беседа
12	SCIENTIFIC CONFERENCES	2	1	Ролевая игра
13	SCIENTIFIC REPORT	4	1	Письменный опрос
14	HOW TO WRITE RESEARCH PAPERS	4	1	Устный опрос Беседа
15	COMPUTER IN OUR LIFE	2	1	Устный опрос Беседа
16	THE POLITICIAN I TRUST TO	2	1	Беседа
17	THE PROBLEM OF UNEMPLOYMENT IN DAGHESTAN	2		Устный опрос Беседа
18	MY PLANS FOR FUTURE	2	1	Устный опрос Беседа
	ИТОГО:	38		

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках обучения курсу «Иностранный язык» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической и научной деятельности.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

1. Исследовательский метод обучения
2. Групповая форма обучения
3. Компетентностный подход
4. Междисциплинарный подход
5. Проблемно-ориентированный подход

ФОО	Лекции и	Л Р	ПЗ	Тренинг , мастер- класс	СРС	К.пр.
Методы						
ИТ-Методы			+	+		
Работа в команде			+	+		
Case-study			+	+		
Методы проблемного обучения				+		
Обучение на основе опыта			+	+		

Опережающая самостоятельная работа					+	
Проектный метод				+		
Поисковый метод					+	
Исследовательский метод						
Другие методы						

Удельный вес занятий с применением интерактивных форм обучения составляет 20% аудиторных занятий (14 часов)

4. УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

При отборе учебных материалов для развития вышеперечисленных навыков и умений следует учитывать характер материалов (источники), объём и тематическую направленность текстового материала для каждого вида речевой деятельности.

Для чтения используются статьи из зарубежных научных журналов, монографий, сборников; материалы общеполитической и культуроведческой направленности (газеты, журналы, книги и т.д.).

Для перевода используются аналогичные материалы, исключая материалы общеполитической и культуроведческой направленности.

Кроме того, для чтения и перевода используются оригинальные журнальные статьи по проблемам специальности (проблемные статьи; современные тенденции развития науки и техники; технические изобретения и их применение).

Для говорения используются учебные пособия по разговорной речи, как общего характера, так и профессиональной направленности, а также газетные статьи.

Для аудирования используются аудио- и видеозаписи, как общего характера, так и профессиональной направленности: фрагменты лекций, сообщений, докладов.

Для письма используются пособия образца тезисов, аннотаций, деловых писем и т.п.

Для говорения и аудирования используются материалы, характерные для ситуаций повседневного общения в зарубежных странах в типичных ситуациях (аэропорт, вокзал, гостиница, конференц-зал и т.д.), а также типичные формулы общения, используемые во время дискуссий, при выступлениях и т.д.

Объём учебного материала: Обязательный объём материалов прочитанной литературы в конце курса – не менее 300 тыс.печ.знаков. Рекомендуемый объём материалов для чтения и перевода на одно занятие – не менее 8 тыс.печ.знаков. Объём определяется уровнем подготовки аспиранта.

Рекомендуемое соотношение материала по объёму следующее: профессионально-ориентированная литература – 80%, общеполитическая и страноведческая – 20%.

Рекомендуемая продолжительность одного занятия – 2 академических часа.