

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лидович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.02.2026 15:24:10  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный технический университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине 2.1.1.1. «Иностранный язык»**

**Научная специальность:** 2.1.5 – Строительные материалы и изделия

Форма обучения – очная Курс 1 Семестр 1

Всего трудоёмкость в зачётных единицах (часах) – 3 ЗЕТ (108 ч.)

Лекции – (часов); экзамен – 1 семестр

Практические занятия – 51 час; Зачёт – 1 семестр

Самостоятельная работа – 57 ч.

Зав. кафедрой ИЯ  **Н.Н. Абуева**

**Махачкала 2025**

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» утверждена на заседании кафедры иностранных языков.

Протокол №10 от «12» июня 2025 г.

Автор программы: к.п.н., доцент  **И.Р.Агасиева**  
подпись

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс иностранного языка носит профессионально направленный и коммуникативно-ориентированный характер и предусматривает совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.

Целью курса «Иностранный язык» является совершенствование умений и навыков иноязычного общения, обеспечивающих молодому учёному успешное осуществление профессиональной деятельности в избранной сфере.

В задачу курса входит профессиональное использование иностранного языка в общенаучных целях (написание рефератов, статей, аннотаций, диссертаций и т.п.).

Конечные требования: наличие коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях науки и техники, а также для делового профессионального общения.

## КОНКРЕТНЫЕ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### ***Знать:***

- фонетическую, грамматическую и лексическую системы английского языка;
- наиболее употребительную повседневную базовую лексику и основную терминологию по изучаемым специальностям общим объемом 2500 лексических единиц, из них - 1000 единиц продуктивно;
- наиболее употребительные речевые формулы для стандартных ситуаций общения;
- методику поиска, анализа и обобщения содержащейся в тексте информации;
- культуру страны изучаемого языка и речевой этикет, необходимый для успешного общения на английском языке;
- источники получения информации (журналы, бюллетени и т.д. на изучаемом языке).

### ***Уметь:***

- читать и понимать литературу по своей специальности;
- грамотно излагать на русском языке содержание читаемой литературы в устной форме и составлять рефераты и аннотации на прочитанную литературу в письменной форме;
- понимать английскую речь и правильно выражать свои мысли на английском языке в ситуациях повседневного общения;
- вести беседу на английском языке при рассмотрении или обсуждении проблем по своей специальности, выражать свое отношение к ним и отстаивать свою точку зрения;
- делать сообщения по вопросам изучаемой специальности.

### ***Владеть:***

- лексикой по бытовой и специальной тематике и речевым формулам для стандартных ситуаций общения;
- методикой самостоятельной работы над совершенствованием своих умений и навыков чтения, восприятия английской речи на слух, говорения, реферирования и аннотирования.

## МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Иностранный язык» **2.1.1.1** относится к обязательным дисциплинам (модулям), направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, образовательного компонента «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Семестр 1.

Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимого и достаточного для реализации целей научной и профессиональной коммуникации. Преподавание языка осуществляется во взаимосвязи со специальными дисциплинами.

## КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Содержание курса обучения должно отвечать научно-профессиональным потребностям молодого учёного. По завершении курса аспирант/соискатель должен овладеть следующими умениями и навыками:

*Чтение:* чтение оригинальной научной литературы по специальности, чтение с целью создания вторичного научного текста в виде реферата, аннотации, тезисов как на русском, так и на иностранном языке

*Перевод:* умение адекватно передать смысл научно-технического текста с соблюдением норм русского языка; выполнение письменного перевода, как со словарём, так и без словаря (определённый объём текста за определённое время); выполнение устного перевода без подготовки.

*Говорение:* владение подготовленной и неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала.

*Аудирование:* понимание высказывания профессионального характера; понимание вопросов и высказываний в ситуации общения; изложение прослушанного сообщения на русском языке.

*Письмо:* письменная фиксация на иностранном языке полученной при чтении информации; письменное изложение и конспектирование прослушанного текста на иностранном языке; составление плана, тезисов, аннотаций статей на иностранном языке; составление деловых писем, делового предложения, запроса, благодарности и т.д.; заполнение анкет и т.д.

*Кроме того, в компетенцию обучаемого входит:*

- овладение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию научной информации;
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на английском языке;
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- осознание социальной значимости своей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- владение иностранным языком на уровне не ниже разговорного;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на иностранном языке;
- способность производить речевое взаимодействие и анализировать информацию на иностранном языке в рамках профессионально-деловой сферы общения.

## **1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **1.1. Структура дисциплины «Иностранный язык»**

#### **1.2.**

- Аудиторное групповое занятие под руководством преподавателя (состав группы не более 8-10 чел.).
- Обязательная самостоятельная работа аспиранта по заданию преподавателя по иностранному языку или научного руководителя (выполняется во внеаудиторное время).
- Текущий контроль в виде тестирования или проведения письменных контрольных работ.
- Групповые и индивидуальные консультации.

#### ***Внеаудиторная работа включает в себя:***

- конспектирование и реферирование оригинальных и русскоязычных первоисточников научного характера;
- написание рефератов профессиональной направленности на иностранном языке;
- перевод оригинальных научных текстов;
- индивидуальные задания исследовательского характера;
- участие в научных конференциях с докладами на иностранном языке.

### **1.3. Содержание дисциплины «Иностранный язык»**

№ П/П	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ПЗ	СРС	Контроль	
<b>Раздел 1</b>							
<b>Совершенствование грамматических навыков и формирование и развитие навыков работы с иноязычными текстами</b>							

<p><u>Урок 1.</u> 1. Грамматика: Местоимения. Глаголы <i>be, have</i>. 2. Работа с текстом по специальности 3. Работа с газетным материалом</p>	2	1-2	2	2	2	Индивидуальный опрос. Тестовый контроль
<p><u>Урок 2.</u> 1. Грамматика:оборот <i>there is/are. Some, any, no</i>. 2. Работа с текстом по специальности 3. Работа с газетным материалом</p>	2	3-4	2 2	2 2	2 2	Индивидуальный опрос
<p><u>Урок 3.</u> 1. Грамматика: Времена группы Indefinite. <i>To be going to</i>. 2. Работа с текстом по специальности 3. Работа с газетным материалом</p>	2	1-2	2 2	2 2	2 2	Контрольная работа № 1
<p><u>Урок 4.</u> 1. Грамматика: Времена группы Continuous. 2. Работа с текстом по специальности 3. Работа с газетным материалом</p>	2	3-4	2 2	2 2	2 2	Индивидуальный опрос

**Раздел 2. Чтение с различными целями оригинальной специальной литературы**

<p><u>Урок 5.</u> 1. Грамматика: Модальные глаголы. Действительный и страдательный залог. 2. Работа с текстом по специальности 3. Работа с газетным материалом</p>	2	1-2	2	2	2	Контрольная работа № 2
<p><u>Урок 6.</u> 1. Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий. 2. Работа с текстом по специальности 3. Работа с газетным материалом</p>	2	3-4	2	2	2	Индивидуальный опрос. Тестовый контроль

<p><u>Урок 7.</u> 1. Грамматика: Прямая и косвенная речь. Also, too, either, neither. 2. Работа с текстом по специальности 3. Работа с газетным материалом</p>	2	1-2	2	2	2	Контрольная работа № 3
<p><u>Урок 8.</u> 1. Грамматика: Времена группы Perfect. Сослагательное наклонение. Can't help+gerund. Would+infinitive. 2. Работа с текстом по специальности 3. Работа с газетным материалом</p>	2	3-4	2	2	2	Зачетная контрольная работа № 4
<p><u>Урок 9</u> Грамматика: Согласование времён. Сложное дополнение. 2. Работа с текстом по специальности 3. Работа с газетным материалом</p>	2	1-2	2	2	2	Индивидуальный опрос. Тестовый контроль

### **Раздел 3. Развитие навыков разговорной речи повседневного и профессионального характера**

<p><u>Урок 10</u> <u>Тема:</u> The Age of Technology (Век технологии) <u>Грамматика:</u> Повторительный материал.</p>	2	3-4	2	2	2	Индивидуальный опрос.
<p><u>Урок 11</u> <u>Тема:</u> Ecological Problems (Экологические проблемы) <u>Грамматика:</u> Повторительный материал.</p>	2	1-2	2	2	2	Индивидуальный опрос. Тестовый контроль
<p><u>Урок 12</u> <u>Тема:</u> The Problem of Unemployment (Проблема безработицы) <u>Грамматика:</u> Повторительный материал.</p>	2	3-4	2	2	2	Индивидуальный опрос.
<p><u>Урок 13</u> <u>Тема:</u> Post-Graduate Research Work in Britain (Послевузовская научная деятельность в Британии). <u>Грамматика:</u> Повторительный материал</p>	2	1-2	2	2	2	Индивидуальный опрос. Тестовый контроль

<b>Раздел 4. Умение сообщать и понимать информацию профессионального и научного характера</b>							
	Урок 14-15 Тема: Public Speaking (Публичные выступления). Грамматика: Повторительный материал.	2	3-4	2	2	2	Контрольная работа № 5
	Урок 16-17 Тема: Scientific Conferences (Научные конференции) Грамматика: Повторительный материал.	2	1-2	2	2	2	Зачётная контрольная работа
	Итого:			3 6	3 6	3 6	108
	ВСЕГО						108

## 2. ТЕМАТИКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1	THE UNITED KINGDOM OF GREAT BRITAIN AND NORTHERN IRELAND. LONDON.	2	1, 4	Устный опрос Письменный опрос
2	THE UNITED STATES OF AMERICA: GEOGRAPHY AND ECONOMY. POLITICS. CITIES.	2	1, 4	Устный опрос Письменный опрос
3	THE RUSSIAN FEDERATION: GEOGRAPHY AND ECONOMY. POLITICS. CITIES.	2	1, 4	Письменный опрос Устный опрос
4	POST-GRADUATE RESEARCH WORK AND DEGREES IN BRITAIN	2	1, 9	Письменный опрос Устный опрос
5	CUSTOMS AND TRADITIONS IN GREAT BRITAIN	2	1, 9	Беседа Устный опрос
6	THE REPUBLIC OF DAGHESTAN. GEOGRAPHY.	2	1	Устный опрос Беседа

	POLITICAL SYSTEM. TOWNS			
7	ECOLOGICAL PROBLEMS	2	1, 4, 6	Устный опрос
8	MASS MEDIA	2	1, 6,7	Устный опрос Беседа
9	THE INTERNET	2	1, 4	Устный опрос Беседа
10	TOURISM	2	1, 4, 7	Письменный опрос Устный опрос
11	SCIENCE AND TECHNOLOGY	2	1	Устный опрос Беседа
12	SCIENTIFIC CONFERENCES	2	1	Ролевая игра
13	SCIENTIFIC REPORT	4	1	Письменный опрос
14	HOW TO WRITE RESEARCH PAPERS	4	1	Устный опрос Беседа
15	COMPUTER IN OUR LIFE	2	1	Устный опрос Беседа
16	THE POLITICIAN I TRUST TO	2	1	Беседа
17	THE PROBLEM OF UNEMPLOYMENT IN DAGHESTAN	2		Устный опрос Беседа
18	MY PLANS FOR FUTURE	2	1	Устный опрос Беседа
	ИТОГО:	38		

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках обучения курсу «Иностранный язык» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической и научной деятельности.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

1. Исследовательский метод обучения
2. Групповая форма обучения
3. Компетентностный подход
4. Междисциплинарный подход
5. Проблемно-ориентированный подход

ФОО	Лекции и	Л Р	ПЗ	Тренинг , мастер-класс	СРС	К.пр.
Методы						
IT-Методы			+	+		
Работа в команде			+	+		
Case-study			+	+		
Методы проблемного обучения				+		
Обучение на основе опыта			+	+		

Опережающая самостоятельная работа					+	
Проектный метод				+		
Поисковый метод					+	
Исследовательский метод						
Другие методы						

Удельный вес занятий с применением интерактивных форм обучения составляет 20% аудиторных занятий (14 часов)

#### 4. УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

При отборе учебных материалов для развития вышеперечисленных навыков и умений следует учитывать характер материалов (источники), объём и тематическую направленность текстового материала для каждого вида речевой деятельности.

*Для чтения* используются статьи из зарубежных научных журналов, монографий, сборников; материалы общеполитической и культуроведческой направленности (газеты, журналы, книги и т.д.).

*Для перевода* используются аналогичные материалы, исключая материалы общеполитической и культуроведческой направленности.

Кроме того, для чтения и перевода используются оригинальные журнальные статьи по проблемам специальности (проблемные статьи; современные тенденции развития науки и техники; технические изобретения и их применение).

*Для говорения* используются учебные пособия по разговорной речи, как общего характера, так и профессиональной направленности, а также газетные статьи.

*Для аудирования* используются аудио- и видеозаписи, как общего характера, так и профессиональной направленности: фрагменты лекций, сообщений, докладов.

*Для письма* используются пособия образца тезисов, аннотаций, деловых писем и т.п.

*Для говорения и аудирования* используются материалы, характерные для ситуаций повседневного общения в зарубежных странах в типичных ситуациях (аэропорт, вокзал, гостиница, конференц-зал и т.д.), а также типичные формулы общения, используемые во время дискуссий, при выступлениях и т.д.

*Объём учебного материала:* Обязательный объём материалов прочитанной литературы в конце курса – не менее 300 тыс.печ.знаков. Рекомендуемый объём материалов для чтения и перевода на одно занятие – не менее 8 тыс.печ.знаков. Объём определяется уровнем подготовки аспиранта.

Рекомендуемое соотношение материала по объёму следующее: профессионально-ориентированная литература – 80%, общеполитическая и страноведческая – 20%.

Рекомендуемая продолжительность одного занятия – 2 академических часа.