

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2025 20:40:29
Уникальный идентификатор:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Инвестиционный потенциал региона

наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Прикладная информатика в
государственном и муниципальном управлении,

факультет информационных систем в экономике и управлении

,

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра государственного и муниципального управления

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 4 семестр (ы) 8.

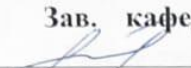
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

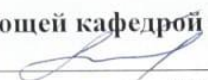
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 – Прикладная информатика с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Прикладная информатика, Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении.

Разработчик 
подпись
« 20 » 09 20 21 г.

Ахмедова Ж.А., д.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) Шабанова М.М.
подпись 
« 21 » 09 20 21 г. (ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры государственного и муниципального управления от 21.09.2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) Шабанова М.М.
подпись  (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 21 » 09 20 21 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) 09.03.03 – Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении факультета информационных систем в экономике и управлении от 2021 года, протокол № _____.

Председатель Методической комиссии направления (специальности) Гаджиева Н.М., к.э.н., ст преподаватель
подпись  (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 20 » 09 20 21 г.

Декан факультета  Раджабова З.Р.
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.О. проректора по учебной работе  Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

1. Цели освоения дисциплины.

Цель курса «Инвестиционный потенциал региона» - приобретение теоретических знаний и практических навыков в области формирования и использования инвестиционного потенциала региона, развитие понимания взаимосвязанности экономических процессов, обуславливающих инвестиционную привлекательность региона на различных уровнях хозяйствования.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение методов оценки инвестиционной привлекательности на всех уровнях хозяйствования;
- уметь анализировать эффективность использования различных инструментов привлечения инвестиций в экономику;
- формирование умения выявлять и оценивать риски, сопутствующие осуществлению инвестиционной деятельности;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инвестиционный потенциал региона» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения таких предметов как «Основы государственного и муниципального управления», «Экономическая теория», «Государственное регулирование экономики», «Региональное управление и территориальное планирование».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Инвестиционный потенциал региона» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.

УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
ПК-1	Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.	ПК-1.1. Знает современное состояние государственного и муниципального управления; принципы, закономерности, тенденции развития информационных технологий и систем, методику проведения обследования органов государственного и муниципального управления для выявления информационных потребностей пользователей, формулировки требований к информационной системе органов власти ПК-1.2. Умеет осуществлять сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных задач; осуществлять поиск и выявление проблем в рамках рассматриваемых тем анализировать тенденции в развитии государственного и муниципального управления планировать и организовывать проведение эмпирических исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать

		результаты исследований; выявлять информационные потребности пользователей – органов государственного и муниципального управления, формировать требования к ИС органов власти ПК-1.3 Владеет навыками сбора и обработки результатов проектных исследований для раскрытия проблематики процессов государственного и муниципального управления и выявления информационных потребностей органов государственного и муниципального управления
--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	-	-
Лекции, час	16	-	-
Практические занятия, час	16	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	76	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	1	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	-	-	-

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
Раздел 1. Понятие и факторы инвестиционной деятельности		8	8	-	34	-	-	-	-	-	-	-	-
1	<u>Лекция 1</u> ТЕМА 1: Экономическое содержание инвестиций 1. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования 2. Классификация инвестиций 3. Участники инвестиционного процесса	2	2	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-
2	<u>Лекция 2</u> ТЕМА 2: Инвестиционный потенциал и инвестиционная деятельность в регионе 1.Инвестиционный потенциал региона: понятие и сущность 2.Инвестиционная деятельность: сущность и факторы, оказывающие влияние на инвестирование 3. Источники и структура инвестиций	2	2	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-
3	<u>Лекция 3</u> ТЕМА 3: Инвестиционная привлекательность: виды и методы оценки 1. Инвестиционная привлекательность государства 2. Инвестиционная привлекательность отрасли 3. Инвестиционная привлекательность региона 4.Инвестиционная привлекательность предприятия и инвестиционного проекта 5. Инвестиционный климат региона	2	2	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-

4	<u>Лекция 4</u> ТЕМА 4: Инвестиционный рынок региона 1. Понятие и сущность инвестиционного рынка 2. Конъюнктура инвестиционного рынка 3. Основные сегменты инвестиционного рынка 4. Оценка и прогнозирование показателей развития инвестиционного рынка	2	2	-	8								
Раздел 2. Региональная инвестиционная политика		8	8	-	42		-	-	-	-	-	-	-
5	<u>Лекция 5</u> ТЕМА 5: Инвестиции в обновление и воспроизводство основных фондов 1. Понятие основных фондов и их экономическая роль 2. Классификация основных фондов и факторы, влияющие на их структуру 3. Оценка состояния основных фондов 4. Инвестиции в основной капитал региона	2	2	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-
6	<u>Лекция 6</u> ТЕМА 6: Формирование и реализация инвестиционной политики в регионе 1. Содержание и цели инвестиционной политики 2. Сущность инвестиционной стратегии и принципы ее разработки 3. Разработка стратегических направлений инвестиционной деятельности	2	2	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-

7	<u>Лекция 7</u> ТЕМА 7: Механизм управления инвестиционной деятельностью в регионе 1. Понятие инвестиционной системы 2. Проблемы привлечения иностранного капитала на региональный рынок 3. Налоговое регулирование инвестиционной активности субъектов экономических отношений 4. Денежно-кредитное регулирование инвестиционных процессов	2	2	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-
8	<u>Лекция 8</u> ТЕМА 8: Национальные проекты и программы как инструмент развития региона 1. Национальные проекты и программы социально-экономического развития региона: понятие, содержание, отличия 2. Реализация национальных проектов в регионе 3. Реализация программного подхода в инвестиционной деятельности в регионе	2	2	-	12								
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-5 тема 3 аттестация 6-8 тема				-				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет				-				-			
Итого		16	16	-	76	-	-	-	-	-	-	-	-

4.2. Содержание практических занятий (4 семестр)

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Понятие и факторы инвестиционной деятельности			8	-	-	1-11
1	№1	Экономическое содержание инвестиций	2	-	-	1-11
2	№2	Инвестиционный потенциал и инвестиционная деятельность в регионе	2	-	-	1-11
3	№3	Инвестиционная привлекательность: виды и методы оценки	2	-	-	1-11
4	№4	Инвестиционный рынок региона	2	-	-	1-11
Раздел 2. Региональная инвестиционная политика			8	-	-	1-11
5	№5	Инвестиции в обновление и воспроизводство основных фондов	2			
6	№6	Формирование и реализация инвестиционной политики в регионе	2	-	-	1-11
7	№7	Механизм управления инвестиционной деятельностью в регионе	2	-	-	1-11
8	№8	Национальные проекты и программы как инструмент развития региона	2	-	-	1-11
		ИТОГО:	16			

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Типы инвесторов. Инвестиционный спрос	6	-	-	1-11	доклад
2	Инвестиционный климат региона	6	-	-	1-11	доклад
3	Способы финансирования инвестиций	6	-	-	1-11	реферат
4.	Последовательность изучения инвестиционного рынка	6	-	-	1-11	доклад
5	Анализ и оценка инвестиционной привлекательности предприятий	6	-	-	1-11	реферат
6	Необходимость обновления и формы воспроизводства основных фондов на базе капитальных вложений	6	-	-	1-11	доклад
7	Основные виды портфельных стратегий	6	-	-	1-11	реферат
8	Инвестиционные программы региона	6	-	-	1-11	доклад
9	Регулирование рынка ценных бумаг как неотъемлемой составляющей механизма привлечения дополнительных денежных ресурсов для целей инвестирования	4			1-11	реферат
10	Динамика регионального инвестиционного климата	4			1-11	доклад
11	Основные региональные программы в области развития Каспийского бассейна.	4			1-11	реферат
12	Инвестиции в АПК региона	4			1-11	доклад
13	Инвестиции в промышленность региона	4			1-11	реферат
14	Оценка зарубежного опыта привлечения инвестиционных ресурсов	4			1-11	доклад
15	Иностранные инвестиции в регионе	4			1-11	реферат
	ИТОГО:	76				

5. Образовательные технологии

Дисциплина «Инвестиционный потенциал региона», помимо традиционной формы работы (лекции, практические занятия, семинары), предусматривает использование прогрессивных инновационных образовательных технологий:

- проведение практических занятий предусматривает «обучение на основе опыта», использование тестов, ситуационных задач, проведение дискуссий, деловых игр, научно-исследовательская работа, экспертно-аналитическая работа с визуальным материалом;
- самостоятельная внеаудиторная работа студентов предусматривает написание тематических докладов, рефератов, подготовку выступлений к семинарам; использование проектного, поискового, исследовательского метода, проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задачи опережающей самостоятельной работы.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% аудиторных занятий, что соответствует 7 часам.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства приведены в ФОС

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

«Инвестиционный потенциал региона»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____ Алиева Ж.А.

п/ п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет- ресурсы		Количество изданий	
				В библиотек е	На кафедре
Основная					
1.	лк, пз, срс				
2.	лк, пз, срс	Кабанова, О. В. Инвестиции и инвестиционные решения : учебное пособие / О. В. Кабанова, Ю. А. Коноплева. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 201 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.		URL: https://e.lan book.com/b ook/155559	-
3.	лк, пз, срс	Государственная инвестиционная политика : учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, Е. А. Шибанихин, А. В. Кондрашова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-3000-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.		URL: https://e.lan book.com/b ook/169137	
4.	лк, пз, срс	Управление инвестиционной деятельностью в сфере городского хозяйства : учебное пособие / О. Я. Гилева, Е. Е. Ермолаев, С. А. Лочан, Д. В. Хавин. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 130 с. — ISBN 987-5-9585-0440-4. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS		URL: https://www .iprbooksho p.ru/20529. html	
5.	лк, пз, срс	Мишакова, Н. А. Инвестиционные процессы в регионе: учебно-методическое пособие / Н. А. Мишакова. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-88006-992-7. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система.		URL: https://e.lan book.com/b ook/164535	
Дополнительная					
6.	лк, пз, срс	Толмачёв, А. С. Основы внешнеэкономической деятельности : региональный аспект : учебно- методическое пособие / А. С. Толмачёв. — Калининград: БФУ им. И.Канта, 2012. — 204 с. — Текст: электронный // Лань : электронно- библиотечная система.		URL: https://e.lan book.com/b ook/13212	

7.	лк, пз, срс	Современный потенциал социального и экономического развития регионов : 2020-03-05 / И. А. Волкова, Н. В. Захарова, О. А. Козлова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Козловой. — Нижневартовск : НВГУ, 2016. — 194 с. — ISBN 978-5-00047-300-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/136239	
8.	лк, пз, срс	Управление инвестиционной деятельностью : учебное пособие / составители С. А. Баркалов, В. П. Морозов, Т. А. Свиридова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 250 с. — ISBN 978-5-4497-1112-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: https://www.iprbookshop.ru/108295.html	
9.	лк, пз, срс	Структурно-инвестиционная политика в целях обеспечения экономического роста в России : монография / Д. Р. Белоусов, А. А. Блохин, В. Н. Борисов [и др.] ; под редакцией В. В. Ивантер. — Москва : Научный консультант, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-9500354-6-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: https://www.iprbookshop.ru/75485.html	
10.	лк, пз, срс	Федулова, Е. А. Оценка влияния факторов инвестиционного климата на инвестиционную активность региона (на примере Кемеровской области) : монография / Е. А. Федулова, Н. А. Мещерякова. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 115 с. — ISBN 978-5-8353-1645-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/58350	
11.	лк, пз, срс	Инвестиционный менеджмент : учеб. пособие для студ. напр. подг. бакал. "Менеджмент" / [сост. О.А. Магомедов, Т.В. Магомедова] ; ФГБОУ ВО "ДГТУ", Каф. менеджмента. - Махачкала : ИПЦ ДГТУ, 2018. - 211 с.	5	-

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

« Инвестиционный потенциал региона»

На факультете ФИСвЭиУ ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиМУ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой ГиМУ _____ Шабанова М.М., д.э.н., проф.
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) ФИСвЭиУ _____ Раджабова З.Р., к.э.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета ФИСвЭиУ _____ Гаджиева Н.М., к.э.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)